

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 3
Апрель 2021**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть 3

Красноярск
апрель 2021 г.

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 3, апрель 2021 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории,
лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
Конспект спортивного развлечения "Мой весёлый звонкий мяч" во 2 младшей группе. Автор: Трифонова Ольга Юрьевна, Соавторы: Гавришевская Снежана Юрьевна, Сатдарова Татьяна Тимергалиевна	7
Консультация для родителей «Развитие логического мышления у старших дошкольников». Автор: Аджигеримова Динара Абдуразаковна	10
Детские страхи: как помочь ребёнку? Автор: Аكوпова И.Р., Мартиросова М.Г.	12
Инновационные технологии в работе учителя-логопеда. Автор: Ашарчук Елена Фёдоровна, Стексова Наталия Александровна, Мясникова Ирина Валерьевна	15
НОД "Кошки - собаки". Автор: Бондарева Галина Ивановна	18
Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ. Автор: Бондарева Ирина Викторовна	20
Проект «Край родной, навек любимый». Автор: Боргоякова Юлия Ивановна, Кильчичакова Елена Алексеевна, Семенова Наталья Борисовна	24
Взаимодействие между воспитателями и воспитанниками в кадетских корпусах России. Автор: Бурулёв Юрий Леонидович	28
Игра как средство воспитания детей дошкольного возраста. Автор: Васильева Ирина Валентиновна	39
Работа с текстом ОНЛАЙН и ОФФЛАЙН. Автор: Дмитриева Марина Андреевна	41
Работа с родителями в период дистанционного обучения. Автор: Дударова Наталья Валерьевна, Аитова Марина Сергеевна	43
Консультация для воспитателей. Автор: Егомина Сардана Николаевна	47

Конспект опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Волшебная капля - круговорот воды в природе». Автор: Ершова Татьяна Витальевна	51
Конспект НОД по обучению грамоте "Звук и буква Й". Автор: Зверева Лариса Александровна	57
Говорение как средство общения на родном языке. Автор: Коворова Эльза Викторовна	61
Конспект открытого внеклассного мероприятия "Путешествие в специальность". Автор: Конопелько Анастасия Анатольевна	62
Да здравствует радость творчества! Автор: Костина Евгения Андреевна	67
Сценарий игровой программы "Сказочный калейдоскоп". Автор: Краус Наталья Александровна	69
Методическая разработка по художественно-эстетическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста. Автор: Кузнецова Виктория Валерьевна	74
Организация исследовательской деятельности учащихся по экологии. Автор: Макин Владимир Петрович	81
Принципы взаимодействия и сотрудничества в работе дошкольного учреждения с семьей. Автор: Макухина И.Г., Желудкова О.В., Гараева Л.А.	86
Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС. Автор: Масюкова Ольга Викторовна, Седоченко Юлия Александровна	88
Формирование познавательных логических универсальных учебных действий на уроках родного русского языка в начальной школе. Автор: Мезина Наталья Вячеславовна	92
Телем – телем-телем.... Автор: Мурзаева Лейсан Имамутдиновна	94
Творческое наследие поэтов Башкортостана. Автор: Нуретдинова Роза Фануровна	97

Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики на коррекционно-развивающих занятиях. Автор: Петрова Наталья Геннадьевна	101
Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии. Автор: Петрова Олеся Виталиевна	107
Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста. Автор: Попова Ирина Владимировна, Сазанова Ольга Николаевна	113
Кризис 3 лет. Автор: Пруцких Оксана Викторовна	115
Игра-беседа "Светоотражающие элементы". Автор: Светличная Ольга Леонидовна, Новосёлова Анна Ивановна, Бужинская Яна Николаевна, Зиновьева Яна Григорьевна	117
Семейный альбом. Автор: Синькова Ольга Геннадьевна	119
Конспект занятия в группе раннего возраста "Веселое путешествие" ко Дню Космонавтики. Автор: Стасюк Алёна Викторовна, Кочкина Нина Владимировна	126
Роль социального педагога в формировании успешной личности обучающегося с учётом здоровьесберегающих технологий. Автор: Султангалеева Светлана Николаевна	130
«Жить полной жизнью, не сгорая на работе!» Проблема эмоционального выгорания педагога. Автор: Федяшина Т.М, Андреева Е.С., Новикова Е.Г.	134
Времён ушедших щедрый дар. Автор: Хорошоженова Г.Г.	136
В 6 лет в школу. Автор: Худякова Наталья Александровна	141
Организация работы по профилактике дискалькулии у детей дошкольного возраста, с учетом этапов математического развития. Автор: Черикова Нина Геннадиевна	143
КВЕСТ "Как дети Осень спасали". Автор: Шпилёва Ирина Валентиновна	145
Мы разные, но дружные. Автор: Яцюк Светлана Владимировна, Митукова Светлана Андреевна, Боль Надежда Александровна	152

с логическими блоками, с природным материалом, занятия с использованием мягких модулей, настольно-печатных игр. Особое внимание обращается на занятия с применением развивающих альбомов с математическим содержанием.

Шпилёва Ирина Валентиновна
МАДОУ Детский сад № 9 "Радуга"
г. Белореченск Краснодарский край

КВЕСТ "Как дети Осень спасали"

Сценарий квеста для детей старшей группы

Задачи: Закрепить и актуализировать знания **детей** о сезонных изменениях **осенью**. Развивать творческие и интеллектуальные способности **детей**. Воспитывать любовь к природе, умение видеть её красоту, желание помогать.

Ход:

На телефон воспитателя по видеосвязи поступает неизвестный звонок. Она берёт трубку. Звонит **Осень**:

- Ребята, меня похитил Кощей, помогите!

Кощей вырывает у неё трубку и кричит:

- Я один хочу любоваться красотой **осени**. Вы не сможете её **спасти**, потому что только самые смелые и сильные смогут найти моё царство! Хотя **Осень** и **оставила в вашей группе** сундучок с подсказкой, вам её не **спасти**!

Воспитатель: Ребята, что будем делать?

Дети: Идём **спасать Осень**!

Воспитатель: А как мы найдём царство Кощея?

Дети: **Осень** оставила нам сундучок с подсказкой, надо его найти.

Дети находят сундучок, но он закрыт на ключ.

Воспитатель: Как мы можем его открыть?

Дети: *(ответы детей)*. Можно взять у Елены Васильевны – у неё много разных ключей, может какой-нибудь подойдёт.

Даю детям связку ключей, они находят нужный ключ и открывают сундучок. Внутри лежит фото кухни детского сада.

Воспитатель: Что это?

Дети: Наша кухня.

Воспитатель: Вы думаете, что там замок Кощея? Что-то я ничего не пойму? Что же мы будем делать?

Дети: Надо пойти на кухню и всё узнать.

Приходим на кухню.

Дети: Здравствуйте. Мы идём **спасать Осень**. Вы знаете, где находится замок Кощея?

Повар: Здравствуйте, ребята! Отгадаете мои загадки, тогда скажу!

1. С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь,
В нём полезный витамин –
это спелый... *(апельсин)*

2. Круглое, румяное,
я расту на ветке.

Любят меня взрослые
и маленькие детки. *(яблоко)*

3. Не бьёт, не ругает,
а плакать заставляет. *(лук)*

4. Красный, детки, но не мак,
в огороде – не буряк.

Сочный лакомый синьор.

Угадали? *(помидор)*

-Молодцы, все загадки отгадали! Вот вам подсказка, где искать замок Кощея.

(Повар отдаёт детям фото кормушки для птиц на прогулочной площадке).

Воспитатель: Ребята, кто узнал, что это такое?

Дети: Это наша кормушка для птиц!

Воспитатель: Что дальше будем делать?

Дети: Идём к кормушке.

Воспитатель вместе с детьми идёт к входной двери и собирается выйти на улицу раздетой.

Дети: Нельзя на улицу выходить раздетыми.

Воспитатель: Почему?

Дети: Там холодно.

Воспитатель: Но ведь солнышко светит, значит на улице тепло и можно идти раздетыми!

Дети: Солнышко светит, но не греет. На улице стало прохладно. Моросит дождик.

Воспитатель: Что будем делать?

Дети: Пойдём одеваться.

Идём в группу одеваться на улицу.

Воспитатель: Ребята, а какую одежду мы будем надевать?

Дети: Куртки, кофты, брюки.

Воспитатель: А какие головные уборы мы наденем?

Дети: Шапочки.

Воспитатель: А какую обувь надо обуть?

Дети: Ботинки, кроссовки.

Выходим на улицу и подходим к нашей кормушке. Возле кормушки сидит Ворона.

Воспитатель: Ребята, что это за птичка прилетела к нам?

Дети: Ворона.

Воспитатель: Ворона высоко летает, может она знает, где царство Кощея?

Дети: Здравствуй, Ворона! Мы идём **спасать Осень**. Ты видела, где находится царство Кощея?

Ворона: Высоко летаю, всё вижу - всё знаю. Только не знаю, куда это некоторые птицы **осенью улетаю**т?

Дети: На юг.

Ворона: А как этих птиц одним словом называют?

Дети: Перелётные.

Ворона: А почему они улетают в тёплые края?

Дети: Им кушать зимой нечего. Птицы питаются насекомыми, а все насекомые спрятались под листочки, камешки, в землю зарылись.

Ворона: Полечу тогда и я в тёплые края.

Дети: Ты – зимующая птица, ты всю зиму с нами зимуешь.

Ворона: Ой, ребятки, чего это у меня всё перепуталось в голове. У меня есть альбомы с фотографиями моих птиц-подружек. помогите мне разобраться – кто же перелётная птица, а кто – зимующая.

(Дети раскладывают картинки перелётных и зимующих птиц).

Ворона: Вот **спасибо**, ребятки, помогли **старой вороне**. Да вот беда, я уже высоко летать не могу и поэтому замок Кощея я не видела. Но я знаю, кто может вам помочь. Видите, высоко в Радужном замке сидит царевна Несмеяна, ей уж точно видно Кощеево царство. Спросите у неё.

На втором этаже в детском саду сидит царевна. **Дети идут к ней.**

-Здравствуй, царевна Несмеяна. Помоги нам **Осень найти**. Её Кощей Бессмертный украл.

Несмеяна: Рассмешите сначала меня, потом скажу где Кощея искать.

Воспитатель: Ребята, как можно рассмешить царевну?

Дети: Можно её песню весёлую спеть и станцевать.

Дети поют песню «Едет с поля урожай».

Несмеяна: Вот **спасибо**, рассмешили. Помогу и я вам. Идите вон по той тропинке и никуда не сворачивайте.

Дети идут по дорожке и напевают песенку.

Из-за дерева выскакивает медведь:

-Это кто тут ходит, спать мне мешает?

Дети: Здравствуй, медведь. Мы идём **спасать Осень**. Её Кощей украл. Ты знаешь, где его замок?

Медведь: И слышать ничего не хочу про него. Он мне загадку загадал и теперь я уснуть не могу, всё отгадку ищу. Он хитрый и умный вы с ним не справитесь.

Дети: Справимся.

Медведь: Поможете мне отгадать Кошечку загадку, тогда скажу.

Дети: Поможем.

Медведь: Кто из этих животных похож на меня? (*На картинках изображены ёж, барсук, лиса, волк, заяц*).

Дети: ёж и барсук.

Медведь: Почему?

Дети: Они на зиму впадают в спячку как и ты.

Медведь: Вот спасибо ребятки. Вижу, что и вы очень умные, значит победите Кошечку. Идите по этой тропинке и никуда не сворачивайте. А я спать до весны лягу.

Дети идут по тропинке и встречают Лесовичка:

-Куда это вы собрались?

Дети: Мы идём в царство Кошечку **спасать Осень**. А ты знаешь, как нам его найти?

Лесовичок: Помогите мне, тогда скажу. Мне маманя дала корзинку с овощами и фруктами и попросила борщ и компот сварить, а я забыл из чего компот варят, а из чего борщ.

Дети: компот варят из фруктов, а борщ из овощей.

Воспитатель: Ребята, давайте поделимся на две команды. Одна команда несёт овощи для борща, а другая фрукты для компота.

Проводится эстафета «*Овощи и фрукты*».

Лесовичок: Вот **спасибо**, помогли разобрать корзинку. Теперь и я вам помогу. Сам – то я замок Кошечку не видел, но есть в этом Радужном замке та, которая всё знает. Она - то вам и поможет. Вот вам подсказка.

Лесовичок даёт детям фото заведующей.

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Марина Викторовна!

Воспитатель: Что делать будем?

Дети: Идём к ней.

Дети идут через центральный вход. Их встречает охранник:

-Здравствуйте, ребята. Куда это вы собрались?

Дети: Здравствуйте, мы идём **спасать Осень**. Её Кошей похитил.

Охранник: Может вы и мне тогда поможете?

Дети: Поможем.

Охранник: Мы с внучкой собрали гербарий в школу, а с какого дерева листочки собрали – забыли.

Охранник показывает детям листочки дуба, берёзы, грецкого ореха, тополя, клёна. Дети называют с какого дерева листочки.

Охранник: **Спасибо**, ребятки, помогли.

Дети поднимаются на второй этаж в кабинет заведующей.

Дети: Здравствуйте, Марина Викторовна. Помогите нам **Осень спасти**. Её Кошей украл.

Марина Викторовна: Ребята, а вы знаете, что Кошея могут одолеть только самые храбрые и сообразительные?

Дети: Да.

Марина Викторовна: А вот сейчас я вас проверю, какие вы сообразительные. Вы знаете, что **осень бывает разная**. Когда на деревьях листочки жёлтого цвета, как называют эту **осень**? (*золотая*). Когда листочки на деревьях и зелёные и жёлтые – как эту **осень называют**? (*ранняя*). А когда деревья стоят голые, без листочков – это какая **осень**? (*поздняя*). У меня есть три разных **осени**. Разложите картинки по порядку и назовите - какая **осень бывает сначала**, а какая потом.

Дети раскладывают по порядку картинки с изображением ранней **осени**, золотой и поздней и называют их.

Марина Викторовна: Молодцы, ребята. Вижу храбрые вы и умные. А теперь слушайте внимательно куда дальше идти. Сначала пойдёте налево, выйдете из детского сада и опять повернёте налево, а там и рукой подать до царства Кошея.

Дети: Спасибо, Марина Викторовна!

Дети доходят до перекрёстка и встречаются бабу Ягу:

- Здравствуйте, милочки мои. Куда это вы собрались?

Дети: Здравствуй, Баба Яга! Мы идём спасти осень от Кощея. Баба Яга, ты знаешь, где его царство?

Яга: Знать – то знаю, только видно не всё. Мы с Горынычем любим друг другу задачки трудные загадывать. Горыныч мне такую трудную загадал, что я отгадать её не могу. Сможете мне помочь – тогда скажу.

Дети: Поможем.

Баба Яга: Вот смотрите, у меня есть две картинки. Сможете найти отличия?

Дети называют, чем отличаются картинки.

Яга: Вот спасибо, ребятки. Помогли старушке. Да вот беда, старенькая я совсем стала, дорогу к Кощею забыла давно, но есть у меня волшебный клубочек – куда он покатится – туда и идите.

Дети: Спасибо, Баба Яга.

Дети идут по тропинке за клубочком прямо к замку Кощея.

Кощей: Вижу – вы храбрые и смелые раз нашли моё царство. Да только я вам Осень не отдам. Я тоже хочу её красотой и дарами наслаждаться.

Воспитатель: Ребята, как же нам быть?

Дети: А давайте мы вам Осень нарисуем.

Дети рисуют Осень и дарят картину на память Кощею.

Кощей: Спасибо, ребята. Буду теперь каждый день красотой Осени любоваться. Дети и осень уходят в группу.

Осень: Ребята, благодарю вас за то, что вы спасли меня и хочу подарить вам осенние дары. (*Осень дарит детям корзину яблок*). А мне пора к другим деткам. До свидания!

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Шпилёва Ирина Валентиновна

МАДОУ Детский сад № 9 "Радуга" г. Белореченск Краснодарский край

опубликовала в издании "Солнечный свет" конспект:

КВЕСТ "Как дети Осень спасали"

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ2891908

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**



**Ирина Космыкина
06 апреля 2021 г.**