**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

**младшей группы № 13 (15.06.-19.06.2020 год)**

**по теме недели:** «**Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья**»

Воспитатели: Селезнева С.С., Перевезенцева Е.С.

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Водичка, водичка!» на 15.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| 1 | Побеседуйте | «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья»  Ррассказать детям о солнце и его влиянии на здоровье человека |
| 2 | Почитайте | И. Токмакова  «Здоровым быть приятно», «Солнечные зайчики» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Потешка «Водичка, водичка, умой наше личико»  Чтоб в спорте первыми быть- Надо спорт любить. Чтоб спортсменом мог каждый стать. Надо день зарядкой начинать.  <https://bugaga.ru/pozdravlenya/stihi/1146755856-korotkie-stihi-pro-sport-dlya-detey.html#ixzz6PKneZwuj> |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение** за сезонными изменениями |
| 5 | Порисуйте | **Рисование «Речка»** |
| 6 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»  <https://youtu.be/i6Wy0vZkfNs> |
| 7 | Поиграйте | **«Великаны — карлики»**  Формировать навык детей чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.  **П/И: «Солнышко и дождик»**  **Д\И: «Медвежата мед едят»**  Развитие артикуляционного аппарата у детей. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Раз, два, три, четыре, пять становитесь дружно в ряд» на 16.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| 1 | Побеседуйте | **«Здоровье в порядке - спасибо зарядке».**  Воспитывать интерес к утренней гимнастике |
| 2 | Почитайте | Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Хочешь быть здоровым, сильным? Занимайся спортом ты! И тогда добиться в жизни, Сможешь очень много ты! <https://bugaga.ru/pozdravlenya/stihi/1146755856-korotkie-stihi-pro-sport-dlya-detey.html#ixzz6PKnupqKh> |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение** за погодой |
| 5 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка «Солнышко»  <https://youtu.be/MlyUMiftVyM> |
| 6 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | Зарядка  <https://youtu.be/5lskSbsdeuQ> |
| 7 | Поиграйте | **П /И: «Добеги до ».**  Формировать у детей навык бегать, не наталкиваясь на предметы.  **Д/И:** **«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»** Ориентирование на род имени существительного при определении предмета по его признакам. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Витаминка»** **на 17.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| 1 | Побеседуйте | **«Овощи, фрукты – полезные продукты!»** Формировать представления о том, что витамины очень нужны детям для укрепления организма. |
| 2 | Почитайте | С. Михалков «Овощи» <https://vsebasni.ru/mihalkov/ovoshi.html>  Н. Полякова «Доброе лето» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Где здоровье — там и красота. |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение за деревьями «Вишня»** |
| 5 | Порисуйте | **Рисование «Помидор».** Закреплять навыки работы с кистью |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка «Вишня на тарелке» |
| 7 | Поиграйте | **М/И: «По трудной дорожке».**  Развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.  Д/И: **«ПОТЕРЯЛИСЬ»**  Закреплять умения детей классифицировать овощи и фрукты |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Солнечные лучики»** **на 18.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| 1 | Побеседуйте | «Опасное солнышко» |
| 2 | Почитайте | Н. Сладков «Медведь и солнце» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Солнце, воздух и вода помогают нам всегда. |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение за солнцем**  Напомнить и закрепить знания о признаках времени года: когда летом светит солнце —  на улице тепло;  создать и поддерживать радостное настроение. |
| 5 | Порисуйте | **Рисование "Домик для Солнышка".**  Закрепить знания о тёплых цветах ; повторить геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат; развивать эстетические чувства, чувство композиции, аккуратность; развивать умение замечать красоту природы. |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Аппликация «Солнышко» |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | «Краденое солнце» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13664343315317274284&text=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%201978&path=wizard&parent-reqid=1592807031790364-1349732852850761117400251-production-app-host-man-web-yp-210&redircnt=1592807044.1> |
| 8 | Поиграйте | **«Пройди бесшумно».** Ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией  движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  **П/И: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».** Развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Быть здоровыми хотим!»** **на 19.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| 1 | Побеседуйте | **«Режим дня»**  Побеседуйте о режиме дня, расскажите для чего он нужен и важен для нашего здоровья |
| 2 | Почитайте | Е Благинина «Дождик-дождик» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | «Делу время, потехе - час»  Отдай спорту время, а получи здоровье. |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение** за велосипедистом |
| 5 | Порисуйте | **Рисование «Олимпийские кольца».** Закреплять умение рисовать кистью и красками; Развивать внимание, память, сенсорное восприятие, глазомер; Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать волевые качества - терпение, умение доводить работу до конца. |
| 6 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | «Как правильно чистить зубы»  <https://ok.ru/video/235023370807> |
| 7 | Поиграйте | **П/И «Попади в круг».**  Совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкос |