**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно) старшей группы компенсирующей направленности №10.**

**по теме: « Насекомые и пауки»**

**( в период 11.05.-15.05. 2020)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности с детьми** |
| **1.** | **Побеседуйте** |  Спросите ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;Выясните, название каких насекомых известны ребенку, знает ли он , что насекомые бывают полезными и вредными. Кто из них ползает, летает, прыгает? Кто из насекомых кусается и жалится, а кто нет? Чем питаются  насекомые? Назовите части тела насекомых. Как долго живут насекомые? Куда они прячутся зимой? |
| **2.** | **Уточните**  | Название такие названия как***:*** усы, личинка, куколка, яйцо; Как ребенок понимает слова: пчелиный, комариный, пестрый, разноцветный, полезный, вредный. |
| **3.** | **Почитайте** | 1. Бианки «Приключение муравьишки».
2. И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».
3. К. Ушинский «Капустница»
 |
| **4.** | **Выучите поговорки** | * Трудолюбив, как пчела.
* Трудится, как пчелка.
* Тащит в дом, как муравей.
* Из мухи делают слона.
 |
| **5.** | **Выполните подвижное упражнение** *(подвижное упражнение выполняется с проговариванием текста)* |  **Стрекоза**Утром стрекоза проснулась,Потянулась, улыбнулась. Раз- росой она умылась, Два- изящно покружилась. Три- нагнулась и присела. На четыре- полетела.У реки остановилась, Над рекою закружилась*(Движения выполняются в соответствии с текстом)* |
| **6.** | **Выполните речевые упражнения**  | **1.Упражнение** Рассмотри насекомое и опиши его по образцу:У майского жука 6 лапок, голова, глаза, усики, туловище, 4 крыла.У пчелы -  …У бабочки - …**2.Упражнение «**«Закончи предложение, скажи наоборот»Майский жук большой, а божья коровка...*маленькая.* У майского жука крылья короткие, а у стрекозы..*.длинные*У жука усы толстые, а у бабочки..*тонкие.*У шмеля спина широкая, а у водомерки... ...*узкая.***3. Упражнение** **«Посчитай от 1 до 5»** : кузнечиков, муравьёв, комаров.**4. Упражнение « Вставь пропущенное слово»**Пчёлы жужжат (под)… цветком.  Жучок ползёт (под)… … цветком.. Гусеница спряталась (под)… листиком. Стрекозы кружатся (над)… водой**5.Упражнение** **« Закончи предложение».**Муравей сидел около … . Божья коровка ползала по … . Жук спрятался под … . Муха села на … . Гусеница сидела на … . Муха ползала по … . |