**План взаимодействия с родителями и детьми (удаленно)**

**по теме: «Мир !Труд! Май!»**

**подготовительной к школе группы № 8**

Уважаемые родители! Предлагаем Вам подборку материалов на тему: «Мир! Труд! Май!». Данный материал окажет Вам педагогическую помощь по воспитанию и обучению детей во время карантина и самоизоляции.

|  |
| --- |
| **Расскажите детям о** **празднике 1 Мая:**1 Мая - Праздник весны и труда! День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шарики, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД». |
| **Поиграйте с ребенком в дидактические игры и речевые игры:****«Для какой профессии это нужно?»** - Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат… - продавцу.- Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина… - дворнику.- Стиральная машина, ванна, мыло, утюг… - прачке.- Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки… - парикмахеру. «Родственные слова», «Подскажи словечко»;**«Угадайте, что я делаю?»**имитируем трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками, предлагаем ребенку отгадать. Например: чистим пылесосом пол, забиваем гвоздь, пилим, едем на машине, стираем, несем ведро с водой, протираем зеркало, рубим дрова, трем на терке и т.д. |
| **Просмотр мультфильмов и видеороликов.**Мультфильм «Кем быть?», «Остров ошибок.», «В стране невыученных уроков.», «Просто так».Kinopoisk.ru: Беседа с дошкольниками о празднике весны и труда- 1 Мая.(видеоролик- в конце практическое задание),В рамках исследовательской деятельности «Мой город» просмотреть короткометражный фильм-песня по рисункам детей. nsportal.ru, maam.ru, detskijsad |
| **Рисование.**1 мая – Праздник Мира и Труда.Мой город.Веснушки. |
| **Аппликация.** из салфеток «Черёмуха, черемуха, ты что стоишь бела? — Для праздника весеннего, для Мая расцвела» (торцевание).изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;Открытка к празднику: «1 Мая» |
| **Лепка.**«Голубь- символ мира», «1 мая - праздник трудящихся» -люди в движении. |
| **Конструирование.****Сделайте с ребенком воздушного змея в технике «Оригами»:**1.Располагаем лист на столе вершиной на себя. Начинаем с изнаночной стороны. 2.Нижний угол соединяем с верхним. Разглаживаем линию сгиба, получая одну из диагоналей заготовки. 3.Раскрываем лист обратно.4.Нижний внешний угол складываем к намеченной диагонали.5.То же самое делаем с верхним. 6.Базовая форма готова.7.Используйте фантазию для украшения вашего змея.  |

Уважаемые родители! Ждем от Вас обратную связь : можно сделать с ребенком фотогазеты «Профессии в моей семье», рисунки «Моя будущая профессия».

**Приложение.(**в помощь родителям**)**

**Е. Пермяк «Для чего руки нужны?»**

Петя с дедушкой были большими друзьями и любили задавать друг другу разные вопросы.

Спросил как-то дедушка внука:

- А для чего, Петенька, людям руки нужны?

- Что бы в мячик играть, - ответил Петя.

- А ещё?

- Чтобы кошку гладить.

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только он маленький был. И обо всех других людях по своим рукам судил, а не по трудовым рабочим рукам.

 **В. Сухомлинский. «Моя мама пахнет хлебом»**

 В детский сад пришли двое новеньких – Толя и Коля. Их привели мамы.

 Мальчики познакомились. Толя спрашивает Колю:

- Где работает твоя мама?

- А ты не догадался? – удивился Коля. – От неё пахнет лекарствами. Моя мама – врач. Если заболеет человек – мама его вылечит. Без врача люди не могли бы жить. А твоя мама где работает?

- А разве ты не понял? Она же пахнет хлебом. Моя мама – пекарь. Она кормит людей. Без хлеба никто не сможет жить.

- И врач? – удивлённо спросил Коля.

- И врач не сможет, - с гордостью сказал Толя.

**«Всё для всех». Ю. Тувим.**

Каменщик строит жилища,

Платье – работа портного,

Но ведь портному работать

Негде без тёплого крова!

Каменщик был бы раздетым,

Если б умелые руки

Вовремя не смастерили

Фартук, и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку

Сшить сапоги поручает.

Ну а сапожник без хлеба

Много ль нашьёт, натачает?

Стало быть, так и выходит:

Всё, что мы делаем, - нужно.

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно.

**«Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари.**

У каждого дела запах особый.

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской –

Стружкою пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Куртка рабочего пахнет бензином.

Блуза рабочего – маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным,

Доктор в халате – лекарством приятным.

Рыхлой землёю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только безделье не пахнет никак.

Сколько не душится лодырь богатый –

Очень неважно он пахнет, ребята!

**2. Отгадывание загадок.**

Загадки об орудиях труда:

- Огородник Федот - Зубастые, а не кусаются.

С длинным носом живёт. (Грабли)

Где наклонится, - Сам худ, а голова с пуд.

Там вода течёт (Молоток)

(Лейка)

- Быстро грызёт, мелко жуёт, - Кланяется, кланяется,

А сама не глотает. Придёт домой - растянется

(Пила) (Топор)

- Конь стальной, хвост льняной. -

 (Иголка с ниткой)

**Загадки о профессиях:**

- Скажите, кто так вкусно - Мы учим детишек

 Готовит щи капустные, Считать, рисовать

 Пахучие котлеты, Природу любить

 Салаты, винегреты? Всякий труд уважать.

 (Повар) (Воспитатель)

- Ставят ловких две руки - На работе день-деньской

 Каблуки на башмаки, Он командует рукой.

 И набойки на каблук – Поднимает та рука

 Тоже дело этих рук. Сто пудов под облака.

 (Сапожник) (Крановщик)

- У этой волшебницы, - Его приходу каждый рад

 У этой художницы Когда на кухне водопад

 Не кисти, не краски, (Водопроводчик)

 А гребень и ножницы.

 Она обладает таинственной силой:

 К кому прикоснётся,

 Тот станет красивей.

 (Парикмахер)

- Кто болен – тому даст лекарство принять.

 Тому, кто здоров, разрешит погулять.

 (Врач)

3. Заучивание и обсуждение смысла пословиц:

- Поработаешь до поту, так поешь в охоту.

- Работай смелее – будешь жить веселее.

- Умелые руки не знают скуки.

- Скучен день до вечера, коли делать нечего.

- Делу время, потехе – час.

- Сделал дело, гуляй смело.

 **4. Дидактические и речевые игры:**

• «Кому что нужно для работы?»

• «Назови профессию»

(1 вариант: упражнять в образовании сложных слов: ловит рыбу – рыболов, копает землю – землекоп, разводит сады – садовод, рубит лес – лесоруб, трубы чистит – трубочист и т.д.

2 вариант: Упражнять в образовании существительных с суффиксом - щик.

Кто носит багаж? – Носильщик.

Кто сваривает металл – Сварщик.

Кто работает на кране? – Крановщик.

Кто кроит платье? – Закройщик.

Кто делает кирпичную кладку? – Каменщик. и т.д.

• «Назови действия»

Лопатой – копают, иголкой - …., пилой - …, дрелью - …, отвёрткой - …, топором - …, граблями - …, кистями - …, ножницами - …и т.д.

• «Родственные слова»

Упражнять в подборе однокоренных слов: стройка, строитель, строительство, постройка. Шить, швея, швейная машинка. и т.д.

• «Подскажи словечко»

Дровосеки рубят двор – есть у каждого … (топор)

Папе гвоздь забить помог … (молоток)

Мусор на полу – надо взять… (метлу)

Возле садика ребята убирают снег … (лопатой)

• «Кем ты будешь?» На столе разложены картинки с изображением людей различных профессий. Дети поочерёдно берут картинку и отвечают на вопрос «Кем ты будешь?

- Я буду строителем, построю дома. Я буду учителем… и т.д.