План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

По теме: «День защиты детей» (01.06.2020 год) младшей группы №13 Воспитатели С.С. Селезнева Е.С. Перевезенцева

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте |  На тему: «Я и друзья». Формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. «Увлечения друзей». Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. |
| 2 | Почитайте | Чтение рассказа «Лето» — Ушинский К.Д. |
| 3 | Выучите, стихиПоговорки,пословицы | Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. |
| 4 | Понаблюдайте | Наблюдение за солнцем. Формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло, поддерживать радостное настроение. |
| 5 | Порисуйте | Рисование «Светит солнышко».  |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию |  Обрывная аппликация «Летний цветок». <https://youtu.be/QaHChNETz7g>  |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | Мультфильм «По дороге с облаками» и другие Советские мультики. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8479800643544539917&text=мультфильмы%20на%20тему%20российские%20лето%20для%20детей%204%20лет&path=wizard&parent-reqid=1590936414651603-1166548325800522708800300-production-app-host-sas-web-yp-186&redircnt=1590936443.1>  |
| 8 | Поиграйте | Дидактическая игра «Узнай фигуру на ощупь» совершенствовать умение узнавать фигуру на ощупь, развивать тактильные ощущения. Д. Игра: «Дорожка» - выкладывание дорожки из геометрических фигур на ковре. |

План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

По теме: «По выбору детей» (02.06.2020 год) младшей группы № 13

Воспитатели С.С. Селезнева Е.С. Перевезенцева

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте |  На тему: «Ребенок и взрослые». Углублять представления о людях : понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий. « Что ты знаешь о себе?». Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.) |
| 2 | Почитайте | В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» <https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-kak-muravishka-domoj-speshil/> К. Чуковский «Крокодил». <https://skazki.rustih.ru/kornej-chukovskij-krokodil/>  |
| 3 | Выучите, стихиПоговорки,пословицы | Загадки про лето:Солнце печёт, Липа цветёт. Рожь поспевает, Когда это бывает?(Летом). Изумрудные луга, В небе - радуга-дуга.Солнцем озеро согрето: Всех зовёт купаться ...(Лето). Стихи о лете: Отчего так много света? И. МазнинОтчего так много света? Отчего вдруг так тепло?Оттого, что это – лето На все лето к нам пришло.Оттого и каждый день. Все длиннее, что ни день, ну а ночи, ночь от ночи, все короче и короче. |
| 4 | Понаблюдайте | Травянистые растения. Предложить детям рассмотреть траву на участке, обратить внимание на разнообразие травянистых растений. Наблюдение за бабочкой. Предложить детям рассмотреть бабочку, составить ее описание. |
| 5 | Порисуйте | Рисование «Сказочное дерево». Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Закреплять умение детей закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. ( материал по выбору детей, карандаши, мелки, краски). |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка «Стрекоза». <https://yandex.ru/efir?stream_id=4222000537fdaa30b071acdb6daba3c9&from_block=logo_partner_player>  |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | Мультфильм Сборник Золотая коллекция Советских мультфильмов. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8479800643544539917&text=мультфильмы%20на%20тему%20российские%20лето%20для%20детей%204%20лет&path=wizard&parent-reqid=1590936414651603-1166548325800522708800300-production-app-host-sas-web-yp-186&redircnt=1590936443.1>  |
| 8 | Поиграйте | Игра-забава с водой «Дождик». Повышать двигательную активность детей, формировать умение уворачиваться от водяных брызг. |

План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

По теме: «По выбору детей» (03.06.2020 год) младшей группы № 13 Воспитатели С.С. Селезнева Е.С. Перевезенцева

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте | «Ребенок и музыка». Развивать музыкальный кругозор детей путем их знакомства с музыкальными произведениями (народными, классическими и современными). «Для чего у человека два глаза». Формировать представление о человеке, о функциях и возможностях частей тела человека, о способах ухода за ними. |
| 2 | Почитайте | «Сказка о Лете и его сыновьях». <https://skazki.rustih.ru/skazka-o-lete-i-ego-synovyax/>  |
| 3 | Выучите, стихиПоговорки,пословицы | Загадки о лете: Изумрудные луга, в небе - радуга-дуга. Солнцем озеро согрето: Всех зовёт купаться ... (Лето) Я соткано из зноя, несу тепло с собою, я реки согреваю, «Купайтесь!» - приглашаю. И любите за это, вы все меня, я - ...(Лето). Стихи о лете: «Летний день»Как хорош он, летний день,Весело играет тень,В саду бабочка порхает,Зяблик что-то напевает,У куста цветущих розСтайка пляшущих стрекоз,И жужжит весь день пчела -Мёд душистый принесла. |
| 4 | Понаблюдайте | Наблюдение, составление рассказа «Какая сегодня погода?». Формировать умение детей различать характер погоды, подбирать соответствующие определения (ясная, пасмурная, солнечная, ветреная, дождливая) . Наблюдение: движение солнца по небу. Чтение потешек о солнце. Предложить детям ответить на вопросы о том, как менялось положение солнца в течение дня, обратить внимание на тень от предметов (направление, длина, форма). |
| 5 | Порисуйте | Порисуйте пальчиками «Ананас». <https://youtu.be/j8GqFocAZpo>  |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию |  Лепка из пластилина для детей. Крош | Видео Лепка. <https://yandex.ru/efir?stream_id=41605e3b767736a7a9f645c801010789>  |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | Мультфильм Сборник Золотая коллекция Советских мультфильмов. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8479800643544539917&text=мультфильмы%20на%20тему%20российские%20лето%20для%20детей%204%20лет&path=wizard&parent-reqid=1590936414651603-1166548325800522708800300-production-app-host-sas-web-yp-186&redircnt=1590936443.1>  |
| 8 | Поиграйте | Игры с песком: «Печем куличи». Закреплять знания детей о свойствах песка. |

План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

По теме: «По выбору детей» (04.06.2020 год) младшей группы № 13

Воспитатели С.С. Селезнева Е.С. Перевезенцева

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте | «В гости к книге». Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге. «Школа пешехода». Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения. |
| 2 | Почитайте |  «Летнее утро» Ирис Ревю. |
| 3 | Выучите, стихиПоговорки,пословицы | «Солнечный зайчик».Солнечный зайчикЗапрыгнул в окно,Солнечный зайчикСказал:-«О-го-го!»Я тут же проснулась,Ему улыбнулась,Слегка потянулась…На сердце легко! |
| 4 | Понаблюдайте | Наблюдение за птицами. Формировать умение детей по ходу наблюдения отвечать на вопросы об их внешнем виде, повадках, о том, что делают птицы. Наблюдение: одежда и головные уборы. Беседа «Одежда в жаркую погоду».Активизировать в речи названия предметов летней одежды, побеседовать об их назначении |
| 5 | Порисуйте | Рисование «золотая рыбка». <https://youtu.be/zMSFyVomb4g>  |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лека «Мостик через речку». <https://youtu.be/evwsWqOa7ms>  |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию |  Мультфильм «Фунтик». <https://ok.ru/video/1811154537071>  |
| 8 | Поиграйте | Игра с перевоплощением «Лягушки». Формировать умение детей передавать характерные особенности движения лягушки, сохранять равновесие. Укреплять опорно-двигательный аппарат, способствовать повышению общего тонуса мышц, формированию правильной осанки. |

План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

По теме: «По выбору детей» (05.06.2020 год) младшей группы № 13 Воспитатели С.С. Селезнева Е.С. Перевезенцева

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте | «Чем мне нравится лето?». Активизировать словарь детей, формировать умение составлять небольшие рассказы из 2-3 предложений из личного опыта. «Сад и огород». Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду. |
| 2 | Почитайте | «Дудочка и кувшинчик». В. Катаев  |
| 3 | Выучите, стихиПоговорки,пословицы | «Одуванчик».Носит одуванчикжёлтый сарафанчик.Подрастёт нарядитьсяВ беленькое платьице. |
| 4 | Понаблюдайте | Наблюдение за насекомыми. Предложить детям по результатам наблюдения ответить на вопросы о строении насекомых, рассказать, где были насекомые в холодное время года. Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение ко всему живому. |
| 5 | Порисуйте | Рисование «пчелка». <https://youtu.be/p_8359MZfHQ>  |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Аппликация из цветной бумаги и пластилина «Гусеница». <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18140562534815624427&parent-reqid=1590945308997207-569525240917309116200288-prestable-app-host-sas-web-yp-161&path=wizard&text=видео+аппликация+летняя+поляна+для+детей+3+лет>  |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию |  «Сборник Советских мультфильмов». <https://yandex.ru/video/search?text=мультфильмы%20добрые%20советские&path=wizard&parent-reqid=1590945525220752-1530230808867759942700300-prestable-app-host-sas-web-yp-70&filmId=3605189434407093683>  |
| 8 | Поиграйте | Д/И. «Где мы были, вам не скажем, а что делали, покажем». Формировать умение детей узнавать по отдельным движениям и называть действия: плавать, стирать, вязать. Обогащать двигательный опыт детей, развивать воображение. |