План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

по теме:«МЫ ЧИТАЕМ С. В. МИХОЛКОВА»

(13.04.-17.04.2020 год)

Подготовительной группы № 12

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте  | Рассказать ребенку о Сергее Владимировиче Михалкове, показать иллюстрации с портретом автора |
| 2 | Почитайте |   Вспомните с ребенком названия произведений Сергея Владимировича Михалкова, которые вы ему читали («А что у вас?», «Дядя Степа», «Трезор», «Котята» и т.д.). - закрепите слова "шинель, жезл, мишень, кобура". |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | Выучить любой отрывок к прочитанным произведениям. |
| 4 | Понаблюдайте  | ***«За котом».*** . Пусть ребенок попробует вспомнить, из какого произведения эти строки: Красота! Красота!Мы везем с собой кота,Чижика, собаку,Петьку-забияку,Обезьяну, попугая —Вот компания какая!(«Песенка друзей») |
| 5 | Порисуйте  | Нарисовать рисунок к сказке «Дядя Степа» |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Вылепить или выполнить аппликацию любого героя из понравившихся произведений. |
| 7 | Посмотрите мультфильм,  | <https://youtu.be/NgUpPIMn7J0> Дядя Степа |
| 8 | Поиграйте  | **Игра "Скажи по-другому"** Родитель называет характеристики, Дяди Степы, а ребенокподбирает похожее по смыслу слово или несколько слов.Дядя Степа огромный (высокий).Дядя Степа смелый (отважный, бесстрашный).Дядя Степа находчивый (сообразительный, умный)Дядя Степа хороший (добрый). |