**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно) старшей группы компенсирующей направленности №10.**

**по теме: « Насекомые и пауки»**

**( в период 11.05.-15.05. 2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| **1.** | **Побеседуйте** | Спросите ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;  Выясните, название каких насекомых известны ребенку, знает ли он , что насекомые бывают полезными и вредными. Кто из них ползает, летает, прыгает? Кто из насекомых кусается и жалится, а кто нет? Чем питаются  насекомые? Назовите части тела насекомых. Как долго живут насекомые? Куда они прячутся зимой? |
| **2.** | **Уточните** | Название такие названия как***:*** усы, личинка, куколка, яйцо; Как ребенок понимает слова: пчелиный, комариный, пестрый, разноцветный, полезный, вредный. |
| **3.** | **Почитайте** | 1. Бианки «Приключение муравьишки». 2. И.А. Крылов «Стрекоза и муравей». 3. К. Ушинский «Капустница» |
| **4.** | **Выучите поговорки** | * Трудолюбив, как пчела. * Трудится, как пчелка. * Тащит в дом, как муравей. * Из мухи делают слона. |
| **5.** | **Выполните подвижное упражнение**  *(подвижное упражнение выполняется с проговариванием текста)* | **Стрекоза**  Утром стрекоза проснулась,  Потянулась, улыбнулась.  Раз- росой она умылась,  Два- изящно покружилась.  Три- нагнулась и присела.  На четыре- полетела.  У реки остановилась,  Над рекою закружилась  *(Движения выполняются в соответствии с текстом)* |
| **6.** | **Выполните речевые упражнения** | **1.Упражнение** Рассмотри насекомое и опиши его по образцу:  У майского жука 6 лапок, голова, глаза, усики, туловище, 4 крыла.  У пчелы -  …  У бабочки - …  **2.Упражнение «**«Закончи предложение, скажи наоборот»  Майский жук большой, а божья коровка...*маленькая.*  У майского жука крылья короткие, а у стрекозы..*.длинные*  У жука усы толстые, а у бабочки..*тонкие.*  У шмеля спина широкая, а у водомерки... ...*узкая.*  **3. Упражнение** **«Посчитай от 1 до 5»** : кузнечиков, муравьёв, комаров.  **4. Упражнение « Вставь пропущенное слово»**  Пчёлы жужжат (под)… цветком.  Жучок ползёт (под)… … цветком.. Гусеница спряталась (под)… листиком. Стрекозы кружатся (над)… водой  **5.Упражнение** **« Закончи предложение».**  Муравей сидел около … .  Божья коровка ползала по … .  Жук спрятался под … .  Муха села на … .  Гусеница сидела на … .  Муха ползала по … . |