

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край

г. Белореченск, ул. Красная, 66

ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107

E-mail: bel_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 204 от 12.09.2020

Справка

Дана, Шпилевой Ирине Валентиновне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район, в том, что она 23.09.2020 года, в рамках районного методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста, выступила с опытом работы по теме «Дистанционные формы работы с родителями».

Ирина Валентиновна представила свой опыт в форме презентации, что позволило педагогу наиболее полно раскрыть тему выступления.

В период самоизоляции педагог организовывала взаимодействие с родителями дистанционно. Педагог подробно рассказала о мессенджерах, на площадках, которых можно организовывать и проводить работу, представила плюсы и минусы каждого мессенджера. Так же Ирина Валентиновна рассказала о мероприятиях, которые проводились с родителями в период самоизоляции. Выступление сопровождалось презентацией и видео - материалами.

Участники заседания отметили актуальность представленного опыта и высокий уровень выступления педагога.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.А. Булгакова

Протокол №4
районного методического объединения
воспитателей групп старшего дошкольного возраста

от 18.05.2021г.

Место проведения: МКУ ЦРО

Тема: «Детское экспериментирование»

Повестка:

1. «Развитие познавательно –исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»
2. Формирование у детей элементарных математических представлений посредством дидактических игр.
3. Проект «Юные исследователи»
4. Подведение итогов работы РМО воспитателей старшего возраста за 2020-2021 учебный год.

Присутствовало: 21 педагог.

По первому вопросу выступали педагоги МАДОУ Д/С 11, которые представили опыт работы по реализации инновационной площадки «Создание вариативной модели предметно-пространственной среды – студии «Весь мир в твоих руках».

Н.В. Бахарева раскрыла методическую основу детского экспериментирования, рассказала о создании центров по изучению определенной науки – физике, химии, археологии, ботанике и др. Центры расположены в групповых ячейках детского сада, что позволяет детям свободно посещать центры, а в случае необходимости педагоги могут воспользоваться методическими материалами. Каждый центр имеет паспорт, эмблему, перспективный план, картотеки, пособия и оборудование для детей от 3 до 7 лет.

Педагог И.С. Чеботарева продолжила освящать опыт работы по реализации площадки и представила работу с детьми. Свою работу с детьми Ирина Сергеевна строит на основе партнерских отношений, занятия проходят по четкой схеме, способствуют развитию детской самостоятельности и инициативы.

Полученные знания дети с удовольствием применяют в домашних условиях, что было видно из представленного видео, где воспитанница дома самостоятельно проводила опыт «Вулкан».

Педагог Т.Ю. Александрова представила опыт работы в центре «Юный химик», реализацию проекта «Секреты питьевой воды» в рамках подготовки к научной конференции среди дошкольников «Мое первое открытие». Реализация проекта позволила сформировать у детей познавательный интерес к экспериментальной деятельности, повысить интерес к вопросу защиты природы.

В практической части педагогам предложили провести опыты «Вулкан» и «Оживи магнит». Педагоги, используя схемы и алгоритмы, самостоятельно проводили опыты.

Данный вопрос вызвал у педагогов много положительных отзывов. Единогласно было принято решение использовать опыт работы педагогов МАДОУ Д/С 11 в работе с дошкольниками.

Второй вопрос повестки освятила педагог МАДОУ Д/С 9 Шpileва И.В. Ирина Валентиновна представила опыт работы по теме «Формирование у детей элементарных математических представлений посредством дидактических игр».

Новизна данной работы заключается в том, что Ирина Валентиновна систематизировала и разбила дидактические игры на группы, для их проведения использует инновационные методы и приемы, что позволяет не только повысить интерес детей к фэмп, но развить логическое мышление, внимание, познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Данный опыт работы рекомендован к использованию в работе с дошкольниками.

Третий вопрос повестки освятил педагог МБДОУ Д/С 8, Лыфарь М.А. Марина Александровна представила опыт работы по реализации проекта «Юные исследователи».

В рамках реализации проекта у детей сформировались познавательные и творческие способности, умение самостоятельно планировать свою деятельность. В группе созданы условия для детского экспериментирования, разработаны картотеки, схемы- алгоритмы по выполнению опытов.

Родители воспитанников принимали активное участие в реализации проекта, для них были разработаны памятки и консультации на тему детского экспериментирования в домашних условиях.

Данный опыт работы рекомендован к использованию в работе с дошкольниками.

В четвертом вопросе повестки руководитель РМО педагогов старшего возраста Подставка Н.Е., подвела итоги работы за 2020 – 2021 год.

Решение РМО:

1. Использовать опыт работы педагогов Н.В. Бахиревой, И.С. Чеботаревой, Т.Ю, Александровой в работе с дошкольниками.
2. Использовать опыт работы И.В. Шпилевой в работе с дошкольниками.
3. Использовать опыт работы М.А. Лыфарь в работе с дошкольниками.
4. Признать работу РМО педагогов старшего возраста в 2020 -2021 учебном году - удовлетворительной.

Секретарь



А.В. Зайцева

Руководитель РМО



Н.Е. Подставка

Протокол № 1
заседания районного методического объединения
воспитателей групп младшего возраст

от 23.09.2021 г.

Присутствовали: воспитатели групп младшего дошкольного возраста
ДОО МО Белореченский район.

Повестка дня

1. Организационные вопросы:

-Принятие Положения о работе МО воспитателей групп младшего возраста на 2021-22 учебный год.

-Утверждение плана работы МО на 2021-22 учебный год.

2. Опыт работы по реализации программы «Первые шаги», воспитатель МАДОУ Д/С 4 Оськина Татьяна Сергеевна.

3. «Оптимизация процесса адаптации ребенка» воспитатель МАДОУ Д/С 9 Щепелева Ольга Анатольевна.

4. «Здоровьесберегающие технологии для детей раннего возраста» воспитатель МАДОУ Д/С 9 Шпилева Ирина Валентиновна.

5. «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» воспитатель МБДОУ Д/С 13 Нечаева Виктория Викторовна.

1. Районное методическое объединение было организовано 23.09.2021г., на базе МКУ ЦРО. МО воспитателей младшего возраста, начала руководитель МО Е.В. Алтынбаева, она представила на утверждение участников план работы РМО воспитателей групп младшего возраста ДОО Белореченского района на 2021-22 учебный год и Положение о РМО воспитателей групп младшего возраста.

2. Далее воспитатель МБДОУ Д/С 13 Нечаева Виктория Викторовна. представили на обсуждение участникам РМО тему: «Организация и методика проведения прогулки в детском саду». Виктория Викторовна материал представила в виде презентации: - «Чем полнее и разнообразнее будет организована детская деятельность на прогулке, тем успешнее будет идти развитие детей, лучше реализуются потенциальные возможности и детские творческие проявления. Поэтому наиболее близкие и естественные для детей виды деятельности, такие как игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, наблюдение, детский труд занимают в ходе прогулки особое место...». В ходе обсуждения темы воспитатели согласились с Викторией Викторовной, что организация и проведение прогулки — сложнейший вид педагогической деятельности. Во время пребывания на площадке детского сада не только восполняется потребность

дошкольников в подвижных играх, но и реализуется комплекс задач разностороннего развития.

3. Воспитатель МАДОУ Д/С 9 Щепелева Ольга Анатольевна

показала презентацию и видеоролик с детьми младшего дошкольного возраста на тему: «Оптимизация процесса адаптации ребенка к условиям ДОУ». «Адаптация ребёнка предусматривает приспособление к новой социальной среде и своей роли в ней. Каждому малышу приходится «социализироваться», то есть учиться жить среди других людей. Одна из задач адаптационного периода — помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой ситуации, почувствовать себя увереннее. А уверенным малыш будет, если узнает и поймет, что за люди его окружают; в каком помещении он находится...» Ольга Анатольевна поделилась своим опытом, предоставив участникам МО к просмотру видеоролик. В обсуждении воспитатели делились своим опытом.

4. Воспитатель МАДОУ Д/С 4 Оськина Татьяна Сергеевна поделилась опытом работы по реализации программы «Первые шаги», показав презентацию. Она ознакомила педагогов с методической частью образовательной программы «Первые шаги», особенностями планирования деятельности при реализации программы, с организацией совместной работы педагогов и родителей, а также предоставила методическую литературу, которую она использует в своей работе. Татьяна Сергеевна рассказала об особенностях программы для детей раннего возраста «Первые шаги». В презентации показала, как она реализовала программу «Первые шаги».

Выступившие в прениях воспитатели отметили, что проведена большая работа в этом направлении, использованы разные формы работы и материал соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Коллеги делились опытом.

5. Воспитатель МАДОУ Д/С 9 Шпилева Ирина Валентиновна выступила с темой «Здоровьесберегающие технологии для детей раннего возраста». Ирина Валентиновна выступление предоставила в виде презентации: «Здоровьесберегающие технологии – это целостная система воспитательно-оздоровительных, профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и медработников ДОУ. В нашей группе созданы условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей, основными из которых являются организация разных видов деятельности детей в игровой форме ...». Ирина Валентиновна предложила коллегам назвать оздоровительные и профилактические мероприятия, которые они используют в своей работе. А также поделилась своим опытом работы в этом направлении. Выступившие в прениях воспитатели согласились с Ириной Валентиновной, что применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно - образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные

ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

В конце заседания участникам предложено организовать творческую группу по подготовке к следующему методическому объединению, который состоится 24 февраля 2022 г. где будут участвовать следующие педагоги:

1. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через театральную деятельность» МАДОУ Д/С 9 Галустян Кима Юрьевна.
2. «Развитие игровой деятельности детей раннего возраста» МБДОУ Д/С 7 Чебанова Н.В.,.
3. "Адаптационный период детей дошкольного возраста" МБДОУ Д/С6 Пяткина Светлана Ефимовна
4. «Игра как средство развития интеллектуальных, речевых и творческих способностей младших дошкольников» МБДОУ Д/С 38 Малеваная Наталья Викторовна

Рекомендовано:

- 1.Принять к сведению теоретические материалы, представленные воспитателями МБДОУ Д/С 13 Нечаевой В.В., МАДОУ Д/С 9 Шпилевой И. В., Щепелевой О. А., МАДОУ Д/С 4 Оськиной Т. С.
- 2.Организовывать работу с детьми в игровых формах, учитывая возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.
- 3..Коллегам дать положительные отзывы о проделанной работе.

Руководитель РМО



Е.В. Алтынбаева