**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно) старшей группы компенсирующей направленности №10.**

**по теме: «Космос»**

**( в период 6.04.-10.04 2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды деятельности с детьми | |
| **1.** | **Побеседуйте** | Побеседуйте с ребенком о том, что 12 апреля мы отмечаем День космонавти­ки. Помогите ребенку ответить на вопросы:  • Что такое космос? (Космос окружает землю и другие планеты.)  • Как можно попасть туда? (Туда можно попасть на космическом корабле/ракете)  • Кто был первым космонавтом? (Первым космонавтом был Юрий Гагарин.) |
| **2.** | **Уточните** | Может ли ребенок объяснить смысл слов : космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, по­лет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; ос­ваивать, летать, запускать. |
| **3.** | **Почитайте** | 1. А. Барто «Веревочка». 2. С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». 3. Ю.А. Гагарин «Вижу землю». |
| **4.** | **Выучите стих.** | *Ракета*  Мы построили ракету.  Как же трудно было это!  Мы трудились целый вечер,  Раздобыли где-то свечи  И мотор от кофемолки,  И *для* флага шарф из шелка.  Все! Достроили! Ура!  Входит мама: «Спать пора!  Ночью дети подрастают.  Без ракет во сне летают», |
| **5.** | **Выполните подвижное упражнение**  *(подвижное упражнение выполняется с проговариванием текста)* | ***«Ракета».***  А  сейчас  мы  с  вами,  дети,  Улетаем  на  ракете.  *(Маршируют по кругу*)  На  носки  приподнимись,  (*Стойка  на носках,руки  вверх)*  А  потом  руки  вниз.  *(руки вниз)*  Раз,  два,  (*Стойка  на носках,  руки  вверх, ладоши  образуют «купол  ракеты»)*  Три,  четыре –  (*Основная  стойка*)  Вот  летит  ракета  ввысь! |
| **6.** | **Выполните речевые упражнения** | **1.Упражнение «Слова одной семейки .**  **Подобрать родственные слова к слову «звезда»**  -человек, который считает звезды – звездочет,  -космический корабль, летящий к звездам – звездолет,  -скопление звезд на небе- созвездие,  -момент, когда звезды «падают» - звездопад,  -небо, на котором много звезд – звездное,  -небо, на котором нет звезд – беззвездное,  -бывает большая звезда, а бывает маленькая – звездочка.  2.Упражнение «Скажи наоборот».  **Подобрать слова –антонимы**  В сол­нечный день очень светло, а в космосе. ...темно.  Летом на солнце очень жарко, а в космосе... .холодно.  На Земле люди совершают движения быстро, а в космосе....медленно.  На Земле работать легко, а в космосе... .тяжело.  **3.** Упражнение «Посчитай-ка».  Посчитать от 1 до 5.  **Одна** звезд**а**, **две** звезд**ы**, три звезд**ы**, четыре звезд**ы**, пять звезд  **Одна** ракета………….пять ракет  **Одна** станция…….. пять станц**ий**  **Один** спутник………… пять спутник**ов**  **Один** космонавт ……пять космонавт**ов** |