**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно) старшей группы компенсирующей направленности №10.**

**по теме: «Птицы весной»**

**( в период 30.03.-03.04 2020)**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности с детьми |
| **1.** | **Побеседуйте** | Побеседуйте с ребенком о том, что с приходом весны птицы, которые улетали в теплые края, возвращаются обратно. Дети должны усвоить: какие птицы улетают в тёплые края (утка, гусь, лебедь, журавль, ласточка, грач, скворец, кукушка); из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут. |
| **2.** | **Уточните**  | Знает ли ребенок названия птиц: утка, гусь, лебедь, журавль, ласточка, грач, скворец, кукушка; Может ли ребенок назвать части тела (голова, клюв, грудка, хвост, крылья), перья; Может ли ребенок объяснить смысл слов:гнездо,скворечник, стая, клин, вереница, поодиночке; корм, кормушка; щебетать, летать, улетать, прилетать,ходить, прыгать, махать. |
| **3.** | **Почитайте** | 1. Н. Толстой «Птичка»
2. Ненецкая народная сказка «Кукушка»

 3. В.Бианки «лесные домишки», «Грачи». |
| **4.** | **Выучите стих.** | **Гуси возвращаются**Га-га-га, га-га-га, Дома стаяли снега,Понемногу — В путь-дорогу!Ох, дорога далека! Га-га-га, га-га-га, Облетаем облака. Выше! Ниже! Вижу! Вижу!Вон знакомая река!Над просторами долин Развернись, гусиный клин!Мы вернулись! Мы вернулись! Мы родной земли коснулись! *А. Матутис* |
| **5.** | **Выполните подвижное упражнение** *(подвижное упражнение выполняется с проговариванием текста)* | **Грачи**Вот на ветках, грачи! Не кричи! *(указательный палец на губы)* Чёрные сидят грачи*(присели)* Разместились в гнёздышке, *(показать руками гнездо перед собой)* Распушили пёрышки, *(встать, руки в стороны)* Греются на солнышке, *(погладить себя по рукам)* Головой вертят, *(повороты головой вправо, влево)*Полететь хотят. *(руки в стороны – взмах)* Кыш! Кыш! Улетели!*(хлопки, руки в стороны, бег на носочках)*Полетели, прилетели *(летают)* И опять все в гнёзда сели. *(присели)* |
| **6.** | **Выполните речевые упражнения**  | **1.Упражнение « Кого много в лесу?»**  В лесу много скворцовВ лесу много ласточекВ лесу много соловьев….. много аистов.…..много грачей . ….много журавлей.….много кукушек**2.**Упражнение «Посчитай-ка».Посчитать от 1 до 5.**Одна** ласточка, **две** ласточки, три ласточки, четыре ласточки, **пять** ласточек.**(**кукушка, скворец, соловей, аист, грач, журавль)**3.** Упражнение **«Скажи правильно»**Птица улета**ет**, а птицы ... (улета**ют**)(вылетает, залетает, прилетает, летает, клюёт, машет крыльями, прыгает, кричит, спит, вьёт гнездо, поёт)**﻿****4.Упражнение «Составь предложение из слов»:**.Червяк, ласточка, птенцы, принести, голодные. Небо, летать, кричать, журавль, большой. Болото, утки, крякать, громко. Лебеди, стая, пруд, плавать, красивые. |