

Годовой план работы учителя- логопеда МАДОУ Д/С 9

Чич Ирины Сергеевны
на 2022 – 2023 учебный год

Анализ коррекционно-образовательной работы показал необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении, привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей. Пути решения. 1. Разработать и реализовать план-программу коррекционно-образовательной работы с детьми логопедической группы. 2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства и распространению передового педагогического опыта в следующем учебном году. 3. Усилить просветительскую и консультативную работу среди родителей и педагогов. Разнообразить формы работы с родителями 4. Усилить совместную работу узких специалистов. Исходя из этого, я запланировала следующую цель и задачи работы в 2022-2023 учебном году:

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушения устной речи. Достижение детьми логопедической группы уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием, и обеспечивающим его адаптацию и интеграцию в обществе.

Годовые задачи учителя-логопеда:

1. Диагностическое обследование речевого развития детей ДОУ, полное или частичное устранение имеющихся недостатков речи у детей логопедической группы.
2. Создание комфортной предметно-пространственной среды, с целью сохранения и укрепления соматического и психологического здоровья детей.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей ДОУ, создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.
4. Использование эффективных методов работы по улучшению взаимодействия с социумом и семьями воспитанников.

Годовой план

№	Содержание работы	Форма работы	Период
1.	Документальный блок - Оформление документации - Разработка планов (годового, и т. д.) - Написание программы - Подготовка анкеты для родителей - Подготовка речевых карт	Работа с документацией	15 – 30 Август Сентябрь

2. 2.1	Подробное обследование детей группы, деление детей на подгруппы; Диагностика и обследование: 1.Грамматический строй родного языка 2.Обследование звукопроизношения 3.Обследование словаря детей 4.Состояние связной речи детей 5.Обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции 6.Обследование фонематического слуха детей	Наблюдение	Сентябрь
2.2	Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого воспитанников	Беседа с родителями	Сентябрь
3. 3.1 3.2	Организационный блок Создание оптимальных условий коррекционно-образовательного процесса. Определение оптимального рабочего графика.	Оформление текущей документации	Август
4. 4.1 4.2 4.3	Блок анализа и планирования Анализ результатов диагностики и комплектования 4.2 - планирование индивидуальной работы с детьми Оформление документации: - личное дело каждого воспитанника. 4.3 Заполнение речевых карт - план организации совместной деятельности детей - планы (перспективные, календарные, фронтальные, индивидуальные, подгрупповые) - тетрадь для родителей ребёнка с индивидуальными рекомендациями. Консилиумы педагогические (по проблемам отдельно взятых детей): психолог, логопед, воспитатели	Результаты диагностики Составление плана работы Списки (в приказ) План ежемесячный, еженедельный	1 - 10 Октября 1 - 30 Сентября 5 - 11 Октября
5. 5.1	Коррекционно – развивающий блок. Индивидуальные занятия. - постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений) - Фронтальные и подгрупповые занятия	Индивидуальные занятия	В течение всего года

	по формированию лексико-грамматического строя речи (см. Перспективное планирование)	Групповые занятия	Октябрь - Май
6. 6.1	Блок профилактической и консультативной работы Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи - Индивидуальные беседы с родителями. Выступление на родительских собраниях. - Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия - Наглядные папки - передвижки	Беседа Индивидуальные или фронтальные занятия Консультации	6 -9 октября 1 раз в месяц Весь год
7. 7.1 7.2 7.3 7.4	Методическое обеспечение Научно – методическая помощь воспитателям по вопросам коррекции - Индивидуальные консультации - Анкетирование – тестирование - Семинары по практическим вопросам коррекции Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи Создание библиотеки коррекционной помощи Семинар –практикум: «Структура проведения ООД по чтению художественной литературы».	Консультации Консультации Анкеты	С 1 сентября и в течении всего года В течении года
8. 8.1	Блок контроля Информация о работе учителя – логопеда на педагогическом и методическом советах Информация на родительских собраниях - подводим итоги работы логопедической группы за учебный год, демонстрирую запись «дефектов речи» детей в начале года и в конце года. Рекомендации родителям на летний период . Подведение итогов работы за учебный год –аналитический отчёт о результатах коррекционной работы.	Презентации	Май