

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает что

Осеева Наталья Николаевна

МАДОУ Д/С №9 "Радуга"

опубликовала в сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Краткосрочный проект для старшей группы "Дары осени"

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

статья включена в сборник статей Международного педагогического портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ937781

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
14 декабря 2018 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

**Международная дистанционная
педагогическая конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 9
декабрь 2018**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть 9

Красноярск
декабрь 2018 г.

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 9, декабрь
2018 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
Использование информационных технологий на логопедических занятиях. Автор: Сулейманова Роза Рафиковна	7
Разноцветная осень. Автор: Абросимова Надежда Николаевна	9
Sumkino. Автор: Архипова Наталия Николаевна	13
Мастер - класс "Ёлочка из бумаги". Автор: Асмамбетова Эльмира Тусуповна	16
Почему дети лгут. Автор: Байбусинова Рада Ризагалиевна	18
Мастер класс "Рисование манкой". Автор: Баталова Е.М., Дымкова С.В.	21
Мастер-класс "Знатоки безопасности". Автор: Борисова Наталья Николаевна	24
Образовательная деятельность "Домик для трех поросят". Автор: Борисова Наталья Николаевна, Кенешбаева Евгения Николаевна	28
Рабочая программа внеурочной деятельности "Рисуем. Творим. Фантазируем". Автор: Быстрова Людмила Александровна	35
Организация взаимодействия дошкольников в ходе выполнения проекта. Автор: Ващенко Ирина Леонидовна	41
Сказка, как средство развития связной речи у дошкольников. Автор: Галустян Кима Юрьевна	43
Экскурсия как форма работы по экологическому образованию детей дошкольного возраста. Автор: Гончарова Марина Сергеевна, Янмурзина Евгения Николаевна	45
Пальчиковая гимнастика как средство развитие речи у детей. Автор: Гребцова Ольга Викторовна, Божкова Светлана Владимировна, Бернацкая Александра Александровна, Гончарова Любовь Ивановна.	47
В помощь взрослым, авторские игры для старших дошкольников. Автор: Демчишина Юлия Константиновна	49

Программа для одаренных детей по хореографии. Автор: Дяченко Галина Мироновна	51
Урок математики "Число и цифра 4". Автор: Елисеева Лариса Вячеславовна	56
Голландский гость. Автор: Иванова Надежда Юрьевна	60
Скелет пояса верхней конечности. Автор: Капустина Наталья Григорьевна, Юсупова Светлана Алексеевна	64
Развитие мелкой моторики рук с детьми дошкольного возраста. Автор: Клочкова Галина Игоревна	66
Воспитание гражданина - приоритетная задача образовательной организации. Автор: Коннина Елена Сергеевна	67
Её Величество Вода. Автор: Курпешева Ляйля Гарифовна	70
Весёлые гномики. Автор: Макеева Татьяна Александровна	74
Знакомство с искусством оригами. Автор: Маркова Юлия Николаевна	76
План учебно – воспитательной работы (4 класс). Автор: Морякова Галина Борисовна	78
Проблема сохранения калмыцкого языка: вопросы функционирования, меры по дальнейшему сохранению и развитию. Автор: Никеева Виктория Васильевна	82
Краткосрочный проект для старшей группы "Дары осени". Автор: Осеева Наталья Николаевна	86
Проектная деятельность на отделении деревообрабатывающего профиля. Автор: Осипова Светлана Аркадьевна	89
Конспект Интегрированного занятия по художественно творческой деятельности в старшей группе. Автор: Пасичниченко Виктория Андреевна, Толстихина Татьяна Анатольевна	92
Научно-методические основы преподавания истории религий и религиозных культур в курсе ОРКСЭ. Автор: Поддубякина Оксана Алексеевна	97
Иммуномоделирование ДООУ и семьи по вопросам здорового образа жизни. Автор: Подуляева Ирина Васильевна	118
Лэпбук и работа педагогов ДООУ. Автор: Смирнова Майя	

Муратовна, Артемкина Елена Владимировна	120
Консультация для родителей на тему: «Сказкотерапия для детей». Автор: Смирнова Надежда Геннадьевна	122
Проблемы социальной адаптации детей с задержкой психического развития, способы и пути интеграции в среду. Автор: Солдатенко Татьяна Александровна	123
Технология воспитания толерантности и снятия агрессии у младших школьников. Автор: Стародубцева Ирина Викторовна	125
Волонтёры из "Сказки". Автор: Федотова Наталья Викторовна, Ковалева Елена Григорьевна, Федорова Татьяна Викторовна	128
Методическая разработка по живописи «Изучение и применение акварельных заливок в смешанных техниках» «Акварельная осень». Автор: Хабибова Наталия Владимировна	130
Сценарий досуга ко дню матери "Мамочка-милая моя". Автор: Черванова Алевтина Владимировна, Харенкина Наталья Владимировна	131
Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку. Автор: Юлия Александровна Иванова	134
Рекомендации для родителей при выполнении упражнений по развитию мелкой моторики. Автор: Ярош Алла Александровна	140

районах республики такая работа ведется. Но проблема не решается до конца.

Все усилия государства, методика образования, преподавание, культура, научные центры останутся внутренне, пока калмыцкий язык не вернется в семью, на бытовой уровень.

В самые тяжелые годы страданий и лишений мы выживали только потому, что мы сплачивались и помогали друг другу. Сейчас переломное время. Культура, язык, национальные традиции – это должно стать объединяющей национальной идеей. Наш народ мудр, терпелив, талантлив в этом. Мы найдем в себе силы изменить нашу жизнь к лучшему.

Как подчеркнул Доналл О'Риаган, региональные языки и языки этнических меньшинств являются достоянием не только наций, их носителей, но и всего человечества, а языковое право – составной частью прав каждого человека. Все мы знаем, что построение и сохранение мира невозможно без диалога между различными культурами и народами. А дух культуры передает язык, роль которого в этом контексте более чем очевидна. Поэтому сохранение всего языкового многообразия является важным для развития каждого цивилизованного государства.

Использованная литература

1. Энциклопедия «Википедия»

2. Интернет

—

сайт

Источник:

<http://bumbinom.ru/culture/1096710384->

[kalmyckijj_jazyk_kak_dostojanie_chelovechestva.html](http://bumbinom.ru/culture/1096710384-kalmyckijj_jazyk_kak_dostojanie_chelovechestva.html)

Осеева Наталья Николаевна
МАДОУ Д/С №9 "Радуга"

Краткосрочный проект для старшей группы "Дары осени"

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Вид проекта: познавательно-изобразительный

Проблема: в группе имеются дети, которые не распознают характерные особенности овощей.

Ожидаемый результат: участие детей в проекте «Дары осени» позволит максимально обогатить знания и представления об овощах, их характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Цель проекта: Расширить представление детей об овощах; научить различать их по внешнему виду, устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода через исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

1. Продолжать формировать умение распознавать характерные особенности овощей, расширять представления детей об овощных культурах значении их в жизни человека.

2. Знакомство с малыми фольклорными формами (поговорками, пословицами, стихами, песнями, загадками об овощах); активизация и обогащение словаря.

3. Активизировать родителей на взаимодействие с детским садом, привлечь внимание к принятию участия в конкурсе поделок из природного материала «Дары осени».

Этапы проекта:

1. этап – подготовительный:

-Подбор методической литературы по данной теме.

-Подбор детской художественной литературы

-Формулировка цели, задач, ожидаемого результата проекта.

2 этап – реализация проекта через разнообразные виды деятельности:

Беседа:

- «Овощи и фрукты – полезные продукты»

- «Откуда хлеб на стол пришёл?»

- «Из чего делают кашу?»

- «Витамины в корзинке»

- Составление рассказа по картине «Осень пришла, урожай принесла»

Наблюдение:

- «Листья и деревья» (в течении всего проекта)

- «Осенние цветы на клумбе»

Дидактические игры:

- «Опиши, а мы отгадаем»

- «Приготовь блюдо из овощей»

Экспериментная деятельность:

- «Красящие и косметические свойства овощей»

- «Угадай на ощупь фрукты и овощи»

- рассматривание плакатов «Овощи»

Подвижные игры:

- «Собери урожай»

- «Урожай»

- «Огород»

Пальчиковая гимнастика:

- «Хозяйка однажды с базара пришла»

- "Компот"

Сюжетно-ролевые игры:

- Магазин «Овощи и фрукты»

- «Осенняя ярмарка»-

- «Овощеводы»

- игра-драматизация «Колосок»

Чтение художественной литературы:

- Чистоговорки о хлебе.

- Чтение рассказа М. Глинская «Хлеб»

- «Загадки на грядке»

- «Поговорки об овощах»

- В.Сутеев «Мешок яблок

- Составление рассказа по картине «Осень пришла, урожай принесла»

Трудовая деятельность:

- «Сбор семян астры и бархатцев»

- «Уборка листьев на участке»

Групповая аппликация «Грибы на полянке»

Работа с родителями: выставка «Дары осени»

Осипова Светлана Аркадьевна

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тольяттинский колледж сервисных
технологий и предпринимательства

Проектная деятельность на отделении деревообрабатывающего профиля

Технология учебного проектирования значительно изменяет роль и позицию преподавателя в учебном процессе. Из авторитарного «ментора» он превращается в организатора исследовательской деятельности, консультанта и помощника. Его задачами становятся компетентное системное руководство студентами, оказание им поддержки на всех этапах работы: в выборе темы проекта и в формулировании проблемы исследования; овладении исследовательскими умениями и навыками; поиске источников информации.

В задачи преподавателя входят также координация всего процесса работы над проектом, осуществление обратной связи, коррекция поисковой деятельности студентов, организация итогового обсуждения, защиты проектов.

Обращение к методу проектов в настоящее время позволяет активизировать исследовательскую деятельность студентов на всех этапах обучения, а не только на этапах курсового и дипломного проектирования, при изучении как специальных, так и общеобразовательных дисциплин.

При изучении учебных дисциплин на отделении деревообрабатывающего профиля (СПО Технология деревообработки, НПО

**Справка
о принятии статьи на публикацию в печатном издании**

**Статья «Краткосрочный проект для старшей группы "Дарыосени"» автор
Осеева Наталья Николаевна принята в печать и будет опубликована в сборнике
статей Международного педагогического портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391).**

**Главный редактор сетевого издания
«Солнечный свет»**



**Ирина Космынина
14 декабря 2018 г.**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Осеева Наталья Николаевна

МАДОУ Д/С №9 "Радуга"

опубликовала в сетевом издании "Солнечный свет" статью:

беседа на тему «Безопасная дорога»

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

статья включена в сборник статей Международного педагогического портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ1110989

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
15 апреля 2019 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

**Международная дистанционная
педагогическая конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 7
апрель 2019**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть 7

Красноярск
апрель 2019 г.

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 7, апрель
2019 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории, лауреат
проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
Ребёнка окружает множество звуков. Автор: Абакаева Галина Кимовна	7
Роль педагога в формировании личности ребенка. Автор: Афанасьева Елена Петровна	9
Применение ИКТ-технологий на уроках истории и географии. Автор: Борковая Любовь Анатольевна, Иванова Юлия Александровна	11
Конспект занятия по рисованию Петушок. Автор: Бормотина Наталья Владиславовна, Сазонова Ольга Павловна	13
Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения в речи. Автор: Бубнова Марина Евгеньевна	15
Развитие сюжетной линии как способ организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Автор: Бынзарь Евгения Александровна, Вовк Людмила Владимировна, Емельянова Алёна Андреевна, Кирман Наталья Юрьевна, Песегова Светлана Алесандровна	17
Миссия учителя. Размышления перед конкурсом. Автор: Веселова Галина Святославовна	19
Задачи воспитателя в адаптационный период. Автор: Волкова Наталья Александровна	22
Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в музыкальной игровой деятельности. Автор: Гайно Светлана Геннадьевна, Гаркавенко Елена Михайловна	25
Мастер-класс "Использование арт-технологий на уроках английского языка". Автор: Гильмитдинова Елена Максимовна	28
Литературная экскурсия как средство бережного отношения к внутреннему миру слабослышащих учащихся в процессе обучения. Автор: Гришманова Анна Владимировна, Филимонова Елена Феодосьевна	38
Мастер класс "В гостях у мастеров территории здоровья". Автор: Жуйкова Надежда Ефимовна	42

Развитие речи через игровую и театрализованную деятельность в старшем дошкольном возрасте. Автор: Жуковская Светлана Михайловна	44
Роль семьи в приобщении дошкольника к художественной литературе. Автор: Замятина С.Л.	47
Обучение детей школьного возраста спортивно-прикладному фехтованию в системе дополнительного образования. Автор: Иванов Михаил Константинович	50
Произведения устного народного творчества в педагогической работе по речевому развитию детей раннего возраста. Автор: Костикова Светлана Николаевна	52
Детям о космосе и первом космонавте. Автор: Кривобок Любовь Викторовна	56
Развитие детей через творческую деятельность. Автор: Кузнецова Галина Васильевна	57
Какие игрушки нужны детям. Автор: Кузнецова Наталья Георгиевна	62
Технологическая карта краткосрочной образовательной практики компьютерной направленности «Рисуем на компьютере в Paint» для детей 5-7 лет. Автор: Лихачева Екатерина Александровна	64
Как поощрять ребёнка в семье. Автор: Мильчакова Наталья Геннадьевна	65
Методика применения информационно – коммуникационных технологий на уроках математики. Автор: Никонова Л.И., Кузьменко О.С., Байдукова Г.Г., Волкова О.В.	67
Нетрадиционные техники рисования. Автор: Никулина Галина Яковлевна	70
Беседа на тему «Безопасная дорога». Автор: Осеева Наталья Николаевна	72
Работа с родителями по развитию детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности. Автор: Петрович Ольга Героевна	73

В мире животных. Автор: Разинькова Наталия Николаевна	77
Межэтническая толерантность. Автор: Рогак Ольга Евгеньевна	83
Конспект НОД по трудовому воспитанию в подготовительной логопедической группе. Автор: Рогачева Наталия Владимировна, Яковлева Ирина Александровна	86
План-конспект урока по обучению грамоте в 1 классе «Звуки С и с. Буква С и с». Автор: Романова Галина Анатольевна	90
Сценарий "Проводы Масленицы". Автор: Серебренникова Ольга Борисовна	96
"Подарки для мамы". Сценарий утренника посвященный 8 марта для детей младшей и средней групп. Автор: Сорокина Ольга Анатольевна	101
Значение уроков домоводства в социальной адаптации школьников с нарушением интеллекта. Автор: Ульянина О.Г.	107
Рекомендации по написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ. Автор: Абдрахманова Лилия Шакирьевна	109
Педагогический дискурс и его особенности. Автор: Фоткина Анастасия Алексеевна	115
Секреты английских идиом. Автор: Фоткина Анастасия Алексеевна, Егорова Ольга Сергеевна	118
Развлечение по физической культуре в средней группе «На лесной полянке». Автор: Черткова И.Г.	122
Если только захотим, мы и в космос полетим. Автор: Шевченко Ольга Николаевна	126
Криминологическое предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Автор: Широкая Полина Алексеевна, Медведев Сергей Сергеевич	129
Конспект НОД по аппликации. Тема: «Стайка дельфинов». Автор: Якушева Наталья Александровна	136

Беседа на тему «Безопасная дорога»

Цели:- Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора.

- Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя.

- Учить детей соблюдать правила дорожного движения.

Ход : Ребята, у нас сегодня гости. К нам пришла Нюша. Однажды Нюша попала на дорогу. Стоит и не знает что делать, а кругом едут машины. Видит, стоит дядя и машет палочкой. Она подошла к нему, поздоровалась и спросила его: - А кто вы и куда я попала?

Дядя ей отвечает – Я полицейский, регулировщик. Находишься ты, на очень опасном месте, называется оно – дорога. Играть здесь нельзя, потому что здесь ездит много машин. И они могут сбить тебя. Я помогаю водителям машин и пешеходам ориентироваться на дороге. У меня есть помощники :-палочка, она называется жезл. Я с помощью нее указываю направление, куда и кому сейчас можно ехать, а кому нужно стоять. - для пешеходов есть специальный переход. Он называется Зебра - светофор. У него есть 3 глаза. Красный, желтый и зеленый. Пешеходы знают, что на красный цвет нужно стоять, на желтый – приготовиться, а на зеленый можно переходить улицу. - все пешеходы должны ходить по тротуару, это специально отведенное безопасное место для них. - еще есть специальные знаки, которые тебе помогут ориентироваться (показ знака пешеходный переход, светофор, дети)

И это все называется правила дорожного движения. Их нужно соблюдать и тогда с тобой ничего плохого не случится.

Нюша очень обрадовалась, что ей помогли и все рассказали, поблагодарила полицейского и сказала:

- Я узнала, что играть на дороге опасно для жизни. Я поняла, что переходить улицу надо по зебре и только на зеленый сигнал светофора. Теперь я знаю правила дорожного движения и буду примерным пешеходом и обязательно расскажу о них своим друзьям!

Игра: «Безопасный переход через дорогу»

1. Какие машины ездят по дороге? (Легковые и грузовые) .
2. Как называется место, где ездят машины? (Дорога) .
3. Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар)
4. Как называется человек, который управляет машиной? (Водитель, шофер) .
5. Как называется человек, идущий по зебре. (Пешеход) .
6. Какие цвета есть у светофора? (Красный, желтый, зеленый) .
7. На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (зеленый) .
8. Где разрешается переходить дорогу? (По зебре) .
9. Кто помогает регулировать движение на перекрестке? (Регулировщик) .
10. Как называются правила, которые помогают пешеходам и водителям в безопасности движения? (Правила дорожного движения)

Воспитатель: Правила дорожные

Ты запомнить должен.

И тогда они тебе быть полезны могут!

Петрович Ольга Героевна
МАДОУ ЦРР детский сад №2 "Развитие" город Верхний Уфалей

Работа с родителями по развитию детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности

Театрализованная деятельность – это всякая творческая дея-

Справка
о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Статья «беседа на тему «Безопасная дорога»» автор Осеева Наталья Николаевна принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391).

Главный редактор сетевого издания
«Солнечный свет»



Ирина Космынина
15 апреля 2019 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Осеева Наталья Николаевна

МАДОУ Д/С №9 "Радуга" г.Белореченск Краснодарский край

опубликовала в сетевом издании "Солнечный свет" статью:

план-конспект занятия по развитию речи в старшей группе "Серебряное копытце"

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

статья включена в сборник статей Международного педагогического портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ974792

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

03 января 2019 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

**Международная дистанционная
педагогическая конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 2
январь 2019**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть 2

Красноярск
январь 2019 г.

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 2, январь
2019 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
Развитие речевой деятельности детей с ОВЗ через различные формы обучения. Автор: Пушкаревская Оксана Юрьевна	7
Поговори со мною, мама. Автор: Авдеева Галина Львовна	7
Инновациялық технологияны қолдану арқылы білім сапасын көтеру. Автор: Алмухамбетов С.С., Есен Гуляйм, М. Абишева	10
Сценарий тетрализованного открытия летней оздоровительной смены в детском лагере. Автор: Алтуфьева Ольга Петровна	15
Города Германии и их достопримечательности. Автор: Бородина Татьяна Гавриловна	20
Опасный и добрый огонь. Автор: Воронцова Ольга Александровна	26
Познавательная игра крестики-нолики. Автор: Вторушина Валентина Александровна	30
Механизм формирования универсальных учебных действий младших школьников по реализации ФГОС. Автор: Глушкова Елена Ивановна	33
Методы и приемы, применяемые на уроках ОБЖ, в рамках личносно -ориентированного подхода. Автор: Гольцман Татьяна Аркадьевна	42
Физминутки для детей 5 - 6 лет. Автор: Гудкова Ольга Владимировна	44
Нетрадиционные приёмы на уроках физики. Автор: Гущенкова Наталия Васильевна	48
Экологическое образование учащихся в процессе обучения физике. Автор: Гущенкова Наталия Васильевна	55
Перелётные птицы. Автор: Еланская Любовь Васильевна	59
Замес и разделка теста для плетенки с маком. Автор: Ережепова Зоя Николаевна	63
Формирование здорового образа жизни у детей. Автор:	

Жигалко Валентина Ивановна	68
Греческий проект. Автор: Зацепин Евгений Алексеевич	72
Сценарий утренника ко Дню Матери во второй младшей группе "Тепло сердец для наших мам". Автор: Землякова Наталья Александровна	75
Оздоровительные игры. Автор: Ивлиева Н.А., Утробина Н.Н., Кислякова Н.С., Учеваткина Л.М., Панфилова Л.Ф., Якушкина А.Н	78
Подготовка к обучению грамоте детей 7 года жизни. Автор: Ильметова Тамара Ильдусовна	81
Особенности развития взаимодействия правого и левого полушарий головного мозга, по средствам специального комплекса физических упражнений. Автор: Козлова Светлана Юрьевна	84
Эссе «Я - учитель» . Автор: Кузнецова Екатерина Алексеевна	88
Пальчиковые игры как способ развития речи детей младшего дошкольного возраста. Автор: Кунусова Любовь Батыргалиевна	93
Использование исследовательских заданий, как средство формирования исследовательской деятельности обучающихся на уроках математики в начальной школе. Автор: Лазарева Ольга Вячеславовна	97
Руководство игровой деятельностью дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Автор: Малютина Екатерина Николаевна, Городнянская Анна Алексеевна, Какуева Аделя Кавиевна	102
Первые дни первоклассника в школе. Автор: Маракаткина Елена Владимировна, Романцова Светлана Владимировна	106
Консультация для педагогов и родителей. «Ребенок – левша?». Автор: Орехова Раиса Николаевна	114
План-конспект занятия по развитию речи в старшей группе "Серебряное копытце". Автор: Осеева Наталья Николаевна	127
От чего зависит стратегия выбора профессии. Автор:	

Подаруева Ольга Александровна	129
Использование малых форм фольклора в работе с дошкольниками. Автор: Сазоненко Диана Георгиевна	132
Формы и методы работы с детьми. Автор: Сергеева Елена Николаевна	135
Почему растаяла Снегурочка. Автор: Синчугова Татьяна Сергеевна, Пятина Светлана Владимировна	137
Сценарий литературной гостиной "Россия - Родина моя". Автор: Скрипченко Наталья Михайловна, Усевич Ирина Михайловна	140
Беседа. Автор: Филиппов Александр Александрович	148
Значение чтения художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста. Автор: Циклаури Лианна Георгиевна, Соколова Анна Фёдоровна	149
Потребность в общении со сверстниками у детей дошкольного возраста. Автор: Черемохина Наталья Витальевна	152
Анализ литературного текста как средство развития речи учащихся начальных классов. Автор: Чечина Наталья Николаевна	156
Работа с детьми, склонными к самовольным уходам. Автор: Шараева Елена Владимировна	159
Конспект открытого занятия по речевому развитию в старшей группе на тему "Зима-время года". Автор: Элефтерьяди Ольга Петровна	160

III —левши обладают более высокими показателями нервно-психической деятельности и большими адаптационными возможностями, чем правши.

Считается, что леворукость не должна влиять на выбор профессии, но все же есть сферы деятельности, в которых левша преуспевает меньше.

Например, среди летчиков их крайне мало: все управление самолета рассчитано на правшу. По мнению врачей, в стрессовой ситуации у летчиков-левшей могут появляться пространственные иллюзии и ошибки, свойственные зеркальному восприятию мира. Зонной, свободной от левшей, также стали стоматологические клиники.

Во многих видах спорта леворукость считается преимуществом. Но особенно это очевидно в боксе. Леворукие боксеры завоевывают 35–40% золотых медалей на крупных международных соревнованиях. Они неудобные и непредсказуемые противники. В 1970-е годы в ходе исследований выяснили, что преимущество левшей не в скорости выполнения ударов каждой рукой в отдельности, а в суммарной быстроте реагирования.

Скорость двигательных функций у левшей в целом хуже: например, время ухода от удара при сгибании туловища равно 270 мс у левшей и 230 мс у правшей.

Но у левшей практически отсутствует разница движений правой и левой руки. Это касается и точности ударов: у левшей работа правой руки с правшами одинакова, а левой — гораздо лучше.

Штаб-квартира Международной ассоциации леворуких находится в городе Топика (штат Канзас, США). Ассоциация выпустила «Билль о левшах», где эмоционально ставит вопрос: «Почему левши должны жить в мире, где они заведомо поставлены в неравные условия с остальными?»

Британский клуб левшей в 1992 году выступил с инициативой о введении Всемирного дня левшей, который празднуется ежегодно 13 августа. Впервые этот день был отмечен 13 августа 1976 года

(по другим данным - 13 августа 1992 года).¹ С тех пор каждый год в этот день активисты стремятся привлечь внимание дизайнеров, производителей и продавцов товаров к необходимости учитывать и удобство левшей при пользовании различными предметами, а также призывают правшей проводить этот день, пользуясь только левой рукой...

Осеева Наталья Николаевна
МАДОУ Д/С №9 "Радуга" г. Белореченск Краснодарский край

**План-конспект занятия по развитию речи
в старшей группе "Серебряное копытце"**

Задачи:

Образовательная: Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».

Развивающая: Развивать речь диалогическую и монологическую, умение поддерживать беседу.

Воспитательная: Воспитывать умение слушать задание и выполнять его.

I. Краткая биография П. Бажова. (показ портрета)

Сегодня я хотела бы познакомить вас с писателем, который очень любил устное народное творчество и свои литературные произведения называл сказами.

«Сказ» – слово очень похожее на слово «сказка». И действительно, сказ – устное предание, в которых сказка причудливо переплетается с реальной жизнью. В этих сказках действующие лица – обыкновенные земные люди. А рядом с ними – сказочные. Вот такие сказы и писал писатель Павел Петрович Бажов. В своих сказках Бажов рассказывает о нелегком труде на горных заводах, о бережном отношении к природе. Бажов собрал все свои сказы и напеча-

тал книгу «Малахитовая шкатулка». Сегодня мы познакомимся со сказом из этой книги. А называется он «Серебряное копытце».

II. Просмотр мультфильма «Серебряное копытце»

III. Работа с текстом :

1. Ребята, вам понравилась сказка? как называлась сказка?

2. Серебряное копытце, это кто такой?

Физ.мин. « У Оленя дом большой»

- У оленя дом большой- складываем руками над головой крышу дома.

- Он глядит в свое окно- показываем руками перед собой квадратное окно

- Заяц по лесу бежит-изображаем бег на месте.

- В дверь к нему стучит- изображаем стук кулаком в дверь.

- Тук-тук! - стучим правой ногой в пол.

- Дверь открой! - открываем дверь.

- Там в лесу... - показываем большим пальцем за плечо.

- Охотник злой! - изображаем руками ружье.

- Быстро двери открывай- делаем приглашающий жест - машем ладонью к себе.

- Лапу мне давай! - выставляем руку вперед ладонью наружу.

3. Кто еще является главными героями в сказке?

4. Кто такая Даренка?

5. Кто такой Кокованя?

6. Почему Даренка стала жить у Коковани?

7. Почему Даренка приняла решение жить у Коковани? Что повлияло на ее решение?

8. Что рассказывал Кокованя Даренке о козлике, которого звали серебряным копытцем?

9. Почему, когда Кокованя собирался в лес на охоту, Даренка все время просилась с ним пойти?

10. Как муренка попала в балаган к Коковане и Даренке?

11. Когда и при каких обстоятельствах Даренка увидела козлика в первый раз?

12. Удалось ли Даренке увидеть волшебство – как серебряное копытце камешки выбивает? Кто ей в этом помог?
13. Что случилось с муренкой и козликом?
14. Как вы считаете, кто был волшебными героями в сказке?
15. С каким писателем мы познакомились на занятии?
16. С каким сказом познакомились на занятии?
17. ребята, а давайте попробуем нарисовать, а кто-то может слепит серебряное копытце? (дети проходят за столы, выбирают вид деятельности и приступают к работе)

Подаруева Ольга Александровна
МБОУ "СОШ № 94", г. Новокузнецк

От чего зависит стратегия выбора профессии

Профориентация-это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию детям и молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе сферы трудовой деятельности, в дальнейшем профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную деятельность с учащимися. Особое значение имеет приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека уже на ступени дошкольного детства.

При профориентации важную роль играет подбор конкретному подростку одной или нескольких профессий, доступных ему в соответствии с состоянием здоровья, его собственными интересами, склонностями и способностями.

**Справка
о принятии статьи на публикацию в печатном издании**

Статья «план-конспект занятия по развитию речи в старшей группе "Серебряноекопытце"» автор Осеева Наталья Николаевна принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391).

Главный редактор сетевого издания
«Солнечный свет»



Ирина Космынина
03 января 2019 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Осеева
Наталья Николаевна**

Воспитатель
МАДОУ Д/С №9

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

**Перспективный план по аппликации на 2017-2018 учебный год.
младшая группа по ФГОС**

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/perspektivniy-plan-po-applikacii-na-uchebniy-god-mladshaya-gruppa-po-fgos-3047388.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Заборовский
Лицензий редактор

22.05.2018

№ ДБ-1626713

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Осеева
Наталья Николаевна**

Воспитатель
МАДОУ Д/С №9

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Тематическое планирование в младшей группе

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tematicheskoe-planirovanie-v-mladshey-gruppe-3047424.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



22.05.2018

№ ДБ-1626749

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Осеева Наталья Николаевна

Воспитатель

МАДОУ Д/С №9

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Методический материал по ПДД в ДОУ

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodicheskly material po pdd v dou 3316459.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифеста о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



25.10.2018

ЭУ07016742

Главный редактор проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

[INFOUROK.RU](https://infourok.ru)

электронный журнал
Практическая педагогика
СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации

Настоящим подтверждается, что

Осеева
Наталья Николаевна

воспитатель

МАДОУ Д/С№9 "Радуга" г.Белореченск Краснодарский край

опубликовал(а) материал
Проект для детей старшего дошкольного возраста в детском саду «Я люблю
Россию»

в электронном журнале "Практическая педагогика"

адрес публикации: <http://pped.ru/node/1468>

Главный редактор

А.Н. Решетова

№ ПП-0001468

11.03.2019 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64322 от 31.12.2015 г.
выдано федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

электронный журнал
Практическая педагогика

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации

Настоящим подтверждается, что

Осеева
Наталья Николаевна

воспитатель

МАДОУ Д/С№9 "Радуга" г.Белореченск Краснодарский край

опубликовал(а) материал
Долгосрочный проект "Наша Армия родная"

в электронном журнале "Практическая педагогика"

адрес публикации: <http://pped.ru/node/1538>

Главный редактор



А.Н. Решетова

№ ПП-0001538

10.05.2019 г.



свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 64322 от 31.12.2015 г.
выдано федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций