**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

 **младшей группы № 13 (15.06.-19.06.2020 год)**

**по теме недели:** «**Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья**»

Воспитатели: Селезнева С.С., Перевезенцева Е.С.

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Водичка, водичка!» на 15.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности с детьми** |
| 1 | Побеседуйте | «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Ррассказать детям о солнце и его влиянии на здоровье человека |
| 2 | Почитайте | И. Токмакова  «Здоровым быть приятно», «Солнечные зайчики»  |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Потешка «Водичка, водичка, умой наше личико»Чтоб в спорте первыми быть-Надо спорт любить.Чтоб спортсменом мог каждый стать.Надо день зарядкой начинать. <https://bugaga.ru/pozdravlenya/stihi/1146755856-korotkie-stihi-pro-sport-dlya-detey.html#ixzz6PKneZwuj> |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение** за сезонными изменениями  |
| 5 | Порисуйте | **Рисование «Речка»**  |
| 6 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»<https://youtu.be/i6Wy0vZkfNs> |
| 7 | Поиграйте | **«Великаны — карлики»**Формировать навык детей чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.**П/И: «Солнышко и дождик»****Д\И: «Медвежата мед едят»**Развитие артикуляционного аппарата у детей. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Раз, два, три, четыре, пять становитесь дружно в ряд» на 16.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности с детьми** |
| 1 | Побеседуйте |  **«Здоровье в порядке - спасибо зарядке».**Воспитывать интерес к утренней гимнастике |
| 2 | Почитайте | Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Хочешь быть здоровым, сильным?Занимайся спортом ты!И тогда добиться в жизни,Сможешь очень много ты!<https://bugaga.ru/pozdravlenya/stihi/1146755856-korotkie-stihi-pro-sport-dlya-detey.html#ixzz6PKnupqKh> |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение** за погодой |
| 5 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка «Солнышко»<https://youtu.be/MlyUMiftVyM> |
| 6 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | Зарядка<https://youtu.be/5lskSbsdeuQ> |
| 7 | Поиграйте | **П /И: «Добеги до ».**Формировать у детей навык бегать, не наталкиваясь на предметы.**Д/И:** **«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»** Ориентирование на род имени существительного при определении предмета по его признакам. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Витаминка»** **на 17.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности с детьми** |
| 1 | Побеседуйте | **«Овощи, фрукты – полезные продукты!»** Формировать представления о том, что витамины очень нужны детям для укрепления организма. |
| 2 | Почитайте | С. Михалков «Овощи» <https://vsebasni.ru/mihalkov/ovoshi.html>Н. Полякова «Доброе лето» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Где здоровье — там и красота. |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение за деревьями «Вишня»** |
| 5 | Порисуйте | **Рисование «Помидор».** Закреплять навыки работы с кистью |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка «Вишня на тарелке» |
| 7 | Поиграйте | **М/И: «По трудной дорожке».**Развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.Д/И: **«ПОТЕРЯЛИСЬ»**Закреплять умения детей классифицировать овощи и фрукты  |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Солнечные лучики»** **на 18.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности с детьми** |
| 1 | Побеседуйте | «Опасное солнышко» |
| 2 | Почитайте | Н. Сладков «Медведь и солнце» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Солнце, воздух и вода помогают нам всегда. |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение за солнцем** Напомнить и закрепить знания о признаках времени года: когда летом светит солнце —  на улице тепло;  создать и поддерживать радостное настроение. |
| 5 | Порисуйте | **Рисование "Домик для Солнышка".** Закрепить знания о тёплых цветах ; повторить геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат; развивать эстетические чувства, чувство композиции, аккуратность; развивать умение замечать красоту природы. |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Аппликация «Солнышко» |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | «Краденое солнце» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13664343315317274284&text=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%201978&path=wizard&parent-reqid=1592807031790364-1349732852850761117400251-production-app-host-man-web-yp-210&redircnt=1592807044.1> |
| 8 | Поиграйте | **«Пройди бесшумно».** Ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией  движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.**П/И: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».** Развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Быть здоровыми хотим!»** **на 19.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности с детьми** |
| 1 | Побеседуйте | **«Режим дня»** Побеседуйте о режиме дня, расскажите для чего он нужен и важен для нашего здоровья |
| 2 | Почитайте | Е Благинина «Дождик-дождик» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | «Делу время, потехе - час»Отдай спорту время, а получи здоровье. |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение** за велосипедистом |
| 5 | Порисуйте | **Рисование «Олимпийские кольца».** Закреплять умение рисовать кистью и красками; Развивать внимание, память, сенсорное восприятие, глазомер; Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать волевые качества - терпение, умение доводить работу до конца. |
| 6 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | «Как правильно чистить зубы»<https://ok.ru/video/235023370807> |
| 7 | Поиграйте | **П/И «Попади в круг».**Совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкос |