**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно) старшей группы компенсирующей направленности №10.**

**по теме: «Птицы весной»**

**( в период 30.03.-03.04 2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды деятельности с детьми | |
| **1.** | **Побеседуйте** | Побеседуйте с ребенком о том, что с приходом весны птицы, которые улетали в теплые края, возвращаются обратно. Дети должны усвоить: какие птицы улетают в тёплые края (утка, гусь, лебедь, журавль, ласточка, грач, скворец, кукушка); из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут. |
| **2.** | **Уточните** | Знает ли ребенок названия птиц: утка, гусь, лебедь, журавль, ласточка, грач, скворец, кукушка;  Может ли ребенок назвать части тела (голова, клюв, грудка, хвост, крылья), перья;  Может ли ребенок объяснить смысл слов:  гнездо,скворечник, стая, клин, вереница, поодиночке; корм, кормушка; щебетать, летать, улетать, прилетать, ходить, прыгать, махать. |
| **3.** | **Почитайте** | 1. Н. Толстой «Птичка» 2. Ненецкая народная сказка «Кукушка»   3. В.Бианки «лесные домишки», «Грачи». |
| **4.** | **Выучите стих.** | **Гуси возвращаются**  Га-га-га, га-га-га,  Дома стаяли снега,  Понемногу — В путь-дорогу!  Ох, дорога далека!  Га-га-га, га-га-га,  Облетаем облака.  Выше! Ниже!  Вижу! Вижу!  Вон знакомая река!  Над просторами долин  Развернись, гусиный клин!  Мы вернулись! Мы вернулись!  Мы родной земли коснулись!  *А. Матутис* |
| **5.** | **Выполните подвижное упражнение**  *(подвижное упражнение выполняется с проговариванием текста)* | **Грачи**  Вот на ветках, грачи! Не кричи!  *(указательный палец на губы)*  Чёрные сидят грачи  *(присели)*  Разместились в гнёздышке,  *(показать руками гнездо перед собой)*  Распушили пёрышки,  *(встать, руки в стороны)*  Греются на солнышке,  *(погладить себя по рукам)*  Головой вертят,  *(повороты головой вправо, влево)*  Полететь хотят.  *(руки в стороны – взмах)*  Кыш! Кыш! Улетели!  *(хлопки, руки в стороны, бег на носочках)*  Полетели, прилетели *(летают)*  И опять все в гнёзда сели. *(присели)* |
| **6.** | **Выполните речевые упражнения** | **1.Упражнение « Кого много в лесу?»**  В лесу много скворцов  В лесу много ласточек  В лесу много соловьев  ….. много аистов.  …..много грачей .  ….много журавлей.  ….много кукушек  **2.**Упражнение «Посчитай-ка».  Посчитать от 1 до 5. **Одна** ласточка, **две** ласточки, три ласточки, четыре ласточки, **пять** ласточек.  **(**кукушка, скворец, соловей, аист, грач, журавль)  **3.** Упражнение **«Скажи правильно»** Птица улета**ет**, а птицы ... (улета**ют**) (вылетает, залетает, прилетает, летает, клюёт, машет крыльями, прыгает, кричит, спит, вьёт гнездо, поёт)  **﻿**  **4.Упражнение «Составь предложение из слов»:**. Червяк, ласточка, птенцы, принести, голодные.  Небо, летать, кричать, журавль, большой.  Болото, утки, крякать, громко.  Лебеди, стая, пруд, плавать, красивые. |