**Интерактивная дидактическая игра***«****Четвёртый лишний****»*

**для детей старшего возраста.**

Цель игры: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Игра способствует развитию познавательных процессов , тренирует наглядно- образное мышление, словесно-логическое мышление, активный словарь.

Мультимедийная **дидактическая игра *«Четвёртый лишний****»* для детей 4-7лет имеет развивающее значение. Она способствует развитию познавательных процессов. Может быть использована для осуществления непосредственно образовательной деятельности с детьми в дошкольных образовательных учреждениях, а также для индивидуальной работы педагогов и родителей с дошкольниками. Тренирует наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление, активный словарь. Дети закрепляют умение группировать и классифицировать предметы, используя игровые упражнения. Взрослый показывает детям слайд-шоу с изображением четырех разных предметов. Дети должны назвать **лишнюю** картинку и обосновать свою точку зрения. На каждом слайде изображение четырех предметов, один из них **лишний.** Кликом мышки ребёнку необходимо выбрать **лишний предмет.**

Выполнив все задания правильно, ребёнок увидит надпись *«Отлично!»* .

Данное пособие состоит из 25 слайдов.

**Цель игры.**

Закрепить умение находить **четвертый лишний предмет и объяснять**, почему он **лишний**

**Задачи.**

1. Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи.

2. Развивать зрительное восприятие.

3. Развивать монологическую и диалогическую речь.

4. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, сосредоточенность.

1слайд - название игры.

2 слайд-ребенок видит перед собой картинки с изображением: груши, капусты, моркови, картофеля. Педагог задает вопрос, какая картинка **лишняя и почему.**

*Ответ ребенка:* Лишняя груша: потому, что груша это фрукт, а капуста, морковь, картофель – это овощи . Ребенок кликает мышкой -исчезает **лишняя картинка.**

3 слайд- ребенок видит перед собой картинки с изображением: яблока, апельсина, тыквы и банана.

*Ответ ребенка*: Лишняя тыква: потому, что тыква это овощ, а яблоко, апельсин, банан – это фрукты . Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

4 слайд-ребенок видит перед собой картинки с изображением: груши, дыни, лимона и помидора. Педагог задает вопрос, какая картинка **лишняя и почему.**

*Ответ ребенка:* Лишний помидор: потому, что помидор это овощ, а груша, дыня, лимон – это фрукты . Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

5 слайд-ребенок видит картинки с изображением животных: козы, волка, коровы, кошки. Педагог задает вопрос, какая картинка **лишняя и почему.**

*Ответ ребенка*: Волк, потому, что это дикое животное, а корова, кошка, коза – домашнее животное. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

6 слайд- ребенок видит перед собой картинки с изображением животных: белки, лошади, медведя, оленя. Педагог задает вопрос, какая картинка **лишняя и почему.**

*Ответ ребенка :Л*ошадь, потому, что лошадь это домашнее животное, а все остальные дикие. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

7 слайд- ребенок видит перед собой картинки с изображением домашних птиц и свиньи. Педагог задает вопрос, какая картинка **лишняя и почему.**

*Ответ ребенка*: свинья, потому, что это домашнее животное, а все остальные домашние птицы. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

8 слайд-ребенок видит перед собой картинки с изображением домашних птиц и совы. Педагог задает вопрос, какая картинка **лишняя и почему.**

*Ответ ребенка*: сова, потому, что это дикая птица, а все остальные домашние птицы. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

9 слайд- ребенок видит перед собой картинки с изображением диких птиц и домашней птицы . Педагог задает вопрос, какая птица **лишняя и почему.**

*Ответ ребенка*: гусь, потому, что это домашняя птица, а все остальные дикие птицы. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

10 слайд- ребенок видит перед собой картинки с изображением перелетных птиц и зимующей птицы. Педагог задает вопрос, какой предмет **лишний и почему.**

*Ответ ребенка*: сова, потому, что она зимующая птица ,а лебедь, цапля, аист- перелетные птицы.. Ребенок кликает мышкой- исчезает ***лишняя картинка*.**

11 слайд- ребенок видит перед собой картинки с изображением птиц. Педагог задает вопрос, какой предмет **лишний и почему.**

*Ответ ребенка*: ласточка, потому, что это перелетная птица. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

12 слайд- ребенок видит перед собой изображение насекомых и синицы. Педагог задает вопрос, какая картинка  **лишняя и почему.**

*Ответ ребенка:* синица, потому, что синица это птица, а бабочка, жук, стрекоза – насекомые. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

13 слайд- ребенок видит перед собой предметы посуды и хлеб. Педагог задает вопрос, какая картинка **лишняя и почему.**

*Ответ ребенка:* хлеб, потому что хлеб, это продукт, а чайник, чашка, тарелка- это посуда. Ребенок кликает мышкой - исчезает **лишняя картинка.**

14 слайд- ребенок видит перед собой изображение туфлей, футболки, рубашки, плаща. Педагог задает вопрос, какой предмет **лишний и почему.**

*Ответ ребенка:* туфли,потому что туфли это обувь, а все остальное – одежда.

15 слайд- ребенок видит перед собой изображение шапки, кепки, панамы, шарфа. Педагог задает вопрос, какой предмет **лишний и почему.**

*Ответ ребенка:* шарф, потому что шарф это одежда, а все остальное- головные уборы.

16 слайд- ребенок видит перед собой изображение сапог, ботинок, тапок и варежек . Педагог задает вопрос, какой предмет **лишний и почему.**

*Ответ ребенка:* варежки, потому, что варежки это одежда, а все остальное- обувь. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

17 слайд- ребенок видит перед собой изображение мебели и телевизора. Педагог задает вопрос, какой предмет **лишний и почему.**

*Ответ ребенка*: телевизор потому, что телевизор это бытовая техника, а диван, кровать, стул это мебель. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

18 слайд- ребенок видит перед собой изображение транспорта. Педагог задает вопрос, какая картинка **лишнее и почему.**

Ответ ребенка: автобус, потому что автобус это наземный транспорт , а лодка, корабль, пароход это водный транспорт. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

19 слайд- ребенок видит перед собой 4 вида транспорта. Педагог задает вопрос, какой предмет **лишний и почему.**

*Ответ ребенка:* машина, потому, что это наземный транспорт, а вертолет, самолет, ракета- воздушный транспорт. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

20 слайд,- ребенок видит перед собой изображение грибов. Педагог задает вопрос, какой гриб  **лишний и почему.** *Ответ ребенка:* мухомор, потому, что мухомор это ядовитый гриб, а

 а опята, лисичка, подберезовик, грибы съедобные. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

21слайд,- ребенок видит перед собой изображение деревьев. Педагог задает вопрос, какое дерево **лишнее и почему.**

*Ответ ребенка:* елка потому, что это хвойное дерево, а, береза , ива, дуб- лиственные деревья. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

22слайд,- ребенок видит перед собой изображение цветов и ягоды рябины. Педагог задает вопрос, какая картинка **лишняя и почему.**

*Ответ ребенка:* ягоды рябины потому, что это плоды дерева, а, василек , роза, мак - цветы. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

23слайд,- ребенок видит перед собой изображение садовых инструментов и балалайки. Педагог задает вопрос, какой инструмент **лишний и почему.**

*Ответ ребенка:* балалайка потому, что это музыкальный инструмент, а лопата , вилы, грабли- садовые инструменты. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

24слайд,- ребенок видит перед собой изображение музыкальных инструментов и серпа. Педагог задает вопрос, какой инструмент **лишний и почему.**

*Ответ ребенка:* серп потому, что это садовый инструмент, а барабан , гармошка, ксилофон-. музыкальные инструменты. Ребенок кликает мышкой- исчезает **лишняя картинка.**

25слайд,- выполнив все задания , ребёнок увидит надпись *«Отлично!»* с хлопающими в ладоши солнышком.