

Принято:  
Советом педагогов МАДОУ Д/С 9  
31.08.2022 год

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ Д/С 9  
\_\_\_\_\_ Котова М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Радуга»  
города Белореченска муниципального образования Белореченский район  
(МАДОУ Д/С 9)

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 9 «Радуга» муниципального образования Белореченский район город Белореченск (далее МАДОУ Д/С 9) ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

Положение разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Устава МАДОУ Д/С 9.

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ Д/С 9 (далее - ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МАДОУ Д/С 9, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МАДОУ Д/С 9, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МАДОУ Д/С 9 с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО МАДОУ Д/С 9 являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

МАДОУ Д/С 9 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и

изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя МАДОУ Д/С 9.

## **2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в МАДОУ Д/С 9**

Целями ВСОКО МАДОУ Д/С 9 являются:

получение объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ Д/С 9, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО МАДОУ Д/С 9 являются:

обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ Д/С 9 к условиям реализации образовательной программы МАДОУ Д/С 9;

определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ Д/С 9;

повышение квалификации педагогов МАДОУ Д/С 9 в области оценки качества образования,

анализа и использования результатов оценочных процедур;

обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования:

обеспечение руководителя МАДОУ Д/С 9 аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ Д/С 9.

В основу ВСОКО МАДОУ Д/С 9 положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;

доступности информации о состоянии и качестве образования для

различных групп потребителей;

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ Д/С 9.

### **3. Организация и технология внутренней оценки качества образования**

Предметом ВСОКО в МАДОУ Д/С 9 является деятельность, основанная на систематическом анализе:

качества содержания и организации образовательной деятельности;

качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

качества результатов образовательной деятельности.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

#### Нормативно-установочный этап:

изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;

подготовка приказа о проведении ВСОКО в МАДОУ Д/С 9;

определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО:

определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

#### Информационно-диагностический этап:

сбор информации с помощью подобранных методик.

#### Аналитический этап:

анализ полученных результатов;

сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

#### Итогово-прогностический этап:

предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;  
разработка дальнейшей стратегии работы МАДОУ Д/С 9.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

контроль;  
мониторинг;  
самообследование,  
экспертные оценивания;  
анкетирование;  
социологический опрос;  
статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МАДОУ Д/С 9, показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МАДОУ Д/С 9».

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества и представлены в Приложениях к «Программе внутренней системы оценки качества образования МАДОУ Д/С 9».

Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете МАДОУ Д/С 9 в конце учебного года.

Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

#### **4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования в МАДОУ Д/С 9**

Организационная структура МАДОУ Д/С 9, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ Д/С 9, педагогический совет, рабочую группу педагогов МАДОУ Д/С 9.

##### Администрация МАДОУ Д/С 9:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МАДОУ Д/С 9 и приложений к ним, утверждает их приказом

руководителя МАДОУ Д/С 9 и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МАДОУ Д/С 9, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАДОУ Д/С 9 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в МАДОУ Д/С 9, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАДОУ Д/С 9;

организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

обеспечивает условия для подготовки педагогов МАДОУ Д/С 9 и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МАДОУ Д/С 9 за учебный год, самообследование деятельности МАДОУ Д/С 9);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

#### Рабочая группа МАДОУ Д/С 9:

разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ Д/С 9;

участвует в рассмотрении установления надбавок стимулирующего характера;

содействует проведению подготовки работников МАДОУ Д/С 9 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МАДОУ Д/С 9.

#### Педагогический совет МАДОУ Д/С 9:

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МАДОУ Д/С 9;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МАДОУ Д/С 9;

участие в оценке качества и результативности труда работников МАДОУ Д/С 9;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МАДОУ Д/С 9;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ Д/С 9 по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАДОУ Д/С 9, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ Д/С 9.

## **5. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования**

Реализация ВСОКО в МАДОУ Д/С 9 осуществляется посредством:

контроля;

мониторинга.

В МАДОУ Д/С 9 осуществляются следующие виды контроля:

плановый,

внеплановый (оперативный),

административный.

**Плановый контроль** осуществляется в соответствии с планом работы МАДОУ Д/С 9, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

Виды планового контроля:

**Тематический контроль** - изучение и анализ деятельности МАДОУ Д/С 9 по одному направлению деятельности.

**Текущий контроль (оперативный)** - изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы.

**Требования к проведению тематического контроля:**

до начала проведения тематического контроля руководитель МАДОУ Д/С 9 издаёт приказ о сроках, теме предстоящего контроля, утверждении плана-

графика, установлении сроков представления итоговых материалов;

план-график определяет специфические особенности (вопросы) контроля и должен обеспечить получение достоверной информации, сравнимость результатов контроля и обоснованность выводов в итоговом материале. План-график предстоящего контроля составляется заместителем заведующего;

продолжительность тематического контроля не должна превышать 21 день; проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля;

результаты контроля оформляются в виде аналитической справки с отражением в ней фактов, выводов и предложений;

информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ Д/С 9 на педагогическом совете и оформляется листком регистрации и протоколом педагогического совета;

по итогам решения педагогического совета издаётся приказ руководителя по учреждению.

**Требования к текущему контролю:**

направления и периодичность текущего контроля определяются годовым планом и результатами внутреннего контроля;

результаты текущего контроля оформляются в виде графиков, циклограмм, схем с краткими выводами и предложениями;

результаты текущего контроля доводятся до сведения сотрудников на совещаниях при заведующей, методических совещаниях.

**Внеплановый (оперативный) контроль** осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

**Административный контроль** - контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов МАДОУ Д/С 9, выявление нарушений законодательства РФ.

**Требования к административному контролю:**

направление и периодичность регламентируется локальными актами МАДОУ Д/С 9;

ответственность за проведение административного контроля несет руководитель;

результаты выносятся на административные планерки и собрание трудового коллектива.



**В МАДОУ Д/С 9** проводится **мониторинг оценки качества образования**, при этом используются следующие методы:

педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);

опросные (беседы, анкетирование, социологический опрос и т.д.);

диагностические (измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);

самообследование;

экспертные оценивания;

статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

### **Направления мониторинговых исследований:**

#### Качество содержания и организации образовательной деятельности:

качество ООП ДО МАДОУ Д/С 9, АООП ДО МАДОУ Д/С 9, соответствие требованиям ФГОС ДО;

качество дополнительных общеразвивающих программ;

качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);

качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

#### Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

качество финансовых условий;

качество материально-технических условий;

качество психолого-педагогических условий;

качество кадровых условий;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

#### Качество результатов образовательной деятельности:

качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО МАДОУ Д/С 9, АООП ДО МАДОУ Д/С 9, дополнительных общеразвивающих программ;

достижения воспитанников;

здоровье воспитанников (динамика);

удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

### **6. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:**

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ Д/С 9;

получение объективной информации о функционировании и развитии

системы образования в МАДОУ Д/С 9, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы в МАДОУ Д/С 9.

#### **7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования:**

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета МАДОУ Д/С 9, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в МАДОУ Д/С 9. сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ Д/С 9 для реализации ООП ДО МАДОУ Д/С 9 в новом учебном году.

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МАДОУ Д/С 9, для разработки и корректировки программы развития МАДОУ Д/С 9, основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С 9, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С 9, дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ Д/С 9, годового плана МАДОУ Д/С 9.

#### **8. Делопроизводство:**

Результаты ВСОКО (информационно - аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях. Сроки хранения документации по результатам контрольной деятельности составляют: - оперативного контроля (планового, внепланового) - 1 год, - тематического контроля – 3 года, - административного контроля - 2 года.

По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МАДОУ Д/С 9.