

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 9 "РАДУГА"
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 "
РАДУГА" ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
DN: ИНН=002368007039, СНИЛС=01296958880,
ОГРН=1152368001433, STREET=ул. 8 Марта, 57,
E=9191586460@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край,
L=г. Белореченск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 "
РАДУГА" ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН", G=Марина
Викторовна, SN=Котова, T=Заведующий, CN=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 "РАДУГА" ГОРОДА
БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН"
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: Котова Марина Викторовна
Дата: 2021-03-15 16:28:56
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № « 88 » от 27.08.2020г.
Заведующий МАДОУ Д/С 9
_____ М. В. Котова

ПРИНЯТО:

Советом педагогов МАДОУ Д/С 9
Протокол № « 01 » от 26.08.2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район на 2020-2021 год

Адрес юридический/фактический:
352635, Россия, Краснодарский край,
город Белореченск, улица 8 Марта, дом 57
Телефон: 8(86155) 3-12-50
E-mail: radyga_9@mail.ru
Адрес сайта ДОУ: <http://belds-9.obr23.ru/>

г. Белореченск

2020 год

I. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

МАДОУ Д/С 9 размещён в 2-хэтажном здании, построенном в 2015 году по типовому проекту. В детском саду имеются:

- 12 групповых ячеек;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения;
- кабинеты: методический, заведующего и заместителя по АХЧ, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога- психолога, музыкальный и физкультурный залы.
- спортивная площадка;
- веранды, прогулочные площадки.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352630, Краснодарский край, город Белореченск, улица 8 Марта, дом 57

Телефон: 3-12-50

Адрес сайта:

Адрес электронной почты:

Режим работы МАДОУ Д/С 9: пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 7.00 ч. - 19.00 ч.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

Заведующий МАДОУ Д/С 9: Котова Марина Викторовна

МАДОУ Д/С 9 функционирует на основе Устава, утверждённого приказом УО администрации МО Белореченский район №1120 от 09.07.2019 года.

МАДОУ Д/С 9 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 08480, выданной министерством образования и науки и молодёжной политики Краснодарского края (приказ №3373 от 11.08.2017 г.) на срок - бессрочно.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МАДОУ Д/С9.

В своей деятельности МАДОУ Д/С 9 руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовые акты Краснодарского края и органов местного самоуправления.
- Устав МАДОУ Д/С 9.

Программно-методическое обеспечение

МАДОУ Д/С 9 работает по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Д/С 9 (далее ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 9).

Содержание ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 9 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 7 лет ведется в соответствии с Адаптированной общеобразовательной программой.

Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 2 лет до 7 лет, имеется 13 возрастных групп. Проектная мощность МАДОУ Д/С 9 - 230 мест, списочный состав – 378 воспитанника:

Количество	Название групп	Направленность	Наполняемость групп детьми
2	Группа раннего возраста	Общеразвивающ	59

2	Младшая группа	Общеразвивающ	68
1	Средняя группа	Общеразвивающ	29
2	Старшая группа	Общеразвивающ	59
4	Подготовительная к школе	Общеразвивающ	132
1	Старшая группа	Компенсирующе й	15
1	Подготовительная к школе группа	Компенсирующе й	16

Также в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность	Название кружка	Преподаватель
1	Физкультурно-оздоровительная	«Вовинам для малышей»	Тренер Петраковец О.В.
2		«Йога для малышей»	Воспитатель Силантьева О.Д.
3	Социально-педагогическая	«Говорушка»	учитель-логопед Чич И.С. учитель –логопед Абзалимова Ю.В.
4		«Скоро в школу»	Воспитатель Гутник Л.А.
5		«Английский язык»	Учитель Сурина Е.В.
6	Художественная	«Веселая нотка»	Музыкальный руководитель Соколенко И.С.

В течение года дополнительные платные услуги «Ритмическая мозаика» и «Йога для малышей» были закрыты, в связи с отсутствием педагогов.

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Комплектование кадрами в МАДОУ Д/С 9 строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий –Котова Марина Викторовна

Заместитель заведующего по ВМР –Подставкаина Наталья Евгеньевна

Бондаренко Светлана Николаевна

Педагогический состав - 33 педагога.

Воспитатели: 26 педагогов

Специалисты:

Музыкальные руководители –Соколенко И.С., Мартиросян Э.Г.

Учителя-логопеды –Абзалимова Ю.В., высшая квалификационная категория,
Чич И.С., первая квалификационная категория;

Педагог-психолог –Смотрова О.Н.;

Инструктора по физкультуре –Чернова С.А., Мифтахова В.А.

Распределение педагогического персонала по образованию:

Образование	Количество	%
Среднее специальное	4	12%
Высшее	29	88%

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Педагогический стаж							
До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		От 20 и более	
13	36,1 %	10	30,3%	9	25%	1	2,8%

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Возраст педагогов							
до 30 лет		с 30 до 40 лет		с 40 до 50 лет		свыше 50	
4	12%	13	54,5%	9	27,2%	1	3%

Распределение педагогического персонала по категориям:

Квалификационная категория		
высшая	первая	Без соответствия
1 педагог	1 педагогов	9 педагогов

Сравнительный уровень квалификации педагогов за 2 года:

Квалификационная	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Высшая	1 педагог - 3,1%	1 педагога - 5,8%
Первая	1 педагогов - 15,6%	0 педагогов –0 %
Без категории	16 педагогов - 81,3%	10 педагогов - 58,8%
Соответствие занимаемой должности	14 педагогов - 50%	22 педагогов - 47,1%

Курсы повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации (профессиональная переподготовка) в соответствии с ФГОС ДО: 4 педагога.

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Чернова Светлана Александровна	Проф. переподготовка 20.11.19г. ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», 600 часов
2	Смотровая Ольга Николаевна	Повышение квалификации. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 31.01.2020г. «Деятельность педагог-психолога в дошкольной организации»
3	Ушакова Людмила Михайловна	Повышение квалификации. 17.09.2019г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. « Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
4	Шпилева Ирина Валентиновна	Повышение квалификации. 17.09.2019г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. « Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 9.

II. Анализ выполнения Годового плана деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 год

1. Состояние здоровья воспитанников;

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Профилактическая деятельность в МАДОУ Д/С9 обеспечивает

сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья;

Показатели		Учебный год	
		2018-2019	2019-2020
Простудная заболеваемость		138	150
Часто болеющие дети, %		3,8%	4,3%
Дети с хроническими заболеваниями, %		3,5%	3,7%
Группы здоровья	1	94	43
	2	245	35
	3	16	15
	4	7	1

В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество инфекционных заболеваний.

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за два года количество воспитанников с 1 группой здоровья значительно уменьшилось.

В МАДОУ Д/С 9 выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, нетрадиционные методы оздоровления.

В МАДОУ Д/С 9 круглый год проводятся закаливающие мероприятия, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Недели здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом

стараятся учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Вывод: в течение 2019-2020 года увеличилось количество д/дней по болезни.

Связанно это со вспышкой инфекционных заболеваний Гриппа и ОРВИ в январе и феврале 2020 г.

Остаётся большое количество д/дней по неизвестным причинам. Администрацией детского сада приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по не уважительным причинам;
- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.;

В целях укрепления здоровья воспитанников организована следующая деятельность:

- профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз);
- мобилизация защитных сил организма:
 - проводится витаминизация третьего блюда,
 - полоскание полости рта,
 - витаминотерапия,
 - воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий,
 - аэрация групповых помещений, оздоровление луком, чесноком и др.
- использование здоровьесберегающих технологий:
 - дыхательная гимнастика,
 - выполнение утренней гимнастики,
 - закаливающие процедуры,
- двигательная активность во время образовательного цикла
 - физминутки,
 - пальчиковая гимнастика,
 - динамические паузы,
 - специальные оздоровительные подвижные игры,
 - релаксация,
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни.
- соблюдение режимов проветривания.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю	+
2	Физкультурный досуг	«Спортивные старты старты» (старшие, подготовительные к школе группы).	октябрь	+
		«Мой веселый звонкий мяч» (младшая группа)	ноябрь	+
		«Прогулки в зимнем лесу» (старшие, подготовительные к школе группы).	декабрь	+
		«Военный поход» (старшие, подготовительные к школе группы).	февраль	+
		«Народные забавы(младшие, старшие, подготовительные к школе группы).	март	+
		«В стане здоровья» (младшая группа)	апрель	+
3	Физкультурный праздники, развлечения.	-« Мама, папа я спортивная семья» (старшие группы, подготовительные к школе группы)	ноябрь	+
		-«Спортивная Викторина » (старшие, подготовительные к школе группы).	октябрь	+
		«Зимняя Олимпиада» (средние, старшие, подготовительные к школе группы).	январь	+

		«Бравые ребята» (старшие, подготовительные к школе группы).	февраль	+
		«Веселые старты» (старшие, подготовительные к школе группы)	март	+
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Антропометрия		1 раз в квартал	+
6	Неделя здоровья		2 раза в год	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Педагоги МАДОУ Д/С 9 и инструктора по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В МАДОУ Д/С 9 созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: используются кварц, утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МАДОУ Д/С 9 занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. На пищеблоке и в кладовых детского сада имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Анализ организации детского питания показывает, что за последние годы значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню достаточно разнообразно

3. Результаты освоения основной образовательной программы МАДОУ Д/С 9 детьми.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется программой разработанной и реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

С 30.03.2020 детский сад переведен на дистанционный режим работы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Младший возраст: в результате проведенной работы дети различают цвет, форму, величину. Выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Собирают пирамидки, чашечки. Могут образовать группу из однородных предметов. Различают один и много предметов, большие и маленькие предметы. Называет их размер. Узнают шар и куб. Различают и называют предметы ближайшего окружения. Называют имена членов своей семьи и воспитателей. Узнают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы,

объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

Образовательная область «Физическое развитие»

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей, спортивные праздники и развлечения, проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. В физкультурных уголках имеется нетрадиционное оборудование, использование которого позволяет формировать двигательные умения и навыки, повышает интерес у детей к занятиям и двигательной активности детей в течение всего дня.

Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Для решения задач по социально-коммуникативному развитию в работе использовали ситуативные беседы, рассматривание сюжетных картинок и обсуждение по картинке, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры и др. Благодаря использованию в работе разнообразных форм и методов у детей сформировано:

младший возраст: проявляют интерес к различным играм, к участию в совместных играх. Проявляют интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях. Умеют проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Пытаются отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Знают, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. После игры убирать игрушки, строительный материал. Умеют занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью. Имеют первичные представления о себе, знает свое имя, пол, возраст. Способны придерживаться игровым правилам в дидактических играх. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Средняя группа: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старшая, подготовительная группа: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владели навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Младший возраст: дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комоч пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки. Умеют выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

Образовательная область «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. С младшими детьми воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети среднего возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Детям старшего возраста уделялось большое внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

В связи с выявленными результатами в 2019-2020 учебном году планируется организация работы с детьми по речевому развитию: проектной деятельности, индивидуальной и совместной деятельности, организация совместных мероприятий с родителями, одной из главных задач учреждения будет являться развитие речи.

4. Анализ развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ

В группах МАДОУ ДС 9 создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам (для речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития, где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Уголки размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Хорошо освещенное место отведено уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом. Собран материал по народно – прикладному искусству.

В старших группах уголок природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В данном уголке размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов.

В группах есть разнообразные дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, мольберт, магнитные доски.

Для развития творческих способностей в музыкально-театральных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой. В каждой группе имеется ширма для театрализации. Группы оснащены аудиотехникой, фонотекой, а в некоторых группах имеются телевизоры.

Книжные уголки и уголки патриотизма содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию.

В группе старших дошкольников оборудованы уголки с материалами способствующие подготовке к обучению грамоте и математикой: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

В группах младшего возраста созданы уголки сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

5. Анализ адаптации детей младшего возраста за 2019-2020 год

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция - родители возлагают на МАДОУ Д/С 9 обучение детей культурно гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели группы раннего возраста должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации.

Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка:

Легкая адаптация-33%

Средняя адаптация – 64%

Тяжелая адаптация -3%

Коррекционная работа

В детском саду осуществляется коррекционное - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у средних и старших дошкольников учителями-логопедами: Абзалимовой Ю.А., Чич И.С.

Учителями-логопедами используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений. Коррекционная работа осуществлялась в соответствии с Адаптированной образовательной программой МАДОУ Д/С 9. Работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности, имеющих речевые нарушения, осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Итоговая диагностика не проведена, результаты основаны на промежуточные диагностики в январе и наблюдениях учителей-логопедов на конец марта:

Учитель-логопед: Чич И.С.

№п\п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество зачисленных детей (6-7 лет)	16
	ОНР 3 уровня	8
	ОНР 2 уровня	8
	ОНР 1 уровня	0
2.	Остались на повторный курс	0
	С чистой речью	10
	Со значительными улучшениями	6
	Без улучшений по причине сложного речевого нарушения (стертая форма дизартрии)	0
3.	Выбыл в течение года	0

Учитель-логопед Абзалимова Ю.В.

№п\п	Показатели	Количество детей
------	------------	------------------

1.	Общее количество зачисленных детей (5-6 лет)	15
	ОНР 3 уровня	6
	ОНР 2 уровня	9
	ОНР 1 уровня	0
2.	Переведены в следующую возрастную группу	15
	С чистой речью	0
	Со значительными улучшениями	12
	Без улучшений по причине сложного речевого нарушения (стертая форма дизартрии)	3
3.	Выбыл в течение года	0

Таким образом, в результате анализа коррекционной работы можно сделать вывод, что работа учителей-логопедов МАДОУ Д/С 9 в 2019-2020 году была эффективной.

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объем диагностической работы различного профиля и предназначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов, специалистов и родителей.

Большую помощь в этом направлении продолжает оказывать ПМПк - позволяет построить действительно комплексное сопровождение ребенка, обеспечить необходимую помощь и поддержку.

5. Готовность выпускников МАДОУ Д/С9 к школе (этап завершения дошкольного образования)

В текущем году функционировало 5 подготовительных групп, из них 1 группа компенсирующей направленности (ОНР).

В связи с переходом детского сада на дистанционный режим работы в апреле и мае 2020 года итоговая диагностика не проведена.

Все выпускники будут зачислены в школы города и района.

6. Взаимодействие МАДОУ Д/С 9 с социумом.

В 2019-2020 году МАДОУ Д/С 9 сотрудничал с Институтом развития образования Краснодарского края, с МКУ «Центром развития образования» г. Белореченска, с Муниципальным учреждением здравоохранения «Детской

поликлиникой» города Белореченска, Белореченским Историко-Краеведческим музеем им. В.С. Миронова, МБОУ СОШ № 8 г. Белореченска, Белореченским Казачьим обществом, Дом культуры п. Южный, Музыкальная школа г. Белореченска, Городской детской библиотеки в спорткомплексе «Химик».

Вывод: Взаимодействие нашего ДООУ с учреждениями социума, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями воспитанников МАДОУДС 9.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются разные различные формы работы:

- коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники;
- индивидуальные формы: беседы, консультации;
- наглядно-информационные: уголок для родителей.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

В связи с тем, что с 30 марта 2020 года работа детского сада была переведена в дистанционный режим, анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада» проводилось онлайн.

Было выявлено, что 90% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.

Позиция родителей к образовательному процессу изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ и УО.

В течение года с систематически, согласно годовому плану (раз в квартал) проводились собрания с общесадовским родительским комитетом. На заседаниях обсуждались результаты реализации годовых задач, участие родителей в совместных с детьми мероприятиях. Данная работа способствовала активному вовлечению родителей воспитанников в жизнь детского сада.

С целью ознакомления родителей с воспитательно-образовательным

процессом МАДОУ Д/С 9 каждую первую пятницу месяца были запланированы Дни открытых дверей. Однако участие родителей в данном мероприятии было минимально и не вызвало особого внимания, поэтому на будущий год принято решение провести День Открытых дверей 1 раз.

Итоговое родительское общесадовское собрание не проведено, причине ограничения в поведении массовых мероприятий.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в МАДОУ Д/С 9 и семье в дистанционном режиме.

7. Анализ выполнения годовых задач плана и результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2019-2020 году перед коллективом детского сада стояли следующие цели и задачи:

Цель на 2019-2020 год: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

Задачи.

1. Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх, активности в самостоятельной двигательной деятельности.
2. Начать работу по приобщению детей к социокультурным нормам и воспитание у дошкольников моральных, нравственных качеств.
3. Продолжить работу по созданию педагогических условий для овладения детьми речью как средством общения и культуры, речевого развития детей дошкольного возраста, обогащения словарного запаса и развития лексико-грамматического строя речи.

1. Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

<i>Мероприятия с педагогами по реализации годовой задачи</i>	<i>Проблемы выявленные в результате реализации</i>	<i>Перспективы</i>
1. Опыт работы «Организация и	В некоторых случаях отсутствует регулярность в	Систематизировать организацию и проведение подвижных игр, за

<p>проведение подвижных игр».</p> <p>2. Консультация «Музыкальное сопровождение подвижных игр»</p> <p>3. Опыт работы «Организация Квест – игры по здоровьесберегающим технологиям»</p> <p>Тематический контроль Тема: «Развитие двигательной активности у детей»</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>проведении подвижных игр</p>	<p>счет усиления контроля.</p>
<p>Вывод: Усилить контроль за организацией и проведением подвижных игр.</p>		
<p>2. Начать работу по приобщению детей к социокультурным нормам и воспитание у дошкольников моральных, нравственных качеств.</p>		
<p><i>Мероприятия с педагогами, детьми по реализации годовой задачи</i></p>	<p><i>Проблемы выявленные в результате реализации</i></p>	<p><i>Перспективы</i></p>
<p>1. Консультация с презентацией «Формирование речевого этикета у дошкольников»</p> <p>2. Опыт работы «Организация дежурства»</p> <p>Долгосрочный проект «Первые шаги в мир хороших манер»</p> <p>Тематический контроль Тема: «Приобщение к социокультурным нормам и воспитание у дошкольников»</p>	<p>У детей старшего возраста не достаточно сформирован социально – коммуникативные навыки недостаточно планируется индивидуальной работы по формированию социально-коммуникативных навыков дошкольников;</p>	<p>Повысить уровень сформированности социально-коммуникативных навыков у детей.</p>

моральных, нравственных качеств»		
Педагогический совет		
Вывод: Повысить компетентность педагогов в этом направлении; создать условия для социального развития детей.		
3. Продолжить работу по созданию педагогических условий для овладения детьми речью как средством общения и культуры, речевого развития детей дошкольного возраста, обогащения словарного запаса и развития лексико-грамматического строя речи.		
<i>Мероприятия с педагогами, детьми по реализации годовой задачи</i>	<i>Проблемы выявленные в результате реализации</i>	<i>Перспективы</i>
"Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста" Консультация с презентацией «Развивающая среда по развитию речи» Тематический контроль « Формирование лексико-грамматического строя речи у детей»	С 30.03.2020г детский сад переведен на дистанционный режим работы, поэтому реализовать полностью третью годовую задачу не удалось.	Реализовать в будущем учебном году.
Вывод: Реализацию задачи запланировать в 202-2021 учебном году.		

Мероприятия с участием детей и родителей запланированные с сентября по март проведены в полном объеме. Апрельские майские мероприятия отменены. Акция к Дню Победы прошла онлайн.

В период работы детского сада на дистанционном режиме педагогами были разработаны рекомендации для родителей. В соответствии с тематическим планированием созданы подборки материалов для организации детской деятельности в домашних условиях: видео – занятия для детей, презентации, художественное слово, продуктивная деятельность, гимнастики и т.д.

Педагоги МАДОУ Д/С 9 принимали участие:
Учитель-логопед Абзалимова Ю.В. – РМО учителей -логопедов.
Учитель-логопед Чич И.С. - РМО учителей -логопедов.

Педагог-психолог Смотровая О.Н. - РМО педагогов-психологов.
 Воспитатель Карауш А.Ю. – РМО воспитателей старшего возраста.
 Воспитатель Бабичева Е.В. - конкурс дидактических пособий.
 Воспитатель Щепелева О.А. – конкурс «Воспитатель года».
 Воспитанники приняли участие в конкурсах и Акциях
 «Блокадный хлеб», «Неополимая Купина».

Было запланировано участие в муниципальных мероприятиях: «Лего Фестивале», мероприятиях к 9 мая, участие в Методические недели (2 педагога), но из-за работы в дистанционном режиме мероприятия были отменены.

8. Административно-хозяйственная деятельность за 2019-2020 год.

В 2019-2020 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1	Проведение испытания внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу	01.08.2020	+
2	Проведение замеров сопротивления изоляции	01.07.2020	+
3	Проведение поверки весов, манометров теплоузла	01.06.2020	+
4	Проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки) кровли	01.06.2020	+
5	Установка в дверных проемах противопожарных дверей 2-го типа (Е1 30) с устройством для самозакрывания в помещениях пищеблока на 1-м этаже (хранение скоропортящихся продуктов пом.№39, кладовая сухих продуктов пом.№40)	01.06.2020	- / отсутствие финансирования/
6	Перенос ящиков для рукавов внутреннего противопожарного водопровода, в целях освобождения выхода из групповых ячеек №12, №11	01.06.2020	-/ отсутствие финансирования/
7	Приобретение сплитсистемы и установка в складе хранения овощей в пищеблоке	01.06.2020	+

8	Проведение категорирования складских и подсобных помещений на взрывопожарную и пожарную безопасность	01.06.2020	+
9	Приобретение стенда антитеррористической безопасности	01.05.2020	+
10	Установка камер видеонаблюдения в особо опасных и стратегических помещениях детского сада (электрощитовая, музыкальный и спортивные залы)	01.12.2020	Не требуется. В соответствии с постановлением №1006, от 02.08.2019г. изменена категория безопасности с 1 на 3.
11	Монтаж системы голосового оповещения на случай ЧС	01.12.2020	+
12	Приобретением стиральной машины с функцией сушки	01.12.2020	-/ отсутствие финансирования/
13	Приобретение спецодежды (в рамках деятельности по ОТ)	01.08.2020	-/ отсутствие финансирования/
14	Проведение обучения и проверки знаний неэлектротехнического персонала	01.06.2020	+
15	Приобретение ручного металлоискателя	01.06.2020	+
16	Приобретение посудомоечной машины для группы раннего возраста	01.07.2020	-/ отсутствие финансирования /
17	Покраска и частичный ремонт малых архитектурных форм на территории	01.08.2020	+
18	Проведение тренировочной эвакуации из здания на случай ЧС	4 раза в году	+

19	Покос травы, озеленение	Летний период	+
20	Замена вышедших из строя автоматических регуляторов температуры воды в санузлах	По мере необходимости	+

Вывод: Состояние материально-технической базы МАДОУ Д/С 9 находится на достаточном уровне. Остаются проблемы повышения экономической эффективности МАДОУ Д/С 9 с привлечением внебюджетных средств.

9. Перспектива развития МАДОУ Д/С 9 на 2020 – 2021 гг.

Проанализировав работу по реализации годового плана в 2019 -2020 учебном году, основываясь на результатах и выводах контрольной деятельности, выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно сформированные социально-коммуникативные навыки детей;
2. Необходимость продолжить работу по развитию речи;
3. Необходимость применения инновационных методов взаимодействия с родителями.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектива МАДОУ Д/С9 ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 год.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

Задачи:

1. Внедрить в работу педагогов инновационные методы взаимодействия с родительской общественностью. Дистанционная форма.
2. Продолжить работу по развитию у детей социально-коммуникативных навыков по средству игровой деятельности.

Направленность:

- 2.1. ранний, младший дошкольный возраст – Культурно- гигиенические навыки.
- 2.2. старший дошкольный возраст – социально-коммуникативные навыки.

3. Завершить работу по созданию педагогических условий для речевого развития детей дошкольного возраста, обогащения словарного запаса и развития лексико-грамматического строя речи.

III. Организационно - методическая работы с кадрами.

3.1 Обобщение педагогического опыта.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании детей МАДОУ Д/С 9.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и Управлением образования МО Белореченский район	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение и обобщение опыта работы педагогов:	в течение года	Заведующий, Зам. по ВМР, Педагоги ДОУ
3.	Участие в городских методических объединениях: логопедических групп; младшего возраста; среднего возраста; старшего дошкольного возраста; учителей-логопедов; педагогов-психологов; музыкальных руководителей; инструкторов по физкультуре	в течение года	Зам. по ВМР, Педагоги ДОУ
4	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	в течение года	Заведующий, Зам. по ВМР, Педагоги ДОУ
Работа в методическом кабинете			
сентябрь	Банк данных. «Нормативно-правовая база по реализации ФГОС дошкольного образования» (электронный и бумажный носители).		Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
В течение года:			
Семинары – практикумы по изучению программы		Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.	
Аттестация педагогов		Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.	
Индивидуальная работа с педагогами по запросу.		Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.	

Пополнение картотеки презентационного материала для работы с детьми	Воспитатели, узкие специалисты.
Обобщение опыта работы педагогов	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е
Аналитические отчеты, справки.	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.

Консультации, семинары, практикумы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Семинар «Инновационные формы и методы взаимодействия с родителями» Опыт работы по теме.	Сентябрь	Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Абзалимова Ю.В. Бабичева Е.В. Шпилева И.В.
	Практикум «Работа в мессенджере Zoom»		Заведующий Котова М.В. Зам. ВМР Бондаренко С.Н.
2	Круглый - стол «Развитие социальных навыков как средство развития личности»	Октябрь	Зам. Зав. по ВМР, Подставкина Н.Е. педагог-психолог Смотрова О.Н.
	Семинар - практикум «Методы и приемы развития социальных навыков»		Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н. Карауш А.Ю. Бабичева Е.В. Воронкова Н.В.
3	Круглый стол « Выявление и пути решения проблем при организации взаимодействия с родителями»	Ноябрь	Заведующий Котова М.В. Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
4	Семинар - практикум «Руководство сюжетно – ролевой игры»	Декабрь	Зам. по ВМР, Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
	Консультация «Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством развивающей среды»		Зам. по ВМР, Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.

5	Семинар практикум «Развитие речи детей. Методы, приемы»	Январь -	Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Гутник Л.А. Кулик З.А. Ушакова Л.М.
	Дидактические игры по обогащению словарного запаса детей		Творческая группа
6	Цикл тренингов с педагогами по работе с детьми ОВЗ	Февраль	Педагог –психолог Смотрова О.Н.
7	Консультация «Формирование КГН через игровую деятельность» Опыт работы по теме. (старш., подготов. гр.)	Март	Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н. Воспитатели
8	Опыт работы по теме: «Фольклор как средство развития формирования КГН младших дошкольников» (Защита проектов)	Апрель	Воспитатели

Открытые просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	ООД Физкультура на воздухе	Сентябрь	Зайцева А.В.
2	Открытая ООД по познавательному развитию, (ознакомление с социальным миром)	Октябрь	Щепелева О.А.
3.	Открытая ООД по познавательному развитию, (ФЭМП)	Ноябрь	Шпилева И.В.
4.	Совместная деятельность в группах раннего возраста	Декабрь	Ушакова Л.М.
5.	Совместная деятельность в группах раннего возраста	Февраль	Дубинина С.Л.
6.	Проведение открытой ООД по развитию речи	Март	Бабичева Е.В.
7.	Открытый просмотр итоговой НОД в всех группах	Апрель	Все

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Установочный. Перспективы развития МАДОУ Д/С 9 на 2020-2021 год.		

	<p align="center">Подготовка к Совету педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной образовательной программы ДОУ. Составление перспективных планов педагогами ДОУ; 2. Подготовка годового плана работы ДОУ. 3. Анализ социального статуса семей воспитанников; 3. Подготовка и оформление документации в группах; 4. Подбор метод. литературы и рекомендаций для педагогов 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии; 6. Подготовка отчетов о летней - оздоровительной работе с детьми. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего; 2. Анализ работы за летний - оздоровительный период. 3. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 4. Подведение итогов конкурса «Подготовка к НУГ» 5. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2020-2021 год, обсуждение и принятие. 6. Утверждение Основной образовательной программы МАДОУ Д/С 9, приложений к программе. 7. Проект решения совета педагогов №1 . 	август	Заведующий М.В. Котова Зам по ВМР Подставкаина Н.Е. Бондаренко С.Н. Педагоги
2	Тематический. Тема: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации детей»		
	<p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль по теме «Развитие социально –коммуникативных навыков через игровую деятельность» 2. Круглый - стол «Развитие социальных навыков как средство развития личности» 3. Семинар - практикум «Методы и приемы развития социальных навыков» 4. Семинар - практикум «Руководство сюжетно –ролевой игры» 5. Консультация «Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством развивающей среды» <p>Повестка:</p>	ноябрь	Заведующий М.В. Котова Зам по ВМР Подставкаина Н.Е. Бондаренко С.Н. Педагоги

	<p>1. Анализ выполнения решения предыдущего Совета педагогов.</p> <p>2. Анализ тематического контроля.</p> <p>3. Опыт работы. Проект «Первые шаги в мир этикета»</p> <p>4. Деловая игра по теме: «Деятельность педагога при организации с/р игр с детьми»;</p> <p>тренинг «Игровые приёмы по развёртыванию игры».</p> <p>5. Разное.</p> <p>6. Проект решения Совета педагогов №2</p>		
3	Тематический		
	<p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <p>1. Тематический контроль по теме «Формы взаимодействия с родителями»</p> <p>2. Оформление литературы по теме.</p> <p>3. Анкетирование педагогов</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего Совета педагогов.</p> <p>2. Анализ тематического контроля.</p> <p>3. Опыт работы.</p> <p>4. Разное.</p> <p>6. Проект решения Совета педагогов №2</p>	февраль	<p>Заведующий М.В. Котова Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н. Педагоги</p>
4	Итоговый		
	<p>Подготовка к Педагогическому совету:</p> <p>1. Просмотр итоговой ОД во всех группах по разным образовательным областям</p> <p>2. Педагогическая диагностика детей по всем разделам ООП ДО ДОУ.</p> <p>3. Составление отчета старшей медсестры ДОУ «Посещаемость и заболеваемость детей за 2020-2021 год»;</p> <p>4. Подготовка отчётов и анализа работы за 2020-2021 год;</p> <p>5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Утверждение повестки дня;</p> <p>2. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>3. Отчет воспитателей подготовительной группы и педагога-психолога</p>	май	<p>Заведующий М.В. Котова Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н. Педагоги</p>

	<p>«Готовность детей подготовительной группы к школе».</p> <p>4. Отчет специалистов «Музыкальное развитие детей за 2020-2021год»</p> <p>5.Отчет учителей-логопедов «Итоги коррекционной работы за 2020-2021год»</p> <p>6. Отчет инструктора по ФК «Физическое развитие детей за 2020-2021год»</p> <p>7. Выступление заместителя по ВМР ДОУ «Анализ педагогического коллектива по выполнению годовых задач»</p> <p>8. Отчеты воспитателей ДОУ «Итоги работы в группах за 2020-2021год».</p> <p>9. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>10. Отчеты руководителей творческих групп «Итоги работы творческой группы в 2020-2021 году»</p> <p>11.Решений итогового совета педагогов</p> <p>12. Обсуждение и принятие решения совета педагогов.</p>		
--	--	--	--

3.2. Изучение педагогического процесса.

Цель: Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МАДОУ Д/С 9.

№ п/п	Дата	Вид контроля	Группы	Ответственные
1	Ноябрь	Тематический контроль по теме «Развитие социально – коммуникативных навыков через игровую деятельность»	Все группы	Заместители заведующего по ВМР
2	Январь	Тематический контроль по теме «Формы взаимодействия с родителями»	Все группы	Заместители заведующего по ВМР
3	Апрель	Сравнительный контроль «Предметно развивающая среда по развитию речи»	Все	Заместители заведующего по ВМР

4	Май	Фронтальный контроль в подготовительных к школе группах	Подг.	Заместители заведующего по ВМР
5	В течение года	Оперативный контроль согласно циклограмме	Все	Заместители заведующего по ВМР

Работа ППк		
октябрь	Подготовительное	Председатель ПМПк
январь	Промежуточное	Председатель ПМПк
май	Итоговое	Председатель ПМПк

3.3. Психолого - педагогическое сопровождение развития социальных личностных качеств дошкольников.

Цель: Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
Смотры, выставки, конкурсы			
Август		Смотр – конкурс « Готовность к новому учебному году»	Воспитатели групп
Сентябрь		Конкурс « Сезонное оформление рекреации»	Воспитатели групп
Октябрь		Выставка « Поделки из овощей»	Воспитатели групп
Ноябрь		Конкурс « Лучший спортивный уголок»	Воспитатели групп
Декабрь		Конкурс «Сезонное оформление рекреации» Выставка « Новогодняя игрушка»	Воспитатели групп
Февраль		Выставка творческих работ к Дню защитника отечества.	Воспитатели групп
Март		Выставка «Поздравительная открытка для мамы» (коллективная работа, младший, возраст) Выставка «Мамин портрет» (средний, старший возраст)	Воспитатели групп

	Конкурс «Сезонное оформление рекреации»	
Апрель	Выставка детско –родительских творческих работ « Удивительный космос»	Воспитатели групп
Май	Выставка «Победный май» Конкурс « Лучшая прогулочная площадка»	Воспитатели групп
Праздники, фестивали, развлечения, досуги		
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, здравствуй детский сад!»	Инструктора по физ-ре Муз.руководители Воспитатели групп
Октябрь	Развлечение « Покровская ярмарка»	Инструктора по физ-ре Муз.руководители Воспитатели групп Родители
Ноябрь	Мероприятия к Дню Народного Единства	Инструктора по физ-ре Муз.руководители Воспитатели групп
Декабрь	Праздник « Новый год у ворот»	Муз.руководители Воспитатели групп
Январь	«Зимняя Олимпиада»	Инструктора по физ-ре Воспитатели групп
Февраль	Праздник «23 февраля»	Инструктора по физ-ре Воспитатели групп
	Развлечение « Широкая масленица»	Муз.руководители Воспитатели групп
Март	Праздник « 8 Марта»	Муз.руководители Воспитатели групп
Апрель	Музыкальный батл	Муз.руководители Воспитатели групп
Май	Фестиваль к 9 Мая Выпускной бал	Инструктора по физ-ре Муз.руководители, восп.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	1 раз в квартал	Собрания общего родительского комитета	Заведующий Зам. зав. по ВМР

			Зам. по АХЧ Воспитатели гр.
2	В течение года	Родительский всеобуч: - Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. - Информационные стенды в группах. - Памятки для родителей. - Тематические выставки. - Информационные бюллетени. - Буклеты	Зам. зав. по ВМР Воспитатели гр.
3	В течение года	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Зам. зав. по ВМР Воспитатели гр.
4	В течение года	Участие родителей в совместных конкурсах, праздниках, выставках	Зам. зав. по ВМР Воспитатели гр.
5	Сентябрь-октябрь	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта ДОО.	Воспитатели групп
6	Апрель - Май	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели гр.
7	Апрель	1 пятница месяца « День открытых дверей»	Воспитатели гр.
8	В течение года	Проведение анкетирования среди родителей	Воспитатели гр.
Общие родительские собрания			
1.	26.09.2020г.	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его	Заведующий, узкие специалисты,
2	28.05.2020г.	Родительское собрание родителями адаптационных групп	Заведующий, узкие специалисты,
3.	23.06.2020г.	«Подведение итогов за 2020-21 учебный год»	Заведующий, узкие специалисты,

Групповые собрания			
1	Группа раннего возраста.		
1.1	Сентябрь	«В детский садик мы пришли»	Воспитатели группы, педагог - психолог
1.2.	декабрь	«Прививаем культурно-гигиенические навыки»	Воспитатели
1.3.	март	«Развиваем речь»	Воспитатели
1.4.	июнь	Итоговое	Воспитатели
2.	Младшая группа		
2.1.	Сентябрь	«Стали на год мы взрослей»	Воспитатели группы, педагог - психолог
2.2.	декабрь	«Развитие у детей социально-коммуникативных навыков»	Воспитатели
2.3.	март	«Развитие речи детей»	Воспитатели
2.4.	июнь	«Подведение итогов за 2020 - 2021 учебный год»	Воспитатели
3.	Средняя группа		
3.1.	Сентябрь	«Вот и стали мы на год взрослее».	Воспитатели группы
3.2.	декабрь	«Развитие социально – коммуникативных способностей у детей 4 лет, или учим детей общаться».	Воспитатели
3.3.	март	«Приемы развития речи детей 4 лет».	Воспитатели
3.4.	июнь	«Чему мы научились за год».	Воспитатели
4.	Старшая группа		
4.1.	Сентябрь	Особенности развития детей 5-6 лет	Воспитатели группы
4.2.	декабрь	Развитие коммуникативных навыков	Воспитатели
4.3.	март	Развиваем речь	Воспитатели
4.4.	июнь	Итоговое	Воспитатели, педагог психолог
5.	Подготовительная группа		
5.1.	Сентябрь	«Стали старше на год».	Воспитатели группы
5.2.	декабрь	«Отношения дошкольника со сверстниками»	Воспитатели

5.3.	март	«Речевая готовность детей к школе»	Воспитатели
5.4.	Май	Итоговое	Воспитатели
Совместные выставки:			
1	октябрь	Выставка поделок из овощей « Поделки из овощей»	Родители-дети
2	Декабрь	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	Родители-дети
3	Апрель	Выставка детско-родительских творческих работ «Удивительный космос»	Родители-дети
Совместные праздники			
1	октябрь	Развлечение «Покровская ярмарка»	Педагоги-родители-дети
	ноябрь	Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	Педагоги-родители-дети
2	декабрь	Праздник «Новый год у ворот»	Педагоги-родители-дети
3	февраль	Праздник к 23 февраля	Педагоги-родители-дети
4	март	Праздник 8 Марта	Педагоги-родители-дети
5	Апрель	Музыкальный батл	Педагоги-родители-дети

5. Административно – хозяйственная деятельность

Цель: создание благоприятных и безопасных условий для пребывания детей в МАДОУ Д/С 9.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение испытания внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу	Август 2020	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
2	Проведение замеров сопротивления изоляции	Август 2020	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
3	Частичный ремонт цоколя	Сентябрь	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л.,

		2020	заместитель заведующего по АХЧ
4	Завоз песка	Сентябрь 2020	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
5	Замена противоскользящего покрытия на ступенях и пандусах	Ноябрь 2020	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
6	Приобретение музыкального инструмента в музыкальный зал.	Декабрь 2020	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
7	Оборудование дополнительной прогулочной площадки	Апрель – май 2021	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
8	Оборудование спортивной площадки	Апрель – май 2021	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
9	Проведение категорирования складских и подсобных помещений на взрывопожарную и пожарную безопасность	Июнь 2021	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
10	Приобретение и установка информационного стенда на центральном входе	Июнь – август 2021	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
11	Покраска пожарных лестниц	Июнь – август 2021	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
12	Косметический ремонт забора	Июнь – август 2021	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л.,

			заместитель заведующего по АХЧ
13	Приобретением стиральной машины с функцией сушки	Декабрь 2020	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
14	Приобретение спецодежды (в рамках деятельности по ОТ)	В течении года	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
15	Проведение обучения и проверки знаний неэлектротехнического персонала	Июнь 2021	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
16	Косметический ремонт помещений детского сада	Июнь – август 2021	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
17	Частичный ремонт оконных блоков	В течении года	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
18	Покраска и частичный ремонт малых архитектурных форм на территории	Май 2021	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
19	Проведение тренировочной эвакуации из здания на случай ЧС	4 раза в году	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
20	Покос травы, озеленение	Летний период	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
21	Замена вышедших из строя автоматических регуляторов температуры воды в санузлах,	По мере необходимости	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ

	сантехнического оборудования.		
22	Оборудование кабинета учителя -логопеда	В течени и года	Котова М.В., заведующий, Андрянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ

Расписание ООД

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа №1	09.00 -09.20	Физ-ра	ФЭМП	Разитие речи	музыка	рисовани е
	09.30-09.50	Озн. с окруж.	Музыка	Физ. Возд.	лепка/апл	
	15.15-15.30					физ-ра
Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа №2	09.00 -09.25	Озн. с окруж.	ФЭМП	развитие речи	Рисовани е	развитие речи
	09.35-10.00	физ-ра	лепка/апп лик.	рисовани е		музыка
	10.10-10.35				физ.возд	
	12.05-12.30		музыка			
	15.40-16.05			физ -ра		
Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа №3	09.00 - 09.15	Озн. с окруж.	ФЭМП	лепка/апп лик.	музыка	физ-ра
	09.25 - 09.40	физ-ра	Музыка	Физ. Возд.	развитие речи	рисовани е
Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая ранняя группа №4	09.00 - 09.10	музыка	физ-ра	музыка	развитие речи	рисовани е
	09.20 - 09.30	озн. окруж.	развитие речи	лепка	физ - ра	физ-ра (3)
Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
первая ранняя группа №5	09.00 - 09.10	озн. окруж.	развитие речи	лепка/кон стр.	физ - ра	рисовани е
	09.20 - 09.30	музыка	физ-ра	музыка	развитие речи	физ-ра (3)
Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная группа №6	09.00 -09.30	Озн. с окруж.	физ-ра	ФЭМП	развитие речи	развитие речи
	09.40-10.10	ФЭМП	лепка/апп лик.	музыка	физ-ра	рисовани е
	10.20-10.50					физ. Воздух
	12.10-12.40	музыка				

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная группа №7	09.00 -09.30	Озн. с окруж.	развитие речи	развитие речи	физ-ра	ФЭМП
	09.40-10.10	музыка	физ-ра	лепка/апплик.	рисование	рисование
	10.20-10.50	фэмп		физ. воздухе		музыка
	12.10-12.40					
Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая ранняя группа №8	09.00 - 09.10	ФИЗ-РА	музыка	физ-ра	рисование	развитие речи
	09.20 - 09.30	озн. окруж.	лепка	развития речи	музыка	физ-ра (3)
Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа №9	09.00 - 09.15	Озн. с окруж.	ФЭМП	лепка/апплик.	рисование	музыка
	09.25 - 09.40		Музыка	физ-ра	физ-ра(3)	развитие речи
	09.50-10.05	физра				
	15.15.-15.30		музыка			
Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная группа №10	09.00 -09.30	Озн. с окруж.	лепка/апплик.	фэмп	конструирование	ФЭМП
	09.40-10.10	лого	лого	рисование	лого	лого
	10.20-10.50	музыка	физ-ра	музыка	физра	физ-ра на возд.
Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа №12	09.00 -09.25	Озн. с окруж.	ФЭМП	развитие речи	конструк.	рисование
	09.35-10.00	лого	лепка/апплик.	лого	лого	лого
	10.10-10.35	физ-ра	музыка	физра	музыка	физ-ра на возд.
Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа №13	09.00 -09.20	Физ-ра	ФЭМП	Разитие речи	музыка	рисование
	09.30-09.50	Озн. с окруж.	Музыка	Физ. Возд.	лепка/апл	
	15.15-15.30					физ-ра

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**План – график заседаний обще садовского родительского комитета на
2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Дата	Повестка	Ответственный
1	08.09.2020г.	1. Утверждение состава обще садовского комитета. 2. Выборы председателя обще садовского комитета. 3. Утверждение плана работы на 2020-21 уч.год. 4. Отчет о сборе и расходовании средств полученных от пожертвования родителей. 5. Организация работы в мессенджере ZOOM. 5. Подготовка к проведению выставки «Поделки из овощей», празднике «Покровская ярмарка» 6. Разное	Котова М.В. заведующий, Подставкина Н.Е. зам по ВМР Бондаренко С.Н. Зам по ВМР
2	05.12.2020г. дистанционно	1. Выполнение решения предыдущего заседания. 2. Подготовка и участие в выставке «Новогодняя игрушка». 3. Подготовка к проведению новогодних утренников. 4. Информирование родителей о реализации текущей годовой задачи. 5. Разное.	Котова М.В. заведующий, Подставкина Н.Е. зам по ВМР Бондаренко С.Н. Зам по ВМР
3	10.03.2021г. Круглый стол	1. Выполнение решения предыдущего заседания. 2. Подготовка и участие в мероприятиях к 9 Мая 3. Подготовка к ЛОП. 4. Информирование родителей о реализации текущей годовой задачи. 5.Разное.	Котова М.В. заведующий, Подставкина Н.Е. зам по ВМР Бондаренко С.Н. Зам по ВМР
4	16.06.2021г.	1. Выполнение решения предыдущего заседания.	Котова М.В. заведующий, Подставкина Н.Е. зам по ВМР

		2. Подведение итогов о проделанной работе за учебный год. 3. Итоги анкетирования родителей об удовлетворённости работой детского сада. 4.Разное.	Бондаренко С.Н. Зам по ВМР
--	--	--	-------------------------------

План работы ППк МАДОУ Д/С 9 на 2020-2021 год

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
6. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

План работы ППк на 2020-2021 год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Оформление документации ППк.	сентябрь	специалисты ППк
1.4.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего МАДОУ Д/С	октябрь	специалисты ППк, воспитатели

	<p>9 о работе ППк в 2020 – 2021 году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДООУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2020-2021 год. 4. Анализ результатов обследования детей групп компенсирующей направленности специалистами, оформление речевых карт. 5. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом. 6. Анализ результатов обследования воспитателями детей групп компенсирующей направленности, оформление результатов мониторинга. 7. Определение взаимодействия педагогов и специалистов МАДОУ Д/С 9 в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности. 		
1.5.	<p>Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с 	январь	специалисты ППк, медицинская сестра

	<p>детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.</p> <p>4. Подготовка документов для ГПМПК на детей по рекомендациям ППк МАДОУ Д/С 9.</p>		
1.6.	<p>Заседание 2 Итоговое заседание План проведения:</p> <p>1. Итоги работы ППк за учебный год.</p> <p>2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности.</p> <p>3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учитель-дефектолог, учителя-логопеды
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог

2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учителя–логопеды
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?»	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППк

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

План взаимодействия

МАДОУ Д/С 9 с МБОУ СОШ 8 на 2020 -2021 учебный год

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Методическая работа			
1.1	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление	Август Сентябрь	Зам. по ВМР
1.2	Консультацию для воспитателей на тему: «Формирование мотивационной готовности ребенка к школе»	Ноябрь	Педагог - психолог
1.3	Проведение анализа успеваемости детей выпуска 2020-2021 г.	Май	Зам. по ВМР
1.4	Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Сентябрь апрель	Воспитатели подготов. гр.
2. Работа с детьми			
2.1	Организовать выставку работ дошкольников «Моя будущая школа»	Декабрь	Воспитатели подготов. гр.
2.2	Организация тематической творческой выставки: «Вот, что я умею!»	Апрель	Воспитатели подготов. гр.
2.3	Экскурсия в школу детей подготовительной группы	Март	Воспитатели подготов. гр.
3. Работа с родителями			
3.1	Оформить в подготовительной группе уголок для родителей на тему «Готовим первоклассника».	Октябрь	Воспитатели подготов. гр.
3.2	Проведение родительского собрания с участием учителей начальной школы «Готовность ребенка к школе»	Апрель	Воспитатели подготов. гр.
3.3	Консультация «Физиологическая и психологическая готовность к школе»	Январь	Воспитатели подготов. гр.
3.4	Анкета: «Готов ли родитель к школе»	Март	Зам. по ВМР

**План работы по профилактике
детского дорожно- транспортного травматизма
на 2021 – 2020 учебный год**

№ п/п	Срок исполнения	Содержание работы	Ответственный
1	Административно-хозяйственная и организационная работа		
1.1	август	Обновить разметку на прогулочном участке	Воспитатели
1.2	август, в течение года	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	воспитатели групп
1.3	в течение года	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	Воспитатели групп
1.4	в течение года	Подбор материала для стенда по ПДД	воспитатели групп
2	Методическая работа		
2.1	август	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	Зам по ВМР
2.2	Сентябрь	Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Зам по ВМР
2.3	в течение года	Обзор литературы по ПДД	Зам по ВМР
2.4	февраль	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Зам по ВМР
2.5	в течении года	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	Зам по ВМР Воспитатели групп
	по плану воспитателей	Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : "Мы - пешеходы"	Воспитатели групп
	В течение года	Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	Воспитатели групп

	Декабрь	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Зам по ВМР
	Май	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Зам по ВМР
	В течение года	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	Зам по ВМР
	В течение года	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Муз. руководитель Воспитатели групп
3	Работа с детьми		
3.1	В течение года	Развлечения для детей	воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.2	1 раз в два месяца	"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	воспитатели групп
3.3	В течение года	Беседы по ПДД с детьми старшей-подготовительной группы Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	воспитатели групп
3.4	еженедельно, в свободное время	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	воспитатели групп
3.5	в течении года	Чтение художественной литературы по ПДД С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В.	воспитатели групп

		Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	
3.6	в течение года	Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	воспитатели групп
3.7	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	ООД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности; -конструированию ,с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения	воспитатели групп
3.8	в течение года	Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», - «Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	воспитатели групп
4	<i>Работа с родителями</i>		
4.1	в течение года	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	воспитатели групп
4.2	октябрь	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на	Зам по ВМР воспитатели групп

		групповом родительском собрании, общесадовском собрании	
4.3	в течение года	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	Зам по ВМР воспитатели групп
4.4	в течении года	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	Зам по ВМР, воспитатели групп

**План
работы по профилактике правонарушений, безнадзорности,
беспризорности, несовершеннолетних и предупреждению семейного
неблагополучия в МАДОУ Д/С 9**

Дата	Мероприятие	Ответственные
Мероприятий по профилактике семейного неблагополучия		
Работа с родителями		
Ноябрь	1. Круглый стол «Семейные традиции»	Заведующий МАДОУ Д/С 9 Воспитатели групп, Педагог – психолог Уполномоченный по правам ребенка МАДОУ Д/С 9
Октябрь	2. Буклет «Правам ребенка посвящается»	
Февраль	3. Практикум: «Праздник в кругу семьи»	
Апрель	4. Консультация «Наши привычки – привычки наших детей» 5. Круглый стол «Родителям о воспитании детей»	
Работа с педагогами		
Сентябрь	1. Знакомство педагогического коллектива с нормативными правовыми документами по защите прав детей 2. Семинар «Семья как система. Эмоциональное благополучие семьи» 3. Консультация «Посеять в детских душах доброту» 4. Деловая игра с использованием текстов из нормативно-правовых документов: - разработка листовок по реализации прав ребёнка в семье - как реализовать конкретное право ребёнка в вашей группе - что такое достоинство маленького ребенка	Заведующий МАДОУ Д/С 9 Воспитатели групп, Педагог – психолог Уполномоченный по правам ребенка МАДОУ Д/С 9
Ноябрь		
Октябрь		
Май		
Работа с детьми		

В течение года	1. Знакомства детей с их правами, через включение элементов материалов конвенции в спектакли, различные развлечения и познавательные игры. 2. Праздник, досуги, тематические развлечения	Воспитатели групп, музыкальные руководители, Инструктор по физической культуре.
Мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних		
Работа с родителями		
В течение года	1. Просветительская работа по ознакомлению родителей с законами регламентирующие права ребенка. 2. Консультация «Мама и папа в жизни ребенка» 3. Изготовление наглядной информации: - папка-раскладушка «Роль семьи в воспитании детей» - памяток, буклетов с советами по воспитанию детей	Заведующий МАДОУ Д/С 9 Воспитатели групп, Педагог – психолог Уполномоченный по правам ребенка МАДОУ Д/С 9
Ноябрь		
В течение года	4. Консультация «Понимаем ли мы друг друга» 5. Круглый стол «Когда семья вместе, то и душа на месте»	
Апрель Май		
Работа с педагогами		
Сентябрь	1. Консультация «Как помочь ребенку избавиться от страха и обрести уверенность в себе» 2. Всеобуч: Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних 3. Консультация «Жестокое обращение с детьми – что это такое»	Заведующий МАДОУ Д/С 9 Воспитатели групп, Педагог – психолог Уполномоченный по правам ребенка МАДОУ Д/С 9
Ноябрь		
Январь		
Работа с детьми		
В течение года	Подборка художественной литературы: стихов, пословиц, сказок, рассказов о семье	воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Циклограмма работы заместителя заведующего по ВМР на 2020 – 2021 учебный год

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ежедневно	Обход групп.			
Понедельник	Административное совещание при заведующим			
	Наблюдение и анализ воспитательно - образовательного процесса по плану			
	Работа с документацией			
	По анализу педпроцесса	Оформление протоколов, документации	Изучение методической литературы, в том числе в сети интернет	
	Контроль по плану ДОУ			
Вторник	Контроль по плану ДОУ			
	Работа с кадрами			
	Самообразование педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педчасу или педсовету			
	Резерв времени		Работа с документацией	По аттестации педагогов
среда	Наблюдение за педпроцессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач)			
	Взаимодействие с медсестрой	Решение текущих вопросов с родителями		Взаимодействие с социумом
	Педсовет (1 раз в квартал) / Педчас			
	Работа с родителями			
	Консультации		Посещение родительских собраний	
	Контроль по плану ДОУ			
Четверг	Анализ педпроцесса			
	Анализ календарных планов			
	Контроль по плану			
	Консультирование		Оформление документации	Взаимодействие с социумом
Пятница	Контроль по плану ДОУ			
	Анализ педагогического процесса			
	Индивидуальная работа с родителями			
	Оформление документации			

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

**Годовой план работы
музыкального руководителя
Мартиросян Эмилии Грачиковны
на 2020-2021год
I.Методическая работа**

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформление, ведение необходимой рабочей документации.	Август в течение года
2.	Подготовка к утренникам и развлечениям, оформление зала, изготовление атрибутов, пособий, костюмов.	в течение года
3.	Пополнение предметно-пространственной среды в музыкальном зале.	в течение года
4.	Подготовка и участие в педсоветах, педчасах.	по плану
5.	Посещение МО	в течение года
6.	Составление отчета о проделанной работе за год.	Май

II.Работа с детьми

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Проведение организационно- образовательной деятельности с детьми согласно сетке занятий.	Ежедневно
2.	Диагностика музыкального развития детей.	Сентябрь, апрель
3.	Индивидуальная работа	В течение года
4.	Проведение праздников и развлечений согласно плану.	В течение года
5.	Подготовка дошкольников к участию в мероприятиях , конкурсах .	В течение года

III.Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Консультация на тему: «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Сентябрь
2.	Обсуждение сценариев праздников и развлечений, итоги их проведения.	В течение года
3.	Беседы с воспитателями по оснащению музыкальных уголков.	Ноябрь
4.	Подготовка к новогодним утренникам.	Декабрь

5.	Рекомендации «Использование музыкального материала на логопедических занятиях» (логопеду)	Январь
6.	Привлечение воспитателей к участию в утренниках и развлечениях, учитывая способности каждого.	Февраль
7.	Мастер-класс: Развитие творческого потенциала дошкольников в процессе интеграции музыки и театра.	Апрель
8.	Подведение итогов работы за год (воспитатели, логопед, психолог, физ. инструктор)	Май
9.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение года

План взаимодействия с семьями воспитанников

№	Содержание	Группы.
1.	Консультация на тему: «Зачем вашему ребенку нужна музыка?» Консультация на тему: «Ребенок начинает петь» Анкета для родителей по музыкальному воспитанию детей (дистанционно) Консультация на тему: «Задачи музыкального воспитания»	Сентябрь Гр. №4; №5. Гр. №1; №13. Гр. №2. Гр. №10.
2.	Консультация на тему: «Звуки, которые нас окружают» Консультация на тему: «Влияние семьи на музыкальное воспитание детей» Консультация на тему: «Театральная деятельность старших дошкольников» Консультация на тему: «Пение и музыка»	Октябрь Гр. №4 ; №5 Гр. №1; №13. Гр. №2. Гр. №10;
3.	Консультация на тему: «Воспитание юного музыканта» Консультация на тему: «Музыкальная терапия» Консультация на тему: «Рисуем картину звуками» (дистанционно) Консультация на тему: «Озвучивание стихов» (дистанционно)	Ноябрь Гр. №4 ; №5 Гр. №1; №13 . Гр. №2. Гр. №10;
4.	Консультация на тему: «Подарите детям праздник»	Декабрь Гр. №4; №5.

	Памятка для родителей: «Новый год» Памятка: «Правила поведения на детском празднике» Рекомендация: «Музыкальные произведения для прослушивания»	Гр. №1; №13. Гр. №2. Гр. №10.
5.	Консультация на тему: «Почему важно петь детям колыбельные» Консультация на тему: «Домашний концерт» Консультация на тему: «Музыкальное воспитание в семье» Консультация на тему: «Озвучивание картин» (дистанционно)	Январь Гр. №4; №5. Гр. №1; №13. Гр. №2. Гр. №10.
6.	Консультация на тему: «Фланелеграфный театр» Консультация на тему: «Музыкальные игры в семье» (дистанционно) Консультация на тему: «Влияние музыки на психику ребенка» Консультация на тему: «Интересные сведения о музыке»	Февраль Гр. №4; №5. Гр. №1; №13. Гр. №2. Гр. №10.
7.	Консультация на тему: «Музыкальное воспитание дошкольника» Консультация на тему: «В мире музыки» Консультация на тему: «Правила игры на детских музыкальных инструментах» (дистанционно) Консультация на тему: «Озвучивание сказок» (дистанционно)	Март Гр. №4; №5. Гр. №1; №13. Гр. №2. Гр. №10.
8.	Консультация на тему: «Развитие музыкального слуха дошкольников» Консультация на тему: «Музыка лечит» Памятка: «Десять заповедей родителя» Чайнворд: «Нотка». «Развиваемся вместе с детьми».	Апрель Гр. №4; №5. Гр. №1; №13. Гр. №2. Гр. №10.
9.	Консультация на тему: «Слушаем музыку с ребенком» Консультация на тему: «Музыкальные инструменты в вашем доме» (мастер-класс.дистанционно) Консультация на тему: «Музыкальные инструменты»	Май Гр. №4; №5. Гр. №1; №13. Гр. №2. Гр. №10.

	Консультация на тему: «Несколько причин, по которым ребенок должен заниматься музыкой»	
10.	Индивидуальная работа.	По запросу родителей
11.	Привлечение родителей к совместному изготовлению атрибутов к мероприятиям МАДОУ Д/С 9	В течение года
12.	Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях.	В течение года

**Годовой план работы
музыкального руководителя
Соколенко Ирины Сергеевны
на 2020-2021 год
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформить необходимую рабочую документацию.	Август
2.	Составить циклограмму рабочего времени.	Август
3.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий	в течение года
4.	Создавать предметно-пространственную среду в музыкальном зале.	в течение года
5.	Выявление, изучение, обобщение, внедрение, распространение инновационного педагогического опыта по теме самообразования .	в течение года
6.	Составить отчет о проделанной работе за год.	Май

II. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
2.	Провести диагностику музыкального развития детей.	Сентябрь , май
3.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года
5.	Подготовка дошкольников к участию в мероприятиях , конкурсах .	В течение года

III. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь
2.	Групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	Октябрь
3.	Подготовка к новогодним утренникам . (Обсуждение сюжета мероприятия и сюрпризных моментов , распределение ролей)	Ноябрь
4.	Организовать репетиции с ведущими и персонажами которые задействованы в новогодних утренниках.	Декабрь
5.	Рекомендация : «Использование музыкального материала на логопедических занятиях»	Январь
6.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара ко дню 8 марта . Организовать репетиции с ведущими и персонажами которые задействованы в утренниках к 8 марта .	Февраль
7.	Семинар – практикум «Роль музыки в речевом развитии дошкольников»	Апрель
8.	Подведение итогов работы за год. (воспитатели , логопед, психолог, физ. инструктор)	Май
9	Индивидуальные консультации по запросу педагогов .	В течение года

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Онлайн-рекомендация на тему: «Как слушать музыку с ребёнком». Онлайн-консультация на тему: «Советы по музыкальному воспитанию в домашних условиях». Онлайн-консультация на тему: «10 причин, по которым ребёнок должен заниматься музыкой!».	Сентябрь гр. №3; №8 №9; №11. гр. №12 гр. №6 ; №7 .
2.	Консультация на тему: «Музыкальное воспитание в семье» . Консультация на тему: «Детские песенки для развития речи» .	Октябрь гр. №3; №8 №9; №11. гр. №12

	Консультация на тему: «Совместная музыкально- театрализованная деятельность детей и взрослых».	гр. №6 ;№7 .
3.	Дистанционный практикум : «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» .	Ноябрь гр.№3;№8;№9;№11;№12; №6 ;№7.
4.	Консультация на тему: «Памятка для родителей» (Новогодние утренники)	Декабрь гр.№3;№8;№9;№11;№12; №6 ;№7.
5.	Дистанционный мастер-класс «Дидактические пособия и атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности своими руками».	Январь гр.№3;№8;№9;№11;№12; №6 ;№7.
6.	Онлайн-консультация на тему: «Использование мультимедийных презентаций в музыкальном развитии ребенка».	Февраль гр.№3;№8;№9;№11;№12; №6 ;№7.
7.	Презентация мультимедийной музыкально-дидактической игры для использования в домашних условиях: «Кошка и мыши» Презентация мультимедийного пособия для использования в домашних условиях : «Семь цветов у радуги, а у музыки семь нот».	Март гр.№3;№8;№9;№11. гр. №12; №6 ;№7.
8.	Фонотека для использования с детьми в домашних условиях . Слушаем П.И.Чайковского «Детский альбом».	Апрель гр.№3;№8;№9;№11;№12; №6 ;№7.
9.	Презентация медиа-материала: «Слушаем, поем, танцуем» . Презентация мультимедийного пособия для использования в домашних условиях : «Веселая логоритмика». Рекомендации к подготовке к празднику на тему: «Выпуск детей в школу» (включение родителей в праздник и подготовку к нему).	Май гр.№3;№8;№9;№11. гр. №12 . гр. №6 ;№7.

**Годовой план работы
учителя-логопеда
Чич Ирины Сергеевны
на 2020-2021 год**

№	Содержание работы	Форма работы	Период
	Документальный блок - Оформление документации - Разработка планов (годового, и т. д.) - Написание программы - Подготовка анкеты для родителей - Подготовка речевых карт	Работа с документацией	15 – 20 Август Сентябрь
1.	Диагностический блок		
1.1	Подробное обследование детей группы, деление детей на подгруппы; Диагностика и обследование: 1.Грамматический строй родного языка 2.Обследование звукопроизношения 3.Обследование словаря детей 4.Состояние связной речи детей 5.Обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции 6.Обследование фонематического слуха	Наблюдение Диагностические материалы, тесты, тесты-игры, тесты-упражнения	Сентябрь
1.2	Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого воспитанников	Беседа с родителями	Сентябрь
2.	Организационный блок		
2.1	Создание оптимальных условий коррекционно-образовательного процесса.	Оформление текущей документации	Август
2.2	Определение оптимального рабочего графика.	и	
3.	Блок анализа и планирования		
3.1	Анализ результатов диагностики и комплектования	Результаты диагностики	1 - 10 Октября
3.2	- планирование индивидуальной работы с детьми Оформление документации: - личное дело каждого воспитанника.	Составление плана работы	30 - 10 Сентября
3.3	Заполнение речевых карт - план организации совместной деятельности детей	Списки (в приказ)	5 - 11 Октября

	<p>- планы (перспективные, календарные, фронтальные, индивидуальные, подгрупповые)</p> <p>- тетрадь для родителей ребёнка с индивидуальными рекомендациями.</p> <p>Консилиумы педагогические (по проблемам отдельно взятых детей): психолог, логопед, воспитатели</p>	<p>План ежемесячный , еженедельный</p>	
4.	<p>Коррекционно – развивающая работа по развитию всех сторон речи</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>1. Подготовительный этап:</p> <p>4.1 - формирование произносительных форм деятельности и осознанности отношений к занятиям</p> <p>- развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, сравнения</p> <p>- умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений</p> <p>2. Этап формирования произносительных умений и навыков</p> <p>- постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений)</p> <p>4.2 - формировать умение отбирать звуки, не смешивать их между собой (дифференциация звуков)</p> <p>3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков</p> <p>- формирую умения и навыки безошибочного употребления звуков в ситуациях общения</p> <p>Фронтальные и подгрупповые занятия по формированию лексико- грамматического строя речи (см. Перспективное планирование)</p>	<p>Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Занятия</p>	<p>В течение всего года</p> <p>Октябрь и в течение всего года</p> <p>Октябрь - Май</p>
5.	<p>Блок профилактической и консультативной работы</p> <p>Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи</p> <p>5.1 - Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>Беседа</p> <p>Индивидуальные или</p>	<p>6 -9 октября</p> <p>1 раз в</p>

	<p>Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребёнка взрослым.</p> <p>Выступление на родительских собраниях.</p> <p>- Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия</p> <p>Цель – ознакомить родителей с особенностями работы логопеда</p> <p>- Наглядные папки - передвижки</p>	<p>фронтальные занятия</p> <p>Консультации</p>	<p>месяц</p> <p>Весь год</p>
6.	<p>Методическое обеспечение</p>		
6.1	<p>Научно – методическая помощь воспитателям по вопросам коррекции</p> <p>- Индивидуальные консультации</p> <p>- Анкетирование – тестирование</p> <p>- Семинары по практическим вопросам коррекции</p>	<p>Консультации</p> <p>и</p> <p>Консультации</p> <p>и</p> <p>Анкеты</p>	<p>С 1 сентября и в течении всего года</p>
6.2	<p>Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи</p>		<p>В течении года</p>
6.3	<p>Создание библиотеки коррекционной помощи</p> <p>Мастер класс по теме: «Обучение детей связкой речи.»</p> <p>Семинар –практикум: «Развитие лексико-грамматического строя».</p> <p>Семинар –практикум: «Логоритмика»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>МАДОУ №9</p>	
7.	<p>Блок контроля</p>		
7.1	<p>Информация о работе учителя – логопеда на педагогическом и методическом советах</p> <p>Информация на родительских собраниях</p> <p>- подводим итоги работы логопедической группы за год, демонстрирую запись «дефектов речи» детей в начале года и в конце года</p> <p>Рекомендации родителям на летний период.</p> <p>Подведение итогов работы за учебный год – аналитический отчёт о результатах коррекционной работы</p>	<p>Презентации</p>	<p>Май</p>

**Годовой план работы
учителя-логопеда
Абзалимовой Юлии Валерьевны
на 2020-2021 год**

Основные направления	Содержание	Сроки
<p>1. Работа с детьми Диагностическое направление Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии комплектация подгрупп 2.Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год. 3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование 4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников логогруппы); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости - корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми 5. Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, постановке звуков, подготовка к обучению грамоте.</p>	<p>3—11 сентября 14-18 сентября в течение года по запросам в течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей январь-февраль, май — для детей с 21 сентября по 31 мая согласно сетке занятий и периоду обучения</p>

<p>2. Работа с педагогами Консультативное направление</p>	<p>1. Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. (ТПМПк)</p> <p>2. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования</p> <p>3. Консультация для воспитателей «Обучение грамоте дошкольников»</p> <p>4. Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики и формирование графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Консультация для воспитателей «Дидактические игры по обучению грамоте»</p> <p>6. Консультация для воспитателей «Готов ли ребенок к школе? Как проверить?»</p> <p>7. Мастер-класс: «Автоматизация поставленных звуков»</p> <p>8. Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия (проведение ТПМПк)</p> <p>12. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы (итоговый педсовет)</p>	<p>Плановые ТПМПк МАДОУ сентябрь - май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>май</p>
<p>3. Работа с родителями</p>	<p>1. Консультирование родителей логопедической группы</p> <p>2. Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования)</p>	<p>в часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности в течение учебного года</p>

	<p>3.Выступления на родительских собраниях в логопедической группе: - «Задачи обучения на год» «ОНР у детей 6–7 лет: основные направления коррекционной работы».</p> <p>- «Как, почему, зачем?». Встреча со специалистами. Подведение итогов за первое полугодие. Определение основных путей дальнейшего коррекционного обучения.</p> <p>- «К школе готов?! Речевая готовность и не только»</p> <p>-«Итоги коррекционной работы за год»</p> <p>4.Консультации :</p> <p>-«Проводим мимическую, дыхательную, артикуляционную гимнастику».</p> <p>- « Автоматизация звуков. Слуховое внимание и не только».</p> <p>-«Работа над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи.»</p> <p>-«Обучаем грамоте дошколят. Вопросы и ответы»</p> <p>-«Что и как читать детям? Развиваем связную речь»</p> <p>- « Скоро в школу. Развиваем речь.»</p> <p>-« Скоро в школу. Развиваем графомоторные навыки»</p> <p>-« Скоро в школу. Учим читать правильно»</p> <p>-« Скоро в школу. К школе готов? Речевая готовность и не только».</p> <p>4 . Проведение индивидуальных занятий по звукопроизношению: «День открытых дверей»</p> <p>5. Проведение подгрупповых занятий по развитию речи и обучению грамоте: «День открытых дверей»</p> <p>6.«Логопедические уголки» на тему:</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь- декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение учебного года</p> <p>декабрь</p>
--	---	--

4. Работа по повышению квалификации	<p>«Развиваем пальчики» «Речевое развитие ребенка 6-7лет» «Развиваем фонематический слух» «Правильно слышим – грамотно пишем» «Мы уже знаем звуки и буквы» «Роль книги в развитии речи ребенка» «Скоро в школу, игры развивающие речь» Скороговорки и чистоговорки для красивой речи». "Подготовка руки ребенка к письму в школе»</p>	в течение учебного года
	<p>1. Изучение новинок методической литературы. 2. Участие в методических объединениях. 3. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете/группе 4. Приобретение новой методической литературы, изготовление дидактических игр, пособий по развитию связной речи. 5. Работа по самообразованию по теме: «Нейропедагогические подходы оптимизирующие коррекционную работу логопеда».</p>	в течение учебного года

**Годовой план работы
педагога-психолога
Смотровой Ольги Николаевны
на 2020-2021 год**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория	Примечание
1	Изучение актуального уровня психического развития детей	Сентябрь-октябрь	Подготовительные и старшие группы	Первичная диагностика

2	Изучение уровня психологической готовности к школьному обучению	Октябрь	Подготовительные группы	Первичная диагностика
3	Изучение уровня межличностного общения дошкольников (социометрия)	Ноябрь-декабрь	Подготовительные и старшие группы	
4	Изучение актуального уровня психического развития детей	Март-апрель	Подготовительные и старшие группы	Повторная диагностика
5	Изучение уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель-май	Подготовительные группы	Повторная диагностика
6	Текущая психологическая диагностика	В течение года	Дети от 2 до 7 лет	По запросам родителей и воспитателей
7	Оценка психологического климата в педагогическом коллективе	Декабрь	Педагогический коллектив	
8	Диагностика уровня эмоционального выгорания	Февраль	Педагогический коллектив	

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория	Примечание
1	Профилактика дезадаптации	Сентябрь	Адаптирующиеся дети	
2	Профилактика эмоционального выгорания	Февраль	Педагогический коллектив	
3	Профилактические беседы	В течение года	Родители, воспитатели	По запросам

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория	Примечание
1	Родительские собрания	В течение года	Родители	По плану детского сада и воспитателей
2	Оформление уголка педагога-психолога	В течение года	Родители, педагогический коллектив	
3	Статьи в журнал детского сада	В течение года	Педагогический коллектив, родители	По плану детского сада
4	Оформление буклетов, памяток, информационных стендов и столов	В течение года	Родители	

5	Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в детском саду	В течение года	Педагогический коллектив	По плану детского сада
ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЕ, РАЗВИВАЮЩЕЕ И СОПРОВОЖДАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория	Примечание
1	Сопровождающая работа по адаптации детей к детскому саду	Сентябрь	Адаптирующиеся дети	
2	Развитие познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер	Ноябрь-март	Подготовительные и старшие группы	Групповые занятия
3	Развитие навыков общения и эффективной коммуникации взаимодействия	Ноябрь-март	Подготовительные и старшие группы	Групповые занятия
4	Развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер	Ноябрь-март	Средние группы	Групповые занятия
5	Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики	В течение года	Дети от 2 до 7 лет	Индивидуальные занятия (по запросам)
6	Психологические тренинги	Октябрь, январь, апрель	Педагогический коллектив	
7	Семинары-практикумы	Ноябрь, декабрь, февраль	Педагогический коллектив	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория	Примечание
1	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей	В течение года	Педагогический коллектив, родители	По запросам
2	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к школе	В течение года	Педагогический коллектив, родители	По запросам
3	Консультации по итогам диагностики уровня психологической готовности к школьному обучению и актуального уровня психического развития	Ноябрь, май	Родители	По запросам
4	Консультативная помощь по личным вопросам	В течение года	Педагогический коллектив,	По запросам

			родители, администрация	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
№ п/ п	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория	Примечани е
1	Разработка планов, занятий с детьми. Подготовка материалов для работы с педагогами и родителями	В течение года	Педагог-психолог	
2	Ведение рабочей документации педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог	
3	Подготовка к выступлениям на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах	В течение года	Педагог-психолог	
4	Создание библиотеки методик	В течение года	Педагог-психолог	
5	Работа с методической литературой	В течение года	Педагог-психолог	
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1	Составление психологических заключений	В течение года	Педагог-психолог	
2	Составление аналитических отчетов и статистических справок	В течение года	Педагог-психолог	
3	Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений	В течение года	Педагог-психолог	
	Участие в работе ПМПк в ДОУ	В течение года	Администрация, узкие специалисты	
	Совместная работа с администрацией ДОУ.	В течение года		
	Участие в работе «Службы профилактики»	В течение года	Администрация, узкие специалисты, педагоги	

Годовой план работы инструктора по физической культуре Мифтаховой Валерии Альбертовны на 2020-2021 год

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
Сентябрь	<p>1. Оформить карты диагностического обследования.</p> <p>2. Создать картотеку утренней гимнастики.</p>	<p>1. Познакомить воспитателей групп с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации.</p> <p>2. Индивидуальные консультации и рекомендации по запросу педагогов.</p> <p>3. Подготовка совместных праздников и развлечений.</p>	<p>1. Провести диагностику физического развития детей.</p> <p>2. Организовать и провести спортивное развлечение в группах:</p> <p>Средняя – «Вместе весело шагать»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Старшая – «Наш любимый детский сад»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Подготовительная - «Спортивное путешествие вокруг света»</p>	<p>1. Консультация «Двигательная активность детей.» - средняя, старшая, подготовительная группа.</p> <p>2. День открытых дверей (1-я пятница месяца)</p> <p>3. Групповое и индивидуальное консультирование родителей (по запросу)</p>

Октябрь	<p>1.Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале, фонотеку новыми аудиозаписями.</p> <p>2. Дополнить картотеку подвижных игр.</p>	<p>1. Внести дополнения в содержание предметно-развивающей среды групп, на основании результатов диагностики.</p> <p>2.Индивидуальные консультации и рекомендации по запросу педагогов.</p> <p>3.Подготовка совместных праздников и развлечений.</p>	<p>1.Подготовить и провести спортивное развлечение в группах: Средняя -«Казачата в гостях у осени»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Старшая-«Спортивные старты»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Подготовительная- «День Здоровья»</p>	<p>1.Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, пути ее совершенствования.</p> <p>2.Консультация «Физкультура в семье.» - все группы.</p> <p>3.День открытых дверей (1-я пятница месяца)</p>
Ноябрь	<p>1.Пополнить фонотеку для физкультурных занятий.</p> <p>2. Анкетирование «Подвижные игры для всей семьи»</p>	<p>1.Индивидуальные консультации и рекомендации по запросу педагогов.</p> <p>2.Подготовка совместных праздников и развлечений</p>	<p>1.Подготовить и провести спортивное развлечение в группах: Средняя -«Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Старшая-«Моя Россия- моя Страна!»</p>	<p>1.Консультации на тему «Как выбрать вид спорта»</p> <p>2.День открытых дверей (1-я пятница месяца)</p>

			<p>Физкультурное развлечение</p> <p>Подготовительная - «Отправляемся в поход – осень в гости нас зовет»</p>	
Декабрь	1. Продолжать пополнять картотеку с подвижными играми.	<p>1. Индивидуальные консультации и рекомендации по запросу педагогов.</p> <p>2. Подготовка совместных праздников и развлечений</p>	<p>1. Подготовить и провести спортивное развлечение в группах:</p> <p>Средняя – «Путешествие на северный полюс»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Старшая – «Азбука здоровья»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Подготовительная – «Новогодние старты»</p>	<p>1. Подготовить материал для буклета «Правильная осанка.».</p> <p>2. День открытых дверей (1-я пятница месяца)</p>
Январь	1. Изготовление атрибутов к Зимней олимпиаде	<p>1. Совместная подготовка к проведению Зимней олимпиады.</p> <p>2. Консультация «Методика проведения физкультурных упражнений, гимнастики</p>	<p>1. Подготовить и провести спортивное развлечение в группах:</p> <p>Средняя – «Зимняя олимпиада»</p>	<p>1. Консультации для родителей всех групп «Семья в формировании физической культуры.!».</p> <p>2. День открытых дверей (1-я пятница месяца)</p>

		на прогулки» - средняя, старшая группа.	Физкультурное развлечение Старшая-«Святочные затеи» Физкультурное развлечение Подготовительная-«Пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится!»	
Февраль	1. Пополнить фонотеку для спортивных развлечений.	1. Консультация «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке» -младшая, средняя группа. 2. Подготовка совместных праздников и развлечений.	1.Подготовить и провести спортивное развлечение в группах: Средняя –«Мы мороза не боимся» Физкультурное развлечение Старшая-«День защитника отечества» Физкультурное развлечение Подготовительная-«Будем в армии служить»	1.Консультация «Сколиоз»- все группы. 2.День открытых дверей (1-я пятница месяца)
Март	1. Изготовить Информационный стенд:	1. Индивидуальные консультации для воспитателей средней	1.Подготовить и провести спортивное развлечение в группах:	1. Консультации для родителей «Совместный

	<p>- «В поход всей семьей».</p> <p>- «Секреты здоровья»</p> <p>- «Семь упражнений для поясницы»</p>	<p>группы по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования.</p> <p>2. Консультация «Совместная деятельность воспитателя и детей» - все группы.</p>	<p>Средняя –«Весёлые старты»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Старшая-«Умники и умницы»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Подготовительная- «Корзина с играми»</p>	<p>спорт детей и родителей».</p> <p>2.День открытых дверей (1-я пятница месяца)</p>
Апрель	<p>1.Подготовить уличную спортивную площадку к летнему оздоровительному периоду.</p>	<p>1.Индивидуальные консультации и рекомендации по запросу педагогов.</p> <p>2.Подготовка совместных праздников и развлечений.</p>	<p>1.Подготовить и провести спортивное развлечение в группах:</p> <p>Средняя –«Приглашаем детвору на весёлую игру!»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Старшая-«Здоровячки»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Подготовительная- «Все на поиски сокровищ»</p>	<p>Консультация «Утренняя гимнастика» - все группы</p> <p>2.День открытых дверей (1-я пятница месяца)</p>

<p>Май</p>	<p>1. Составить план физкультурно-оздоровительной работы на летний период.</p> <p>2. Составить план индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики.</p>	<p>1. Познакомить воспитателей групп с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.</p> <p>3. Консультация «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей»</p>	<p>1. Провести диагностику физического развития детей.</p> <p>1.Подготовить и провести спортивное развлечение в группах:</p> <p>Средняя -«В гости на полянку к старичку-боровичку»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Старшая-«Праздник дружбы!»</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Подготовительная- «Царь горы!»</p> <p>Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год.</p> <p>2. Консультация «Здоровые стопы.» все группы.</p>
<p>Июнь</p>	<p>1. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>1. Совместно с музыкальным руководителем подготовить материал для проведения музыкально-спортивного</p>	<p>1. Провести музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Защиты детей.</p>	<p>1. Оформить выставку рисунков о празднике, посвященному Дню Защиты детей.</p> <p>2. Подобрать материал для родителей всех групп</p>

		<p>праздника, посвящённого Дню Защиты детей.</p> <p>2. Подобрать материал для воспитателей группы для разучивания и чтения с детьми ко Дню Защиты детей.</p>		<p>рекомендации «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка»</p>
Июль	<p>1. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Подобрать материал для воспитателей средней-старшей группы о закаливании, о летнем отдыхе для наглядной агитации родителям.</p>	<p>Провести летние развлечения.</p>	<p>1. Провести индивидуальные беседы с родителями всех групп о пользе водных, солнечных и воздушных процедур в летний период.</p> <p>Консультация для родителей «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни.</p>
Август	<p>1. Подготовить документацию на начало учебного года.</p> <p>2. Составить индивидуальный годовой план работы по разделу</p>	<p>1. Подготовить рекомендации для родителей средней-старшей и подготовительных групп «Физическое воспитание».</p>	<p>Провести летние развлечения.</p>	<p>1 Консультация для родителей всех групп «Физкультура дома.»</p>

	«Физическое воспитание».			
Ежемесячно	<p>1. Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей.</p> <p>2. Составлять перспективно-календарный план.</p>	<p>1. Провести индивидуальную работу с ведущими праздников и развлечений.</p> <p>2. Проводить консультации по содержанию и проведению основной образовательной деятельности, организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого.</p> <p>3. Давать рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>1. Проводить основную образовательную деятельность, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу с детьми.</p> <p>2. Проводить спортивные развлечения, праздники.</p>	Консультации.

Годовой план работы инструктора по физической культуре Черновой Светланы Александровны на 2020-2021 год

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5

Сентябрь	<p>1. Оформить карты диагностического обследования.</p> <p>2. Создать картотеку утренней гимнастики.</p>	<p>1. Познакомить воспитателей групп с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации.</p> <p>2. Подготовить рекомендации по содержанию физкультурно-оздоровительного центра с учётом результатов диагностики.</p> <p>3. Провести консультацию для воспитателей второй группы раннего возраста «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно – оздоровительной работы».</p>	<p>1. Провести диагностику физического развития детей.</p> <p>21.09-25.09.2020г.</p> <p>Гр. №3,9,11- «Детский сад-подружить всех очень рад»</p> <p>Гр. 10,12 – «Мои лучшие друзья»</p> <p>Гр. 5, 4,8 - « Детский сад-маленькая страна»</p>	<p>1. Консультация для родителей «Спортивная форма детей в детском саду» - все группы</p>
Октябрь	<p>1. Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале, фонотеку новыми аудиозаписями.</p> <p>2. Дополнить картотеку подвижных игр.</p>	<p>1. Внести дополнения в содержание предметно-развивающей среды групп, на основании результатов диагностики.</p>	<p>19.10-23.10.2020г.</p> <p>Гр. №3,9,11- «Наши друзья лесные жители»</p> <p>Гр. 10,12 – «Прогулка по осеннему лесу»</p>	<p>1. Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности</p>

		2. Подготовка к семинару – практикуму « ООД на воздухе» (09.10.2019г)	Гр. 5, 4,8- «Зайка в гости к нам пришел»	детей, пути ее совершенствования. 2.Консультация для родителей «Начальное ознакомление детей со спортом» - все группы
Ноябрь	1.Пополнить фонотеку для физкультурных занятий. 2.Оформить физкультурный зал к развлечению детей с родителями «Мама папа я – спортивная семья»	1. Провести индивидуальные беседы с воспитателями средней группы «Инвентарь и место для занятий».	05.11-13.11.2020г. Гр. №3,9,11- «Листопад, листопад- будет праздник для ребят» Гр. 10,12 – «Осень на Кубани» Гр. 5, 4,8-«Осень золотая пришла-желтые листики нам принесла»	1. Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей»- все группы
Декабрь	1. Продолжать пополнять картотеку с подвижными играми.	1 Консультация «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке» - все группы.	30.11-04.12.2020 Гр. №3,9,11- «Зимние забавы» Гр. 10,12 – «Зимние забавы»	1. Подготовить материал для буклета «Осанка у детей» - все группы 2. Консультация для родителей «Привлечение ребенка к спорту и организация

			Гр. 5, 4,8-«Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки»	спортивных занятий»- все группы.
Январь	1. Изготовление атрибутов к Зимней олимпиаде	Совместная подготовка к проведению Зимней олимпиады. 2. Консультации с логопедом по составлению комплекса упражнений на развитие общей моторики.	18.01-22.01.2021 Гр. № 3,9,11- «Здоровыми быть – со спортом дружить» Гр. 10,12 – «В здоровом теле-здоровый дух» Гр. 5, 4,8-«Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки»	1. Подготовить фотовыставку о развлечениях «Мы мороза не боимся» 2. Консультации для родителей «Плоскостопие. Диагностика. Профилактика»- все группы
Февраль	1. Оформить физкультурный зал к празднику «23 Февраля». 2. Пополнить фонотеку для спортивных развлечений.	1. Совместно с музыкальным руководителем, воспитателями групп, подготовить и провести праздник «23 февраля» 2. Консультации с логопедом по подбору упражнений для развития ориентировки в пространстве.	08.15-19.02.2021 Гр.№ 10,12-Подготовить и провести праздник «23 февраля». Гр. №5,4,8 – «Будущие солдаты» Гр. 3,9,11- «Солдатушки-бравые ребята»	1.Проведение праздника 23 февраля 2.. Консультация для родителей «Здоровое питание для маленького спортсмена»- все группы.
Март	1. Изготовить нетрадиционное	1. Индивидуальные консультации для	09.03-12.03.2021	1. Консультации для родителей

	спортивное оборудование – массажный коврик для профилактики плоскостопия.	воспитателей средней группы по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования. 2. Консультация для воспитателей «Совместная деятельность воспитателя и детей» - все группы.	Гр. № 3,9,11- «Русские народные забавы» Гр. 10,12 – «Эх, Масленица»» Гр. 5,4,8- «Масленица в гости к нам пришла»	«Спортивный уголок дома» - все группы
Апрель	1. Оформить зал к проведению спортивного развлечения « В мире космоса».	1. Индивидуальные консультации для воспитателей «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ» - Гр. №9, 11.	12.04-16.04.2021 Гр. № 3,9,11- «Как много интересного» Гр. 10,12 – «В мире Космоса» Гр. 5,4,8-«Полет в Космос»	1. Консультация для родителей «Двигательная активность ребенка в режиме дня» - все группы.
Май	1. Составить план физкультурно-оздоровительной работы на летний период. 2. Составить план индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики.	1. Педсовет по результатам диагностики. 2. Познакомить воспитателей групп с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации	04.05-07.05.2021 Гр. №10,12-Подготовка и проведение спортивного развлечения «День победы» Гр. № 3,9,11- «Мы солдаты»	1. Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год. 2. Провести индивидуальные беседы всех

		<p>по индивидуальной работе на летний период.</p> <p>3. Консультация «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей»</p>	<p>Гр. 10,12 – «Этот День Победы»</p> <p>Гр. 5,4,8- «Праздник,праздник»</p>	<p>возрастных групп по результатам диагностики физического развития дошкольников на конец учебного года</p> <p>3. Подготовить наглядную рекомендацию «Чем занять ребенка летом».</p>
Ежемесячно	<p>1. Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей.</p> <p>2. Составлять перспективно-календарный план.</p> <p>3. Вести карту индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>1. Провести индивидуальную работу с ведущими праздников и развлечений.</p> <p>2. Проводить консультации по содержанию и проведению основной образовательной деятельности, организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого.</p> <p>3. Давать рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>1. Проводить основную образовательную деятельность, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу с детьми.</p> <p>2. Проводить спортивные развлечения, праздники.</p>	<p>1. Организовать выставку для оформления фоторепортажей, стенгазет, альбомов.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАДОУ Д/С 9

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации	Год следующей аттестации					
					2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Абзалимова Юлия Валерьевна	Учитель-логопед	Высшая							
2	Арябинская Ирина Сергеевна	Воспитатель	Соответствие	Июнь 2019					июнь	
3	Бабичева Елена Васильевна	Воспитатель	Соответствие	Январь 2018				январь		
4	Ведечкина Татьяна Николаевна	Воспитатель		????		август				
5	Власенко Александра Викторовна	Воспитатель					январь			
6	Воронкова Надежда Валерьевна	Воспитатель								
7	Галустян Кима Юрьевна	Воспитатель	Соответствие	Апрель 2018				апрель		
8	Гутник Людмила Александровна	Воспитатель								
9	Дубинина Светлана Леонтьевна	Воспитатель	Соответствие	Апрель 2018				апрель		
10	Зайцева Алина Васильевна	воспитатель			октябрь					
11	Калиниченко Тамара Николаевна	Воспитатель	Соответствие	Март 2019					март	
12	Карауш Анна Юрьевна	Воспитатель	Соответстви	Январь 2018				январь		
13	Королева Алена Валерьевна	Воспитатель				июнь				
14	Кулик Зинаида Алексеевна	Воспитатель	Соответствие	Июнь 2019					июнь	
15	Мартиросян Эмилия Грачиковна	Музыкальный руководитель	Соответствие	Август 2019					август	
16	Мифтахова Валерия Альбертовна	Инструктор по физ.культуре					январь			
17	Насифуллина Ирина Станиславовна	Воспитатель	Соответствие	Июнь 2018				июнь		
18	Немонтова Наталья Владимировна	Воспитатель	Соответствие	Август 2020						август
19	Осеева Наталья Николаевна	Воспитатель	Соответствие	Январь 2018				январь		
20	Перевезенцева Евгения Сергеевна	Воспитатель				май				
21	Прилепская Ирина Владимировна	Воспитатель	Соответствие	Январь 2018				январь		
22	Пушкина Людмила Викторовна	Воспитатель	Соответствие	Июль 2018				июль		
23	Селезнева Светлана Сергеевна	Воспитатель				апрель				
24	Сидельникова Светлана Валентиновна	Воспитатель	Соответствие	Январь 2018				январь		
25	Смотрова Ольга Николаевна	Педагог-психолог	Соответствие	Март 2019					март	
26	Соколенко Ирина Сергеевна	Музыкальный руководитель	Соответствие	Август 2019					август	
27	Стеценко Татьяна Ивановна	Воспитатель	Соответствие	Январь 2018				январь		
28	Ушакова Людмила Михайловна	Воспитатель	Соответствие	Март 2019					март	

29	Чернова Светлана Александровна	Инструктор по физ.культуре				август				
30	Четверикова Нина Леонидовна	Воспитатель	Соответствие	Август 2019					август	
31	Чич Ирина Сергеевна	Учитель- логопед	Первая							
32	Шпилева Ирина Валентиновна	Воспитатель	высшая	Январь 2013						
33	Щепелева Ольга Анатольевна	Воспитатель				январь				

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

График прохождения курсов повышения квалификации педагогов МАДОУ Д/С 9

	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения курсов	Год следующих КПК						
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	Абзалимова Юлия Валерьевна	Учитель-логопед	Август 2017	Август						
2	Арябинская Ирина Сергеевна	Воспитатель	Июль 2017	июль						
3	Бабичева Елена Васильевна	Воспитатель	П. июль 2019			июль				
4	Ведечкина Татьяна Николаевна	Воспитатель	П. июль 2019			июль				
5	Власенко Александра Викторовна	Воспитатель								
6	Воронкова Надежда Валерьевна	Воспитатель	П. ноябрь 2019			ноябрь				
7	Галустян Кима Юрьевна	Воспитатель	П. март 2019			март				
8	Гутник Людмила Александровна	Воспитатель								
9	Дубинина Светлана Леонтьевна	Воспитатель	П. июль 2019			июль				
	Зайцева Алина Васильевна	воспитатель	Сентябрь 2018		сентябрь					
10	Калиниченко Тамара Николаевна	Воспитатель	П. апрель 2019			апрель				
11	Карауш Анна Юрьевна	Воспитатель	23.01.2018							
12	Карауш Анна Юрьевна	Воспитатель	П. июль 2019			июль				
13	Королева Алена Валерьевна	Воспитатель	П. июль 2019			июль				
14	Кулик Зинаида Алексеевна	Воспитатель	Май 2019			май				
15	Мартirosян Эмилия Грачиковна	Музыкальный руководитель	Декабрь 2017	декабрь						
16	Мифтахова Валерия Альбертовна	Инструктор по физ.культуре	02.2018		февраль					
17	Насифуллина Ирина Станиславовна	Воспитатель	Июнь 2018		июнь					
18	Немонтова Наталья Владимировна	Воспитатель	Июнь 2019			июнь				
19	Осеева Наталья Николаевна	Воспитатель	П. март 2019			март				
20	Перевезенцева Евгения Сергеевна	Воспитатель								
21	Прилепская Ирина Владимировна	Воспитатель	П. август 2019			август				
22	Пушкина Людмила Викторовна	Воспитатель	П. июль 2019			июль				
23	Селезнева Светлана Сергеевна	Воспитатель	П. апрель 2019			апрель				
24	Сидельникова Светлана Валентиновна	Воспитатель	Июнь 2019			июнь				

25	Смотрова Ольга Николаевна	Педагог-психолог							
26	Соколенко Ирина Сергеевна	Музыкальный руководитель	Сентябрь 2017	сентябрь					
27	Стеценко Татьяна Ивановна	Воспитатель	П. июль 2019			июль			
28	Ушакова Людмила Михайловна	Воспитатель	Сентябрь 2019			сентябрь			
29	Чернова Светлана Александровна	Инструктор по физ.культуре	П. 20.11.2019г.			ноябрь			
30	Четверикова Нина Леонидовна	Воспитатель	П. январь 2018		январь				
31	Чич Ирина Сергеевна	Учитель- логопед							
32	Шпилева Ирина Валентиновна	Воспитатель	Сентябрь 2019			сентябрь			
33	Щепелева Ольга Анатольевна	Воспитатель	П. апрель 2019			апрель			

Циклограмма контрольной деятельности

№	Виды контроля, вопросы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Выход
Тематический контроль												
1.	Тематический контроль по теме «Развитие социально – коммуникативных навыков через игровую деятельность»			*							Зам. зав. по ВМР	Совет педагогов Аналит. справка
2.	Тематический контроль по теме «Формы взаимодействия с родителями»					*					Зам. зав. по ВМР	Совет педагогов Аналит. справка
3	Тематический контроль по теме «Предметно развивающая среда по развитию речи»»							*			Зам. зав. по ВМР	Совет педагогов Аналит. справка
Фронтальный контроль												
№	Виды контроля, вопросы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Выход
1.	Итоговый: «Готовность детей к школе». Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению									*	Зам. зав. по ВМР Специалисты	Совет педагогов Аналит. справка
Сравнительный контроль												
1.	Заболеваемость в группах.		*		*				*		Медсестра	Аналит. справка
2.	Просмотр итоговых занятий. Цель: Определение эффективности ООД.								*		Зам. зав. по ВМР	Совет педагогов
Ежеквартальный контроль												
№	Виды контроля, вопросы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Выход
1	Соблюдение режима дня	*			*			*			медсестра	Карта контроля
2	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах		*			*			*		Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
3	Организация питания	*			*			*			Зам. зав. по ВМР	Карта контроля

Ежемесячно													
№	Виды контроля, вопросы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Выход	
1	Подготовка педагогов к воспитательно – образовательному процессу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
2	Соблюдение санэпидрежима	*	*	*	*	*	*	*	*	*	медсестра	Карта контроля	
3	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. зав. по ВМП		
Оперативный контроль													
№	Виды контроля, вопросы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Выход	
1.	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна	*					*				Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
2.	Организация и проведение прогулок.	*			*				*		Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
5	Ведение документации педагогами в группе (планы, табеля, журналы)	*				*					Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
8	Планирование и проведение подвижных игр.		*					*			Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
9	Культурно-гигиенические навыки во время умывания		*						*		Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
10	Организация работы с детьми раннего возраста		*								Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
14	Посещение ООД по ИЗО			*							Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
15	Работа кружков			*							Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
18	Организация и проведение досугов и развлечений		*								Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
19	Посещение ООД по Ознакомлению с окружающим миром				*						Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
20	Организация и планирование индивидуальной работы с детьми				*						Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
23	Самообразование педагогов									*	Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
24	Организация в группах уголков по ПДД						*				Зам. зав. по ВМП	Карта контроля	
25	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени						*						
	ИТОГО:	8	9	6	9	6	5	7	8	5			

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

**Комплексно - тематическое планирование работы с воспитанниками МАДОУ ДС 9 на 2020-2021гг.
(сентябрь – май)**

Месяц: Сентябрь

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
01.-04.09.2020	Тема: «Мой детский сад»	Тема: «Наш любимый детский сад»	Тема: «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдёшь»	Тема: «Как я провел лето»	Тема: «Воспоминания о лете»
07.-11.09.2020	Тема: «Как много машин на дороге»	«Тема: «Как много машин на дороге»	Тема: «По дороге в детский сад»	Тема: «Безопасная дорога»	Тема: «Безопасная дорога»
14.-18.09.2020	Тема: «Как много профессий в детском саду»	Тема: «Как много профессий в детском саду»	Тема: «Как много профессий в детском саду»	Тема: «Как много профессий в детском саду»	Тема: «Как много профессий в детском саду»
21.-25.09.2020	Тема: «Ты мой друг и я твой друг»	Тема: «Ты мой друг и я твой друг»	Тема: «Мои друзья в детском саду»	Тема: «Мои друзья в детском саду»	Тема: «Детский сад подружить всех рад»
28.09.-02.10.2020	По выбору детей	По выбору детей	По выбору детей	По выбору детей	По выбору детей

Месяц: Октябрь

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
05.-09.10.2020	Тема: «Осень в гости к нам пришла»	Тема: «Осень в гости к нам пришла»	Тема: «Осень в гости к нам пришла»	Тема: «Осень, Осень – в гости просим!»	Тема: «Осень, Осень – в гости просим!»
12.-16.10.2020	Тема «Ох, урожай у нас не плох!»	Тема Во саду, ли в огороде...»	Тема: «Во саду, ли в огороде...»	Тема «Откуда хлеб на стол пришел»	Тема: «Хлеб - всему голова»
19.-23.10.2020	«Кто живет в лесу»	«Кто живет в лесу»	«Лесные жители»	«Прогулка по осеннему лесу»	«Прогулка по осеннему лесу»
26.10-03.11.2020	Тематический день «День народного единства»				
	Тема «Мой дом»	Тема «Мой дом, мой	Тема «Мой город, моя	Тема «Москва -	Тема «Необъятная

		город»	страна»	столица нашей Родины»	Россия»
--	--	--------	---------	-----------------------	---------

Месяц: Ноябрь

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
05.-13.11.2020	Тема: «Желтые листья летят»	Тема: «Желтые листья летят»	Тема: «Любуемся красотой кубанской осени»	Тема «Осень на Кубани»	Тема «Краски кубанской осени»
16.-20.11.2020	«Папа, мама, я - моя семья»	«Моя семья: и бабушка, и дедушка»	«Моя большая семья».	«Традиции моей семьи»	«Моя родословная»
23.-27.11.2020	Тематический день: « День Матери»				
	Тема: «Мы едем, едем...»	Тема: «Я по улице иду в детский сад я попаду»	Тема «Мы знаем много улиц»	«Мой Город Белореченск, моя Родина Кубань».	Тема «Я – живу на Кубани»

Месяц: Декабрь

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
30.11.-04.12.2020	«Зима в гости к нам пришла»	«Зима в гости к нам пришла»	«Зима в гости к нам пришла»	«Зима в гости к нам пришла»	«Зима в гости к нам пришла»
07.-11.12.2020	«Прогулка по зимнему лесу»	«Кто живет в лесу зимой?»	«Кто живет в лесу зимой?»	«Прогулка по зимнему лесу»	«Прогулка по зимнему лесу»
14.-18.12.2020	Тема « Неделя безопасности»	Тема: «Неделя безопасности»	Тема: «Неделя безопасности»	Тема: «Неделя безопасности»	Тема: «Неделя безопасности»
21.10-31.12.2020	«Волшебник Дедушка Мороз»	«Волшебник Дедушка Мороз»	«Волшебник Дедушка Мороз»	«Волшебник Дедушка Мороз»	«Волшебник Дедушка Мороз»

Месяц: Январь

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
11.01.-15.01.2021	«Добрый праздник Рождество!»	«Добрый праздник Рождество!»	«Добрый праздник Рождество!»	«Пришла Коляда-открывай ворота»	«Пришла Коляда-открывай ворота»
18.-22.01.2021	«Будь здоров!»	«Будь здоров!»	«Секреты здоровья»	«Секреты здоровья»	«Секреты здоровья»
25.-29.01.2021	Тема «Лед и вода»	Тема «Лед и вода»	Тема «Лед и вода»	Тема «Лед и вода»	Тема «Лед и вода»

Месяц: Февраль

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
01.-05.02.2021	«По выбору детей!»	«По выбору детей!»	«По выбору детей!»	«По выбору детей!»	«По выбору детей!»
08.-12.02.2021	«Будущие солдаты»	«Мы ребята - brave солдаты»	«Слава, слава всем героям!»	«Наша армия всех сильнее»	«По страницам армейской истории»
15.-19.02.2021	«Защитники Родины»	«Защитники Отечества»	«Защитники Отечества»	«От солдата до генерала»	«Есть такая профессия...»
22.10-26.02.2021	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»

Месяц: Март

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
01.-05.03.2021	Тема: Тема «Мамин день»	Тема «Мамин день»	Тема «Мамин день»	Тема «Мамин день»	Тема «Мамин день»
09.-12.03.2021	Тема « Как на масленой недели»	Тема « Как на масленой недели»			
15.-19.03.2021	«Весна пришла»	«Весна пришла»	«Весна пришла»	«Весна пришла»	«Весна пришла»
22.-26.03.2021	Тема «Весна пришла природа ожила»	Тема «Весна пришла природа ожила»	Тема «Весна пришла природа ожила»	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	«К нам весна шагает быстрыми шагами»
29.03-02.04.2021	Тема: «Народная игрушка»	Тема: «Народная игрушка»	«Знакомство с народной культурой»	«Знакомство с народной культурой»	Тема: «Народная культура и традиции»

Месяц: Апрель

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
05.-09.04.2021	«Птицы рядом с нами»	«Первые вестники весны»	«Перелётные птицы»	«Птицы нашего края»	«Декоративные птицы»
12.-16.04.2021	«Как много интересного вокруг нас!»	«Как много интересного вокруг нас!»	«В мире космоса»	«В мире космоса»	«В мире космоса»

19.-23.04.2021	«День земли. Береги природу родной Кубани»				
26.-30.04.2021	«Традиции моей семьи»	«Традиции моей семьи»	«Пасхальная неделя»	«Пасхальная неделя»	«Пасхальная неделя»

Месяц: Май

Тематический период	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
04.-07.05.2021	Тема: «Праздник, праздник»	Тема: «Этот день Победы!»	Тема: «Этот день Победы!»	Тема: «Этот день Победы!»	Тема: «Этот день Победы!»
11.-14.05.2021	Тема: «Как мы умеем трудиться»	Тема: «Мы помощники»	Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»	Тема: «Все работы хороши - выбирай на вкус»	Тема: «Труд всегда у нас в почете»
17.-21.05.2021	Тема: «Путешествие в деревню»	Тема: «Путешествие в деревню»	Тема: «Так жили на Кубани»	Тема: «Так жили на Кубани»	Тема: «Так жили на Кубани»
24.-31.05.2021	Тема: «Счастливое детство!»	«Счастливое детство!»	Тема: «Счастливое детство!»	Тема: «Счастливое детство!»	Тема: «По свидания, Детский сад!»

План
на летний оздоровительный период в
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 9 «радуга»
города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
2021 год
(июнь – август)

Пояснительная записка:

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализация системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление детям возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы

Цель: Укрепление физического и психического здоровья детей.

Содержание	сроки	ответственные
Создание условий для физического развития детей		
- гибкий режим в летний период	Июнь - август	Воспитатели Заведующий Зам. по АХЧ
оборудование спортивным инвентарём и оборудованием спортивной площадки, спортивных уголков в группах		
Организация закаливающих процедур	Июнь – август	Воспитатели
Формирование у детей здорового образа жизни		
- формирование гигиенических навыков;	ежедневно	Воспитатели Физ.инструктор
- воспитание интереса и любви к двигательной деятельности;		
- формирование представлений о деятельности организма		
- формирование знаний о здоровой пище.		
Охрана психологического здоровья детей		
- создание комфортного психологического климата;	постоянно	Воспитатели Педагог-психолог Медсестра
- формирование основ коммуникативной культуры общения со взрослыми сверстниками		
-лично-ориентированный стиль взаимодействия с ребёнком;		
- медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период		
Система двигательной активности		
- утренняя гимнастика;	ежедневно	Воспитатели Физ.инструктор Медсестра. Муз.руководит.
- физкультурные занятия на воздухе;		
- музыкальные занятия;		
- гимнастика после сна		

- физкультурные праздники, досуги, забавы; - спортивные игры; - подвижные игры на воздухе и в помещении; - хороводы, игры-упражнения; - индивидуальная работа по освоению основных движений; - «Недели здоровья».	В течение года	Воспитатели Физ.инструктор Медсестра.
Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на воздухе.	Ежедневн о	воспитатели

Проведение инструктажей с сотрудниками

№ п/п	Тема	Ответственный
1.	Организация охраны жизни и здоровья детей;	
2.	Профилактика детского травматизма;	
3.	Предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;	
4.	ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;	
5.	Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	
6.	Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;	
7.	Организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке.	
8.	Проведение массовых мероприятий;	
9.	По проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;	
10	Правила оказания первой помощи;	

План работы на июнь

Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник « День защиты детей»	1.06.2021г.	Соколенко И.С. Воспитатели групп.
2.	Праздник « День России»	11.06.2021г.	Соколенко И.С.

			Воспитатели групп.
3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели (приложение 3)	В течение месяца	Воспитатели групп.
Работа с педагогами			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ. Соблюдение требований СанПиН в летний период»	05.06.2021г.	Зам по ВМР
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	05.06.2021г.	Зам по ВМР
3	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	15.06.2021г.	Зам по ВМР
4	Особенности проведения летней прогулки	15.06.2020г.	Зам по ВМР
5	Мастер – класс « Игруем в народные игры»	19.06.2021г.	Соколенко И.С.
6	Семинар – практикум «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.)	26.06.2021г.	Мифтахова В.А.
Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1	Общесадовское собрание « Итоги года»	29.05.2021г.	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Зам по ВМР Узкие специалисты
2.	Консультации по плану воспитателей.	В течение месяца	Воспитатели
3.	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	01 – 09.06.2021г.	Соколенко И.С.
4.	Консультация «Организация досуга с детьми в летний период»	В течение месяца	Физ.инструктор
5.	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	22.06 – 30.06.2021г.	Воспитатели групп

6.	Праздник « Мама, папа, я – спортивная семья»	22.06.2021г.	Физ.инструктор, муз. работник. Воспитатели.
Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.			
1.	Встреча с инспектором ОУУП и ПДН по делам несовершеннолетних.	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка.
2.	Консультация: «Как стать другом своему ребенку»	В течение месяца	Педагог - психолог
3.	Памятки по закону № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	1 неделя	Воспитатели групп.
4.	Плановое посещение семей находящихся на контроле.	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка/Педагог – психолог, Воспитатели групп.
Работа в методическом кабинете.			
1.	Анализ работы педагогов за 2018 -19 уч.г.	В течение месяца	Зам по ВМР
2.	Подготовка представлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	1 неделя	Зам по ВМР
3.	Мониторинг методической литературы.	В течение месяца	Зам по ВМР
4.	Консультирование по индивидуальному запросу педагогов.	В течение месяца	Зам по ВМР
Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	Зам по ВМР
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	Зам по ВМР

3	Организация закаливающих процедур	В течение месяца	Зам по ВМР
4	Сформированность у детей КГН	В течение месяца	Зам по ВМР
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.			
1.	Совместное мероприятие с ГИБДД	25.06 – 29.06.2021г.	Воспитатели.
2.	Совместное мероприятие с пожарной частью		воспитатели

План работы на июль

1. Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник « День семьи любви и верности»	08.07.2021г.	Соколенко И.С. Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	Спортивный праздник « Летняя Олимпиада»	15.07.2021г	Чернова С.А. Мифтахова В.А.
3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели	В течение месяца	Воспитатели групп.
2. Работа с педагогами			
1	Консультация «Посильный труд дошкольников на воздухе»	10.07.2021г.	Кулик З.А.
2	Семинар – практикум « Оборудование для игр с водой, песком»	10.07.2021г.	Прилепская И.В.
3	Семинар – практикум « Формы планирования ООД»	24.07.2021г.	Зам по ВМР
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1	Праздник « День семьи любви и верности»	08.07.2021г.	Соколенко И.С. Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	Конкурс рисунков « Берегите природу Кубани»	30.07 – 03.08.2021г.	воспитатели
3.	Работа плану воспитателей.	В течение месяца	Воспитатели
4	Консультация «Музыкальный уголок дома»	В течение месяца	Соколенко И.С. Мартиросян Э.Г.
5	Консультация «Закаливание детей»	В течение месяца	Чернова С.А. Мифтахова В.А.

3.1 Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.			
1.	Плановое посещение семей находящихся на контроле.	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка – Подставкаина Н.Е.
2.	Консультация «Домашнему насилию нет оправданий»	В течение месяца	Смотрова О.Н.
3.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка (вновь прибывших)	В течение месяца	Воспитатели групп.
4. Работа в методическом кабинете.			
1.	Подготовка представлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	1 неделя	Зам по ВМР
2	Работа творческих групп по подготовке к новому учебному году.	В течение месяца	Зам по ВМР
5. Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	Зам по ВМР
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	Зам по ВМР
3	Организация с детьми подвижных и спортивных игр.	В течение месяца	Зам по ВМР
4	Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.	В течение месяца	Зам по ВМР
6. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.			
1.	Пожарная часть	16.07 - 20.07.2021г.	Воспитатели
2.	Краеведческий музей	30 – 03.08.2021г.	Воспитатели

План работы на август

1. Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник « Яблочный спас»	19.08.2021г.	Соколенко И.С. Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	Праздник « День Нептуна»	27.08.2021г	Инструктор по физ.культуре., Ст. воспитатель
3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели	В течение месяца	Воспитатели групп.
2. Работа с педагогами			
1	Семинар – практикум «Составление перспективного плана»	03.08.2021г.	Подставкаина Н.Е. Бондаренко С.Н.
2	Установочный педагогический совет.	23.08.2021г.	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Старшие воспитатели Узкие специалисты
3	Индивидуальная работа с воспитателями по подготовке планирования к новому учебному году.	В течение месяца	Подставкаина Н.Е. Бондаренко С.Н.
4	Тренинг для педагогов	18.08.2021г.	Педагог - психолог
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1	Выставка кукол в национальных костюмах	13.08 – 17.08.21г.	Воспитатели.
2.	Праздник « Яблочный спас»	19.08.21г	Воспитатели.
3.	Работа плану воспитателей	В течение месяца	Воспитатели
4	Консультация «Роль родителей в организации и проведении праздников в детском саду»	В течение месяца	Соколенко И.С. Мартиросян Э.Г.
	Консультация «Физкультура вместе с мамой»	В течение месяца	Мифтахова В.А.

4. Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.			
1.	Плановое посещение семей находящихся на контроле.	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка.
2.	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка.
3.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	В течение месяца	Воспитатели групп. Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка.
5. Работа в методическом кабинете.			
1.	Подготовка представлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	1 неделя	Подставкаина Н.Е. Бондаренко С.Н.
2.	Разработка стратегических документов к новому учебному году.	В течение месяца	Подставкаина Н.Е. Бондаренко С.Н.
6. Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	Подставкаина Н.Е. Бондаренко С.Н.
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	Подставкаина Н.Е. Бондаренко С.Н.,
3	Организация детского изобразительного творчества	В течение месяца	Подставкаина Н.Е. Бондаренко С.Н.,

4	Подготовка и проведение целевых прогулок.	В течение месяца	Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
5.	Подготовка к новому учебному году.	20 – 22.08.	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Педагоги.

Режим дня
при 12-ти часовом пребывании детей в МАДОУ Д/С 9
на 2021 год в теплый период времени
(июнь-август)

Режимные моменты	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.25	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (ООД, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00-11.30	9.00-12.05	9.00-12.15	9.00-12.30
Второй завтрак	9.50-10.00	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры; самостоятельная деятельность	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-16.00
Полдник	15.50-16.00	15.55-16.15	15.55-16.15	16.00-16.20

Чтение художественной литературы (10-15мин.)	16.00-16.10	16.15-16.30	16.15-16.30	16.20-16.35
Самостоятельная деятельность детей				
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.10-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00

Режим дня при 12-ти часовом пребывании детей в МАДОУ Д/С 9
в теплый период времени на 2021год
(июнь-август)

Режимные моменты	Старшая группа компенсирующей направленности
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (ООД, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00-12.30
Второй завтрак	9.55-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.30
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры	15.30-15.45
Полдник	15.45-16.00
Чтение художественной литературы (10-15мин.) Самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.30-19.00

Тематическое планирование на ЛОП 2021г.

дата	Тема недели	Тема дня	Итоговое мероприятие недели
ИЮНЬ			
01.06.	День защиты детей Цель:	1.06.2020г. – День защиты детей. Задачи:	«День защиты детей»
02. – 05.06.	«По выбору детей»	02.06 –	
		03.06 –	
		04.06 -	
		05.06 -	
08.06-11.06	«Мы живем в России»	08.06.2020г. - Моя семья	
		09.06.2020г. День дружбы	
		10.06.2020г. В стране вежливых слов.	
		11.06.2020г Мой дом - моя Кубань	«День России»
15.06. -19.06	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	«Быть здоровыми хотим!	« Мама, папа, я – спортивная семья»
22.06. – 26.06	«Неделя безопасности»	22.06 ПДД,	
		23.06 ПБ	
		24.06 ОБЖ	
		25.06 безопасность в природе	
		26.06 в быту	«В стране дорожных знаков»
ИЮЛЬ			
29.06-03.07.	«Неделя здоровья»	29.06 – «Чистота залог здоровья»	
		30.06 – «Добрый доктор Айболит»	
		01.07 - « Витаминка»	
		02.07. - «Будущие олимпийцы»	
		03.07. - «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	«Летняя Олимпиада»
06.07 – 10.07	«Мама, папа, я – дружная семья»	06.07– День путешественника	
		07.07- День юного следопыта.	
		08.07 - Все профессии важны, все профессии нужны!	
		09.07 – Про бабушку и дедушку.	
		10.07.– День семьи, любви и верности	«День семьи, любви и верности.»
13.07 – 17.07	«Неделя безопасности»	13.07 – День автомобиля и пешехода.	
		14.07 –День светофора и дорожных знаков.	
		15.07 – День пожарной безопасности.	
		16.07 – Опасные предметы.	

		17.07 – Опасности в природе.	«»
20.07 -24.07	«По выбору детей»		
27.07 – 31.07	«Мир природы Кубани»	27.07.– Мир растений.	
		28.07. – Мир животных.	
		29.07 - Мир насекомых.	
		30.07- Мир птиц.	
		31.07. – На Кубани мы живем!	«
АВГУСТ			
03.08 - 07.08	«Сказочный мир детства»	03.08. – День игрушки	
		04.08. – В мире музыки	
		05.08. – В мире сказок.	
		06.08. – Мульт-зал	
		07.08 – «Чудеса на сцене»	Театральное представление «»
10.08 – 14.08	«В стране здоровья»	10.08 – «Вода – водица»	
		11.08 – «День чистюль»	
		12.08 – « Юные туристы»	
		13.08 – « В гостях у Капельки»	
		14.08 – «День Нептуна»	«День Нептуна»
17.08 – 21.08	«Народные традиции»	17.08 – «Народный фольклор»	
		18.08 – «Народные промыслы»	
		19.08 – «Яблочный спас»	«Яблочный спас»
		20.08 – «Город славный -Белореченск»	
		21.08 – «Матушка Кубань»	«Выставка кукол в национальных костюмах»
24.08 - 31.08	«До свиданья лето!»	24.08 – День веселых развлечений	
		25.08 - День мыльных пузырей	
		26.08 – «День книги»	
		27.08 – « Краски лета»	
		28.08 – День веселых развлечений	«До свиданья лето!»
		31.08 - «До свиданья лето!»	

Пронумеровано,
прошито и скреплено
печатью 55 листов

(27 08 20 20 г.)

Заведующий МАДОУ ДС

Котова М.В. *М*



Принято:
Советом педагогов МАДОУ Д/С 9
Протокол №1 от 26.08.2020 года

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ Д/С 9
М.В. Котова
Протокол №1, от 26.08.2020года
Приказ №88, от 27.08.2020года

**ГODOVОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «РАДУГА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
НА 2020 -2021 ГОД**

Заведующий МАДОУ Д/С 9
Котова Марина Викторовна