**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

по теме: ««Как мы умеем трудиться»» (12.05.-15.05.2020 год)

**второй группы раннего возраста № 9**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте  | О труде взрослых, профессиях |
| 2 | Почитайте | Сказка «Колосок»,А. Сутеев «Дядя Миша» |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | **Не мешайте мне трудится**Не мешайте мне работатьЯ водицы притащуИ колодезной водицейВсех, конечно, угощу.Пейте, пейте!Не жалейте!А хотите в лейку лейте –Поливайте огородОн ведь тоже воду пьет! |
| 4 | Понаблюдайте  | Продолжаем наблюдение за растениями (Мой огород).наблюдаем за домашними работами взрослых. |
| 5 | Порисуйте  | «Весенний дождик», «Травка», предложите детям нарисовать то, что они хотят. |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка по выбору детей. |
| 7 | Посмотрите мультфильм, презентацию (указать ссылку) | Мультфильмы: «Вершки-корешки», «Колосок»«Детям о профессиях» - https://youtu.be/B43iUWeEvVg |
| 8 | Поиграйте  | Подвижные игры:«Самолеты», «Птички в гнездышках», «Зайка»**«У медведя во бору»**Задачи: знакомить детей с русскими народными подвижными играми; учить бегать по сигналу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.Описание игры: выбирается «медведь», который садится в стороне на стульчик. Остальные дети ходят вокруг него, «собирают грибы-ягоды» и приговаривают:У медведя во боруГрибы, ягоды беру.А медведь сидит,И на нас рычит.С последним словом медведь встаёт со стула, дети разбегаются, «медведь» их ловит. Далее выбирают нового «медведя». |