План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

по теме: «Почта» (27.04-30.04.2020год)

старшей группы №10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Кто такой почтальон», «Как попадает письмо по адресу?»- дать детям представление об особенностях работы почты, развивать связную речь, воспитывать уважение к людям данной профессии. |
| 2 | Почитайте | С.Я.Маршак «Почта»- продолжать  формировать интерес к произведениям художественной литературы; развивать диалогическую речь в процессе беседы; воспитывать уважение к людям труда. |
| 3 | Выучите отрывок стихотворения | Кто стучится в дверь ко мне С толстой сумкой на ремне, С цифрой 5 на медной бляшке, В синей форменной фуражке? Это он, Это он, Ленинградский почтальон. У него сегодня много Писем в сумке на боку,- Из Ташкента, Таганрога, Из Тамбова и Баку. В семь часов он начал дело, В десять сумка похудела, А к двенадцати часам Всё разнёс по адресам.  С,Я.Маршак «Почта» |
| 4 | Понаблюдайте | погода-развивать интерес к наблюдению, способность анализировать; развивать связную речь; совершенствовать умение делать выводы. Воспитывать активность. |
| 5 | Порисуйте | «Сумка почтальона»-развивать мелкую моторику рук, умение передавать форму, пропорцию. |
| 6 | Слепите | «Почтальон»- закреплять умение лепить по представлению фигурки у человека; передавать форму головы, туловища, рук, ног, пропорциональное соотношение частей; лепить мелкие детали одежды (фуражка, воротник); плотно скреплять; учить создавать в лепке композицию из двух предметов (сумка почтальона). |
| 7 | Выполните аппликацию | «Почтовый голубь» (обрывная аппликация)-развивать творческие способности, мелкую моторику рук. |
| 8 | Посмотрите мультфильм,  презентацию | «Почта» <https://www.youtube.com/watch?v=khF47qdAHvU> «Как это устроено. Почта» <https://www.youtube.com/watch?v=Bbgl7ox1vY8> |
| 9 | Поиграйте | «Волшебный художник»-узнавать предмет нарисованный в воздухе, ориентируясь на геометрические фигуры. Развивать зрительное восприятие, воображение. Воспитывать творческие способности.  «Посчитай»  1 конверт-….5  конвертов                1 марка-…5……..  1 открытка -………………..                1письмо -…………  1газета- ………..                        1 бандероль-………  1 журнал- …….                        1 телеграмма-…  «Наоборот»  В ящик – из ящика  В конверт – из конверта  В  газету – из газеты  На столе – под столом  На журнале – под журналом  На письме – под письмом  Из ящика  - в ящик  Из конверта –в конверт  Из газеты в газету |