

КОПИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № « 148 » от 31.08.2018г.
Протокол № « 01 » от 31.08.2018г.
Заведующий МАДОУ Д/С 9
_____ Л. В. Фурсова

Учебный план

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 9 «Радуга»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район.
на 2018-2019 год
(01 сентября 2018 год — 31 августа 2019 год)**

город Белореченск
2018 год

Пояснительная записка

Учебный план (далее — План) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее — МАДОУ Д/С 9) на 2018 - 2019 год (01 сентября 2018 год — 31 августа 2019 год) разработан в соответствии с :

Федеральные:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательная программа дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)

Региональные и учредителя:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,

приказы министерства образования и науки Краснодарского края

Образовательного учреждения:

Приказы ОУ

- План является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.
- МАДОУ Д/С 9 работает в режиме пятидневной рабочей недели.
- В 2018-2019 году в МАДОУ Д/С 9 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№ п/п	Группа	Возрастная категория	Вид	Количество воспитанников
1	№ 1	Вторая группа раннего возраста и (2-3 года)	общеразвивающая	25
2	№2	Младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	30
3	№3	Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	32
4	№4	Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	35
5	№5	Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	34
6	№6	Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	30
7	№7	Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	29
8	№8	Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	36
9	№9	Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	33
10	№10	Старшая группа (5-6 лет)	Группа компенсирующей направленности	15
11	№11	Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	31
12	№12	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности	15

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) — 1 группа
- Младшая группа (3-4 года) — 1 группы
- Средняя группа (4-5 лет) — 2 группа
- Старшая группа (5-6 лет) — 5 группа
- Подготовительная к школе группа(6-7 лет) — 3 группы

Коллектив МАДОУ Д/С 9 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.3-е издание, исправленное и дополненное; издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная цель Плана :

-регламентация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом — План обеспечивает комплексное развитие детей по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

-Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

-При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство целей и задач (воспитательных, обучающих, развивающих).

-Построение воспитательно-образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь поставленной цели и задач.

-Структура Плана выделяет основную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Часть формируемая участниками образовательных отношений (составляет не менее 40 % от общего нормативного времени) разработана в соответствии с приоритетными направлениями воспитательно-образовательной работы (воспитание любви, гордости и уважительного отношения к культуре родного края).

При составлении Плана учитываются следующие принципы :

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами, детским садом и начальной школой.
- Количество и продолжительность основной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность основной образовательной деятельности:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2 - 3 года) - 10 минут,
- младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) - 15 минут,
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) - 20 минут.
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 25 минут
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 20 минут
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) - 30 минут
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) - 25 минут

Максимально допустимый объём основной образовательной нагрузки :

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут ,
- в младшей группе не превышает 30 минут,
- в и средней группе не превышает 40 минут .

В отведённое время на организованную образовательную деятельность (ООД), предусмотрены динамические паузы (10-15 минут).

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность не должна превышать 10 — 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Формы организованной образовательной деятельности: подгрупповые и фронтальные.

- В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Проектирование воспитательно - образовательного процесса В МАДОУ Д/С 9 осуществляется с учетом:

- Построения воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (*основной формой работы и ведущим видом деятельности с детьми дошкольного возраста — является игра*)
- решения программных образовательных задач в рамках:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- совместной деятельности взрослого и ребенка;
- самостоятельной деятельности детей;

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, досуги и др.

План на 2018-2019 год

Режим работы МАДОУ Д/С 9	07.00 — 19.00 мин.
Продолжительность учебного года	Начало учебного года: 01.09.2018 г.
	Окончание учебного года: 31.05.2019 г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность недели	5 дней (понедельник — пятница)
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Каникулярный период	30.12.2018 — 08.01.2019 г.
Летний оздоровительный период	01.06.2019 — 31.08.2019 г.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНО СТИ (ООД)	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ООД (мин)				
	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей/ компенсирующей направленности)	Подготовительная к школе группа (общеразвивающей/ компенсирующей направленности)
Физическая культура в помещении	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./25 мин.
Физическая культура на прогулке	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./25 мин.
Познавательн ое развитие	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./25 мин.
Развитие речи	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./25 мин.
Рисование	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./25 мин.
Лепка	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./25 мин.
Аппликация	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./25 мин.
Музыка	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./25 мин.
ИТОГО:	1ч. 40 мин в неделю	2ч. 30 мин. в неделю	3ч. 20 мин. в неделю	5ч. 25 мин. / 5ч. в неделю	7ч. 00 мин. / 6ч. 25 мин. неделю

Приложение 1

**РЕЖИМ ДНЯ ПРИ 12-ти ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ групп
компенсирующей направленности в МАДОУ Д/С 9
в холодный период времени (сентябрь-май) и теплый период времени на 2018-
2019 год**

Приложение 2

**РЕЖИМ ДНЯ ПРИ 12-ти ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ групп
общеразвивающей направленности в МАДОУ Д/С 9
в холодный период времени (сентябрь-май) и теплый период времени на 2018-
2019 год**

Приложение 3

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В МАДОУ Д/С 9 НА 2018-2019 год (сентябрь-май)**

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В МАДОУ Д/С 9

Формы работы	Виды занятий	Количество и виды занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раза в неделю 15-20	1 раза в неделю 20-25	1 раза в неделю 25-30	1 раза в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35
	в) физкульт минутки (в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАДОУ Д/С 9 ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)	ПЕРИОДИЧНОСТЬ В НЕДЕЛЮ				
	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей направленности)	Подготовительная к школе группа (общеразвивающе й направленности)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений		1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	9 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 раза в неделю

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)	СТАРШАЯ ГРУППА компенсирующей направленности	ПОДГОТОВИТЕЛ ЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА компенсирующей направленности
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Конструирование	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Развитие речи	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю	1 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	12 занятий в неделю	13 раза в неделю
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	3 раза в неделю	2 раза в неделю

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Адаптационный режим в МАДОУ Д/С 9

- 1.Тщательный подбор педагогов в формируемую группу
- 2.Постепенное заполнение групп (прием 2-3 малышей в неделю)
- 3.Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2-3 часа, возможность пребывания с мамой)
- 4.Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода).
- 5.Сохранение впервые 2-3 недели имеющихся у ребенка привычек

Утро 07.00-10.00	Приём Утренняя гимнастика Завтрак Игры с элементами фольклора Развивающие игры Формирование культурно-гигиенических навыков (приём пищи, одевание, гигиенические процедуры) Игры- знакомства Игровые ситуации, общение Второй завтрак Подготовка к прогулке
Прогулка 10.00-11.30	Игры с элементами фольклора Игры: д/и, п/и, развивающие Игры с песком Наблюдения, беседы Опыты и эксперименты Формирование культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, прием пищи, гигиенические процедуры)
Возвращение с прогулки 11.30-15.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, дневной сон
После сна 15.00-17.00	Гимнастика-пробуждение Чтение художественной литературы Уплотненный полдник Художественно-творческая деятельность Игры-драматизации, игры-инсценировки
Вечер прогулка 17.00-19.00	Игры: подвижные, развивающие. Наблюдения, беседы Уход домой

РЕЖИМ ДНЯ
ПРИ 12-ТИ ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ В МАДОУ Д/С 9 ГРУПП
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2018-2019 год в холодный период времени (сентябрь-май)

Режимные моменты	Время по режиму	
	№12 (старшая группа 5-6 лет)	№10 (подготовительная к школе группа 6-7 лет)
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.25	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00
ООД (организованная образовательная деятельность)	9.00-10.30	9.00-10.45
Второй завтрак	09.55-10.05	10.05-10.20
Индивидуальная работа логопеда с детьми, подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.30	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа логопеда с детьми	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры	15.00-16.15	15.00-16.15
Полдник	16.15-16.30	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	18.00-18.20	18.00-18.20
Чтение художественной литературы	18.20-18.35	18.20-18.35
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.35-19.00	18.35-19.00
Динамическая пауза между ООД (не менее)	15 минут	10 минут

РЕЖИМ ДНЯ
ПРИ 12-ТИ ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ В МАДОУ Д/С 9 ГРУПП
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2019 год в теплый период времени (июнь-август)

Режимные моменты	Старшая группа №12	Подготовительная к школе группа №10
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.25	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (ООД, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00-12.30	9.00-12.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры; самостоятельная деятельность	15.30-16.00	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.20	16.00-16.20
Чтение художественной литературы (10-15мин.) Самостоятельная деятельность детей	16.20-16.35	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.35-19.00	16.35-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
ПРИ 12-ТИ ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ В МАДОУ Д/С 9
ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2018-2019 год в холодный период времени (сентябрь-май)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.25	8.00-8.25	08.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	08.30-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	08.50-9.00
ООД (организованная образовательная деятельность)	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.35	9.00-10.50
Второй завтрак	9.30-9.40	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.05-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.30	9.50-12.05	10.00-12.15	10.35-12.30	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры; самостоятельная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-16.05	15.00-16.05	15.00-16.10	15.00-16.15	15.00-16.15
Полдник	16.05-16.15	16.05-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30-18.00	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	17.30-18.00	17.50-18.15	17.50-18.15	18.00-18.20	18.00-18.20
Чтение художественной литературы	18.00-18.10	18.15-18.25	18.15-18.25	18.20-18.35	18.20-18.35
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.10-19.00	18.25-19.00	18.25-19.00	18.35-19.00	18.35-19.00
Динамическая пауза между ООД — 10 минут					

РЕЖИМ ДНЯ
ПРИ 12-ти ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ в МАДОУ Д/С № 9
ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

в теплый период времени (июнь-август)
на 2019 год

Режимные моменты	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельная к школе группа
Прием, осмотр детей; свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.25	8.00-8.25	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (ООД, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00-11.30	9.00-12.05	9.00-12.15	9.00-12.30	9.00-12.30
Второй завтрак	9.50-10.00	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры; самостоятельная деятельность	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-16.00
Полдник	15.50-16.00	15.55-16.15	15.55-16.15	16.00-16.20	16.00-16.20
Чтение художественной литературы (10-15мин.) Самостоятельная деятельность детей	16.00-16.10	16.15-16.30	16.15-16.30	16.20-16.35	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.10-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00	16.35-19.00

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В МАДОУ Д/С 9 НА 2018-2019 год (сентябрь-май)

		Мартиросян Э.Г.(муз.раб)	Мартиросян Э.Г.(муз.раб)	Соколенко И.С(муз.раб)	Соколенко И.С(муз.раб)	Соколенко И.С(муз.раб)	Мартиросян Э.Г.(муз.раб)
		Гр.№ 1 (2-3)	Гр.№ 2 (3-4)	Гр.№ 6 (4-5)	Гр.№ 7 (4-5)	Гр.№ 3 (5-6)	Гр.№ 4 (5-6)
П О Н	1	Окр. мир	Окр. мир	Окр. мир	Окр. мир	Муз-е	Окр. мир
		09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.25
	2	Физ-е	Муз-е			Окр. мир	Физ. (возд)
		09.20-09.30	09.25-09.40			09.35-10.00	09.35-10.00
	3						
				Муз-е 2	Муз-е 1		
				15.40-16.00	15.10-15.30		
В Т	1	Лепка	Леп/Апп	Разв. речи	Леп/Апп	Физ-е 1	Разв.речи
		09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.25
	2	Муз-е (гр)		Ф(возд)		Разв.речи	Физ-е
		09.20-09.30		09.30-09.50		09.35-10.00	09.35-10.00
	3					Леп/Апп	
						10.10-10.35	
			Физ-е 2		Физ-е 1		
			15.40-15.55		15.10.15-30	15.10-15.35	
С Р	1	Разв.речи	Муз-е	Леп/Апп	ФЭМП	ФЭМП	ФЭМП
		09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.25
	2	Физ(возд)	ФЭМП		Муз-е	Рисов	Леп/Апп
		09.20-09.30	09.25-09.40		09.30-09.50	09.35-10.00	09.35-10.00
	3						
				Физ 1		М1	Муз 2
				15.10-15.30		15.10-15.35	15.40-16.05
Ч Т	1	Физ (гр)	Разв.Р	Рисов	Разв.Р	Рисов	Физ-е
		09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.25
	2	Рисов	Физ(возд)	Физ-е	Ф(возд)	Ф(возд)	Рисов
		09.20-09.30	09.25-09.40	09.30-09.50	09.30-09.50	09.35-10.00	09.35-10.00
	3						
П	1	Разв.Р	Рисов	ФЭМП	Рисов	Физ	Разв.Р

Я Т		09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.25
	2	Муз (гр)		Муз		Разв.Р	Рисов
		09.20-09.30		09.30-09.50		09.35-10.00	09.35-10.00
	3						
			Физ		Физ 1		Муз 1
			15.40-16.55		15.10-15.30		15.10-15.35
		Мифтахова В.А.(физ.ин)	Мифтахова В.А.(физ.ин)	Мифтахова В.А.(физ.ин)	Мифтахова В.А.(физ.ин)	Леханова Н.В. (физ.ин)	Леханова Н.В. (физ.ин)

		Мартirosян Э.Г.(муз.раб)	Соколенко И.С(муз.раб)	Соколенко И.С(муз.раб)	Мартirosян Э.Г(муз.раб)	Мартirosян Э.Г(муз.раб)	Соколенко И.С(муз.раб)
		Гр.№ 5 (5-6)	Гр.№ 8 (5-6)	Гр.№ 12 (5-6)	Гр.№ 9 (6-7)	Гр.№ 10 (6-7)	Гр.№ 11 (6-7)
П О Н	1	Окр. мир	Физ-е	Разв. речи	Окр. мир	Окр. мир	Окр. мир
		09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.20	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
	2	Леп/Апп	Окр. мир	Леп/Апп	Физ-е	ФЭМП	Леп/Апп
		09.35-10.00	09.35-10.00	09.35-09.55	09.40-10.10	09.40-10.10	09.40-10.10
	3		Леп/Апп			Муз-е	Физ-е
			10.10-10.35			10.20-10.50	10.20-10.50
		Физ-е 1		2Физ-е			
		15.10-15.35		15.40-16.00			
В Т	1	ФЭМП	Муз-е	ФЭМП	ФЭМП	Разв.речи	ФЭМП
		09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.20	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
	2	Рисов	ФЭМП	Лого	Леп/Апп	Леп/Апп	Муз-е
		09.35-10.00	09.35-10.00	09.35-09.55	09.40-10.10	09.40-10.10	09.40-10.10
	3			Муз-е		Физ-е	
				10.10-10.30		10.20-10.50	
		Муз-е 1			Муз-е 2		
		15.10-15.35			15.40-16.10		
С Р	1	Разв.речи	Физ-е	Окр. мир	Разв.речи	ФЭМП	Разв.речи
		09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.20	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
	2	Физ. (возд)	Разв.речи	Рисов	Рисов	Лого	Физ-е
		09.35-10.00	09.35-10.00	09.35-09.55	09.40-10.10	09.40-10.10	09.40-10.10
	3		Рисов	Физ-е	Ф(возд)	Муз	
			10.10-10.35	10.10-10.30	10.20-10.50	10.20-10.50	
Ч Т	1	Муз	Разв.Р	Констр.	ФЭМП	Разв.Р	Разв.Р
		09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.20	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30

	2	Рисов	Ф(возд)	Лого	Муз	Рисов	Рисов
		09.35-10.00	09.35-10.00	09.35-09.55	09.40-10.10	09.40-10.10	09.40-10.10
	3			Муз		Физ-е	Ф(возд)
				10.10-10.30		10.20-10.50	10.20-10.50
П Я Т	1	Разв.Р	М	Рисов	Разв.Р	Констр.	ФЭМП
		09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.20	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
	2	Физ	Рисов	Лого	Рисов	Лого	Рисов
		09.35-10.00	09.35-10.00	09.35-09.55	09.40-10.10	09.40-10.10	09.40-10.10
	3			Ф(возд)	Физ	Ф(возд)	Муз
				10.10-10.30	10.20-10.50	10.20-10.50	10.20-10.50
		Леханова Н.В. (физ.ин)	Леханова Н.В. (физ.ин)	Леханова Н.В.. (физ.ин)	Леханова Н.В. (физ.ин)	Леханова Н.В. (физ.ин)	Леханова Н.В. (физ.ин)