**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

**второй группы раннего возраста № 9 (15.06.-19.06.2020 год)**

**по теме недели:** «**Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья**»

Воспитатели: Прилепская И. В., Стеценко Т. И.

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

по теме дня: « Быть здоровыми хотим» (15.06.2020)

**второй группы раннего возраста № 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» |
| 2 | Почитайте | « У солнышка в гостях» (словацкая сказка) |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | А. Барто «Солнышко» |
| 4 | Понаблюдайте | Солнечный день. |
| 5 | Порисуйте | «Солнышко» (Использование нетрадиционной техники рисования - ладошками) |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | «Дождик» ( Нарисовать зонтик, ребенок рисует пальчиком капли дождя)  ( Использование нетрадиционной техники рисования – пальчиками) |
| 7 | Посмотрите мультфильм,  Презентацию ( указать ссылку) | Мультфильм «[Бегемот и Солнце](https://www.youtube.com/watch?v=63JTWR6Cmlg)» https://youtu.be/63JTWR6Cmlg |
| 8 | Поиграйте | Д/И « Каждому предмету свое место» П/И«Солнышко и дождик» |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

по теме дня: «Воздух - невидимка» (16.06.2020)

**второй группы раннего возраста № 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Что такое облака, дождь, гроза?» |
| 2 | Почитайте | Чтение А.С. Пушкина «Ветер! Ветер» Ты могуч» " |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | «Кораблик …», «Водичка-водичка,  Чтение стихов про воздух  Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» |
| 4 | Понаблюдайте | Наблюдение за облаками. Наблюдение за деревьями на прогулке |
| 5 | Порисуйте | «Воздушный шар» |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | «Угощенье для гостей» (Баранки для гостей) |
| 7 | Посмотрите мультфильм,  Презентацию ( указать ссылку) | «Дождик, дождик уходи» https://youtu.be/BxpkTzKLh90 |
| 8 | Поиграйте | Д/И « Каждому предмету свое место», Игра «Дует ветер нам в лицо». «Ветерок и цветы»Игры с вертушками |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

по теме дня: «Волшебница вода!» (17.06.2020)

**второй группы раннего возраста № 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Вода полезна – она нас закаляет» |
| 2 | Почитайте | А. Барто «Девочка чумазая». Сказка «Королева вода» |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | «Наша Маша маленька..», «Водичка-водичка, умой мое личико…» |
| 4 | Понаблюдайте | Опыты с водой. |
| 5 | Порисуйте | Дождик рисование пальчиком |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | По желанию детей. |
| 7 | Посмотрите мультфильм,  Презентацию ( указать ссылку) | «Земляничный дождик»  https://youtu.be/i7lKNGG0l70 |
| 8 | Поиграйте | П/и «Воробушки и автомобиль», «Перелет птиц» |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

по теме дня: «Витамины всем нужны» (18.06.2020)

**второй группы раннего возраста № 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» |
| 2 | Почитайте | Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть» |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | А. Барто « Что растет на грядке» |
| 4 | Понаблюдайте | Наблюдение за небом |
| 5 | Порисуйте | «Яблоко» |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | «Витамины в баночке» |
| 7 | Посмотрите мультфильм,  Презентацию ( указать ссылку) | Синий трактор « Что растет на грядке?» https://youtu.be/4\_zllydppQo |
| 8 | Поиграйте | Д/и «Собери картинку» д/и «Вежливые слова «Разложи картинки по порядку» |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

по теме дня: «Страна волшебная – здоровье» (19.06.2020)

**второй группы раннего возраста № 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Страна волшебная — здоровье» |
| 2 | Почитайте | Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | Серова «Ромашка»  Пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья», «Улитка», «Ёжик», «Ай-ду-ду», «Я пеку-пеку» (по выбору родителей) |
| 4 | Понаблюдайте | За цветами в клумбе . |
| 5 | Порисуйте |  |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | «Заборчик для лошадки» (Родитель лепит лошадку, ребенок заборчик из маленьких «колбасок») |
| 7 | Посмотрите мультфильм,  Презентацию ( указать ссылку) | «МИ-МИ – ШКИ»  https://youtu.be/yThtmE0\_yX4 |
| 8 | Поиграйте | Д/и «Собери картинку»  П\И "По ровненькой дорожке", "Попади в круг". |