

Экскурсия Путешествие к стеклодуву

Цель : Познакомить с историей возникновения стекла, его свойствами

Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Расширять и систематизировать знания о производстве стекла, изготовление разных предметов. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание Формировать у детей умение обследовать предметы, выделяя их качества и свойства».

Раздается телефонный звонок

Вос-ль: Извините, ребята, я отвечу на телефонный звонок.

Король Стеклодув Здравствуйте, ребята. Я – Король стеклянной страны. И хочу пригласить вас к себе в гости. Я думаю вам будет интересно узнать много нового о стекле. А сначала отгадайте мои загадки.

Загадки:

Стеклянный домик на окне

С прозрачною водой,

С песком и камешком на дне

И рыбкой золотой. (аквариум)

Что такое перед нами?

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И седелка на носу. (очки)

Вот стеклянный карандаш-

Он в беде помощник наш.

Определит без докторов,

Кто заболел, а кто здоров. (градусник)

Молодцы вы правильно отгадали загадки, в наше время предметы встречаются везде.

Мы с вами отправимся в путешествие в стеклянную страну, а полетим мы налетающей тарелки, занимайте свои места (звучит музыка). Закрываем глаза взлетаем.

Слайд первый стеклянная страна где детей встречает стеклодув.

Слайд второй стеклодув рассказывает о появлении стекла и первых стеклянных изделиях.

Человек давным-давно научился делать предметы из стекла. Стекло изобрели много лет назад. В глиняный горшок насыпали песок, золу, немного краски и все это долго варили на огне, пока не получилось блестящее «тесто». Мастеру-стекольщику очень помогла глиняная палочка. Одним концом палочки он брал расплавленную массу, а в отверстие другого конца дул и выдувал стеклянные пузыри. Выдувая пузыри, мастер придумывал им разную форму (получались вазы, сосуды, флаконы, бусины). Но однажды мастер-стекольщик выдул большой стеклянный шар, обрезал с обеих

сторон концы, образовалась труба, и пока она была теплая, разрезал ее и развернул на столе. В результате получился стеклянный лист.

Стеклодув ребята а скажите мне а какое оно стекло?

Ребята а давайте проверим. Но сначала выучим одно правило

Со стеклом будь осторожен –

Ведь оно разбиться может.

А разбилось – не беда,

Есть ведь верные друзья:

Шустрый веник, брат – совок

И для мусора бачок –

Вмиг осколки соберут,

Наши руки сберегут.

Слайд эксперимент стекло прозрачное. В стакан помещают цветок и отмечают что через стекло видно весь цветок .

Вывод стекло прозрачное.

Слайд эксперимент стекло издает звук. По стакану ударяют маленьким молоточком.

Вывод стекло может издавать звук.

Слайд эксперимент стеклянные предметы, лежащие на столах, и потрогать их. Спрашивает, какие ошупь стеклянные предметы.

Вывод гладкие, холодные, ребристое.

Слайд эксперимент водонепроницаемость стекла

В стакан наливают воду.

Вывод стекло водонепроницаемо.

Но вот наше путешествие подошло к концу стеклодув прощается с ребятами и напоминает что со стеклом нужно обращаться очень аккуратно.

Рефлексия: Где мы с вами побывали?

Кто делает стеклянные изделия?

Какое оно стекло?

Что вы всегда должны помнить при работе со стеклом?

Экскурсия
«Путешествие к
стеклодуву»

Январь