

Логопедическая гостиная в ДООУ - как средство развития речи у детей с ОВЗ

Чич Ирина Сергеевна,
учитель-логопед МАДОУ Д/С 9

Город Белореченск
2021 год

Формирование
фонетических
функций, слоговой
структуры слова

Совершенствование
артикуляционной
моторики, становление
звукопроизношения

Обогащение
словарного запаса,
формирование
грамматического строя
речи



Развитие
связной речи

Развитие речевого
дыхания и силы голоса

Совершенствование
общей и
мелкой моторики

Совершенствование
психических
функций

Ожидаемые результаты:

Повышение логопедической компетентности родителей, активация их сознательного взаимодействия с ребёнком по преодолению речевых нарушений и как следствие частичная коррекция речевых дефектов дошкольников.

Самостоятельное использование родителями материалов с библиотеки игр и упражнений "Домашняя игротека".

Возрастание авторитета ДООУ среди родителей воспитанников, увеличение доли участия семьи в воспитательном процессе!

Формы взаимодействия с родителями включает в себя:

- родительские собрания,
- групповые консультации,
- беседы,
- индивидуальные беседы об особенностях развития их ребёнка,
- анкетирование,
- проведение совместных мероприятий,
- показ открытых занятий,
- информационные выставки,
- ZOOM- платформа дистанционного обучения.

Темы консультаций могут быть следующими:

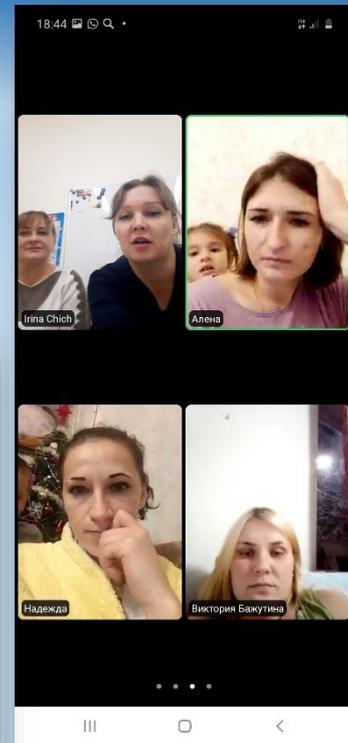
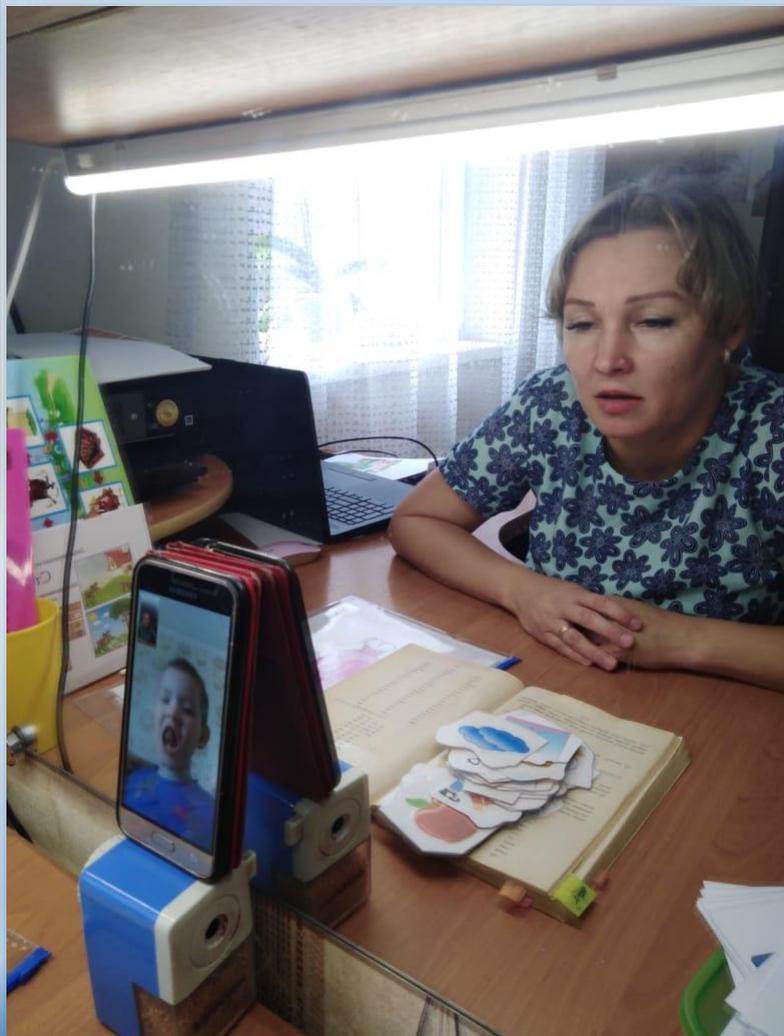
- Артикуляционная гимнастика.
- Развитие мелкой моторики.
- Речевые игры дома.
- Учите ребёнка запоминать.
- Постановка и организация отдельных групп звуков.
- Готовность детей к звуковому анализу.
- Обучение детей грамоте с ОНР.
- Пальцы помогают говорить.
- Обогащение словаря ребёнка.
- Комплекс артикуляционной гимнастики.
- Упражнения пальчиковый гимнастики и другие.
- Консультации могут быть фронтальные и индивидуальные.























Полученные результаты:

Использование разнообразных форм работы с родителями дало определённые результаты:

- родители из "**зрителей**" и "**наблюдателей**" стали активными участниками наших встреч и помощниками учителя- логопеда и своих детей,
- сформировалось желание помогать ребёнку,
- повысилась грамотность родителей в области развивающей и коррекционной педагогике,
- заинтересованность в успехах своего ребёнка и информированность с точки зрения вопросов его речевого развития.

Спасибо

за внимание!