

Критерий 1.

Совместная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет участника краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2025 году Воронковой Надежды Валериевны

Тема: «Ходилки-Бродилки»

(конспект занятия по формированию элементарных математических
представлений для детей дошкольного возраста с использованием
напольного игрового поля).

Цель: закрепление обратного счета от 5 до 1, цвета, формы, обогащение
игрового и коммуникативного опыта детей.

Задачи:

- развивать цветовое восприятие, память, внимание, логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве;
- развивать умение выполнять задания по предложенным схематическим изображениям, творческое воображение;
- закрепить обратный счет
- обогащать игровой опыт детей;
- воспитывать умение работать в команде.

Оборудование: коробка, напольная «Игра-Бродилка», кубик, 3 конуса разного цвета (фишки), бумажные облака из бумаги, облако с изображением восклицательного знака, набор фломастеров или цветных карандашей на каждую команду.

Мотивация:

- Ребята, вы любите играть? Как здорово, мне тоже нравятся разные игры! Недавно я увидела рекламу одной интересной игры и решила её приобрести. Но когда открыла её, то не смогла разобраться, как в неё играть. Поэтому я решила обратиться к вам за помощью.
- Предлагаю вместе разобраться с правилами игры. Кто готов принять в этом участие – хлопните в ладоши. Отлично! Открывайте коробку и доставайте все игровые элементы.

Основная часть:

(Дети открывают коробку)

- Предлагаю вам внимательно изучить все элементы игры и обсудить правила игры.
- Для чего нам нужны фишки и кубик? (Ответы детей.)
- А что означают стрелки на игровом поле? (Ответы детей.)

-Как вы думаете, для чего в игре облака? (Педагог подводит детей к мысли, что облака без изображений нужны для придумывания заданий.)

-Теперь, когда мы разобрались с игрой, нам нужно придумать задания. Но у нас всего три пустых облака, а нас сколько? Что нам нужно сделать, чтобы все могли поучаствовать? (Разделиться на команды). На сколько команд мы разделимся (три).

Дети делятся на три команды с помощью волшебного мешочка с геометрическими фигурами трех цветов, каждая команда выбирают капитана.

-Одна команда собирается около синей фишки, другая около-красной, третья-около зеленой.

-Обратный отсчет 5-4-3-2-1 Команда синих хлопните в ладошки! Команда красных-топните! Команда зеленых-покружитесь вокруг себя.

- Каждой команде нужно придумать одно задание для игры. Но у нас есть еще облако с определенным знаком (облако с изображением восклицательного знака).

-Как вы, думаете, что обозначает этот знак? Это особое условие! А особым условием будут символы на обратной стороне. Что могут обозначать эти символы? (педагог подводит детей к ответу, что задания будут по математике) Ну что приступим? Тогда вперед!

Команды приступают к выполнению заданий.

- Внимание команды! Все на построение! Обратный отсчет 5-4-3-2-1

-Капитаны каждой команды озвучьте свои задания.

Капитан команды красных – озвучьте свое задание? Замечательно! Команда синих? Зеленых? Прекрасно! Выкладывайте свои задания на игровое поле.

-Что ж отлично!

-Присаживайтесь, друзья, что будем делать, если команда попадает на свое задание? Придумаем особое условие игры? Какое особое условие мы придумаем? Игроки пропускают ход или возвращаются на шаг назад?

Дети предлагают варианты условий игры.

- Капитаны берите фишки истройтесь на старте (перед началом игры капитаны устанавливают очередность хода с помощью кубика).

В процессе игры капитан передает ход следующему игроку из своей команды.

Рефлексия:

-Ребята, вы такие молодцы! У вас все так здорово получилось, вы сами придумали правила к игре! Как вы думаете почему у нас получилась такая интересная игра? Потому, что мы – команда!

Что было самое сложное (воспитатель адресно обращается к ребенку)?

Что больше всего впечатлило?

Я предлагаю собрать наши ладошки и вновь произнести наш девиз:

«Когда мы едины – мы непобедимы»!