

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 9 "РАДУГА"
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 "
РАДУГА" ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
DN: ИНН=002368007039, СНИЛС=01296958880,
ОГРН=1152368001433, STREET="ул. 8 Марта, 57",
E=9181588460@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край,
L=г. Белореченск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 "
РАДУГА" ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН", G=Марина
Викторовна, SN=Котова, T=Заведующий, CN=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 "РАДУГА" ГОРОДА
БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН"
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: Котова Марина Викторовна
Дата: 2021-03-15 16:29:22
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № « 88 » от 27.08.2020г.
Заведующий МАДОУ Д/С 9
_____ М. В. Котова

ПРИНЯТО:

Советом педагогов МАДОУ Д/С 9
Протокол № « 01 » от 26.08.2020г.

Учебный план

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №9 «Радуга»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район**

Адрес юридический/фактический:
352635, Россия, Краснодарский край,
город Белореченск, улица 8 Марта, дом 57
Телефон: 8(86155) 3-12-50
E-mail: radvga_9@mail.ru
Адрес сайта ДОУ: <http://belds-9.obr23.ru/>

г. Белореченск

2020 год

Пояснительная записка

Учебный план (далее — План) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее — МАДОУ Д/С 9) на 2020 - 2021 год (01 сентября 2020 год — 31 августа 2021 год) разработан в соответствии с :

Федеральные:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательная программа дошкольного образования»

-Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». -

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

-Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)

Региональные и учредителя:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,

приказы министерства образования и науки Краснодарского края

Образовательного учреждения:

Приказы ОУ.

— План является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

— МАДОУ Д/С 9 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 году в МАДОУ Д/С 9 функционирует 13 групп – 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№ п/п	№ группы	Возрастная категория воспитанников	Вид группы	Количество воспитанников группе
	№ 5	Первая группа раннего	общеразвивающая	

		возраста и (2-3 года)		
	№ 4	Вторая группа раннего возраста и (2-3 года)	общеразвивающая	
	№ 8	Вторая группа раннего возраста и (2-3 года)	общеразвивающая	
	№ 3	Младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	
	№ 9	Младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	
	№ 11	Младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	
	№ 1	Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	
	№ 13	Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	
	№ 2	Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	
	№ 12	Старшая группа (5-6 лет)	компенсирующей направленности	
	№ 6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	общеразвивающая	
	№ 7	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	общеразвивающая	
	№ 10	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	компенсирующей направленности	
Всего воспитанников				

- Первая группа раннего возраста (1,5-2 года) — 1 группа
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) — 2 группы
- Младшая группа (3-4 года) — 3 группы
- Средняя группа (4-5 лет) — 2 группы
- Старшая группа (5-6 лет) — 2 группы
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 3 группы

МАДОУ Д/С 9 реализует:

основную образовательную программу – программу дошкольного образования, составленную с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное; издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г.; адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанную с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.; Нищевой Н. В. Образовательная

программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Основная цель Плана:

- регламентация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС)
- План обеспечивает комплексное развитие детей по пяти образовательным областям:
 - «Социально-коммуникативное развитие»;
 - «Познавательное развитие»;
 - «Речевое развитие»;
 - «Художественно-эстетическое развитие»;
 - «Физическое развитие».
- воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.
- при организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство целей и задач (воспитательных, обучающих, развивающих).
- построение воспитательно-образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь поставленной цели и задач.
- структура Плана выделяет основную часть и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не менее 40 % от общего нормативного времени) разработана в соответствии с приоритетными направлениями воспитательно-образовательной работы (воспитание любви, гордости и уважительного отношения к культуре родного края).

При составлении Плана МАДОУ Д/С 9 учитываются следующие принципы (ФГОС п.1.4):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МАДОУ Д/С 9 с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи,

общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Продолжительность основной образовательной деятельности в МАДОУ Д/С 9:

Количество и продолжительность основной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (года) – до 10 минут,
- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2 - 3 года) - 10 минут,
- младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) - 15 минут,
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) - 20 минут.
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 25 минут
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 20 минут
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) - 30 минут
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) - 30 минут;

Максимально допустимый объём основной образовательной нагрузки в день:

- во первой группе раннего возраста не превышает 20 минут,
- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей группе не превышает 30 минут,
- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей группе 75 минут,
- в старшей группе компенсирующей направленности 60 минут;
- в подготовительной к школе группе 90 минут;
- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности 90 минут

В отведённое время на организованную образовательную деятельность (ООД), предусмотрены динамические паузы (10-15 минут).

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность не должна превышать 10 — 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Формы организованной образовательной деятельности: подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Проектирование воспитательно - образовательного процесса В МАДОУ

Д/С 9 осуществляется с учетом:

- построения воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формам работы с детьми (основной формой работы и ведущим видом деятельности с детьми дошкольного возраста — является игра)
- решения программных образовательных задач в рамках:
- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- совместной деятельности взрослого и ребенка;
- самостоятельной деятельности детей;

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, досуги и др.

Учебный план на 2020-2021 год

Режим работы МАДОУ Д/С 9	07.00 — 19.00 мин.
Продолжительность учебного года	Начало учебного года: 01.09.2020 г.
	Окончание учебного года: 31.05.2021 г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность недели	5 дней (понедельник — пятница)
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Каникулярный период	— 10.01.2021 г.
Летний оздоровительный период	— 31.08.2021 г.

Организованная образовательная деятельность (ООД)						
Базовый вид деятельности	Продолжительность ООД (мин)					
	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей/компенсирующей направленности)	Подготовительная к школе группа (общеразвивающей/компенсирующей направленности)
Физическая культура в помещении	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Физическая культура на прогулке	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Познавательное развитие	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Развитие речи	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Рисование	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Лепка	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Аппликация			15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Музыка	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
ИТОГО:	1ч. 40 мин в неделю	1ч. 40 мин в неделю	2ч. 30 мин. в неделю	3ч. 20 мин. в неделю	5ч. 25 мин. / 5ч. в неделю	7ч. 00 мин. / 7ч. 00 мин. в неделю

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В МАДОУ Д/С 9

Формы работы	Виды занятий	Количество и виды занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	б) на улице	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	в) физкульт. минутки (в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник				2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	игрового оборудов ания						
	б)самост оятельны е подвижн ые и спортивн ые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневн о

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)	ПЕРИОДИЧНОСТЬ В НЕДЕЛЮ					
	-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младша я группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвиваю щей направленност и)	Подготовительная к школе группа (общеразвивающей направленности)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений		1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	занятий в неделю	занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 раза в неделю

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД) групп компенсирующей направленности	СТАРШАЯ ГРУППА компенсирующей направленности	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА компенсирующей направленности
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Конструирование	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Развитие речи	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю	1 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	раза в неделю	раза в неделю

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Адаптационный режим в МАДОУ Д/С 9

- 1.Тщательный подбор педагогов в формируемую группу
- 2.Постепенное заполнение групп (прием 2-3 малышей в неделю)
- 3.Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2-3 часа, возможность пребывания с мамой)
- 4.Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода).
- 5.Сохранение впервые 2-3 недели имеющихся у ребенка привычек

Утро	Приём Утренняя гимнастика Завтрак Игры с элементами фольклора Развивающие игры Формирование культурно-гигиенических навыков (приём пищи, одевание, гигиенические процедуры) Игры- знакомства Игровые ситуации, общение Второй завтрак Подготовка к прогулке
Прогулка	Игры с элементами фольклора Игры: д/и, п/и, развивающие Игры с песком Наблюдения, беседы Опыты и эксперименты Формирование культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, прием пищи, гигиенические процедуры)
Возвращение с прогулки	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, дневной сон
После сна	Гимнастика-пробуждение Чтение художественной литературы Уплотненный полдник Художественно-творческая деятельность Игры-драматизации, игры-инсценировки
Вечер прогулка	Игры: подвижные, развивающие. Наблюдения, беседы Уход домой

РЕЖИМ ДНЯ
ПРИ 12-ТИ ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ В МАДОУ Д/С 9
ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2020-2021 год в холодный период времени (сентябрь-май)

[illegible]

РЕЖИМ ДНЯ
ПРИ 12-ти ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ в МАДОУ Д/С № 9
ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

в теплый период времени (июнь-август)
на 2021 год

Режимные моменты	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр детей; свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.25	8.00-8.25	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (ООД, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00-11.30	9.00-12.05	9.00-12.15	9.00-12.30	9.00-12.30
Второй завтрак	9.50-10.00	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры; самостоятельная деятельность	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-16.00
Полдник	15.50-16.00	15.55-16.15	15.55-16.15	16.00-16.20	16.00-16.20
Чтение художественной литературы (10-15 мин.) Самостоятельная деятельность детей	16.00-16.10	16.15-16.30	16.15-16.30	16.20-16.35	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.10-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00	16.35-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
ПРИ 12-ТИ ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ В МАДОУ Д/С 9 ГРУПП
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2020-2021 год в холодный период времени (сентябрь-май)

Режимные моменты	Время по режиму	
	№12 (старшая группа 5-6 лет)	№10 (подготовительная к школе группа 6-7 лет)
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.25	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00
ООД (организованная образовательная деятельность)	9.00-10.30	9.00-10.45
Второй завтрак	09.55-10.05	10.05-10.20
Индивидуальная работа логопеда с детьми, подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.30	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа логопеда с детьми	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры	15.00-16.15	15.00-16.15
Полдник	16.15-16.30	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	18.00-18.20	18.00-18.20
Чтение художественной литературы	18.20-18.35	18.20-18.35
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.35-19.00	18.35-19.00
Динамическая пауза между ООД (не менее)	15 минут	10 минут

РЕЖИМ ДНЯ
ПРИ 12-ТИ ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ В МАДОУ Д/С 9
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-6 лет)
на 2021 год в теплый период времени (июнь-август)

Группа компенсирующей направленности № 12	
Режимные моменты	Время по режиму
Прием детей на свежем воздухе индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями, подвижные игры	7.00 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет, дежурства. Завтрак.	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, Подготовка к прогулке.	8.50-9.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка : труд, наблюдения, индивидуальная работа, сюжетно-ролевые, подвижные, развивающие игры, конструктивная и изобразительная деятельность, познавательная активность. Закаливающие процедуры: игры с водой и песком, босохождение, воздушные и солнечные ванны.	9.00-12.10
Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.	12.10- 12.40
Подготовка ко сну, сон.	12.40- 15.00
Постепенный подъем, гимнастика- пробуждение, закаливающие процедуры, Самостоятельная деятельность	15.00- 15.30
Подгрупповая, индивидуальная работа по заданию логопеда с детьми, чтение художественной литературы.	15.30-16.10
Подготовка к полднику. Полдник уплотненный.	16.10-16.30
Самостоятельная игровая деятельность, Подготовка к прогулке.	16.30- 16.50
Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	16.50- 19.00

График организованной образовательной деятельности на 2020-2021 год (Сентябрь-Май)

Физ.ин-р		МНФТАХОВА В. А.					ЧЕРНОВА С. А.							
		№1 Средн	№13 Средн	№2 Старш	№6 Подгот	№7 Подгот	№4 2-я ран.	№5 1-я ран.	№8 2-я ран.	№3 Младш	№9 Младш	№11 Млад	№12 Ст.	№10 Подг
П О Н Е Д	1	Физ	Озн. с окр.	Озн. с окр.	Озн. с окр.	Озн. с окр.	Муз. в группе	Озн. с окр.	Физ. в группе	Озн. с окр.	Озн. с окр.	Муз	Озн. с окр.	Озн. с окр.
		09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.30
	2	Озн. с окр.	Физ. на возд.	Физ	Леп/Аплл	Муз	Озн. с окр.	Муз. в группе	Озн. с окр.	Физ. в группе	Физ. в группе	Озн. с окр.	Лого	Лого
		09.30-09.50		09.35-10.00	09.40-10.10	09.40-10.10	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09..25-09.40	15.15-15.30	09..25-09.40	09.35-09.55	09.40-10.10
	3				Муз с прогулки	ФЭМП					2-я пол/дня		Физ	Муз
				10.10-10.35	12.10.-12.40	10.20-10.50							10.10-10.30	10.20-10.50
В Т О Р Н И К	1	ФЭМП	Муз	ФЭМП	Физ	Разв. речи	Физ. в группе	Разв. речи	Муз. в группе	ФЭМП	ФЭМП	Лепка/Апл	ФЭМП	Лепка/Апл
		09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.30
	2	Муз	Лепка/Апл	Лепка/Апл	Лепка/Апл	Физ	Разв. речи	Физ. в группе	Лепка	Муз. в группе	Муз в м/зале	Физ. в группе	Лепка/Апл	Лого
		09.30-09.50	09.30-09.50	09.35-10.00	09.40-10.10	09.40-10.10	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09..25-09.40	15.15-15.30	15.15-15.30	09.35-09.55	09.40-10.10
	3			Муз с прогулки							2-я пол/дня	2-я пол/дня	Муз	Физ
				12.05.-12.30	10.20-10.50	10.20-10.50							10.10-10.30	10.20-10.50
С Р Е Д А	1	Разв речи	Физ	Рисование	ФЭМП	Разв речи	Муз. в группе	Лепка/Констр	Физ. в группе	Лепка/Апл	Лепка/Апл	Муз	Рисование	ФЭМП
		09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.30
	2	Физ на воздухе	Рисование	Физ	Муз	Лепка/Апл	Лепка/Апл	Муз. в группе	Разв речи	Физ на воздухе	Физ. в группе	ФЭМП	Лого	Рисование
		09.30-09.50	09.30-09.50	09.35-10.00	09.40-10.10	09.40-10.10	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30		09..25-09.40	09..25-09.40	09.35-09.55	09.40-10.10
	3					Физ на воздухе							Физ	Муз
				10.10-10.35	10.20-10.50	10.20-10.50							10.10-10.30	10.20-10.50
Ч Е Т В Е Р Г	1	Муз	ФЭМП	Разв речи	Разв речи	Физ	Разв речи	Физ. в группе	Рисование	Муз. в группе	Рисование	Рисование	Конструиров	Конструиров
		09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.30
	2	Лепка/Апл	Муз	Рисование	Физ	Рисование	Физ. в группе	Разв речи	Муз. в группе	Разв речи	Физ на воздухе	Физ на воздухе	Лого	Лого
		09.30-09.50	09.30-09.50	09.35-10.00	09.40-10.10	09.40-10.10	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09..25-09.40			09.35-09.55	09.40-10.10
	3												Муз	Физ
				10.10-10.35	10.20-10.50	10.20-10.50							10.10-10.30	10.20-10.50
П Я Т Н И Ц А	1	Рисование	Разв речи	Разв речи	Разв речи	ФЭМП	Рисование	Рисование	Разв речи	Физ	Муз	Разв речи	Рисование	ФЭМП
		09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.30
	2	Физ. в ф/зале 1	Физ. в ф/зале 2	Муз	Рисование	Рисование	Физ на воздухе	Физ на воздухе	Физ на воздухе	Рисование	Разв речи	Физ	Лого	Лого
		15.10-15.30	15.40-16.00	09.35-10.00	09.40-10.10	09.40-10.10	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09..25-09.40	09..25-09.40	09..25-09.40	09.35-09.55	09.40-10.10
	3	2-я пол/дня	2-я пол/дня	Рисование	Физ на воздухе	Муз							Физ на воздухе	Физ на воздухе
				10.10-10.35	10.20-10.50	10.20-10.50							10.10-10.30	10.20-10.50
МУЗ.РАК.		МАРТИРОСЯН Э. Г.			СОКОЛЕНКО И.С.		ВЛАСЕНКО Н.А.				СОКОЛЕНКО И.С.			МАРТИРОСЯН Э.Г.