

При каких симптомах нужно обращаться к логопеду.

Консультация для родителей.

**Чич Ирина Сергеевна
учитель-логопед
МАДОУ Д/С 9
г. Белореченск
2021**

Если ребенок в младенчестве не *гулит* и не *лепечет* (т.е. не издаёт забавных звуков типа «кхх, акхх, агы и т.д. и не повторяет сам за собой слоги «бу-бу- бу, та-та-та, ма-ма-ма...»)), стоит обратиться к логопеду примерно в год.

Если ребенок в 1,5-2,5 года практически не имеет нормальных, понятных азов типа «мама», «баба», «би-би», «кошка», «пить», «иди», а говорит на «своём» языке, причем много и активно - в это же время идите к логопеду, не ждите даже 3-х лет.

Если ребенок в 1,5-3 года «**всё понимает, а говорить не хочет**», общается жестами и «**мычанием**» - не ждите пока «**сам заговорит**», лучше перестраховаться, идите к логопеду.

Если ребенок 4-5 лет смягчает все звуки: «**кися**», «**щапка**», «**тяйнк**», «**лямпотька**» - это может быть «**баловство**», а серьезное речевое нарушение.

Если ребенок картавит, гнусавит, шепелявит, т.е. искажает звуки - обратитесь к логопеду в любом возрасте, не обращая внимания на возрастные нормативы появления звуков, потому что эти нормативы говорят об отсутствии или замене звуков «предшественниками» в норме, а искажения - это всегда речевое нарушение и самостоятельно оно не исправится.

Если ребенок пошел в школу, и у него проблемы с чтением и письмом - после второй учебной четверти сходите к логопеду: возможно, у ребенка логопедические или психологические проблемы.

Если у ребенка после какой либо травмы (падение, ушиб, «лёгкое сотрясение мозга») начались проблемы с письмом - пропуски букв, слогов, письмо мимо строчек... - проверьтесь не только у логопеда, но и у невропатолога, детского психоневролога т.к., может быть это симптомы серьезной черепно-мозговой травмы.

В целом, в логопедии действует правило:

чем раньше начать лечение, тем меньше проблем будет в будущем.