**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно) по темам:**

 **1**.**« Мы читаем С.Я. Маршака» ( знакомство с творчеством.)**

Цель : Формирование у детей познавательного интереса к произведениям С.Я.Маршака через разные виды деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения  | Виды деятельности с детьми. |
| Побеседуйте | Знакомство с творчеством С.Я.Маршака.  |
| Порисуйте | Участие в выставке рисунков «По страницам книг С.Я.Маршака».Рисунки (раскраски) к стихотворениям. |
| Просмотр презентации, мультфильмов  | Просмотр презентации, мультфильмов по творчеству поэта. |
| Заучите | Организация инсценировки «Сказка о глупом мышонке» и «Сказка об умном мышонке» Заучивание стихотворений. ( по выбору) |
| Поиграйте | Дидактическая игра «Доскажи словечко». |
|  | Онлайн занятия по автоматизации звуков. |

2« Мы читаемКорнея Ивановича Чуковского.

Цель: Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения  | Виды деятельности с детьми. |
| Побеседуйте |  Беседы о жизни и творчестве К.И.Чуковского Слушание различных сказок К.И.Чуковского. |
| Порисуйте | Словесное рисование детьми характеров героев, обстановки и т.д. Участие в выставке рисунков. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам К.И.Чуковского.  |
| Просмотр презентации, мультфильмов  | Просмотр презентации, мультфильмов по творчеству поэта с использованием видео и компьютерной техники. |
| Заучите | «Надо, надо умываться» , отрывок «Муха цокотуха».Заучивание стихотворений. ( по выбору) |
| Поиграйте | Дидактическая игра «Собери сказку». |

«Мы читаем А.Л.Барто»

3.Цель: закрепить знания детей о произведениях А. Л. Барто, развивать выразительность речи, память, любовь к поэзии, развитие творческих способностей воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения мероприятия | Название мероприятия |
| Побеседуйте | Знакомство с творчеством А.Л.Барто.Выставка книг по произведениям поэтессы. |
| Порисуйте | Участие в выставке рисунков «По страницам книг А.Барто».Рисунки (раскраски)к стихотворениям.Чтение книги «Медвежонок-невежа». |
| Просмотр презентации, мультфильмов  | Просмотр презентации, мультфильмов по творчеству поэтессы. |
| Заучите | Выразительное чтение детьми  стихотворений с элементами театрализации из цикла « Игрушки». Заучивание стихотворений. ( по выбору) |
| Поиграйте | Дидактическая игра «Доскажи стихотворение». |

**Информация для родителей**

**Дедактическая игра «Закончи строчки»**

1)Горит на солнышке

Флажок…

(Как будто я

Огонь зажёг.)

2) Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка…

(Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок).

3) Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине…

(Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик).

4) Я люблю свою лошадку,

Причешу её шёрстку гладко,

(Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости).

5) Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу…

(Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.)

6)У меня живет козленок,

Я сама его пасу.

Я козленка в сад зеленый

Рано утром отнесу…

(Он заблудится в саду -

Я в траве его найду.)

7)Перед сном сказала маме:

– Вы меня разденьте сами…

(Я устала, не могу,

Я вас завтра помогу.)

4 «Народные и авторские сказки».

 Цель: Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанной сказки; излагать свое отношение к прослушанному, используя сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности, работать над звукопроизношением, Развивать звуковую культуру речи детей, грамматический строй, связной, выразительной речи; обогащать словарь, развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость. Воспитательные: воспитывать любовь к художественной литературе.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения  | Виды деятельности с детьми. |
| Побеседуйте | Знакомство с жанром сказка. |
| Порисуйте | Нарисовать любимых героев. |
| Просмотр презентации, мультфильмов  | Просмотр презентации, мультфильмов, сказок. |
| Расскажи | Пересказ сказок. Организация инсценировок ( по выбору) |
| Поиграйте | Дидактическая игра «Собери сказку», сочини сказку.(кубик) |
|  | Онлайн занятия по автоматизации звуков. |

5.День победы.

Цель: Воспитание у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину в годы ВОВ.  Развивать у детей патриотические чувства к своей Родине; воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; приобщение детей к национально-культурным традициям; эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения к другим детям; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения  | Виды деятельности с детьми. |
| Побеседуйте | Беседа о ВОВ. Рассказ о своем герое. |
| Порисуйте | Участие в выставке рисунков  |
| Просмотр презентации, мультфильмов  | Просмотр презентации. |
| Заучите | Была война. И гибли люди.И шёл за Родину солдат.Он воевал. И был он храбрым.И бил фашистов всех подряд.И так дошёл он до Берлина.Четыре года воевал.Чтоб я о бабушкином папеВсем в День Победы рассказал! ( по выбору) |
| Поиграйте | Дидактическая игра « один- много». Родитель называет слово, обозначающее один предмет, ребенок называет множественное число слова. Например: самолет-самолеты, корабль-корабли и др. , Найди тень. |
|  | Онлайн занятия по автоматизации звуков. |

6. Творчество А.С.Пушкина.

Цель: Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере сказок А.С.Пушкина. Обогащение эмоциональной сферы детей через усвоение художественного языка и художественных образов сказок А.С.Пушкина. Формирование нравственно-эстетических качеств детей на примерах персонажей сказок А.С.Пушкина.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения  | Виды деятельности с детьми. |
| Побеседуйте |  Беседы о жизни и творчестве Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере сказк А.С.Пушкина. |
| Порисуйте | 1. Привлечение родителей к изготовлению творческих поделок по произведению А.С. Пушкина.

Участие в конкурсе «Что за прелесть, эти сказки!»   |
| Просмотр презентации, мультфильмов  | * Слушание аудиозаписей произведений А.С. Пушкина («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Попе и о работнике его Балде», «Сказка о Золотом Петушке», «У Лукоморья дуб зеленый»);

Просмотр мультфильмов по данным произведениям.  |
| Заучите | 1. Заучивание стихотворений А.С. Пушкина
 |
| Поиграйте | Дидактическая игра «Угадай по описанию», «Назови ласково» |

7.«Скоро в школу. Школьные Принадлежности.»

Беседы с детьми по теме.