**План взаимодействия с родителями и детьми (удаленно)**

**по теме: «Мир! Труд! Май!»**

**в старшей группе группы № 6.**

Уважаемые родители! Предлагаем Вам подборку материалов на тему: «Мир! Труд! Май!»

|  |
| --- |
| Предлагаем побеседовать с детьми на тему праздник «Мир! Труд! Май!https://infourok.ru/beseda-v-podgotovitelnoy-gruppe-o-prazdnike-maya-prazdnike-vesni-i-truda-3011206.html |
| Советуем просмотреть презентации: « Праздник весны и труда»https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-dlia-doshkol-nikov-1-maia.html |
| Советуем прочитать и выучить стихотворения:* «Первое мая» Е. Трутнева
* «Цветные огоньки» Я. Аким

и др. |
| Советуем выучить пословицы о труде:* Думай ввечеру, что делать поутру.
* Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
* Не диво дело начать — диво кончить.
* За всякое дело берись умело.
* Пчелка маленькая, а и та работает
* Муравей не велик, а горы копает.
* С охотой можно и в камень гвоздь забить.
 |
| Советуем познакомиться с художественной литературой:* «Как труд человека меняет» Ирис Ревю
* «Труд красит человека» Людмила Кандаурова

и др. |
| Советуем заняться с детьми творчеством:* поздравительная открытка «1Мая»

https://creativebaby.ru/applicaciy\_k\_1\_may/  |
| Рисование:* «Тюльпаны»
* «Голубь мира»

и др.  |
| Предлагаем сделать с детьми:* Труд в огороде на окошке: уход за рассадой – полив, рыхление почвы, прореживание, пересаживание.
* Наблюдения: рассматривание семян через лупу, наблюдение за ростом лука, редиса, картофеля, наблюдение за всходами и ростом растений, за ростом рассады, вытягиванием её к солнцу, за появлением плодов, за состоянием листьев в утреннее и полуденное время, за изменением состояния растений.
* Опыт «С водой и без воды»: если долго не поливать рассаду, листочки увядают, а цветок падает. Что произошло с растением, когда его полили?
* Опыт «Как питаются растения»: наблюдение за окрашиванием стебля и цветка, опущенного в подкрашенную воду.
 |