

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	Создание гендерной модели трудового воспитания в укладе детского сада как важного условия формирования нравственных ориентиров у дошкольников.
Разработчик проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края. 352633, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, улица 8 Марта, дом 57.
Цель (цели) проекта	Создание гендерной модели трудового воспитания в укладе детского сада как важного условия формирования нравственных ориентиров у дошкольников.
Задача (задачи) проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать и апробировать универсальную модель трудового воспитания посредством внедрения новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания на основе гендерного подхода в дошкольных образовательных организациях;2. Разработать диагностический инструментарий для выявления дефицитов профессиональных компетентностей педагогических работников ДОО в области эффективных подходов и приемов трудового воспитания как важного условия формирования ценностных представлений у дошкольников.3. Провести апробацию модели по трудовому воспитанию на основе гендерного подхода, обеспечивающей позитивную социализацию ребенка, приобретение ценностных представлений в рамках

	<p>социокультурного опыта посредством разработки и интеграции в образовательный процесс разработанных парциальных программ по трудовому воспитанию дошкольников: «Домоводство» и «Древодел»;</p> <p>4. Создать условия в пространстве детского сада для воспитания гармонично развитой, социально-ответственной личности на основе традиционных нравственных ценностей российского народа.</p> <p>5. Повысить уровень просвещения и вовлеченности родительской общественности в совершенствование подходов трудового воспитания и ценностного отношения к труду и его результатам с использованием гендерного подхода.</p>
<p>Основное направление деятельности инновационных площадок</p>	<p>Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.</p> <p>Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на разработку, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и системы воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания.</p>
<p>Сведения о значимости проекта для региональной системы образования</p>	<p>Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:</p> <p>- Указом Президента Российской Федерации №309, от 07 мая 2024 года, в частности с национальной целью развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: «реализация каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»;</p> <p>- Указом Президента Российской Федерации №314, 08 мая 2024 года, в частности с целью государственной политики в области исторического</p>

просвещения: «сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создания условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям»;

- Указом Президента Российской Федерации №809, от 09 ноября 2022 года, с целью государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей: «сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению»;

- Указом Президента Российской Федерации № 474, от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», с целью национальной целью развития Российской Федерации на период до 2030: «возможности для самореализации и развития талантов».

Результаты данного проекта могут быть использованы в любой образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Практическая значимость проекта для администрации:

- повышение качества дошкольного образования за счет внедрения новых элементов содержания образования и систем трудового воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств гендерного трудового воспитания в ДОО, основанных на лучших традициях и практиках отечественного образования

- реализация в полном объеме требований ФООП ДО И ФГОС ДО к трудовому воспитанию детей

дошкольного возраста с учетом современных условий;

- повышение престижа ДО за счёт роста профессионального мастерства педагогов;

- совершенствование способов управления деятельностью ДОО на основе единых методических требований к процессу воспитания и образования;

Практическая значимость проекта для педагогов:

- повышение профессиональной компетенции педагогов;

- создание единого методического пространства для реализации воспитательных и образовательных задач по трудовому воспитанию;

- тиражирование педагогического опыта по использованию педагогических технологий по трудовому воспитанию в образовательном процессе для педагогического сообщества на всех уровнях;

- использование разработанной и апробированной модели формирования трудовых навыков может быть использована другими ДОО муниципального образования и края;

Практическая значимость проекта для воспитанников и родителей:

- обеспечение комфортной психолого-педагогической среды;

- повышение качества дошкольного образования в части трудового воспитания за счёт создания ситуации успеха для каждого воспитанника, совершенствование системы формирования ценностного отношения к труду на основе национальных традиций.

Социально- практическая значимость проекта:

- сформированность у детей ценностного отношения к труду, трудолюбию, привычки к

	<p>трудовому усилию, стремлению приносить пользу людям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе; - организация пространства в ДОО для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество. - рост удовлетворённости общественности качеством работы ДОО; - улучшение качества социального партнёрства
Сведения о распространении внедрении результатов проекта	РООКК «Семейный клуб Родник» МАДОУ ДС 17
Участники проекта	1.ООО «Бабашки» 2. МБОУ СОШ 4 имени М.К. Маренков
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Котова Марина Викторовна, 22 августа 2025 года, №155.
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	Сопроводительное письмо УО МО БР, от 14 августа 2025 года, №2857/01-14.04
Финансовое обеспечение реализации проекта ⁴	<p>Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2026 году – не предусмотрено; в 2027 году – не предусмотрено; в 2028 году – не предусмотрено. <p>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2026 году – 380 тыс. рублей; в 2027 году – 380 тыс. рублей; в 2028 году – 380 тыс. рублей. <p>Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2026 году – 300 тыс. рублей; в 2027 году – 300 тыс. рублей; в 2028 году – 300 тыс. рублей. <p>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2026 году – 20 тыс. рублей;

	<p>в 2027 году – 20 тыс. рублей; в 2028 году – 20 тыс. рублей. Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в 2026 году – 100 тыс. рублей; в 2027 году – 100 тыс. рублей; в 2028 году – 100 тыс. рублей.</p>
--	--

Заведующий МАДОУ Д/С 9

М.В. Котова