**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

**старшей группы компенсирующей направленности № 10 (08.06.-11.06.2020 год)**

**по теме недели:** «Мы, живем в России»

Воспитатели: Насифуллина И. С.

ПЛАН

Взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

старшей группы компенсирующей направленности № 10

по теме: «Моя семья»

(08.06.2020 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «О членах семьи.» (*Ваша задача донести до ребенка: откуда отчество, почему такая фамилия, кого и как правильно называть*) |
| 2 | Почитайте | «Мама для мамонтенка» Д. Непомнящая <https://mishka-knizhka.ru/> |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | «Когда мы вместе, ты и я…» (Светлана Каргина) – *сегодня Вы только знакомите ребенка со стихотворением и обсуждаете его содержание* |
| 4 | Понаблюдайте | Чем занимался сегодня папа (мама) – *обсудите пользы от вида деятельности* |
| 5 | Порисуйте | «Моя семья» |
| 6 | выполните аппликацию |  |
| 7 | Посмотрите мультфильм (презентацию) | <https://youtu.be/a2K2l02C9As> мультфильм «Осторожно, обезьянки» |
| 8 | поиграйте | Подвижная игра «Выше папы, выше мамы» |

ПЛАН

Взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

старшей группы компенсирующей направленности № 10

по теме: «День дружбы»

(09.06.2020 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Сердце семьи. Дружба в семье*.» (Ваша задача закрепить представление ребенка о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.*  *Дать ребенку понять, что он сам в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев)* |
| 2 | Почитайте | «Мама с нами» М. Скребцова <https://azbyka.ru/katehizacija/besedy-i-skazki-o-seme-dlya-detej-i-vzroslyx.shtml#n4> |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | «Когда мы вместе, ты и я…» (Светлана Каргина) – *сегодня Вы повторно читаете стихотворение, но уже даете установку на запоминание* |
| 4 | Понаблюдайте | «Мама стирает (моет посуду)» |
| 5 | Посчитайте | «Поставь столько приборов, сколько членов семьи…» |
| 6 | выполните аппликацию | Просто дайте ребенку ножницы и ткань – *главная задача, научить уверенно пользоваться ножницами* |
| 7 | Посмотрите мультфильм (презентацию) | https://youtu.be/LnLOWVtr3BU «Опять двойка», *не забудьте побеседовать по содержанию* |
| 8 | поиграйте | Подвижная игра «Кто первый уберет игрушки» |

ПЛАН

Взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

старшей группы компенсирующей направленности № 10

по теме: «В стране вежливых слов»

(10.06.2020 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Какие бывают вежливые слова?» |
| 2 | Почитайте | «Моя семья» https://youtu.be/OCtdkwBgi7k |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | «Когда мы вместе, ты и я…» (Светлана Каргина) – *сегодня Вы повторно читаете стихотворение и предлагаете ребенку рассказать наизусть ту часть, которую он запомнил* |
| 4 | Понаблюдайте | «Какие добрые слова говорят старшие» - *прививайте уважение к старшему поколению* |
| 5 | Полепите | «Подарок для бабушки» |
| 6 | конструируйте | *Домик для бабушки* |
| 7 | Посмотрите мультфильм (презентацию) | https://youtu.be/eelLd6JqtKw «Маша больше не лентяйка», *не забудьте побеседовать по содержанию* |
| 8 | поиграйте | Сюжетная игра «Дочки - матери» |

ПЛАН

Взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

старшей группы компенсирующей направленности № 10

по теме: «Моя семья»

(11.06.2020 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Странички семейного альбома»  *(Ваша задача рассказать ребенку, обо всех, кто изображен на старых фотографиях.)* |
| 2 | Почитайте | Сказка «Крошечка Хаврошечка» |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | «Когда мы вместе, ты и я…» (Светлана Каргина) – *сегодня Вы, совместно с ребенком, декларируете стих наизусть и даете установку, что завтра он на камеру расскажет его для воспитателей и других детей.* |
| 4 | Понаблюдайте | «Как в нашем доме готовят обед» |
| 5 | Порисуйте | «Казак на коне», или «Хата казака» |
| 6 | выполните аппликацию |  |
| 7 | Посмотрите мультфильм (презентацию) | https://youtu.be/fCfvrs8RV4g «Что такое хорошо и что такое плохо», *не забудьте побеседовать по содержанию* |
| 8 | поиграйте | Пальчиковая игра (от логопеда) |