План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

по теме:«МЫ ЧИТАЕМ С. В. МИХОЛКОВА»

(13.04.-17.04.2020 год)

Подготовительной группы № 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | Рассказать ребенку о Сергее Владимировиче Михалкове, показать иллюстрации с портретом автора |
| 2 | Почитайте | Вспомните с ребенком названия произведений Сергея Владимировича Михалкова, которые вы ему читали («А что у вас?», «Дядя Степа», «Трезор», «Котята» и т.д.).  - закрепите слова "шинель, жезл, мишень, кобура". |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | Выучить любой отрывок к прочитанным произведениям. |
| 4 | Понаблюдайте | ***«За котом».*** . Пусть ребенок попробует вспомнить, из какого произведения эти строки:  Красота! Красота! Мы везем с собой кота, Чижика, собаку, Петьку-забияку, Обезьяну, попугая — Вот компания какая! («Песенка друзей») |
| 5 | Порисуйте | Нарисовать рисунок к сказке «Дядя Степа» |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Вылепить или выполнить аппликацию любого героя из понравившихся произведений. |
| 7 | Посмотрите мультфильм, | <https://youtu.be/NgUpPIMn7J0> Дядя Степа |
| 8 | Поиграйте | **Игра "Скажи по-другому"**  Родитель называет характеристики, Дяди Степы, а ребенок  подбирает похожее по смыслу слово или несколько слов.  Дядя Степа огромный (высокий).  Дядя Степа смелый (отважный, бесстрашный).  Дядя Степа находчивый (сообразительный, умный)  Дядя Степа хороший (добрый). |