**План взаимодействия с родителями и детьми**

**по теме: «Мир! Труд! Май!»**

**группы раннего возраста №11**

*Предлагаем Вам подборку материалов на тему «Мир! Труд! Май!», которая поможет задействовать детей во время карантина и самоизоляции.*

**Цель:** Расширять, систематизировать знания детей о празднике Весны и Труда;

познакомить детей с новыми стихотворениями в весне, о мае; Закрепление знаний о весне, признаках весны; развивать поэтический слух;

**1.Рисование:**

Солнышко, травка. Шарики .Разноцветные флажки - учить рисовать круглую форму, закрашивать гуашью в пределах контура; прямоугольную форму**.**

**2.Стихи:** А.Барто «Флажок»

**Флажок**

Горит на солнышке

Флажок,

Как будто я

Огонь зажег.

**«Солнышко»**

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку,

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

**Познакомить с стихотворением и потешками:**

**Александрова Зинаида Николаевна «Одуванчик».**

Одуванчик золотой

Был красивый, молодой,

Не боялся никого,

Даже ветра самого!

Одуванчик золотой

Постарел и стал седой.

А как только поседел,

Вместе с ветром улетел.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Весна, весна красная**

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью!

С радостью, с радостью,

С великою милостью!

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебами обильными,

С калиной-малиною,

С чёрной смородиною,

С грушами, с яблочками,

С цветами лазоревыми,

С травушкой-муравушкой.

**Пальчик-мальчик, где ты был?**

— Пальчик-мальчик, где ты был?

— С этим братцем — в лес ходил,

С этим братцем — щи варил,

С этим братцем — кашу ел

**3.Наблюдения:**  Наблюдения за птицами (название, что есть у птички: крылья, клюв, глазки и т.д.). Какие цветы цветут на клумбе. Каких насекомых видел во дворе.

**4.Исследовательская деятельность: «Мой огород»-**вместе с детьми посадить растения, посеять семена наблюдать и ухаживать за ними

**5.Итоговое мероприятие**: Фото-видео отчет по возможности о проделанной работе.

**Спасибо!**