**План взаимодействия с родителями и детьми (удаленно)**

**по теме: «Мир! Труд! Май!»**

**в старшей группе группы № 6.**

Уважаемые родители! Предлагаем Вам подборку материалов на тему: «Мир! Труд! Май!»

|  |
| --- |
| Предлагаем побеседовать с детьми на тему праздник «Мир! Труд! Май!  https://infourok.ru/beseda-v-podgotovitelnoy-gruppe-o-prazdnike-maya-prazdnike-vesni-i-truda-3011206.html |
| Советуем просмотреть презентации: « Праздник весны и труда»  https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-dlia-doshkol-nikov-1-maia.html |
| Советуем прочитать и выучить стихотворения:   * «Первое мая» Е. Трутнева * «Цветные огоньки» Я. Аким   и др. |
| Советуем выучить пословицы о труде:   * Думай ввечеру, что делать поутру. * Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. * Не диво дело начать — диво кончить. * За всякое дело берись умело. * Пчелка маленькая, а и та работает * Муравей не велик, а горы копает. * С охотой можно и в камень гвоздь забить. |
| Советуем познакомиться с художественной литературой:   * «Как труд человека меняет» Ирис Ревю * «Труд красит человека» Людмила Кандаурова   и др. |
| Советуем заняться с детьми творчеством:   * поздравительная открытка «1Мая»   https://creativebaby.ru/applicaciy\_k\_1\_may/ |
| Рисование:   * «Тюльпаны» * «Голубь мира»   и др. |
| Предлагаем сделать с детьми:   * Труд в огороде на окошке: уход за рассадой – полив, рыхление почвы, прореживание, пересаживание. * Наблюдения: рассматривание семян через лупу, наблюдение за ростом лука, редиса, картофеля, наблюдение за всходами и ростом растений, за ростом рассады, вытягиванием её к солнцу, за появлением плодов, за состоянием листьев в утреннее и полуденное время, за изменением состояния растений. * Опыт «С водой и без воды»: если долго не поливать рассаду, листочки увядают, а цветок падает. Что произошло с растением, когда его полили? * Опыт «Как питаются растения»: наблюдение за окрашиванием стебля и цветка, опущенного в подкрашенную воду. |