**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно) старшей группы компенсирующей направленности №10.**

**по теме: « Полевые цветы»»**

**( в период 25. 05.-29.05.2020)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности с детьми**  |
| **1.** | **Побеседуйте** |  Во время прогулки рассмотритес ребенком цветы, которые растут в парке, в лесу, на лугу, на берегу. Объясните, что это полевые цветы, они вырастают сами, их не сажает человек. |
| **2.** | **Уточните**  |  Уточните название полевых цветов: мак, колокольчик, ромашка, лютик, кашка, клевер, купальница, незабудка, гвоздика, дрема. Уточните, как ребенок понимает слова: полевой, луговой, разноцветный, душистый, лиловый, белоснежный, золотистый, редкий.  |
| **3.** | **Почитайте** | 1. Е. Благинина «Одуванчик».
2. А.К. Толстой «Колокольчики».
3. В. Катаев «Цветик-семицветик».
 |
| **4.** | **Выучите** **потешку** | **Мышиный горошек** (полевое растение)В траве у дорожки мышиный горошек.Мышиный горошек такой нехороший,Опутал лягушке и лапки, и брюшко.Сидит и задумчиво смотрит лягушка. |
| **5.** | **Выполните подвижное упражнение** *(подвижное упражнение выполняется с проговариванием текста)* | «Дрема».На лужайке возле домаДремлет розовая дрема.(Стоят сложив ладонипод правой щекой, закрыв глаза, раскачиваются из стороны в сторону)Наклонилась, растрепалась,Разрумянилась от сна.(Наклоняются,опускают руки,продолжают раскачиваться.)Если дрема вам попалась,Значит, кончилась весна.*(Прыгают на месте.)* |
| **6.** | **Выполните речевые упражнения**  | **1.Упражнение « Слова одной семейки». Подбираем родственные слова к слову «цветы»** Как можно назвать цветы ласково? *Цветочки.* А еще как? *Цветики.* Как называются духи с запахом цветов? *Цветочные.* Как называется место, где растут цветы? *Цветник.***2.Упражнение**  «Цветочная полянка». Полянка, на которой растут ромашки (какая?) *ромашковая.* Полянка, на которой растут васильки (какая?) ... Полянка, на которой растут колокольчики (какая?) ... Полянка, на которой растут одуванчики (какая?) ... 3.Упражнение « Закончи предложение .Скажи наоборот». Цветки бывают большие, а бывают....*маленькие.*Цветы можно рвать, а можно...*сажать.*Стебли у цветов могут быть длинные, а могут быть... *короткие.* Цветы можно уничтожать, а можно..*.беречь.*  |