Принято:
Советом педагогов МАДОУ Д/С 9
Протокол №1 от 31.08.2021 года

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ Д/С 9
_____ М.В. Котова
Протокол №1, от 31.08.2021 года
Приказ № 100, от 31.08.2021 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 "РАДУГА" ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 " РАДУГА" ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
DN: ИНН=002368007039, СНИЛС=01296958880, ОГРН=1152368001433, STREET="ул. 8 Марта, 57", E=9181586460@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Белореченск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 "" РАДУГА"" ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН", G=Марина Викторовна, SN=Котова, T=Заведующий, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 "" РАДУГА"" ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Котова Марина Викторовна
Дата: 2021-09-10 16:29:36
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «РАДУГА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН НА 2021 -2022 ГОД

Заведующий МАДОУ Д/С 9
Котова Марина Викторовна

I. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

МАДОУ Д/С 9 размещён в 2-хэтажном здании, построенном в 2015 году по типовому проекту. В детском саду имеются:

- 12 групповых ячеек;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения;
- кабинеты: методический, заведующего и заместителя по АХЧ, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога- психолога, музыкальный и физкультурный залы.
- спортивная площадка;
- веранды, прогулочные площадки.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352630, Краснодарский край, город Белореченск, улица 8 Марта, дом 57

Телефон: 3-12-50

Адрес сайта:

Адрес электронной почты:

Режим работы МАДОУ Д/С 9: пятидневная рабочая неделя,12 часов: с 7.00 ч. - 19.00 ч.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

Заведующий МАДОУ Д/С 9: Котова Марина Викторовна

МАДОУ Д/С 9 функционирует на основе Устава, утверждённого приказом УО администрации МО Белореченский район №1120 от 09.07.2019 года.

МАДОУ Д/С 9 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 08480, выданной министерством образования и науки и молодёжной политики Краснодарского края (приказ №3373 от 11.08.2017 г.) на срок - бессрочно.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МАДОУ Д/С9.

В своей деятельности МАДОУ Д/С 9 руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовые акты Краснодарского края и органов местного самоуправления.
- Устав МАДОУ Д/С 9.

2.Анализ выполнения

годового плана работы МАДОУ Д/С 9

за 2020-2021 учебный год.

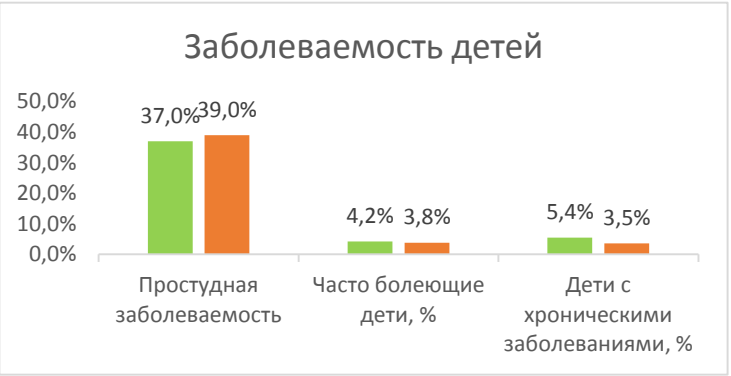
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Профилактическая деятельность в МАДОУ Д/С 9 обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников:

Показатели	Учебный год	
	2019 2020	2020 2021
Простудная заболеваемость	37%	39,%



Часто болеющие дети, %		4,2%	3,8%
Дети с хроническими заболеваниями, %		5,4%	3,5%
Группы здоровья	1	237	214
	2	121	115
	3	16	19
	4	1	1
	5	1	3

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за два года количество воспитанников с 1 группой здоровья уменьшилось,

В МАДОУ Д/С 9 выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, нетрадиционные методы оздоровления.

В МАДОУ Д/С 9 проводятся закаливающие мероприятия, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Недели здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Вывод: в течение 2020-2021 года увеличилось количество д/дней по болезни.

Остаётся большое количество д/дней пропущенных по неизвестным причинам. Администрацией детского сада приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам;
- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется программой разработанной и реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

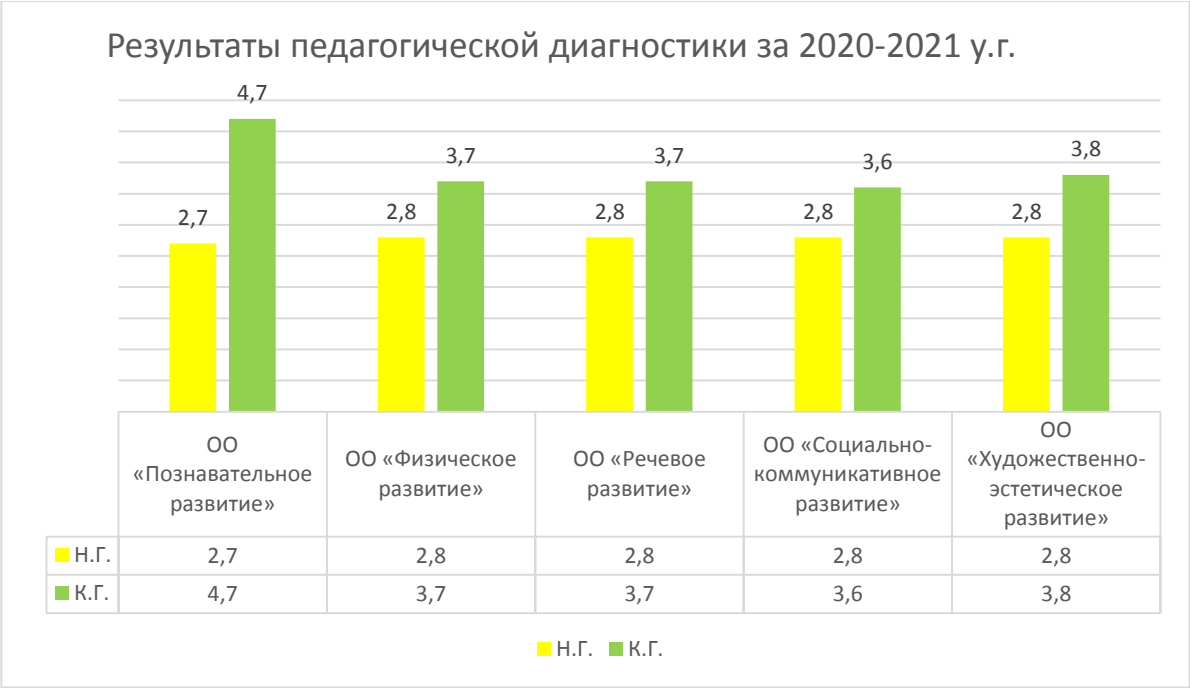
В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (сентябрь и май).

Диагностика проводится специалистами и педагогами МАДОУ Д/С 9 в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2020-2021 учебный год по каждой из пяти образовательных областей:

№	Образовательная область	Н.Г.	К.Г
1	ОО «Познавательное развитие»	2,7	4,7
2	ОО «Физическое развитие»	2,8	3,7
3	ОО «Речевое развитие»	2,8	3,7
4	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	2,8	3,6
5	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	2,8	3,8



В 2020-2021 учебном году оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность	Название кружка	Кол-во групп	Преподаватель
Платные услуги				
1	Соцально-педагогическая направленность	«Скоро в школу»	1	Гутник Л.А.
2	Соцально-педагогическая направленность	«Говорушка»	2	Чич И.С. Абзалимова Ю.В.
3	Естественно - научная	«Английский для малышей»	1	Гладкова А.Е.
6	Физкультурно-спортивная	«Радуга движения»	3	Чернова С.А. Мифтахова В.А.
Бесплатные услуги				
1	«Бумажное настроение		1	Смотрова О.Н.
2	«Школа мяча»		1	Мифтахова В.А.
3	«Театральные ступеньки»		1	Мартиросян Э.Г.
4	«Веселый оркестр»		1	Соколенко И.С.
5	«Шахматы»		1	Четверикова Н.Л.

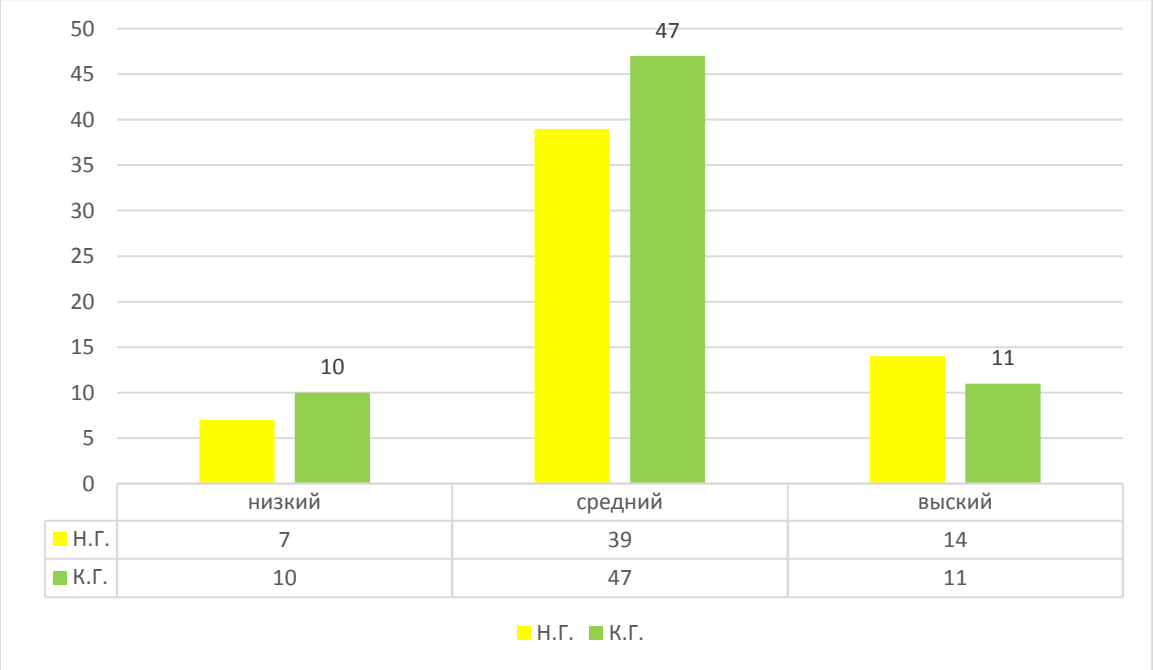
Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная

деятельность, проведенная с детьми в 2020 - 2021 году была эффективна. Но необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 9 в связи с особенностями развития. Для решения задач по организации всех видов деятельности детей, выявляется необходимость развития важнейших личностных качеств таких, как инициативность и самостоятельность.

2.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников.

В 2020-2021 учебном году МАДОУ Д/С 9 подготовительные к школе группы посещали 73 ребенка, из них 16 детей посещали коррекционную группу (ОНР). Все дети были зачислены в общеобразовательные школы.

По итогам скрининг – обследования детей подготовительных к школе групп были получены следующие результаты.



Полученные данные, позволяют сделать вывод, что у 21% воспитанников подготовительных групп высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности.

У 60% воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе.

Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности 15%, родителям даны рекомендации.

2.4. Анализ адаптационного периода воспитанников за 2020 -2021 у.г.

С июля 2020 по январь 2021 в ДОУ поступило 111 детей раннего возраста.

С момента поступления детей в группу раннего возраста, осуществлялось

наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно - профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога - психолога и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей:

Таким образом:

17 (15%) детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми.

86 (77%) детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались

признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 3 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. При поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 8 (7%) детей адаптационный период очень тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. Для оказания помощи в прохождении и облегчении адаптации были проведены индивидуальные беседы с родителями.

На конец 2020 - 2021 учебного года у большинства воспитанников эмоциональное состояние стабилизировалось, дети стали проявлять инициативу во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, обозначается повышение познавательной активности.

Вывод: Адаптация детей в детском саду всегда была и остается психологически наиболее сложным периодом как для ребенка и его родителей, так и для педагогов. Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для его успешной социализации в новом коллективе.

2.5. Анализ коррекционной работы в МАДОУ Д/С 9 за 2020 -2021 у.г.

В 2020 -2021 гг. в МАДОУ Д/С 9 функционировало 2 группы компенсирующей направленности (ОНР.

Старшая группа компенсирующей направленности №12:

Обследования на начало 2020 учебного года позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности в 2020-2021 учебном году (вводный мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	0	3(20%)	12 (80%)
Звукопроизношение	0	3(20%)	12 (80%)
Фонематическиепроцессы	0	2(13.3%)	13 (86.7%)

Звуко-слоговая структура слова	0	2(13.3%)	13 (86.7%)
Словарный запас	2(13.3%)	4(26.7%)	9(60%)
Грамматический строй речи	2(13.3%)	5 (33.3%)	8 (53.3%)
Связная речь	0	0	15 (100%)
Ручная моторика	0	4(26.7%)	11 (73.3%)

Для большей достоверности и наглядности представлены данные итогового мониторинга, сопоставлены показатели данных диагностик уровня речевого развития после проведения коррекционно-развивающей работы.

Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности за 2020-2021 учебный год (итоговый мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в%)
Артикуляционнаямоторика	3(20%)	6 (40%)	6 (40%)
Звукопроизношение	0 (0%)	7 (46.7%)	8 (53.3%)
Фонематическиепроцессы	3(20%)	4(26.7%)	8 (53.3%)
Звуко-слоговая структура слова	4(26.7%)	5 (33.3%)	6 (40%)
Словарный запас	3(20%)	7 (46.7%)	5 (33.3%)
Грамматический строй речи	3(20%)	6 (40%)	6 (40%)
Связная речь	2(13.3%)	5 (33.3%)	8 (53.3%)
Ручная моторика	5 (33.3%)	5 (33.3%)	5 (33.3%)

По результатам, представленным в таблице, видно, что на начало обучения в 2020-2021 учебном году обследуемые дети были распределены по уровням речевого развития следующим образом: высокий уровень - 0 %, средний уровень 16%, низкий уровень - 84 %.

В результате итогового обследования о проделанной коррекционно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень - 20 %, средний уровень –37 %, низкий уровень - 43. %.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №10:

Результаты первичной диагностики речевого развития на начало года (сентябрь):

Высокий уровень(80-100%) - 0 чел.

Пограничный уровень (средне - высокий)уровень(71-79%) -1 чел.

Средний уровень (50-70%)- 13чел.

Низкий уровень (49% и ниже) -2 чел

Результаты диагностики речевого развития на конец года(май) :

Высокий уровень(80-100%) - 5 чел.
Пограничный уровень (средне - высокий)уровень(71-79%) -5 чел.
Средний уровень (50-70%)- 5 чел.
Низкий уровень (49% и ниже) – 1 чел.

Вывод: на начало учебного года уровень развития всех компонентов речи был низким. За учебный год была проделана большая корекционно-развивающая работа, результат которой виден в итоговых таблицах, что ещё раз подтверждает положительную динамику развития всех речевых процессов у дошкольников .

Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

2.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов МАДОУ Д/С 9.

Комплектование кадрами в МАДОУ Д/С 9 строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Котова Марина Викторовна

Заместитель заведующего по ВМР – Подставкина Наталья Евгеньевна
Бондаренко Светлана Николаевна

Педагогический состав - 34 педагога.

Воспитатели: 26 педагогов

Специалисты:

Музыкальные руководители – Соколенко И.С., Мартиросян Э.Г., Власенко Н.А.

Учителя-логопеды – Абзалимова Ю.В., высшая квалификационная категория, Чич И.С., первая квалификационная категория;

Педагог-психолог – Смотрова О.Н.;

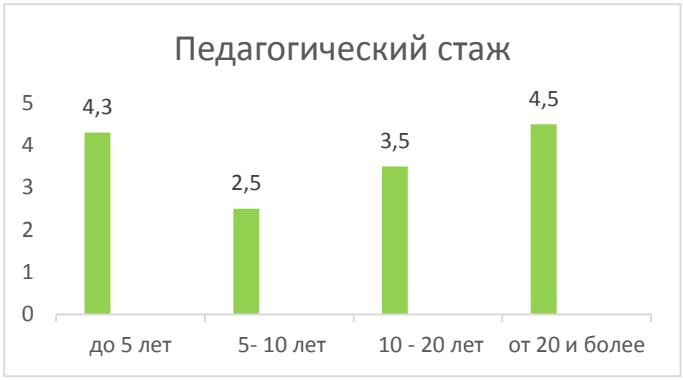
Инструктора по физкультуре – Чернова С.А., Мифтахова В.А.

Распределение педагогического персонала по образованию:

Образование	Кол-во	%
Среднее специальное	7	20.6
Высшее	27	79.4%

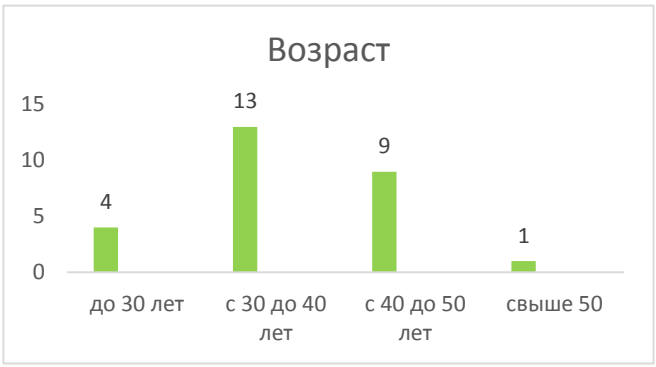
Распределение педагогического пе

Педагогический стаж		
до 5 лет	13	36,1 %
от 5 до 10 лет	10	30,3%
от 10 до 20 лет	9	25%
от 20 и более	2	2,8%



Распределение педагогического персонала по возрасту:

Возраст педагогов		
до 30 лет	4	12%
с 30 до 40 лет	17	54,5 %
с 40 до 50 лет	9	27,2%
свыше 50	2	3%

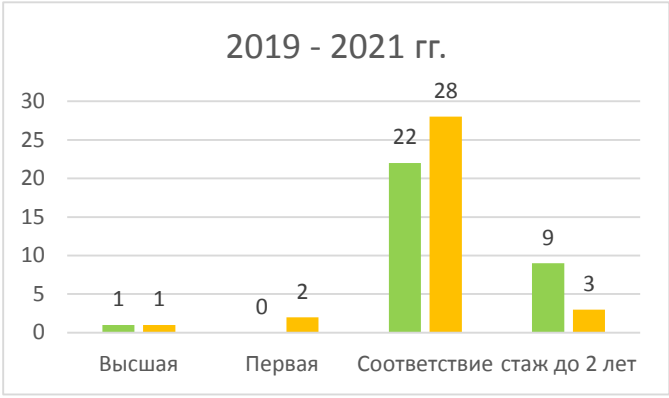


Распределение педагогического персонала по категориям:

Квалификационная категория	
Высшая	1
Первая	2
Соответствие	28
Стаж до 2 лет	3

Сравнительный уровень квалификации педагогов за 2 года:

Квалификация категория	2019-2020 г.	2020-2021г.
Высшая	1	1
Первая	0	2
Соответствие	22	28
Стаж до 2 лет	9	3



Курсы повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации (профессиональная переподготовка) в соответствии с ФГОС ДО 7 педагогов:

№	Ф.И.О. педагога	Пропереподготовка /курсы повышения квалификации, количество часов
1	Власенко Н.А. музыкальный руководитель	Проф. переподготовка 13.10.2020 г. Квалификация: музыкальный руководитель, 550
2	Соколенко И.С. Музыкальный руководитель	Курсы повышения квалификации, 12 сентября 2021 года. Тема: «Рабочая программа музыкального руководителя дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»,144 часов.
3	Мартиросян Э.Г. Музыкальный руководитель	Курсы повышения квалификации, 30 сентября 2021 года. Тема: «Музыкальный руководитель ДОО. Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС»,144 часов.
4	Мифтахова В. А. инструктор по физической культуре	Курсы повышения квалификации, 31 марта 2021. Тема: «Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДОО», 72 часа
5	Абзалимова Ю.В. Учитель-логопед	Курсы повышения квалификации, 01 апреля 2021 года. Тема: «Технологии коррекционно-развивающей и

		логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ», 72 часа
6	Чич И.С. Учитель-логопед	Курсы повышения квалификации, 01 апреля 2021 года. Тема: «Технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ»,72 часа
7	Четверикова Н.Л. воспитатель группы компенсирующей направленности (ОНР)	Курсы повышения квалификации, 01 апреля 2021 года. Тема: «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС», 108 часов.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, пополнения дидактического, наглядного, раздаточного материала для использования в образовательном процессе, в МАДОУ Д/С 9 созданы творческие группы, по различным направлениям:

№	Творческая группа	Участники
1	По кубановедению «Околица»	Ушакова Л.М. Галустян К.Ю. Королева А.В.
2	По ФЭМП	Бахметьева И.С. Осеева Н.Н. Селезнева С.С. Воронкова Н.В.
3	По познавательному развитию	Кулик З.А. Ведечкина Т.Н.
4	По валеологическому воспитанию	Мифтахова В.А. Шпилева И.В. Бабичева Е.В.
5	По развитию речи	Абзалимова Ю.В. Чич И.С. Четверикова Н.Л. Арябинская И.С.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МАДОУ Д/ 9 созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественный исполнение своих обязанностей.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать ООП ОП и АОП ДО МАДОУ Д/С 9.

2.7. Анализ выполнения годовых задач.

В 2020 -2021 учебном году перед коллективом МАДОУ Д/С 9 стояли следующие задачи:

1. Внедрить в работу педагогов инновационные методы взаимодействия с родительской общественностью. Дистанционная форма.

2. Продолжить работу по развитию у детей социально-коммуникативных навыков по средству игровой деятельности.

Направленность:

2.1. ранний, младший дошкольный возраст – Культурно- гигиенические навыки.

2.2. старший дошкольный возраст – социально-коммуникативные навыки.

3. Завершить работу по созданию педагогических условий для речевого развития детей дошкольного возраста, обогащения словарного запаса и развития лексико-грамматического строя речи.

1. Внедрить в работу педагогов инновационные методы взаимодействия с родительской общественностью. Дистанционная форма.		
Мероприятия с педагогами по реализации годовой задачи	*Проблемы выявленные в результате реализации*	*Перспективы*
1. Семинар «Инновационные формы и методы взаимодействия с родителями» 2.Опыт работы по теме. Практикум «Работа в мессенджере Zoom». 3. Круглый стол «Выявление и пути решения проблем при организации взаимодействия с родителями» 4. Тематический контроль по теме «Формы взаимодействия с родителями»	1. По результатам анкетирования родителей было выявлено, что 90% родителей не хотят общаться дистанционно. 2. Предоставляемая информация для родителей в большинстве случаев носит демонстрационный характер (фото детей в детском саду) 3. Технические проблемы- не все родители имеют телефоны, которые поддерживают работу мессенджеров.	Увеличение количества желающих родителей взаимодействовать посредствам дистанционной связи.

5. Родительские собрания во всех возрастных группах на тему «Организация взаимодействия по средствам дистанционных форм» 6. Ежемесячные дистанционные мероприятия по плану взаимодействия с родителями в каждой группе.	4.Не стабильная интернет - связь.	
Вывод: В виду сложившейся обстановки в социуме (введение ограничительных мер из-за пандемии) у детского сада нет возможности общаться с родителями в традиционной форме, поэтому перед коллективом стоит задача как можно больше привлечь родителей к взаимодействию по средствам дистанционных форм, для этого необходимо продолжить внедрять в работу с семьями воспитанников инновационные методы работы, в том числе дистанционные.		
2. Продолжить работу по развитию у детей социально-коммуникативных навыков по средству игровой деятельности. Направленность: 2.1. ранний, младший дошкольный возраст – Культурно- гигиенические навыки. 2.2. старший дошкольный возраст – социально-коммуникативные навыки.		
Мероприятия с педагогами, детьми по реализации годовой задачи	*Проблемы выявленные в результате реализации*	*Перспективы*
1. Круглый - стол «Развитие социальных навыков как средство развития личности» 2. Семинар - практикум «Методы и приемы развития социальных навыков» 3. Семинар - практикум «Руководство сюжетно –ролевой игры»	У детей недостаточно сформирован навык самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, навык аккуратно принимать пищу. Отсутствие разнообразия планируемых сюжетно – ролевых игр, что	Сформированность у детей младшего возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, Создание условий для развития социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста

4. Консультация «Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством развивающей среды» 5. Тематический контроль по теме «Развитие социально – коммуникативных навыков через игровую деятельность» 6. Педагогический совет Тема: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации детей»	является главным условием для развития социальных навыков у старших дошкольников.	Увеличить количество социальных партнеров.
Вывод: Продолжить работу по развитию КГН у детей младшего возраста. Разработать перспективный план сюжетно-ролевых игр, пополнить игровую предметно-развивающую среду атрибутами для организации и проведения сюжетно- ролевых игр. Расширить круг социальных партнеров.		
3. Завершить работу по созданию педагогических условий для речевого развития детей дошкольного возраста, обогащения словарного запаса и развития лексико-грамматического строя речи.		
Мероприятия с педагогами, детьми по реализации годовой задачи	*Проблемы выявленные в результате реализации*	*Перспективы*
1. Семинар практикум «Развитие речи детей. Методы, приемы» 2. Дидактические игры по обогащению словарного запаса детей 3. Сравнительный контроль «Предметно развивающая среда по развитию речи»	Все мероприятия по решению данной годовой задачи реализованы. В ходе тематического контроля было выявлено: во всех группах созданы речевые уголки, педагоги системно планируют и проводят работу по данному направлению.	Развитие речи у детей.
Вывод: Развитие речи у детей в процессе всех режимных моментах воспитатель- образовательного процесса по средствам инновационных методов и приемов речевого развития.		

2.8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2020-2021 году одной из приоритетной задачей МАДОУ Д/С 9 была задача по взаимодействию с родителями в дистанционной форме. Педагогами были разработаны планы, в которые были включены различные мероприятия проведение которых предполагалась в дистанционном формате. Мероприятия включали в себя консультации, индивидуальная работа, родительские собрания, гостиные, трансляция праздников, организованной деятельности и т.д. Для организации данной работы педагогами были созданы закрытые страницы на различных мессенджерах: ВатЦап, Инстограм, организовывались конференции на платформе Zoom.

В октябре, в рамка тематического контроля по данной задачи, проводилось анкетирование родителей, в результате было выявлено, что 95% родителям нравиться трансляция фото, видеоотчётов о нахождении детей в детском саду, 20 % родителей хотели бы чтобы педагоги проводили онлайн /офлайн занятия для детей, которые часто пропускаю детский сад, 90% родителей предпочитают взаимодействовать с педагогами лично, в традиционной форме, но родители понимают, что в режиме повышенной готовности в связи с новой короновирусной инфекции, традиционное взаимодействие не возможно.

С учетом результатов анкетирования педагоги систематизировали свою работу на своих групповых страницах, разнообразили информацию, предоставили вниманию родителей консультативно-методический материал по различным вопросам воспитания детей. К концу года посещаемость и просмотр страниц родителями увеличился, но не обхватывает всю родительскую общественность.

Так же в течении года для родителей оформлялись тематические стенды в групповых ячейках.

2. 9. Анализ административно-хозяйственной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1	Проведение испытания внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу	Август 2020	Выполнено в полном объеме
2	Проведение замеров сопротивления изоляции	Август 2020	Выполнено в полном объеме
3	Частичный ремонт цоколя	Сентябрь 2020	Выполнено в полном объеме
4	Завоз песка	Сентябрь 2020	Выполнено в полном объеме
5	Замена противоскользящего покрытия на ступенях и пандусах	Ноябрь 2020	Выполнено в полном объеме

6	Приобретение музыкально инструмента в музыкальный зал.	Декабрь 2020	Выполнено в полном объеме
7	Оборудование дополнительной прогулочной площадки	Апрель – май 2021	Не реализовано
8	Оборудование спортивной площадки	Апрель – май 2021	Не реализовано
9	Проведение категорирования складских и подсобных помещений на взрывопожарную и пожарную безопасность	Июнь 2021	Не реализовано
10	Приобретение и установка информационного стенда на центральном входе	Июнь – август 2021	Не реализовано
11	Покраска пожарных лестниц	Июнь – август 2021	Выполнено в полном объеме
12	Косметический ремонт забора	Июнь – август 2021	Не реализовано
13	Приобретением стиральной машины с функцией сушки	Декабрь 2020	Выполнено в полном объеме
14	Приобретение спецодежды (в рамках деятельности по ОТ)	В течении года	Не реализовано
15	Проведение обучения и проверки знаний неэлектротехнического персонала	Июнь 2021	Выполнено в полном объеме
16	Косметический ремонт помещений детского сада	Июнь – август 2021	Выполнено в полном объеме
17	Частичный ремонт оконных блоков	В течении года	Выполнено в полном объеме
18	Покраска и частичный ремонт малых архитектурных форм на территории	Май 2021	Выполнено в полном объеме
19	Проведение тренировочной эвакуации из здания на случай ЧС	4 раза в году	Выполнено в полном объеме
20	Покос травы, озеленение	Летний период	Выполнено в полном объеме

21	Замена вышедших из строя автоматических регуляторов температуры воды в санузлах, сантехнического оборудования.	По мере необход имости	Выполнено в полном объеме
22	Оборудование кабинета учителя -логопеда	В течении года	Не реализовано

В 22 запланированных мероприятий выполнено 15 (68%), 6 (27%), мероприятий на реализованы из-за отсутствия финансирования, 1(5%) – утратило актуальность. Все не выполненные мероприятия будут включены в план по административно-хозяйственной работе на 2021-2022 у.г.

2.10. Перспективы развития МАДОУ Д/С 9 на 2021 – 2022 год.

Проанализировав работу по реализации годового плана в 2020 -21 учебном году, основываясь на результатах и выводах контрольной деятельности, выявлены следующие проблемы:

У детей недостаточно сформирован навык самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, навык аккуратно принимать пищу.

Отсутствие разнообразия планируемых сюжетно – ролевых игр, что является главным условием для развития социальных навыков у старших дошкольников.

Отсутствие экологической тропы на территории детского сада.

Исходя из выше указанного считаем необходим провести в 2020 -21 учебном году работу по реализации следующих задач:

1. Совершенствовать работу по развитию у детей социально-коммуникативных навыков по средствам игровой деятельности.

Направленность:

1.1. ранний, младший дошкольный возраст – Культурно- гигиенические навыки.

1.2. старший дошкольный возраст – социально-коммуникативные навыки через взаимодействие с социальными партнерами.

2. Продолжить работу по внедрению инновационных методов и приемов взаимодействия с родителями воспитанников.

3. Создать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников.

3. Организационно - методическая работы с кадрами.

3.1 Обобщение педагогического опыта.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании детей МАДОУ Д/С 9.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и Управлением образования МО Белореченский район	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение и обобщение опыта работы педагогов:	в течение года	Заведующий, Зам. по ВМР, Педагоги ДОУ
3.	Участие в городских методических объединениях: логопедических групп; младшего возраста; среднего возраста; старшего дошкольного возраста; учителей-логопедов; педагогов-психологов; музыкальных руководителей; инструкторов по физкультуре	в течение года	Зам. по ВМР, Педагоги ДОУ
4	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	в течение года	Заведующий, Зам. по ВМР, Педагоги ДОУ

Работа в методическом кабинете		
сентябрь	Банк данных. «Нормативно-правовая база по реализации ФГОС дошкольного образования» (электронный и бумажный носители).	Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
В течение года:		
Аттестация педагогов		Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
Индивидуальная работа с педагогами по запросу.		Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
Обобщение опыта работы педагогов		Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е
Аналитические отчеты, справки.		Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.

Консультации, семинары, практикумы

№	**Мероприятие**	**Сроки**	**Ответственный**

1	Семинар – практикум «Формирование КГН у дошкольников в режимных моментах»	Сентябрь	Арябинская И.С.
	Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников		Селезнева С.С.
2	Роль педагога в организации приема пищи в детском саду.	Октябрь	Четверикова Н.Л.
	Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста		Щепелева О.А. Шпилева И.В.
3	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Современные формы взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении»	Ноябрь	Стеценко Т.И.
4	Психологический тренинг		Смотрова О.Н.
5	Консультация «Подготовка и проведение Новогодних утренников»	Декабрь	Ушакова Л.М.
6	Консультация «Жестокое обращение с детьми. Что –это такое»		Смотрова О.Н.
7	Формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников	Январь	Сидельникова С.В.
	Опытно – экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания детей		Королева А.В.
8	Семинар-практикум		Педагог-психолог Смотрова О.Н.
9	Комнатные растения в детском саду	Февраль	Гладкова А.Е.
	Наблюдения как средство экологического развития дошкольников		Калайджан Е.В.
10	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Создание условий для экологического воспитания детей в детском саду».	Март	Воспитатель Пушкина Л.В.
	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Экологическая тропа как средство экологического образования детей дошкольного возраста»		Дубинина С.Л.
11	Семинар-практикум		Педагог-психолог Смотрова О.Н.

12	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль музыки в экологическом воспитании детей»	апрель	Музыкальный руководитель Власенко Н.А.
13	Психологический тренинг		Педагог-психолог Смотрова О.Н.
14	Консультация с сопровождением презентации «Организация предметно-пространственной среды на игровых площадках в летний период»»	май	Зам по ВМР Подставкина Н.Е.

Открытые просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	ООД по развитию речи Метод продуктивного чтения	Сентябрь	Гутник Л.А.
2	ООД по физической культуре. «Использование игрового сретчинга»	октябрь	Мифтахова В.А
3	ООД по ознакомлению с окружающим миром. Виртуальная-экскурсия	Ноябрь	Кулик З.А.
3.	Ознакомление с окружающим миром «ТРИЗ-технология. Системный метод»	Декабрь	Зайцева А.В.
4.	ООД по аппликации ИКТ-технологии	Февраль	Дубинина С.Л.
5.	ООД по ФЭМП Здоровьесберегающие технологии	Март	Селезнева С.С.
6.	ООД по ФЭМП Социально-игровая технология	Апрель	Осеева Н.Н.

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Установочный совет педагогов «Перспективы работы МАДОУ Д/С 9 в 2021-2022 учебном году»		
	Повестка: 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми за 2021год 3. Утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год	август	Заведующий М.В. Котова Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н. Педагоги

	4. Утверждение ООП и АОП МАДОУ Д/С 9. 5. Утверждение сетки ООД, режима дня. 6. утверждение программ дополнительного образования (платные, бесплатные) 7. Утверждение планов работы на 2021-2022 год творческих групп. 8. Утверждение локально-нормативных актов: Положение о планировании, Положение ВСКО 8. Решение педагогического совета.		
2	Тематический. Тема: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»		
	Повестка: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Доклад «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста» 3. Сообщение из опыта работы: «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников» - воспитатели: 4. Сообщение из опыта работы: «Эмоциональное благополучие ребенка при взаимодействии со сверстниками» 5. Представление опыта работы «Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» 6. Сотрудничество с социальными партнерами как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста 7. Итоги тематического контроля: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». 8. Обсуждение проекта решений.	ноябрь	Заведующий М.В. Котова Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н. Перевезенцева Е.С. Смотрова О.Н. Попова Ю.А. Бахметьева И.С.
3	Тематический ««Новые подходы по организации экологического воспитания дошкольников»		
	Повестка: 1. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС	март	Заведующий МАДОУ Д/С 9 М.В. Котова

	3. Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. Презентация памятки. 4. «Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания». 5. Презентация паспорта по экологической тропе. 6. Итоги тематического контроля: «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».		Гутник Л.А. Зайцева А.В. Дубинина С.Л. Зам по ВМР Подставкина Н.Е.
4	Итоговый Совет педагогов «Анализ работы МАДОУ Д/С 9 за 2021-2022 учебный год.		
	Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2 Отчеты воспитателей ДОУ «Итоги работы в группах за 2021-2022год». 3. Отчет узких специалистов «Итоги работы за 2021-2022год». 4. Анализ и перспективы работы руководителей творческих групп. 5. Анализ педагогического коллектива по выполнению годовых задач 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Решений итогового совета педагогов	май	Заведующий М.В. Котова Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н. Педагоги

3.2. Изучение педагогического процесса.

Цель: Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МАДОУ Д/С 9.

№ П/п	Дата	Вид контроля	Группы	Ответственные
1	Ноябрь	Тематический контроль по теме «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»	Все группы	Заместители заведующего по ВМР

2	Март	Тематический контроль по теме «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Все группы	Заместители заведующего по ВМР
3	Апрель	Сравнительный контроль «Взаимодействия детского сада и семьи»	Группы	Заместители заведующего по ВМР
5	В течение года	Оперативный контроль согласно циклограмме	Все группы	Заместители заведующего по ВМР

4. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
Смотры, выставки, конкурсы			
Август		Смотр – конкурс « Готовность к новому учебному году»	Воспитатели групп
Сентябрь		Конкурс «Сезонное оформление рекреации» Выставка рисунков «Безопасная дорога»	Воспитатели групп
Октябрь		Конкурс творческих работ «Дары осени»	Воспитатели групп
Ноябрь		Выставка рисунков «Эколята – дошколята»	Воспитатели групп
Декабрь		Конкурс «Сезонное оформление рекреации» Выставка поделок «Чудо елка»	Воспитатели групп
Февраль		Конкурс групповых экспозиций на тему «Наша армия сильна!»	Музей Воспитатели групп
Март		Выставка «Поздравительная открытка для мамы» (коллективная работа, младший, возраст) Выставка «Мамин портрет» (средний, старший возраст) Конкурс «Сезонное оформление	Воспитатели групп

	рекреации»	
Апрель	Выставка детско –родительских творческих работ «Удивительный космос»	Воспитатели групп
Май	Конкурс «Лучшая прогулочная площадка»	Воспитатели групп
Праздники, фестивали, развлечения, досуги		
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, здравствуй детский сад!»	Инструктора по физ-ре Муз.руководители Воспитатели групп
Октябрь	Развлечение « Покровская ярмарка»	Инструктора по физ-ре Муз.руководители Воспитатели групп Родители
Ноябрь	Мероприятия к Дню Народного Единства	Инструктора по физ-ре Муз.руководители Воспитатели групп
Декабрь	Праздник « Новый год у ворот»	Муз.руководители Воспитатели групп
Январь	«Зимняя Олимпиада»	Инструктора по физ-ре Воспитатели групп
Февраль	Праздник «23 февраля»	Инструктора по физ-ре Воспитатели групп
Март	Праздник « 8 Марта» Развлечение « Широкая масленица» (04.03.2022г.)	Муз.руководители Воспитатели групп
Апрель	Фестиваль по сказкам К.И. Чуковского 1 апреля	Муз.руководители Воспитатели групп
Май	«Бессмертный полк» Конкурс чтецов «Победный май» Выпускной бал	Инструктора по физ-ре Муз.руководители, восп.

Направленность работы творческих групп

№	Название творческой группы	Руководитель	Продукт
1	Виртуальные экскурсии.	Кулик З.А.	Сборник

	«Профессии моей семьи»		виртуальных экскурсий
2	«Наши земляки»	Шпилева И.В.	Методическое пособие

Социальные партнеры

№	Социальный партнер	Сроки	Ответственные
1	Белореченское городское казачье общество (БГКО)	Сентябрь - август	Зайцева А.В. Попова Ю.А.
2	Закубанская линейная община (ЗЛО)	Сентябрь - август	Дубинина С.Л. Селезнева С.С. Стеценко Т.И.
3	Краеведческий музей	1 раз в квартал	Воспитатели
4	ЦКРЦ Южненского сельского поселения	1 раз в квартал	Воспитатели
5	Детская библиотека	1 раз в квартал	Воспитатели
6	Станция юных техников	1 раз в квартал	Воспитатели

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета/ сроки
1	Арябинская И.С.	«Сказкотерапия как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Консультация
2	Бабичева Е.В.	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Презентация
3	Бахметьева И.С.	Использование игр Воскобовича, при активизации речи детей дошкольного возраста	мастеркласс или презентация
4	Воронкова Н.В.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.	Презентация
5	Гадиева Т.С.	«Коррекция	
6	Галустян К.Ю.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через театрализованную деятельность	Открытый показ
7	Гладкова А.Е.	Использование интерактивных методов обучения и воспитания в детском саду.	Открытый показ /май

8	Гутник Л.А.	Формирование основ экологической культуры у старших дошкольников.	Выставки, экологические мероприятия, обмен опытом, презентации.
9	Должикова Ю.А.	Формирование у младших дошкольников ключевых культурно-гигиенических навыков	Презентация
10	Дубинина С.Л.	Экологическое развитие детей	Паспорт экологической тропы
11	Зайцева А.В.	Формирование основ педагогического мастерства	Презентация
12	Королева А.В.	Возрастные особенности детей среднего возраста	Презентация
13	Калайджян Е.В.	Гендерное воспитание в условиях детского сада	Презентация /май
14	Кулик З.А.	Развитие речи детей по средствам развивающей среды	Презентация /апрель
15	Мартиросян Э.Г.	Развитие художественно-образного мышления, через восприятия музыки	Открытое ООД
16	Мифтахова В.А.	«Методика ведения мяча»	
17	Осеева Н.Н.	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр	презентация (май 2022)
18	Перевезенцева Е.С.	«Современные образовательные технологии!	презентация (май 2022)
19	Попова Ю.А.	«Формы и методы работы с детьми подготовительной к школе группе»	Открытое ООД
20	Прилепская И.В	«Экспериментальная деятельность в средней группе»	Картотека опытов/ май
21	Пушкина Л.В	«Экологическое развитие	Картотека наблюдений на прогулке
22	Селезнева С.С.	Развитие креативной личности ребенка по средствам театрализованной деятельности	Открытый показ
23	Сидельникова С.В.	Мнемотехника как средство развития речи детей среднего возраста	Презентация
24	Смотрова О.Н.	«Эмоциональное развитие детей»	

25	Соколенко И.С.	Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников	
26	Стеценко Т.И	«Не традиционные формы взаимодействия с родителями»	Консультация для педагогов
27	Ушакова Л.М	Развитие речи детей 2-3 лет через театрализованные игры.	
28	Чернова С.А.	«Подвижные игры на степах»	Картотека игр
29	Четверикова Н.Л.	Развитие графомоторных навыков через элементы рисования.	презентация
30	Чич И.С.	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	
31	Шпилева И.В.	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	презентация
32	Щепелева О.А	Развитие математических представлений у дошкольников,посредством развивающих игр	

5. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	1 раз в квартал	Собрания общего родительского комитета	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. по АХЧ Воспитатели гр.
2	1 раз в квартал	Групповые родительские собрания (по плану)	Воспитатели
3	В течение года	- Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. - Информационные стенды в группах. - Тематические памятки, буклеты -Индивидуальные консультации по запросам родителей -Проведение анкетирования среди родителей	Зам. зав. по ВМР Воспитатели гр.

		-Участие родителей в совместных конкурсах, праздниках, выставках	
4	Сентябрь-октябрь	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта МАДОУ Д/С 9.	Воспитатели групп
5	Апрель - Май	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели гр.
Общесадовские родительские собрания			
1	сентябрь	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его	Заведующий,узкие специалисты,
2	май	«Подведение итогов за 2020-21 учебный год»	Заведующий,узкие специалисты,

6. Административно – хозяйственная деятельность

Цель: создание благоприятных и безопасных условий для пребывания детей в МАДОУ Д/С 9.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение испытания внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу	Июнь 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
2	Проведение замеров сопротивления изоляции	июль 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
3	Частичный ремонт цоколя	В течении года	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
4	Завоз песка	май 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ

5	Оборудование спортивной площадки	Апрель – май 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
6	Проведение категорирования складских и подсобных помещений на взрывопожарную и пожарную безопасность	Апрель 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
7	Приобретение и установка информационного стенда на центральном входе	Июнь – август 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
8	Приобретение спецодежды (в рамках деятельности по ОТ)	Май 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
9	Проведение обучения и проверки знаний неэлектротехнического персонала	Июнь 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
10	Косметический ремонт помещений детского сада	Июнь – август 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
11	Частичный ремонт оконных блоков	В течении года	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
12	Покраска и частичный ремонт малых архитектурных форм на территории	Май 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
13	Проведение тренировочной эвакуации из здания на случай ЧС	Апрель ноябрь	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ

14	Покос травы, озеленение	Летний период 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
15	Обработка деревянных конструкций кровли огнезащитным составом	Июнь 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
16	Перемотка пожарных рукавов на новую скрутку. Поверка огнетушителей.	Июнь 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
17	Поверка весов.	Июнь 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
18	Испытания воды, почвы	Июнь 2022	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ

Приложение 1

Пояснительная записка к годовому плану на 2021-2022 год.

Учебный план (далее — План) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее — МАДОУ Д/С 9) на 2020 - 2021 год (01 сентября 2020 год — 31 августа 2021 год) разработан в соответствии с :

Федеральные:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательная программа дошкольного образования»

-Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

-Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)

Региональные и учредителя:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,

приказы министерства образования и науки Краснодарского края

Образовательного учреждения:

Приказы ОУ.

План является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

МАДОУ Д/С 9 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 году в МАДОУ Д/С 9 функционирует 13 групп – 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей

направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№ п/п	№ группы	Возрастная категория воспитанников	Вид группы	Количество воспитанников группе
	№ 5	Первая группа раннего возраста и (2-3 года)	общеразвивающая	
	№ 4	Вторая группа раннего возраста и (2-3 года)	общеразвивающая	
	№ 8	Вторая группа раннего возраста и (2-3 года)	общеразвивающая	
	№ 3	Младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	
	№ 9	Младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	
	№ 11	Младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	
	№ 1	Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	
	№ 13	Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	
	№ 2	Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	
	№ 12	Старшая группа (5-6 лет)	компенсирующей направленности	
	№ 6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет	общеразвивающая	
	№ 7	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	общеразвивающая	
	№ 10	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	компенсирующей направленности	
Всего воспитанников				

- Первая группа раннего возраста (1,5-2 года) — 1 группа
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) — 2 группы
- Младшая группа (3-4 года) — 3 группы
- Средняя группа (4-5 лет) — 2 группы
- Старшая группа (5-6 лет) — 2 группы
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 3 группы

МАДОУ Д/С 9 реализует:
основную образовательную программу – программу дошкольного образования, составленную с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.3-е издание, исправленное и дополненное; издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г.;

адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанную с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.; Нищевой Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Основная цель Плана:

- регламентация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС)
- План обеспечивает комплексное развитие детей по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

- воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.
- при организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство целей и задач (воспитательных, обучающих, развивающих).
- построение воспитательно-образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь поставленной цели и задач.
- структура Плана выделяет основную часть и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не менее 40 % от общего нормативного времени) разработана в соответствие с приоритетными направлениями воспитательно-образовательной работы (воспитание любви, гордости и уважительного отношения к культуре родного края).

При составлении Плана МАДОУ Д/С 9 учитываются следующие принципы (ФГОС п.1.4):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МАДОУ Д/С 9 с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Продолжительность основной образовательной деятельности в МАДОУ Д/С 9:

Количество и продолжительность основной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

-первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-2 года) – до 10 минут,

-вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2 - 3 года) - 10 минут,

-младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) - 15 минут,

-средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) - 20 минут.

-старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 25 минут

-старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 20 минут

-подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) - 30 минут

-подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) - 30 минут;

Максимально допустимый объём основной образовательной нагрузки в день:

-во первой группе раннего возраста не превышает 20 минут,

-во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут,

-в младшей группе не превышает 30 минут,

-в средней группе не превышает 40 минут,
-в старшей группе 75 минут,
-в старшей группе компенсирующей направленности 60 минут;
-в подготовительной к школе группе 90 минут;
-в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности 90 минут

В отведённое время на организованную образовательную деятельность (ООД), предусмотрены динамические паузы (10-15 минут).

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность не должна превышать 10 — 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Формы организованной образовательной деятельности*:* подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Проектирование воспитательно - образовательного процесса В МАДОУ Д/С 9 осуществляется с учетом*:*

-построения воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы и ведущим видом деятельности с детьми дошкольного возраста — является игра)
-решения программных образовательных задач в рамках:
-организованной образовательной деятельности;
-образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
-совместной деятельности взрослого и ребенка;
-самостоятельной деятельности детей;

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, досуги и др.

Приложение 2

Режим дня
при 12-ти часовом прибывании детей в МАДОУ Д/С 9
групп общеразвивающей направленности
на 2021-2022 год в холодный период времени (сентябрь-май)

Режимные моменты	**Вторая группа раннего возраста**	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная к школе группа**
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.25	8.00-8.25	08.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	08.30-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	08.50-9.00
ООД (организованная образовательная деятельность)	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.35	9.00-10.50
Второй завтрак	9.30-9.50	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.05-10.20
Подготовка к прогулке,прогулка	9.50-11.20	9.50-12.05	10.00-12.15	10.35-12.30	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.30	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры; самостоятельная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-16.05	15.00-16.05	15.00-16.10	15.00-16.15	15.00-16.15
Полдник	16.05-16.15	16.05-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30-18.00	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	17.30-18.00	17.50-18.15	17.50-18.15	18.00-18.20	18.00-18.20
Чтение художественной литературы	18.00-18.10	18.15-18.25	18.15-18.25	18.20-18.35	18.20-18.35
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.10-19.00	18.25-19.00	18.25-19.00	18.35-19.00	18.35-19.00
Динамическая пауза между ООД — не менее 10 минут					

Режим дня
при 12-ти часовом прибывании детей в МАДОУ Д/С 9
групп компенсирующей направленности
на 2021-2022 год в холодный период времени (сентябрь-май)

Режимные моменты	**Время по режиму**	
	№10 старшая группа 5-6 лет	№12 подготовительная к школе группа 6-7 лет
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.		
Утренняя гимнастика; возвращение в группу		
Подготовка к завтраку, завтрак		
Игры; самостоятельная деятельность детей.		
ООД (организованная образовательная деятельность)		
Второй завтрак		
Индивидуальная работа логопеда с детьми, подготовка к прогулке, прогулка		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа логопеда с детьми		
Подготовка к обеду, обед		
Подготовка ко сну, дневной сон		
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры		
Полдник		
Подготовка к прогулке, прогулка		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.		
Чтение художественной литературы		
Самостоятельная деятельность детей, уход домой		
Динамическая пауза между ООД (не менее)	15 минут	10 минут

Приложение 3

План работы ППк МАДОУ Д/С 9 на 2021-2022 год.

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.

5. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

6. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

План работы ППк на 2021-2022 год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь - октябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Оформление первичной документации ППк.	сентябрь	специалисты ППк
1.4.	**Заседание 1** **План проведения:** 1. Анализ результатов обследования детей групп компенсирующей направленности	октябрь	специалисты ППк, воспитатели

	специалистами, оформление речевых карт. 2. Утверждение списка детей для индивидуальных занятий с педагогом-психологом. 3. Анализ результатов мониторинга. 4.Определение взаимодействия педагогов и специалистов МАДОУ Д/С 9 в оказании комплексной коррекционной помощи детям.		
1.5.	**Заседание 2** **План проведения:** 1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие. 2. Рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Подготовка документов для ПМПК.	январь	специалисты ППк, медицинская сестра
1.6.	**Заседание 3** **План проведения:** 1.Итоги работы ППк за учебный год. 2.Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп. 3.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк МАДОУ Д/С 9, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Специалисты ППк
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по	В течение года	педагог – психолог

	запросам воспитателей и родителей.		
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учителя–логопеды
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Памятка для воспитателей — «Что такое психолого – педагогический консилиум?»	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Консультаций для родителей: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед

Приложение 4

План преемственности
МАДОУ Д/С 9 с МБОУ СОШ 8
на 2021 -2022 год

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Содержание работы	**Сроки**	**Ответственные**
Организационная работа		
Утверждение плана взаимодействия со школой.	Август	Администрация МАДОУД/С 9 и МБОУ СОШ 8
Организация РППС для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение года	Воспитатели
Содержание совместной работы воспитателей и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроков) Участие в совместных семинарах по преемственности Взаимное консультирование	В течение года	Педагоги
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе.	Сентябрь	
Экскурсия в школу. Беседа о школе. Беседа о профессии учителя	Октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение.	В течение года	

Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Праздник «До свидание, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Индивидуальные консультации по запросу родителей	В течение года	
Оформление уголка для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	воспитатели старшей группы
Родительское собрание с учителями «Скоро в школу»	Ноябрь	Воспитали
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	Учитель-логопед педагог-психолог
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Май	воспитали

Приложение 5

Циклограмма работы заместителя заведующего по ВМР на 2021– 2022 год

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ежедневно	Обход групп.			
Понедельник	Административное совещание при заведующим			
	Наблюдение и анализ воспитательно - образовательного процесса по плану			
	Работа с документацией			
	По анализу педпроцесса		Оформление протоколов, документации	Изучение методической литературы, в то числе в сети интернет
	Контроль по плану ДОУ			
Вторник	Контроль по плану ДОУ			
	Работа с кадрами			
	Самообразование педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педчасу или педсовету			
	Резерв времени		Работа с документацией	По аттестации педагогов
среда	Наблюдение за педпроцессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач)			
	Взаимодействие с медсестрой	Решение текущих вопросов с родителями		Взаимодействие с социумом
	Педсовет (1 раз в квартал) / Педчас			
	Работа с родителями			
	Консультации		Посещение родительских собраний	
	Контроль по плану ДОУ			
Четверг	Анализ педпроцесса			
	Анализ календарных планов			
	Контроль по плану			
	Консультирование		Оформление документации	Взаимодействие с социумом
Пятница	Контроль по плану ДОУ			
	Анализ педагогического процесса			
	Индивидуальная работа с родителями			
	Оформление документации			

Приложение 6

План – график заседаний обще-садовского родительского комитета

на 2021-2022 год.

№ п/п	Дата	Повестка	Ответственный
1	08.09.2021г.	1. Утверждение состава обще садовского комитета. 2. Выборы председателя обще садовского комитета. 3. Утверждение плана работы на 2021-22 уч.год. 4. Отчет о сборе и расходовании средств полученных от пожертвования родителей. 5. Выявление проблем взаимодействия в дистанционной форме. Пути решения. 6. Подготовка к проведению праздника «Покровская ярмарка» 7. Разное	Котова М.В. заведующий, Подставкина Н.Е. зам по ВМР Бондаренко С.Н. Зам по ВМР Андрианова Ю.Л. Зам по АХЧ
2	25.11.2021г. дистанционно	1. Выполнение решения предыдущего заседания. 2. Подготовка к проведению новогодних утренников. 4. Информирование родителей о реализации текущей годовой задачи. 5. Разное.	Котова М.В. заведующий, Подставкина Н.Е. зам по ВМР Бондаренко С.Н. Зам по ВМР
3	03.03.2022г. Родительская гостиная	1. Выполнение решения предыдущего заседания. 2. Подготовка и участие в мероприятиях к 9 Мая 3. Подготовка к ЛОП. 4. Информирование родителей о реализации текущей годовой задачи. 5.Разное.	Котова М.В. заведующий, Подставкина Н.Е. зам по ВМР Бондаренко С.Н. Зам по ВМР
4	24.05.2022г.	1. Выполнение решения предыдущего заседания. 2. Подведение итогов о проделанной работе за учебный год. 3. Итоги анкетирования родителей об удовлетворённости работой детского сада. 4.Разное.	Котова М.В. заведующий, Подставкина Н.Е. зам по ВМР Бондаренко С.Н. Зам по ВМР

Приложение 7

Перспективный план работы

с семьями воспитанников МАДОУ Д/С 9 на 2021 – 2022 гг.

№ п/п	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
Для первоклассников			
1	Консультация для родителей "Родителям будущих первоклассников"	Подг.	Воспитатели гр.
2	Советы родителям будущих первоклассников	Подг.	Педагог -психолог
3	Родительское собрание с учителем начальных классов	Подг.	Воспитатели гр.
4	Анкетирование родителей	Подг.	Педагог –психолог воспитатели
Профилактика ДТТ			
1	Буклет "Пристегни самое дорогое".	Все	Воспитатели гр.
2	Памятка по безопасности на дорогах, при различной погоде	все	Воспитатели гр.
3	Причины детского дорожно-транспортного травматизма	все	Воспитатели гр.
4	Буклет "Фликеры детям купите, родители, пусть на дорогах их видят водители"	все	Воспитатели гр.
5	Опасности связанные с катанием на велосипеде, самокате. роликах	все	Воспитатели гр.
Профилактика безнадзорности			
1	Буклет «Права ребенка»	все	Воспитатели гр.
2	Памятки «Закон 1539»	все	Воспитатели гр.
3	Консультация «Жестокое обращение с детьми».	все	Воспитатели гр.
4	Консультация «Поощрение и наказание»	все	Воспитатели гр. Педагог-психолог
5	Консультация «Если ребенок грубит»	все	Воспитатели гр.
6	Консультация «Наши привычки-привычки наших детей»		В Воспитатели гр.
По решению годовых задач			
1	Наглядная информация для родителей на тему: «Культурно-гигиенические навыки у детей младшего возраста».	Ранний, младший	Воспитатели гр.

2	Памятка для родителей «Внешний вид малышей: о чём не стоит беспокоится»	Ранний, младший	Воспитатели гр.
3	Наглядная информация для родителей на тему: «Что должен ребёнок иметь дома из предметов для развития культурно-гигиенических навыков».	Ранний, младший	Воспитатели гр.
4	«Развитие социальных навыков у старших дошкольников»	Средний, старший, подг.	Воспитатели гр.
5	«Отношения дошкольника со сверстниками»	все	
6	«Роль сюжетно – ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста»	все	
7	1. Памятка для родителей «Экологические игры с ребенком»	все	Воспитатели гр.
8	Консультация для родителей «Правила поведения в природе»	все	Воспитатели гр.
9	«Экологическое воспитание ребенка в семье»	все	Воспитатели гр.
10	Памятка для родителей по экологии "Прогулка в Природу".	все	Воспитатели гр.
Консультации музыкальных руководителей			
Сентябрь	Консультация на тему: «Как слушать музыку с ребёнком». Консультация на тему: «Советы по музыкальному воспитанию в домашних условиях». Консультация на тему: «Пение-уникальная дыхательная гимнастика»	гр. №6; №7. гр. №9; №11. гр. №12.	Музыкальный руководитель Соколенко И.С.
Октябрь	Консультация на тему: «Музыка начинается в семье» Консультация на тему: «Пальчиковые игры с детьми дома» Консультация на тему: «Детские песенки для развития речи».	гр. №6; №7. гр. №9; №11. гр. №12.	Музыкальный руководитель Соколенко И.С.

Ноябрь	Консультация на тему: «Музыкально-дидактические игры для родителей с детьми, используемые дома». Консультация на тему: «Совместная музыкально- театрализованная деятельность детей и взрослых». Консультация на тему: «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу».	гр. №6; №7. гр. №9; №11. гр. №12.	Музыкальный руководитель Соколенко И.С.
Декабрь	Консультация на тему: «Памятка для родителей» (Новогодние утренники)	гр. №6; №7; №9; №11; №12.	Музыкальный руководитель Соколенко И.С.
Январь	Консультация на тему: «Раннее развитие музыкальных способностей у детей». Консультация на тему: «Использование мультимедийных презентаций в музыкальном развитии ребенка».	гр. №6; №7. гр. №9; №11; №12.	Музыкальный руководитель Соколенко И.С.
Февраль	Консультация на тему: «Музыка и подготовка ко сну». Консультация на тему: «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях». Консультация на тему: «Музыка на кухне»	гр. №6; №7. гр. №9; №11. гр. №12.	Музыкальный руководитель Соколенко И.С.

Март	Фонотека подвижных музыкальных игр для использования в домашних условиях: «Песни-игры Железновой от 1 года». Фонотека подвижных музыкальных игр для использования в домашних условиях: «Детские танцевальные песни с движениями»	гр. №6; №7. гр. №9; №11; №12.	Музыкальный руководитель Соколенко И.С.
Апрель	Консультация на тему: «Слушаем музыку П.И.Чайковского». Консультация на тему: «Как организовать праздник дома». Консультация на тему: «Ритмы и звуки как лекарство»	гр. №6; №7. гр. №9; №11. гр. №12.	Музыкальный руководитель Соколенко И.С.
Май	Консультация на тему: «Игры со звуками». Консультация на тему: «Как поддержать у ребенка интерес к музыке». Рекомендации к подготовке к празднику на тему: «Выпуск детей в школу» (включение родителей в праздник и подготовку к нему).	гр. №6; №7. гр. №9; №11. гр. №12.	Музыкальный руководитель Соколенко И.С.
Сентябрь	Анкета для родителей по музыкальному воспитанию детей (очно-дистанционно) Консультация на тему: «Задачи музыкального воспитания»	Гр.№1;№13;№10. Гр. №2.	Музыкальный руководитель Мартиросян Э.Г.
Октябрь	Консультация на тему: «Театральная деятельность старших дошкольников» Консультация на тему: «Озвучивание сказок» «Сказка–шумелка «Мышиная история»» (очно-дистанционно) Консультация на тему: «Пение и музыка»	Гр. №1;№13. Гр.№10; Гр. №2.	Музыкальный руководитель Мартиросян Э.Г.

Ноябрь	Консультация на тему: «Рисуем картину звуками» (очно-дистанционно) Консультация на тему: «Музыкальная поляна»	Гр.№1;№13;№10; Гр. №2.	Музыкальный руководитель Мартиросян Э.Г.
Декабрь	Памятка: «Правила поведения на детском празднике» Памятка для родителей: «Музыкальная аптека» Рекомендация: «Музыкальные произведения для прослушивания»	Гр. №1; №13. Гр. №10. Гр. №2.	Музыкальный руководитель Мартиросян Э.Г.
Январь	Консультация на тему: «Музыкальное воспитание в семье» Консультация на тему: «**Спасти в детях песню и танец**» Консультация на тему: «Озвучивание картин» (очно-дистанционно)	Гр. №1; №13. Гр. №10. Гр. №2.	Музыкальный руководитель Мартиросян Э.Г.
Февраль	Консультация на тему: «Влияние музыки на психику ребенка» Консультация на тему: «Интересные сведения о музыке» (очно-дистанционно)	Гр.№1;№13;№10. Гр. №2.	Музыкальный руководитель Мартиросян Э.Г.
Март	Консультация на тему:«Правила игры на детских музыкальных инструментах» (очно-дистанционно) Консультация на тему: «Озвучивание сказок» (очно- дистанционно)	Гр.№1;№13;№10. Гр. №2.	Музыкальный руководитель Мартиросян Э.Г.
Апрель	Памятка: «Десять заповедей родителя» Консультация на тему: «Музыка лечит» Консультация на тему: «О музыкальных способностях детей»	Гр. №1; №13. Гр. №10. Гр. №2.	Музыкальный руководитель Мартиросян Э.Г.

Май	Консультация на тему: «Самодельные музыкальные инструменты»» (мастер-класс. дистанционно) Консультация на тему: «Несколько причин, по которым ребенок должен заниматься музыкой»	Гр.№1;№13;№10. Гр. №2.	Музыкальный руководитель Мартиросян Э.Г.	
Родительские собрания				
Общесадовские:				
сентябрь	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его			
май	«Подведение итогов за 2020-21 учебный год»			
Групповые собрания				
Ранний возраст (5, 6,7)				
Сентябрь	«**Родительское собрание №1:** -игровой семинар на тему: «Путешествие в страну Сенсорики"; -организация совместных игр с родителями воспитанников с целью созданию благоприятной обстановки эмоционального комфорта для детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; разное;			
декабрь	**Родительское собрание №2**: круглый стол на тему: «Здоровьесбережение как залог успешности ребенка в социуме»; готовимся к новогоднему утреннику; правила пожарной безопасности во время Новогодних праздников.			
март	**Родительское собрание №3:** круглый стол: "Экологическое воспитание детей раннего возраста"; памятка родителям «Кризис трех лет»; разное;			
май	**Родительское собрание №4** Итоги за 2021-2022 уч. год Подготовка и организация ЛОП разное			
Младшие группы (гр. 4, 8)				
Сентябрь	**Родительское собрание №1:** кризис 3-х лет «Проблемы. Пути преодоления»; игровой семинар на тему: «Азбука общения с детьми»; воспитание культурно-гигиенических навыков;			

	разное;
декабрь	**Родительское собрание №2**: - круглый стол: "Здоровый образ жизни и режим как залог успешного ребенка"; - «Скоро, скоро Новый год» разное; правила поведения на утреннике; правила пожарной безопасности во время Новогодних праздников.
март	**Родительское собрание №3**: консультация: «Экологическое воспитание-это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»; влияние музыки на психологический комфорт ребенка; памятка: «Безопасность вашего ребенка»
май	**Родительское собрание №4** Итоги за 2021-2022 уч. год Подготовка и организация ЛОП разное
Средний возраст (гр. 3, 9, 11)	
Сентябрь	**Родительское собрание №1**: особенности развития детей 4-5 лет; деловая игра: «Воспитание положительных взаимоотношений между родителями и детьми»; памятка для родителей: «Ребёнок 4-5 лет» разное; буклет: «Дорожная безопасность».
декабрь	**Родительское собрание №2**: деловая игра: "Здоровый образ жизни - залог долголетия»; разное; готовимся к новогоднему утреннику; правила пожарной безопасности во время Новогодних праздников.
март	**Родительское собрание №3**: консультация на тему: «Экологическое воспитание дошкольников»; викторина: «Экология и мы»; -анкетирование родителей «Отношение ребенка к природе»; влияние музыки на психологический комфорт ребенка; разное; памятка: «Безопасность вашего ребенка».
май	**Родительское собрание №4** Итоги за 2021-2022 уч. год Подготовка и организация ЛОП разное
Старший возраст	
Сентябрь	**Родительское собрание №1**:

	деловая игра: «Роль взрослого в умственном и познавательном развитии дошкольников»; разное; памятка: «Безопасность вашего ребенка».
декабрь	**Родительское собрание №2**: - круглый стол на тему: «Здоровый образ жизни»; разное; готовимся к новогоднему утреннику; правила пожарной безопасности во время Новогодних праздников.
март	**Родительское собрание №3:** круглый стол на тему: «Экологическое воспитание в детском саду и в семье»; особенности развития детей старшего возраста и основные направления работы; -задачи воспитания и обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, режим дня, график занятий; разное; памятка: «Дорожная безопасность»; -выставка детских работ.
май	**Родительское собрание №4** Итоги за 2021-2022 уч. год Подготовка и организация ЛОП - разное
Подготовительный возраст	
сентябрь	**Родительское собрание №1:** семинар - практикум для родителей на тему: «Семья на пороге школьной жизни»; консультация «Возрастные особенности детей 6-7 лет»; разное; памятка по правилам дорожного движения «Осторожно, улица».
ноябрь	**Родительское собрание №2:** -круглый стол: «Здоровая семья - здоровый ребёнок»; -показ ООД; -готовимся к новогоднему утреннику; -разное;
май	**Родительское собрание №3:** деловая игра «Путешествие в страну добрых дел»; показ детьми сказки для родителей; разное; памятка родителям будущих первоклассников по формированию социально-личностной готовности детей к школе; -буклет: «Личная безопасность».

Совместные мероприятия		
Октябрь	Покровская ярмарка	
Декабрь	Новый год	
Февраль	23 февраля	
март	8 Марта	
май	Выпускной	

Приложение 8

План
работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МАДОУ Д/С 9

Дата	Мероприятие	Ответственные
Мероприятий по профилактике семейного неблагополучия		
Работа с родителями		
В течение года	Буклет «Права ребенка» Памятки «Закон 1539» Консультация «Жестокое обращение с детьми». Консультация «Поощрение и наказание» Консультация «Если ребенок грубит» Консультация «Наши привычки-привычки наших детей» Просветительская работа по ознакомлению родителей с законами регламентирующие права ребенка.	Заведующий МАДОУ Д/С 9 Котова М.В. Педагог – психолог Смотрова О.Н. Воспитатели групп
Работа с педагогами		
В течение года	1. Знакомство педагогического коллектива с нормативными правовыми документами по защите прав детей 2. Консультация «Жестокое обращение с детьми – что это такое»	Заведующий МАДОУ Д/С 9 Котова М.В. Педагог – психолог Смотрова О.Н. Воспитатели групп
Работа с детьми		
В течение года	1. Знакомства детей с их правами, через различные мероприятия, режимные моменты. 2. Праздник, досуги, тематические развлечения 3. Подборка художественной литературы: стихов, пословиц, сказок, рассказов о семье	Воспитатели групп, музыкальные руководители, Инструктор по физической культуре.

Приложение 9

План
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
	Административно-хозяйственная работа		
1	Обновить разметку	Сентябрь	
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели групп
3	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течении года	Воспитатели групп
	Работа с педагогами		
1	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения»	Декабрь	Заместитель по ВМР
3	Контроль «Организация работы по ПДД»	Февраль	Заместитель по ВМР
4	Просмотр открытого занятия по знакомству детей с ПДД	В течение года	Осеева Н.Н.
5	***Методический кабинет*** - Приобретение методической литературы по ПДД; - Организация подписки на пособие по правилам дорожной безопасности	В течение года	Заместитель по ВМР
	Работа с детьми		
1	***Экскурсии и целевые прогулки:*** -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей, дорогой -Наблюдение за движением грузового транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели групп
2	***Беседы:*** -Что ты знаешь об улице?	Сентябрь	

	-Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Мой путь в детский сад -Катание на велосипеде -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Будь внимателен на дороге! -Уроки мудреца Светофора	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
3	***Сюжетно-ролевые игры:*** «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
4	***Дидактические игры:*** «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели групп
5	***Подвижные игры:*** «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели групп
6	***Художественная литература для чтения и заучивания:*** С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
	Выставки детско-родительских работ: -Выставка рисунков «Безопасная дорога»	сентябрь	Воспитатели групп
Работа с родителями			

1	Проведение родительских собраний, консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности		Заведующий Воспитатели групп
2	***Консультации:*** - Буклет "Пристегни самое дорогое". - Памятка по безопасности на дорогах, при различной погоде -Причины детского дорожно-транспортного травматизма -Буклет "Фликеры детям купите, родители, пусть на дорогах их видят водители" -Опасности связанные с катанием на велосипеде, самокате. роликах -Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога!	В течение года	Воспитатели групп
3	***Информационный стенд:*** -Безопасное детство. -Автокресло. Пристегните самое дорогое. -Как переходить улицу с детьми. -Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	В течение года	Воспитатели групп

Приложение 10

Расписание организованной образовательной деятельности в МАДОУ Д/С 9 на 2021 -2022 гг.														
		№1старшая	**№13старша**	**№2Подготов**	**№62-ранняя**	**№72-ранняя**	**№4младшая**	**№52-ранняя**	**№8младшая**	**№3средняя**	**№9средняя**	**№11средняя**	**№12подгото**	**№10старша**
понедельник	1	Окр. Мир	Окр. Мир	Окр. Мир	Физ.(групп)	Окр. Мир	Окр. Мир	Муз.(группа)	Окр. Мир	Окр. Мир	Физ (зал)	музыка	Окр. Мир	Окр. Мир
		09.00 - 9.25	09.00 - 9.25	09.00 - 09.30	09.00 - 09.10	09.00 - 09.10	09.00 - 09.15	09.00 - 09.10	09.00 - 09.15	09.00 - 09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.30	09.00 - 09.20
	2	Лепка/Аппл.	Музыка	Лепка/Аппл.	Окр. Мир	Физ.(групп)	Муз. (группа)	Окр. Мир	Физ. Возд.	Физ (зал)	Окр. Мир	Окр. Мир	Лого	Лого
		09.35 - 10.00	09.35 - 10.00	09.40 - 10.10	09.20 - 09.30	09.20 - 09.30	09.25-09.40	09.20 - 09.30		09.30 -09.50	09.30 -09.50	09.30 -09.50	09.40-10.10	09.35-09.55
	3	Физ. Возд.		Физ. Возд.									Физра	Музыка
													10.20-10.50	10.10-10.30
Вторник	1	Физ (зал)	Раз.речи	ФЭМП	Муз. (груп.)	Раз.речи	Лепка/Аппл.	Физ.(групп)	Музыка	ФЭМП	Лепка/Аппл.	Лепка/Аппл.	ФЭМП	Лепка/Аппл.
		09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.30	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00 - 09.15	09.00-09.10	09.00 - 09.15	09.00-09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.30	09.00 - 09.20
	2	Раз.речи	Физ (зал)	Рисование	Лепка	Муз.(груп.)	Физ.(групп)	Лепка	Лепка/Аппл.	Муз. (груп.)	Физ. Возд.	Физ.(зал)	Музыка	Лого
		09.35-10.00	09.35-10.00	09.40-10.10	09.20-09.30	09.20-09.30	09.25-09.40	09.20-09.30	09.25-09.40	09.30 -09.50		11.55 -12.15	09.40-10.10	09.35-09.55
	3			Музыка Зал									Лепка/Аппл.	Физ.(зал)
				10.20-10.50									10.20-10.50	10.10-10.30
среда	1	ФЭМП	Физ.(зал)	Раз.речи	Раз.речи	Муз.(груп.)	Раз.речи	Физ.(групп)	Раз.речи	Муз. (зал)	Раз.речи	Раз.речи		
		09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.30	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00 - 09.15	09.00-09.10	09.00 - 09.15	09.00-09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.30	09.00 - 09.20
	2	Муз.(зал)	Лепка/Аппл.	Физ.зал	Муз. (груп.)	лепка	Физ. Возд.	раз. Речи	Физ.(групп)	Лепка/Аппл.		Физ. Возд.		
		09.35-10.00	09.35-10.00	09.40-10.10	09.20-09.30	09.20-09.30		09.20-09.30	09.25-09.40	09.30 -09.50	Физ.(зал)		09.40-10.10	09.35-09.55
	3										11.55-12.15		Физ.(зал)	Музыка зал
													10.20-10.50	10.10-10.30
четверг	1	Муз.(зал)	Раз.речи	ФЭМП	Рисование	Физ.(групп)	Муз. (группа)	Рисование	ФЭМП	Раз.речи	ФЭМП	Физ.(зал)	ФЭМП	Конструиров.
		09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.30	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00 - 09.15	09.00-09.10	09.00 - 09.15	09.00-09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.30	09.00 - 09.20
	2	Раз.речи	Рисование	Муз.(зал)	Физ.(групп)	Рисование	ФЭМП	Физ.3	Муз.(груп.)	Физ.(зал)	Муз.(груп.)	Рисование	Лого	Лого
		09.35-10.00	09.35-10.00	09.40-10.10	09.20-09.30	09.20-09.30	09.25-09.40		09.25-09.40	09.30 -09.50	09.30 -09.50	09.30 -09.50	09.40-10.10	09.35-09.55
	3		Физ. Возд.										Музыка зал	Физ.(зал)
													10.20-10.50	10.10-10.30
1пятница	1	Рисование	ФЭМП	Раз.речи	Раз.речи	Раз.речи	Физ.(зал)	Муз.(груп.)	Рисование	Рисование	Муз.(груп.)	фэмп	Конструиров	Рисование
		09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.30	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00 - 09.15	09.00-09.10	09.00 - 09.15	09.00-09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.20	09.00 - 09.30	09.00 - 09.20
	2	Физ.(зал)	Рисование	Рисование	Физ.3	Физ.3	Рисование	раз. Речи	Физ.(групп)	Физ.воздух	Рисование	Муз.(груп.)	Лого	Лого
		09.35-10.00	09.35-10.00	09.40-10.10			09.25-09.40		09.25-09.40	09.30 -09.50	09.30 -09.50	09.30 -09.50	09.40-10.10	09.35-09.55
	3		Муз.зал	Физ.(зал)									Физ.воздух	Физ.воздух

Приложение 11

График прохождения курсов повышения квалификации педагогов МАДОУ Д/С 9

	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения курсов	Год следующих КПК					
				2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Абзалимова Юлия Валерьевна	Учитель-логопед	Апрель 2021			апрель			
2	Арябинская Ирина Сергеевна	Воспитатель	Сентябрь 2020		сентябрь				
3	Бабичева Елена Васильевна	Воспитатель	П. июль 2019	июль					
4	Власенко Наталья Альбертовна	Музыкальный руководитель	П. октябрь 2020		октябрь				
5	Воронкова Надежда Валерьевна	Воспитатель	П. ноябрь 2019	ноябрь					
6	Галустян Кима Юрьевна	Воспитатель	П. март 2019	март					
7	Гладкова Анна Евгеньевна	воспитатель	П. март 2020		март				
8	Гутник Людмила Александровна	Воспитатель	П. июль2021			июль			
9	Должикова Юлия Александровна	Воспитатель							
10	Дубинина Светлана Леонтьевна	Воспитатель	П. июль 2019	июль					
11	Зайцева Алина Васильевна	воспитатель	обучается						
12	Королева Алена Валерьевна	Воспитатель	П. июль 2019	июль					
13	Кулик Зинаида Алексеевна	Воспитатель	Май 2019	май					
14	Мартиросян Эмилия Грачиковна	Музыкальный руководитель	Сентябрь 2020		сентябрь				
15	Мифтахова Валерия Альбертовна	Инструктор по физ.культуре	Март 2021			март			
16	Бахметьева Ирина Станиславовна	Воспитатель	Июнь 2021			июнь			
17	Осеева Наталья Николаевна	Воспитатель	П. март 2019	март					
18	Перевезенцева Евгения Сергеевна	Воспитатель	обучается						
19	Попова Юлия Анатольевна	Воспитатель	П. май 2021			май			
20	Прилепская Ирина Владимировна	Воспитатель	П. август 2019	август					
21	Пушкина Людмила Викторовна	Воспитатель	П. июль 2019	июль					
22	Селезнева Светлана Сергеевна	Воспитатель	П. апрель 2019	апрель					
23	Сидельникова Светлана Валентиновна	Воспитатель	Июнь 2019	июнь					
24	Смотрова Ольга Николаевна	Педагог-психолог	Январь 2020		январь				
25	Соколенко Ирина Сергеевна	Музыкальный руководитель	Сентябрь 2020		сентябрь				
26	Стеценко Татьяна Ивановна	Воспитатель	П. июль 2019	июль					
27	Ушакова Людмила Михайловна	Воспитатель	Сентябрь 2019	сентябрь					
28	Чернова Светлана Александровна	Инструктор по физ.культуре	П. 20.11.2019г.	ноябрь					
29	Четверикова Нина Леонидовна	Воспитатель	П. январь 2018			февраль			
30	Чич Ирина Сергеевна	Учитель- логопед	Апрель 2021			апрель			

31	Шпилева Ирина Валентиновна	Воспитатель	Сентябрь 2019	сентябрь					
32	Щепелева Ольга Анатольевна	Воспитатель	П. апрель 2019	апрель					

Приложение 12

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАДОУ Д/С 9

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации	Год следующей аттестации						
					2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	Абзалимова Юлия Валерьевна	Учитель-логопед	Высшая								
2	Арябинская Ирина Сергеевна	Воспитатель	Соответствие	Июнь 2019				июнь			
3	Бабичева Елена Васильевна	Воспитатель	Соответствие	Январь 2018			январь				
4	Бахметьева Ирина Станиславовна	Воспитатель	Соответствие	Июнь 2018			июнь				
5	Воронкова Надежда Валерьевна	Воспитатель			ноябрь						
6	Галустян Кима Юрьевна	Воспитатель	Соответствие	Апрель 2018			апрель				
7	Гладкова Анна Евгеньевна	воспитатель				август					
8	Гутник Людмила Александровна	Воспитатель			октябрь						
9	Должикова Юлия Александровна	воспитатель				ноябрь					
10	Дубинина Светлана Леонтьевна	Воспитатель	Соответствие	Апрель 2018			апрель				
11	Зайцева Алина Васильевна	воспитатель	Соответствие	Ноябрь 2020					ноябрь		
12	Королева Алена Валерьевна	Воспитатель	соответствие	Июнь 2021						июнь	
13	Кулик Зинаида Алексеевна	Воспитатель	Соответствие	Июнь 2019				июнь			
14	Мартиросян Эмилия Грачиковна	Музыкальный руководитель	Соответстви	Август 2019				август			
15	Мифтахова Валерия Альбертовна	Инструктор по физ.культуре				март					
16	Осеева Наталья Николаевна	Воспитатель	Первая	Июнь 2021						июнь	
17	Попова Юлия Анатольевна	воспитатель					февраль				
18	Перевезенцева Евгения Сергеевна	Воспитатель	соответствие	Июнь 2021						июнь	
19	Прилепская Ирина Владимировна	Воспитатель	Соответстви	Январь 2018			январь				
20	Пушкина Людмила Викторовна	Воспитатель	Соответстви	Июль 2018			июль				
21	Селезнева Светлана Сергеевна	Воспитатель	соответствие	Апрель 2021						апрель	
22	Сидельникова Светлана Валентиновна	Воспитатель	Соответствие	Январь 2018			январь				
23	Смотрова Ольга Николаевна	Педагог-психолог	Соответствие	Март 2019				март			
24	Соколенко Ирина Сергеевна	Музыкальный руководитель	Соответствие	Август 2019				август			
25	Стеценко Татьяна Ивановна	Воспитатель	Соответствие	Январь 2018			январь				
26	Ушакова Людмила Михайловна	Воспитатель	Соответствие	Март 2019				март			
27	Чернова Светлана Александровна	Инструктор по физ.культуре	Соответствие	Август 2021						август	
28	Четверикова Нина Леонидовна	Воспитатель	Соответствие	Август 2019				август			

29	Чич Ирина Сергеевна	Учитель- логопед	высшая	Март 2021						март	
30	Шпилева Ирина Валентиновна	Воспитатель	высшая	Январь 2013							
31	Щепелева Ольга Анатольевна	Воспитатель	соответствие	Февраль 2021						феврал	
32	Гадиева Татьяна Сергеевна										
33											
34											

Приложение 13

Перспективный план праздников и развлечений на 2021-2022 гг.

Музыкальный руководитель Власенко Н.А.				
Месяц	**Неделя**	**Вторая ранняя №5**	**Младшая №4, №8**	**Средняя №3**
Сентябрь	01.-03.09.21г.	Развлечение: «Мой детский сад»	Развлечение: «Наш любимый детский сад»	Развлечение: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»
Октябрь	11-15.10.21г.	Развлечение: «Урожай у нас хорош!»		
Ноябрь	22.-26.11.21г.	«День матери»		
Декабрь	27.-30.12.21г.	Утренник «Волшебник Дедушка Мороз»		
Январь	10.-14.01.22г.	Развлечение: «Добрый праздник Рождество!»		
Февраль	31.01.-04.02.22г.	«По выбору детей!»		
Март	28.02.-07.03.22г.	Утренник «Мамин день»		
Апрель	18-22.04.22г.	«Сказка в гости к нам пришла» (по К.И. Чуковскому)		
Май	23.-31.05.22г.	Развлечение: «Счастливое детство!»		

Музыкальный руководитель Мартиросян Э.Г.				
Месяц	**Неделя**	**Старшая группа №1,13**	**Старшая №10**	**Подготовительная №2**
Сентябрь	01.-03.09.21г.	Досуг «Вот и лето прошло»		
Октябрь	11-15.10. 21г.	Развлечение «Хлеб - всему голова!»		
Ноябрь	22.-26.11.21г.	Тематический вечер «Мамин день!»		Развлечение «Мама- первое слово»
Декабрь	27-30.12.21г.	Утренник «Новый год в гости к нам идет!»	Утренник «Волшебный Новый год!»	Утренник «Новогодний карнавал»
Январь	10.-14.01.22г.	«Пришла Коляда- открывай ворота»		
Февраль	31.01.-04.02.22г.	«По выбору детей!»		
Март	28.02.-07.03.22г.	Утренник «Мама в доме, что солнышко на небе»	Утренник «Весна пришла, мамин праздник привела»	Утренник «8 Марта –Женский день…»
Апрель	18.-22.04.22г.	Фестиваль по сказкам К.И. Чуковского		
Май	16.-20.05.22г.	Развлечение «Мы – маленькие дети!»		
	23.-31.05.22г.			Утренник «До свидания, детский сад!»

Музыкальный руководитель Соколенко И.С.				
Месяц	**Дата**	**Первая группа раннего возраста (№6, №7)**	**Средняя (№ 9;11)**	**Подготовительная логопедическая (№12)**
Сентябрь	01. – 03.09.2021	**Развлечение:** «День знаний в детском саду»		
Октябрь	11. – 15.10.2021	**Развлечение:** «Урожай у нас хорош»	**Праздник:** «Покровская ярмарка»	
Ноябрь	28.11.2021	**Тематический день:** «День Матери»		
Декабрь	27. – 30.12.2021	**Праздник:** «Новый год к нам идёт!»	**Праздник:** «Новый год зажигает огни!»	**Праздник:** «Новый год на пороге!»
Январь	10. – 14.01.2022	**Развлечение:** «Добрый праздник Рождество»	**Развлечение**: «Добрый праздник Рождество»	**Развлечение**: «Пришла Коляда- открывай ворота»
Февраль	14. – 18.02.2022	**Кукольный спектакль:** «Колобок и дорога»	**Развлечение:** «Страна безопасности»	
Март	28.02. – 06.03.2022	**Праздник:** «Очень маму я люблю!»	**Праздник:** «8 марта – День торжественный!»	**Праздник:** «Мамам и бабушкам посвящается.»
			Общий праздник: «Широкая масленица	
Апрель	18. – 22.04.2022	**Развлечение:** «Музыка природы»	**Фестиваль** по сказкам К.Чуковского»	
Май	16. – 20.05.2022	**Развлечение:** «Путешествие в деревню»	**Развлечение:** «Так жили на Кубани»	
	23. – 31.05.2022			**Выпускной утренник** «До свидания, Детский сад!»

Приложение 15

Перспективный план спортивных мероприятий на 2021 – 2022 гг.

Инструктор по физической культуре Черновой С.А.						
Месяц	Неделя	Вторая группа раннего возраста №5	Младшая группа №4,8	Средняя группа №3,9,11	Подготовительная к школе группа (логопедическая) №12	Старшая (логопедическая) группа №10
Сентябрь	06.-25.09.2021	«Как много машин на дороге»	«Как много машин на дороге»	«По дороге в детский сад»	Диагностика	Диагностика
Октябрь	18-22.10.2021	«Кто живет в лесу»	«Кто живет в лесу»	«Лесные жители»	«Осень, осень в гости просим»	«Осень, осень в гости просим»
Ноябрь	08 -12.11.2021	«Желтые листья летят»	«Желтые листья летят»	«Любуемся красотой Кубанской осени»	«Осень на Кубани»	«Краски Кубанской осени»
Декабрь	29.11-03.12.2021	«Зима в гости к нам пришла»	«Зима в гости к нам пришла»	«Зима в гости к нам пришла»	«Зима в гости к нам пришла»	«Зима в гости к нам пришла»
Январь	17-21.01.2022	«Будь здоров»	«Будь здоров»	«Секреты здоровья»	«Секреты здоровья»	«Секреты здоровья»
Февраль	21-25.02.2022	«Защитники Родины	«Защитники Отечества»	«Защитники Отечества»	«От солдата до генерала»	«Есть такая профессия»
Март	14-18.03.2022	«Весна пришла – природа ожила»	«Весна пришла – природа ожила»	«Весна пришла – природа ожила»	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	«К нам весна шагает быстрыми шагами»
Апрель	11-15.04.2022	«Как много интересного вокруг нас»	«Как много интересного вокруг нас»	«В мире космоса	«В мире Космоса»	«В мире Космоса»

Май	25.04-06.05.2022	«Праздник, праздник»	«Этот день победы»	«Этот день победы»	«Этот день победы»	«Этот день победы»

Инструктор по физической культуре Мифтахова В.А.				
Месяц	Неделя	Вторая группа раннего возраста №6, 7	Старшая группа №1, 13	Подготовительная к школе группа №2
Сентябрь	06.-09.09.2021	Веселое путешествие	«наш любимый детский сад!»	Спортивное путешествие вокруг света»
Октябрь	05 -07.10.2021г.	Мы растем здоровыми"	Спортивные старты»	День здоровья»
Ноябрь	09 -11.11.2021	В гостях у белочки"	«я всех спорту научу!»	«отправляемся в поход – осень в гости нас зовет»
Декабрь	01-03.12.2021	"Как котик со своими друзьями петушка спасал»	«путешествие на северный полюс»	«Новогодние старты»
Январь	17-21.01.2022	"Прогулка с петушком"	«зимняя олимпиада»	«пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится!»
Февраль	21-25.02.2022	«День защитника»	«День защитника отечества»	«Будем в армии служить»
Март	14-18.03.2022	«Путешествие в весенний лес»	Умники и умницы»	«Корзина с играми»
Апрель	05 -06.04.2022	«Приглашаем детвору на весёлую игру!»	«Приглашаем детвору на весёлую игру!»	«Здоровячки»
Май	25.04-06.05.2022	«Все на поиски сокровищ»	«Мой веселый звонкий мяч»	«Парад Победы»

Приложение 16

Комплексно - тематическое планирование работы с воспитанниками МАДОУ ДС 9 на 2021-2022гг.
(сентябрь – май)

Месяц: Сентябрь

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
01.-03.09.2021	Тема: «Мой детский сад»	Тема: «Наш любимый детский сад»	Тема: «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдёшь»	Тема: «Как я провел лето»	Тема: «Воспоминания о лете»
06.-10.09.2021	Тема: «Как много машин на дороге»	«Тема: «Как много машин на дороге»	Тема: «По дороге в детский сад»	Тема: «Безопасная дорога»	Тема: «Безопасная дорога»
13.-17.09.2021	Тема: «Как много профессий в детском саду»	Тема: «Как много профессий в детском саду»	Тема: «Как много профессий в детском саду»	Тема: «Как много профессий в детском саду»	Тема: «Как много профессий в детском саду»
20.-24.09.2021	Тема: «Неделя В. В. Вторенко»	Тема: «Неделя В. В. Вторенко»	Тема: «Неделя В. В. Вторенко»	Тема: «Неделя В. В. Вторенко»	Тема: «Неделя В. В. Вторенко»
27.-30.09.2021	По выбору детей	По выбору детей	По выбору детей	По выбору детей	По выбору детей

Месяц: Октябрь

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
01.-10.10.2021 (1,4,5,6,7,8)	Тема: «Осень в гости к нам пришла»	Тема: «Осень в гости к нам пришла»	Тема: «Осень в гости к нам пришла»	Тема: «Осень, Осень – в гости просим!»	Тема: «Осень, Осень – в гости просим!»
11.-15.10.2021	Тема «Ох, урожай у нас не плох!»	Тема Во саду, ли в огороде...»	Тема: «Во саду, ли в огороде...»	Тема «Откуда хлеб на стол пришел»	Тема: «Хлеб - всему голова»
18.-22.10.2021	«Кто живет в лесу»	«Кто живет в лесу»	«Лесные жители»	«Прогулка по осеннему лесу»	«Прогулка по осеннему лесу»
25.10-03.11.2021 (25,26,27,28,29, 1,2,3)			Тематический день «День народного единства»		
	Тема «Мой дом»	Тема «Мой дом, мой город»	Тема «Мой город, моя страна»	Тема «Москва - столица нашей Родины»	Тема «Необъятная Россия»

Месяц: Ноябрь

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
08.-12.11.2021	Тема: «Желтые листья летят»	Тема: «Желтые листья летят»	Тема: «Любуемся красотой кубанской осени»	Тема «Осень на Кубани»	Тема «Краски кубанской осени»
15.-19.11.2021	Тема: «Мы едем, едем...»	Тема: «Я по улице иду в детский сад я попаду»	Тема «Мы знаем много улиц»	«Мой Город Белореченск, моя Родина Кубань».	Тема «Я – живу на Кубани»
22.-26.11.2021			Тематический день: « День Матери»		
	«Папа, мама, я - моя семья»	«Моя семья: и бабушка, и дедушка»	«Моя большая семья».	«Традиции моей семьи»	«Моя родословная»

Месяц: Декабрь

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
29.11.-03.12.2021	«Зима в гости к нам пришла»	«Зима в гости к нам пришла»	«Зима в гости к нам пришла»	«Зима в гости к нам пришла»	«Зима в гости к нам пришла»
06.-10.12.2021	«Прогулка по зимнему лесу»	«Кто живет в лесу зимой?»	«Кто живет в лесу зимой?»	«Прогулка по зимнему лесу»	«Прогулка по зимнему лесу»
13.-17.12.2021	Тема « Неделя безопасности»	Тема: «Неделя безопасности»	Тема: «Неделя безопасности»	Тема: «Неделя безопасности»	Тема: «Неделя безопасности
20.-24.12.2022	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»
27.-30.12.2022	«Волшебник Дедушка Мороз»	«Волшебник Дедушка Мороз»	«Волшебник Дедушка Мороз»	«Волшебник Дедушка Мороз»	«Волшебник Дедушка Мороз»

Месяц: Январь

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
10.-14.01.2022	«Добрый праздник Рождество!»	«Добрый праздник Рождество!»	«Добрый праздник Рождество!»	«Пришла Коляда-открывай ворота»	«Пришла Коляда-открывай ворота»
17.-21.01.2022	«Будь здоров!»	«Будь здоров!»	«Секреты здоровья»	«Секреты здоровья»	«Секреты здоровья»
24.-28.01.2022	Тема «Лед и вода»	Тема «Лед и вода»	Тема «Лед и вода»	Тема «Лед и вода»	Тема «Лед и вода»

Месяц: Февраль

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
31.01.-04.02.2022	«По выбору детей!»	«По выбору детей!»	«По выбору детей!»	«По выбору детей!»	«По выбору детей!»
07-11.02.2022	«Люблю свой край родной»	«Люблю свой край родной»	«Люблю свой край родной»	«Люблю свой край родной»	«Люблю свой край родной»
14.-18.02.2021	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»
21.-25.02.2021	«Защитники Родины»	«Защитники Отечества»	«Защитники Отечества»	«От солдата до генерала»	«Есть такая профессия...»

Месяц: Март

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
28.02.-07.03.2022	Тема: Тема «Мамин день» «Как на масленой неделе»	Тема «Мамин день» «Как на масленой неделе»	Тема «Мамин день» «Как на масленой неделе»	Тема «Мамин день» «Как на масленой неделе»	Тема «Мамин день» «Как на масленой неделе»
09.-11.03.2022	«Весна пришла»	«Весна пришла»	«Весна пришла»	«Весна пришла»	«Весна пришла»
14.-18.03.2022	Тема «Весна пришла природа ожила»	Тема «Весна пришла природа ожила»	Тема «Весна пришла природа ожила»	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	«К нам весна шагает быстрыми шагами»
21.-25.03.2022	Тема: «Народная игрушка»	Тема: «Народная игрушка»	«Знакомство с народной культурой»	«Знакомство с народной культурой»	Тема: «Народная культура и традиции»
28.03-01.04.2022	«В гости к сказке»	«В гости к сказке»	«В гости к сказке»	«В гости к сказке»	«В гости к сказке»

Месяц: Апрель

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
04.-08.04.2022	«Птицы рядом с нами»	«Первые вестники весны»	«Перелётные птицы»	«Птицы нашего края»	«Декоративные птицы»
11.-15.04.2022	«Как много интересного	«Как много	«В мире космоса»	«В мире космоса»	«В мире космоса»

	вокруг нас!»	интересного вокруг нас!»			
18.-22.04.2022	«День земли. Береги природу родной Кубани»	«День земли. Береги природу родной Кубани»	«День земли. Береги природу родной Кубани»	«День земли. Береги природу родной Кубани»	«День земли. Береги природу родной Кубани»
	«Традиции моей семьи»	««Традиции моей семьи»	«Пасхальная неделя»	«Пасхальная неделя»	«Пасхальная неделя»

Месяц: Май

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
25.-06.05.2022 (25,26,27,28,29, 5,6)	Тема: «Праздник, праздник»	Тема: «Этот день Победы!»	Тема: «Этот день Победы!»	Тема: «Этот день Победы!»	Тема: «Этот день Победы!»
11.-13.05.2022	**Тема: «Как мы умеем трудиться»**	Тема: «Мы помощники»	Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»	Тема: «Все работы хороши-выбирай на вкус»	Тема: «Труд всегда у нас в почете»
16.-20.05.2022	Тема: «Путешествие в деревню»	Тема: «Путешествие в деревню»	Тема: «Так жили на Кубани»	Тема: «Так жили на Кубани»	Тема: «Так жили на Кубани»
23.-31.05.2022 (23,24,25,26,27, 30,31)	Тема: «Счастливое детство!»	«Счастливое детство!»	Тема: «Счастливое детство!»	Тема: «Счастливое детство!»	Тема: «До свидания, Летский сад. здравствуй, школа!»

Приложение 17

Циклограмма контрольной деятельности

№	Виды контроля, вопросы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Выход
Тематический контроль												
1.	Тематический контроль по теме «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»				*						Зам. зав. по ВМР	Совет педагогов Аналит. справка
2.	Тематический контроль по теме «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»							*			Зам. зав. по ВМР	Совет педагогов Аналит. справка
Фронтальный контроль												
№	**Виды контроля, вопросы**	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**Ответственный**	**Выход**
1.	Итоговый: «Готовность детей к школе». Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению									*	Зам. зав. по ВМР Специалисты	Совет педагогов Аналит. справка
Сравнительный контроль												
1.	Заболеваемость в группах.		*		*				*		Медсестра	Аналит.справка
2.	Просмотр итоговых занятий. Цель: Определение эффективности ООД.								*		Зам. зав. по ВМР	Совет педагогов
Ежеквартальный контроль												
№	**Виды контроля, вопросы**	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**Ответственный**	**Выход**
1	Соблюдение режима дня	*			*			*			медсестра	Карта контроля
2	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах					*					Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
3	Организация питания в группах	*						*			Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
4	Организация питания на пищеблоке				*					*		

Ежемесячно												
№	**Виды контроля, вопросы**	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**Ответственный**	**Выход**
1	Подготовка педагогогов к воспитательно – образовательному процессу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
2	Соблюдение санэпидрежима	*	*	*	*	*	*	*	*	*	медсестра	Карта контроля
3	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
4	Проверка наличия планов работы узких специалистов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
Оперативный контроль												
№	**Виды контроля, вопросы**	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**Ответственный**	**Выход**
1.	Наблюдения на прогулке	*					*				Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
2.	Ведение документации педагогами в группе (планы, табеля, журналы)	*			*				*		Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
3	Проведение подвижных игр.		*					*			Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
4	Формирование у воспитанников культурно-гигиенических навыков при питании, умывании (1), одевании и раздевании (2)			*1				*2			Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
5	Посещение ООД по ИЗО			*							Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
6	Работа кружков			*							Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
7	Организация и проведение досугов и развлечений		*								Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
8	Посещение ООД по Ознакомлению с окружающим миром			*							Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
9	Организация и планирование индивидуальной работы с детьми				*						Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
10	Самообразование педагогов									*	Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
11	Организация в группах уголков по ПДД						*				Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
12	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.						*				Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
	ИТОГО:	**8**	**7**	**8**	**8**	**5**	**7**	**9**	**7**	**7**		

Приложение 18

План на летний оздоровительный период 2022 года

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МАДОУ Д/С 9 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	***Работа с кадрами***	**Методический час**		
		«Организация работы в летний оздоровительный период»	27.05.22г	Заведующий МАДОУ Д/С 9 Котова М.В. Зам. по ВМР Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.22г	Зам. по ВМР Подставкина Н.Е.
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	28.05.22г	Специалист по ОТ Семенова Н.А.
		«Соблюдение питьевого и санитарно-	27.05.22г	медсестра Сульдина О.В.

		эпидемиологического режима в летних условиях»		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	28.05.22г.	Специалист по ОТ Семенова Н.А.
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» Семинар – практикум « Оборудование для игр с водой, песком»	Июль	Медсестра Ивлева О.Г.
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	
		Административные совещания		
		«Подготовка МАДОУ Д/С 9 к новому учебному году»	07.06.22г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	25.08.22г.	Заведующий
2.	***Оснащение педагогического процесса***	Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2022 – 2022 учебный год	Июнь – август	Заведующий МАДОУ Д/С 9 Котова М.В. Зам. по ВМР Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
3.	***Контроль***	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. по БОП
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель

		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно - оздоровительное	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег. (ст.возраст)		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - сон без маек.		

План работы на июнь

Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник «День защиты детей»	01.06.2022г.	Мартиросян Э.Г. Власенко Н.А. Воспитатели групп.
2.	Праздник «День России»	10.06.2022г.	Мартиросян Э.Г. Власенко Н.А. Воспитатели групп.

3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели (приложение 3)	В течение месяца	Воспитатели групп.
Работа с педагогами			
1	Консультация «Организация детской деятельности в летний период».	08.06.2022г.	Зам по ВМР
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	08.06.2021г.	Зам по ВМР
Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1	Консультации по плану воспитателей.	В течение месяца	Воспитатели
2.	Консультация «Чем заняться с детьми летом»		Власенко Н.А. Мартиросян Э.Г.
3.	Консультация «Организация досуга с детьми в летний период»		Мифтахова В.А. Чернова С.А.
Работа в методическом кабинете.			
1.	Анализ работы педагогов за 2021 - 22 уч.г.	В течение месяца	Зам по ВМР
2	Подготовка представлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	1 неделя	Зам по ВМР
3.	Мониторинг методической литературы.	В течение месяца	Зам по ВМР
4.	Консультирование по индивидуальному запросу педагогов.	В течение месяца	Зам по ВМР
Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	Зам по ВМР
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	медсестра
3	Организация закаливающих процедур	В течение месяца	Зам по ВМР
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.			
1.	Совместное мероприятие с пожарной частью		Воспитатели.

План работы на июль

1. Работа с детьми			
№ п/п	**Мероприятия**	**Дата проведения**	**Ответственные**
1.	Праздник «День семьи любви и верности»	08.07.2022г.	Власенко Н.А. Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	Спортивный праздник «Летняя Олимпиада»	15.07.2022г	Чернова С.А. Мифтахова В.А.
3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели	В течение месяца	Воспитатели групп.
2. Работа с педагогами			
1	Семинар – практикум «Оборудование для игр с водой, песком»	13.07.2022г.	Перевезенцева Е.С.
2	«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»		медсестра
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1	Праздник « День семьи любви и верности»	08.07.2022г.	Власенко Н.А. Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	Конкурс рисунков «Берегите природу Кубани»	25 –29.07.2022г	воспитатели
3.	Работа плану воспитателей.	В течение месяца	Воспитатели
4	Консультация «Музыкальный уголок дома»	В течение месяца	Соколенко И.С. Мартиросян Э.Г.
5	Консультация «Закаливание детей»	В течение месяца	Чернова С.А. Мифтахова В.А.
4. Работа в методическом кабинете.			
1.	Подготовка представлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	1 неделя	Зам по ВМР
2	Работа творческих групп по подготовке к новому учебному году.	В течение месяца	Зам по ВМР
5. Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	Зам по ВМР
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	Зам по ВМР

3	Организация с детьми подвижных и спортивных игр.	В течение месяца	Зам по ВМР
4	Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.	В течение месяца	Зам по ВМР
6. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.			
1.	ГИБДД	18 -22.07.2022г.	Воспитатели
2.	Краеведческий музей	25-29.07.2022г.	Воспитатели

План работы на август

Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Праздник « День Нептуна»	12.08.2022г.	Мифтахова В.А. Чернова С.А.
2.	Праздник « Яблочный спас»	19.08.2022г.	Власенко И.С. Мартиросян Э.Г.
3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели	В течение месяца	Воспитатели групп.
Работа с педагогами			
1	Семинар – практикум «Составление перспективного плана»	03.08.2022г.	Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
2	Установочный педагогический совет.	24.08.2022г.	
3	Индивидуальная работа с воспитателями по подготовке планирования к новому учебному году.	В течение месяца	Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1	Выставка кукол в национальных костюмах	13.08 – 17.08.21г.	Воспитатели.
2.	Праздник « Яблочный спас»	19.08.21г	Воспитатели.
3.	Работа плану воспитателей	В течение месяца	Воспитатели
4	Консультация «Роль родителей в организации и проведении праздников в детском саду»	В течение месяца	Соколенко И.С. Мартиросян Э.Г.
5	Консультация «Физкультура вместе с мамой»	В течение месяца	Мифтахова В.А.

Работа в методическом кабинете.			
1.	Подготовка представлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	1 неделя	Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
2.	Разработка стратегических документов к новому учебному году.	В течение месяца	Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.,
5.	Подготовка к новому учебному году.	В течение месяца	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Педагоги.

Тематическое планирование на ЛОП 2022 года

Июнь

Тема недели		Дата	Тема дня	Итоговое мероприятие
1.	«Здравствуй, Лето!»	01.06.22г.	«День защиты детей»	Воспитатели
		02.06.22г.	«День мыльных пузырей»	
		03.06.22г.	«День книги»	
2.	«Мы живем в России»	06.06.22г.	«Моя семья»	«День России» (музыкальные руководители)
		07.06.22г.	«День дружбы»	
		08.06.22г.	«В стране вежливых слов»	
		09.06.22г.	«Мой дом – моя Кубань»	
		10.06.22г.	«Россия – Родина моя»	
3	«Неделя безопасности»	14.06.22г.	«Дорожная безопасность»	Итоговое мероприятия «Юные пожарники» (инструктора по физической культуре)
		15.06.22г.	«Безопасность в быту»	
		16.06.22г.	«Безопасность в природе»	
		17.06.22г.	«Пожарная безопасность»	
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	20.06.22г.	«В гостях у Айболита»	«Спортивный праздник» (инструктора по физической культуре)
		22.06.22г.	«Со спортом дружить – здоровыми быть»	
		22.06.22г.	«День мяча»	
		23.06.22г.	«Мой друг велосипед»	
		24.06.22г.	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	
5.	«По выбору детей» (с 27.06.22г. по 01.07.22г.)	27.06.22г.		воспитатели
		28.06.22г.		
		29.06.22г.		
		30.06.22г		
		01.07.22г.		

Июль

Тема недели		Дата	Тема дня	Итоговое мероприятие
1.	«Папа, мама, я – дружная семья!»	04.07.22г.	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Музыкальные руководители, воспитатели
		05.07.22г.	«День юного следопыта»	
		06.07.22г.	«Про бабушек и дедушек»	
		07.07.22г.	«День путешественника»	
		08.07.22г.	«День Ромашек, день семьи, любви и верности»	
2.	«Неделя здоровья»	11.07.22г.	«Чистота – залог здоровья!»	«Летняя олимпиада» Инструктора по физической культуре
		12.07.22г.	«Витамина»	
		13.07.22г.	«Будущие олимпийцы»	
		14.07.22г.	«Добрый доктор Айболит»	
		15.07.22г.	«Солнце, воздух и вода наши верные друзья!»	
3.	«Неделя безопасности»	18.07.22г	«День автомобиля и пешехода»	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства» Итоговые мероприятия с привлечением инспектора ГИБДД.
		19.07.22г	«День светофора и дорожных знаков»	
		20.07.22г	«День пожарной безопасности»	
		21.07.22г	«Опасные предметы»	
		22.07.22г	«Опасности в природе»	
4.	«Мир природы Кубани»	25.07.22г	«Мир растений Кубани»	Воспитатели
		26.07.22г	«Мир животных Кубани»	
		27.07.22г	«Мир птиц Кубани»	
		28.07.22г	«Мир насекомых Кубани»	
		29.07.22г	«На Кубани мы живем!»	

Август

Тема недели		Дата	Тема дня	Итоговое мероприятие
1.	«Сказочный мир детства»	01.08.22г.	«В стране игрушек»	
		02.08.22г.	«В мире музыки»	
		03.08.22г.	«В мире сказок»	

		04.08.22г.	«Мультландия»	Театрализованное представление (воспитатели)
		05.08.22г.	«Чудеса на сцене»	
2.	«В стране здоровья»	08.08.22г.	«Вода-водица»	«День Нептуна» (инструктора по физической культуре, музыкальные руководители)
		09.08.22г.	«День чистюль»	
		10.08.22г.	«Юные туристы»	
		11.08.22г.	«В гостях у капельки»	
		12.08.22г.	«День Нептуна»	
3.	«Народные традиции»	15.08.22г.	«Народный фольклор»	«Выставка кукол в национальных костюмах» воспитатели
		16.08.22г.	«Народные промыслы»	
		17.08.22г.	«Город славный – Белореченск»	
		18.08.22г.	«Матушка Кубань»	
		19.08.22г.	«Яблочный спас»	
4.	По выбору детей	22.08.22г.	«…»	Воспитатели
		23.08.22г.	«…»	
		24.08.22г.	«…»	
		25.08.22г.	«…»	
		26.08.22г.	«…»	
5.	«До свиданье, Лето»	29.08.22г		«До свиданье, Лето» воспитатели
		30.08.22г.	«Краски лета»	
		31.08.22г.	«До свиданье, Лето»	