**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

 **старшей группы № 6 (15.06.-19.06.2020 год)**

**по теме недели:** «**Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья**»

Воспитатели: Воронкова Н.В, Щепелева О.А

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

**в старшей группе № 6 на 15.06.2020 год по теме дня:** «Быть здоровыми хотим!»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте  | «Чистота - залог здоровья!» |
| 2 | Почитайте | И. Токмакова  «Здоровым быть приятно» |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | Обсуждение пословиц и поговорок: Здоровые зубы - здоровью любы. |
| 4 | Понаблюдайте  | Наблюдаем за дождем, грозой и радугой. |
| 5 | Порисуйте  | « Наше здоровье - в наших руках!!!» |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка «Овощи и фрукты - полезные продукты». |
| 7 | Посмотрите мультфильм, презентацию | Мультфильм "Мойдодыр" |
| 8 | Поиграйте  | «Съедобное -несъедобное» |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

**в старшей группе № 6 на 16.06.2020 год по теме дня:** «**День солнца»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте  | «Что произойдёт, если не будет солнца?» |
| 2 | Почитайте | О. Высоцкая «Солнце, солнце, ты откуда?»Н. Сладков «Медведь и солнце» |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | Стихотворение Чусовитина О. «Нарисую солнце» Обсуждение пословиц и поговорок: При солнышке тепло, а при матери добро. |
| 4 | Понаблюдайте  | Наблюдение за солнцем.  Отметить нахождение солнца утром, днем, вечером |
| 5 | Порисуйте  | «Пусть всегда будет солнце!»  |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). |
| 7 | Посмотрите мультфильм, презентацию | мультфильм«Львёнок и черепаха»**https://yandex.ru/video/search?text=мультфильма«Львёнок%20и%20черепаха»%**мультфильм«Краденое солнце».https://ok.ru/biplant/topic/69590179796448 |
| 8 | Поиграйте  | П/и: «Поймай солнечный зайчик», «Выше ножки от земли» |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

**в старшей группе № 6 на 17.06.2020 год по теме дня:** «**День воздуха»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте  | «Чистый воздух» |
| 2 | Почитайте | Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре»). |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | Обсуждение пословиц и поговорок: Доброе [слово](https://poslovicy.ru/pro-slovo/) — глоток воздуха.В [доме](https://poslovicy.ru/pro-dom/), где свежий воздух и солнечный [свет](https://poslovicy.ru/pro-svet/), [врач](https://poslovicy.ru/pro-vrachey/) не надобен. |
| 4 | Понаблюдайте  | Наблюдение за небом. |
| 5 | Порисуйте  | «Разрисуем воздушные шарики» |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Изготовление воздушного змея |
| 7 | Посмотрите мультфильм, презентацию | [Что такое Воздух. Энциклопедия для детей](https://yandex.ru/video/preview?filmId=7524809646727816512&from=tabbar&parent-reqid=1592240305526681-18252904834021523600239-production-app-host-man-web-yp-191&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BE+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%B5+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0) |
| 8 | Поиграйте  | игра «Надуй воздушный шарик»Игры на улице с воздушными змеями и мыльными пузырями, вертушками. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

**в старшей группе № 6 на 18.06.2020 год по теме дня:** **«День воды**»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте  | «О пользе воды для человека, об опасности употребления грязной воды. » |
| 2 | Почитайте | Е Благинина «Дождик-дождик» А. Барто «Девочка чумазая»А.С.Пушкин «Золотая рыбка», Х.Андерсен «Русалочка». |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | Стихотворение А. Яшин «Дождик», «Дождик, дождик веселей…»Обсуждение пословиц и поговорок: Чистая вода - для хвори беда. Чаще мойся, воды не бойся. |
| 4 | Понаблюдайте  | Наблюдение за облаками |
| 5 | Порисуйте  | «Золотая рыбка», «Русалочка». |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | «Кораблик» из бумаги (оригами) |
| 7 | Посмотрите мультфильм, презентацию | Мультфильм «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» |
| 8 | Поиграйте  | Игровое упражнение «Вымоем посуду», «Польем цветы».П/игры: «Море волнуется»Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания) |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

**в старшей группе № 6 на 19.06.2020 год по теме дня:** **«Волшебный песок»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте  | «Свойства сухого и мокрого песка» «Песчинки, какие они»«Кому для жизни нужен песок» |
| 2 | Почитайте | рассказы «Песок и солнечный свет», «Яичко в песке», «Сказка песков» |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | Стихотворение М.Ершова «Песочница» |
| 4 | Понаблюдайте  | Наблюдение на прогулке за песком и почвой.Рассматривание песка, земли, глины. |
| 5 | Порисуйте  | «Рисуем на песке» |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка из глины и мокрого песка по своему замыслу |
| 7 | Посмотрите мультфильм, презентацию | Презентации о песке "От песчинки к песку"https://youtu.be/4-yEB3n9BHw |
| 8 | Поиграйте  | Опыты: «Песочная страна» («Сухой - мокрый», «Сыпучий - липкий», «Легкий - тяжелый»); «Цветной песок» (окрашивание мелом);https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/11/14/pesok.docx |