**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно) старшей группы компенсирующей направленности №10.**

**по теме: « Полевые цветы»»**

**( в период 25. 05.-29.05.2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| **1.** | **Побеседуйте** | Во время прогулки рассмотритес ребенком цветы, которые растут в парке, в лесу, на лугу, на берегу. Объясните, что это полевые цветы, они вырастают сами, их не сажает человек. |
| **2.** | **Уточните** | Уточните название полевых цветов: мак, колокольчик, ромашка, лютик, кашка, клевер, купальница, незабудка, гвоздика, дрема.  Уточните, как ребенок понимает слова: полевой, луговой, разноцветный, душистый, лиловый, белоснежный, золотистый, редкий. |
| **3.** | **Почитайте** | 1. Е. Благинина «Одуванчик». 2. А.К. Толстой «Колокольчики». 3. В. Катаев «Цветик-семицветик». |
| **4.** | **Выучите**  **потешку** | **Мышиный горошек** (полевое растение)  В траве у дорожки мышиный горошек.  Мышиный горошек такой нехороший,  Опутал лягушке и лапки, и брюшко.  Сидит и задумчиво смотрит лягушка. |
| **5.** | **Выполните подвижное упражнение**  *(подвижное упражнение выполняется с проговариванием текста)* | «Дрема».  На лужайке возле дома  Дремлет розовая дрема.  (Стоят сложив ладонипод правой щекой, закрыв глаза, раскачиваются из стороны в сторону)  Наклонилась, растрепалась,  Разрумянилась от сна.  (Наклоняются,опускают руки,продолжают раскачиваться.)  Если дрема вам попалась,  Значит, кончилась весна.  *(Прыгают на месте.)* |
| **6.** | **Выполните речевые упражнения** | **1.Упражнение « Слова одной семейки». Подбираем родственные слова к слову «цветы»**  Как можно назвать цветы ласково? *Цветочки.*  А еще как? *Цветики.*  Как называются духи с запахом цветов? *Цветочные.*  Как называется место, где растут цветы? *Цветник.*  **2.Упражнение**  «Цветочная полянка».  Полянка, на которой растут ромашки (какая?) *ромашковая.*  Полянка, на которой растут васильки (какая?) ...  Полянка, на которой растут колокольчики (какая?) ...  Полянка, на которой растут одуванчики (какая?) ...  3.Упражнение « Закончи предложение .Скажи наоборот».  Цветки бывают большие, а бывают....*маленькие.*  Цветы можно рвать, а можно...*сажать.*  Стебли у цветов могут быть длинные, а могут быть... *короткие.*  Цветы можно уничтожать, а можно..*.беречь.* |