План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

по теме: «Птицы» (30.03-03.04.2020год)

старшей группы №10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Птицы нашего края» - развивать память, мышление; воспитывать интерес к природе родного края. |
| 2 | Почитайте | Г.-Х. Андерсен «Дикие лебеди»- совершенствовать умение детей отвечать на вопросы по тексту произведения, понимать основную его мысль; обогащать словарный запас; воспитывать доброту, отзывчивость. |
| 3 | Выучите стихи | А.Фет «Ласточки пропали» -развивать память, речь; воспитывать любовь к поэзии. |
| 4 | Понаблюдайте | За птицами- совершенствовать умение различать птиц, правильно называть их; активизировать в речи понятия, связанные с частями тела; вспомнить птиц-зимующих и перелетных; воспитывать любовь к живой природе. |
| 5 | Порисуйте | «Угадай птицу»-упражнять в умении обводить по контуру птиц, закреплять в умении заштриховывать рисунок горизонтальными линиями.  Воспитывать желание заботиться о птицах. |
| 6 | Слепите | «Воробей» -развивать мелкую моторику пальцев. |
| 7 | Выполните аппликацию | «Синица» -закреплять навыки работы с ножницами; развивать творческие способности; мелкую моторику рук. |
| 8 | Посмотрите мультфильм | «Лягушка-путешественница» |
| 9 | Поиграйте | «Назови ласково»-упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (воробей –воробушек, крыло – крылышки, гнездо – гнёздышко и.т.д.)  «Посчитай»-упражнять в согласовании существительного и числительного (один голубь, два…) |