

Информация

о специальных объектах для проведения практических занятий.

Для проведения практических занятий в МАДОУ Д/С 9 используются следующие специальные объекты: 12 групповых, Музыкальный зал, Спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

В МАДОУ Д/С 9 обеспечена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В достаточном количестве имеется демонстрационный материал, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности детей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, художественно-изобразительной, двигательной). Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности, оформлении интерьера детского сада.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Групповые помещения

В каждом групповом помещении имеются: приемная, игровое помещение, спальная комната, туалетная комната, буфетная. Площадь группового помещения 101,3 кв.м. Организационная среда групп объединяет в себе различные функциональные пространства для игровой деятельности, познавательной, речевой, социально-коммуникативной, физической, речевой и свободной деятельности воспитанников.

В каждой групповой имеются: мебель (шкафчики для раздевания, столы, стулья, кровати, шкафчики для полотенец на каждого ребенка в соответствующая СанПиН, возрастным и индивидуальным особенностям детей, стеллажи для игрового оборудования, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки наполнены разнообразными дидактическими материалами, атрибутами и пособиями; уголки природы, экспериментирования, изобразительной деятельности, познавательного развития, конструктивно-модельной деятельности, уголки для театрализованной деятельности, уголки патриотической направленности, физкультурные уголки, уголки уединения.

Все групповое пространство доступно всем воспитанникам. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, материалов для развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

Музыкальный зал

Площадь Музыкального зала – 105 кв.м.

В здании МАДОУ Д/С 9 имеется специально-оборудованное помещение (Музыкальный зал) для проведения музыкальных занятий, досугов, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями воспитанников и т.д.

Площадь Музыкального зала 105 кв.м.

Оборудование и средства обучения: ширмы, шкафы для хранения пособий, игрушек, пособий, атрибутов, стулья детские и взрослые, ноутбук, методическая литература, мультимедийная установка, экран для мультимедийной установки, пианино, детские музыкальные инструменты, костюмы для театрализованной деятельности, игрушки, пособия, атрибуты и т.д. для художественно-эстетического развития.

Спортивный зал

В здании МАДОУ Д/С 9 имеется специально-оборудованное помещение (Физкультурный зал) для занятий физической культурой и проведения спортивных мероприятий.

Площадь Спортивного зала – 103,1 кв.м.

В Физкультурном зале имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр: шведские стенки, дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки для метания, «дорожки здоровья», нетрадиционное оборудование, разные виды мягких модулей - конструкторов), сухой бассейн.

Для занятий физической культурой, проведения спортивных мероприятий, досугов, развлечений, игровой деятельности на территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Оборудование отвечает требованиям СанПиН, обеспечивает безопасность жизни, способствует укреплению здоровья.

Кабинет учителя-логопеда

Площадь кабинета учителя-логопеда 31 кв.м.

Кабинет учителя-логопеда оборудован для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми (с ТНР (тяжелые нарушения речи), с ОНР (общее недоразвитие речи)) для групп компенсирующей направленности – зеркало, лампы, столы и стулья для занятий у зеркала, методические пособия, дидактические пособия, логопедический инструментальный, необходимые материалы для оказания коррекционной помощи воспитанникам, мультимедийное устройство, экран для мультимедийного устройства, песочные планшеты с подсветкой.

Кабинет учителя-логопеда разделен на различные функциональные зоны предназначенными для проведения практических занятий. Каждая зона кабинета оснащена современным логопедическим оборудованием, различными методическими пособиями, специализированной литературой и мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа.

Кабинет оборудован большим настенным зеркалом, зеркалами для практической индивидуальной работы, необходимой мебелью (детские столы и стулья, стол и стул для логопеда), стеллажами и шкафами для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы.

Кабинет педагога-психолога

Площадь кабинета педагога-психолога 14 кв.м.

Оснащение кабинета: ноутбук, принтер, столы, стулья, шкафы для методических материалов и пособий, методические материалы и пособия, демонстрационный материал, дидактический материал, игры и игрушки. Кабинет предназначен для практической

психолого-профилактической и просветительской работы с воспитанниками, родителями и педагогами

В кабинете педагога-психолога имеется комплект дидактических игр на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики. Кабинет педагога-психолога базируется на соответствующем современным требованиям методическом организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием. В организации развивающей среды кабинета инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно - методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога. В кабинете выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.