План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

по теме: «Почта» (27.04-30.04.2020год)

старшей группы №10

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте | «Кто такой почтальон», «Как попадает письмо по адресу?»- дать детям представление об особенностях работы почты, развивать связную речь, воспитывать уважение к людям данной профессии. |
| 2 | Почитайте | С.Я.Маршак «Почта»- продолжатьформировать интерес к произведениям художественной литературы; развивать диалогическую речь в процессе беседы; воспитывать уважение к людям труда. |
| 3 | Выучите отрывок стихотворения | Кто стучится в дверь ко мнеС толстой сумкой на ремне,С цифрой 5 на медной бляшке,В синей форменной фуражке?Это он,Это он,Ленинградский почтальон.У него сегодня многоПисем в сумке на боку,-Из Ташкента, Таганрога,Из Тамбова и Баку.В семь часов он начал дело,В десять сумка похудела,А к двенадцати часамВсё разнёс по адресам.С,Я.Маршак «Почта» |
| 4 | Понаблюдайте | погода-развивать интерес к наблюдению, способность анализировать; развивать связную речь; совершенствовать умение делать выводы. Воспитывать активность. |
| 5 | Порисуйте  | «Сумка почтальона»-развивать мелкую моторику рук, умение передавать форму, пропорцию. |
| 6 | Слепите | «Почтальон»- закреплять умение лепить по представлению фигурки у человека; передавать форму головы, туловища, рук, ног, пропорциональное соотношение частей; лепить мелкие детали одежды (фуражка, воротник); плотно скреплять; учить создавать в лепке композицию из двух предметов (сумка почтальона). |
| 7 | Выполните аппликацию | «Почтовый голубь» (обрывная аппликация)-развивать творческие способности, мелкую моторику рук. |
| 8 | Посмотрите мультфильм,презентацию | «Почта» <https://www.youtube.com/watch?v=khF47qdAHvU>«Как это устроено. Почта»<https://www.youtube.com/watch?v=Bbgl7ox1vY8> |
| 9 | Поиграйте | «Волшебный художник»-узнавать предмет нарисованный в воздухе, ориентируясь на геометрические фигуры. Развивать зрительное восприятие, воображение. Воспитывать творческие способности.«Посчитай»1 конверт-….5  конвертов                1 марка-…5……..1 открытка -………………..                1письмо -…………1газета- ………..                        1 бандероль-………1 журнал- …….                        1 телеграмма-…«Наоборот»В ящик – из ящикаВ конверт – из конвертаВ  газету – из газетыНа столе – под столомНа журнале – под журналомНа письме – под письмомИз ящика  - в ящикИз конверта –в конвертИз газеты в газету |