



Презентация Программы МАДОУ Д/С 9 на 2018-2019 год

Краткая презентация муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована

Программа МАДОУ Д/С 9

Образовательная программа (далее—Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее—МАДОУ Д/С 9) составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г. Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ Д/С 9

В ДОУ функционируют группы:

-1 группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (2-я группа раннего возраста)

-1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (младшая группа)

-2 группы общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет (средняя группа)

-4 группы общеразвивающей направленности направленности для детей 5 – 6 лет (старшая группа)

-2 группы общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа)

-1 группа компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет (старшая группа)

-1 группа компенсирующей направленности для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа)

2. Используемые Примерные программы

Программа МАДОУ Д/С 9 разработана с учетом:

1.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г.

2.Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. Нищева Н. В. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, и оставляет - 40%.

Обязательная часть программы построена с учетом примерных программ: Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г. и Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. Нищева Н. В. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы (воспитание любви, гордости и уважительного отношения к культуре родного края).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач по пяти образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может быть реализовано в различных видах деятельности:

в раннем возрасте (2 – 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность

с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет):

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), -познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на

улице),

-конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),

-изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),

-двигательная (овладение основными движениями)

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей

3 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Участники воспитательно-образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДООУ.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:

родители (законные представители) участвуют в работе коллегиальных органов управления: Совете ДООУ

– родители (законные представители) могут принимать участие в организации и проведении мероприятий, режимных моментов, праздников и пр.;

– педагоги организуют работу с родителями (законными представителями) с использованием разнообразных современных форм взаимодействия (консультации, тематические недели, «Дни открытых дверей», совместные мероприятия родителей и детей и пр.);

– педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (законным представителям) через информационные уголки, индивидуальные беседы и консультации, посредством электронной почты и др.