**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

**младшей группы № 13 (08.06.-11.06.2020 год)**

**по теме недели:** «Мы, живем в России»

Воспитатели: Селезнёва С. С., Перевезенцева Е.С.

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме: «Моя семья» на 08.06.2020 год младшей группы № 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | « Семья – это я!». Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. |
| 2 | Почитайте | «Дудочка и кувшинчик». В. Катаев |
| 3 | Выучите, стихи  Поговорки,  пословицы | У меня есть семья –  Мама, папа, брат и я.  Лучше всех мы живём,  Песни громко мы поём.  Никому не разрешу  Обижать семью свою. |
| 4 | Понаблюдайте | Наблюдение за солнцем. Сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и отличительные черты. |
| 5 | Порисуйте | Рисование «Березка». <https://vk.com/video-53512893_171498188> |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Аппликация из цветной бумаги «Собака». <https://yandex.ru/efir?stream_id=4ed7d69bb084b98ca76c05c69bd7a65b&from_block=logo_partner_player> |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | «Сборник Советских мультфильмов». <https://yandex.ru/video/search?text=мультфильмы%20добрые%20советские&path=wizard&parent-reqid=1590945525220752-1530230808867759942700300-prestable-app-host-sas-web-yp-70&filmId=3605189434407093683> |
| 8 | Поиграйте | С.Р.И «Семья» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме: «День дружбы» на 09.06.2020 год младшей группы № 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Я и друзья». Формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. |
| 2 | Почитайте | Чтение: Г. Виеру «Мамин портрет». |
| 3 | Выучите, стихи  Поговорки,  пословицы | Про дружбу  Дружит с солнцем ветерок,  А роса – с травою.  Дружит с бабочкой цветок,  Дружим мы с тобою.  Всё с друзьями пополам  Поделить мы рады!  Только ссориться друзьям  Никогда не надо!  (Юрий Энтин) |
| 4 | Понаблюдайте | Наблюдение за ветром.Повторить понятие «ветер». Раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой. |
| 5 | Порисуйте | Рисование «Дерево». <https://yandex.ru/efir?from=serp&from_block=partner_context_menu&reqid=1591610847483306-731058006824630145300240-prestable-app-host-sas-web-yp-185&stream_id=481709b66db6f73f9eb32b7d8beb4b81> |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | лепка из глины на тему «Продуктовый магазин». Продолжать знакомить детей с пластичными материалами, учить раскатывать удлиненные предметы цилиндрической формы прямыми движениями рук. |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | Мультики о дружбе <https://youtu.be/8V1h1krBeIM> |
| 8 | Поиграйте | «Попади в круг» - развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо) по теме: «В**

**стране вежливых слов» на 10.06.2020 год младшей группы № 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Вежливые слова». Формировать умение детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. |
| 2 | Почитайте | Чтение: В. Маяковский «Что ни страница - то слон, то львица». |
| 3 | Выучите, стихи  Поговорки,  пословицы | Береза моя, березонька,  Береза моя белая,  Береза раскудрявая!  Стоишь ты, березонька,  Посередь долинушки,  На тебе, березонька,  Листья зеленые.  (Русская народная песня) |
| 4 | Понаблюдайте | Наблюдение за БЕРЕЗОЙ. Познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими с живой природой. Закрепить знания о деревьях: березе. |
| 5 | Порисуйте | Рисование «Летняя полянка». |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка «Цветок». <https://yandex.ru/efir?stream_id=4256eb6b48a14a87b96d237f890cda0d&from_block=logo_partner_player> |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | «Малышарики» (Вежливость). <https://youtu.be/O1s8tUx2cO0> |
| 8 | Поиграйте | Игры с песком: «Печем пироги». Формировать умение детей применять в игре свои знания о свойствах сухого и влажного песка, украшать поделки, используя различные природные материалы, придумывать различные игровые ситуации (угощение кукол, работа кондитера и т.д.). |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо) по теме: «Мой дом – моя Кубань» на 11.06.2020 год младшей группы № 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Моя родина – Кубань». Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа. |
| 2 | Почитайте | Татьяна Кирюшатова Танина Кубань Рассказы для детей  «Ручеек». <https://nsportal.ru/user/246720/page/tanina-kuban-rasskazy-dlya-detey> |
| 3 | Выучите, стихи  Поговорки,  пословицы | **Главный запах**  На Кубани пахнет лето  Прилетевшим с моря ветром,  Сочной, сладкою клубникой,  Огурцами, ежевикой,  Разогретой лебедой,  Мятою и резедой. |
| 4 | Понаблюдайте | Наблюдение за деревьями и кустарниками.  Закрепить знания о кустарниках и деревьях. Формировать умение находить сходные и различные признаки между деревьями и кустарниками. |
| 5 | Порисуйте | Рисование «рисуем кистью воздушные шары.»  Формировать умение детей правильно пользоваться кистью, рисовать предметы заданной формы по образцу, подбирать цвета для создания композиции. |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка Смешарики (Крош). <https://yandex.ru/efir?reqid=1591613326905518-1870328503740249500288-prestable-app-host-sas-web-yp-59&stream_id=41605e3b767736a7a9f645c801010789&from_block=partner_context_menu> |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | Мульти – Россия – Кубань (Краснодарский край) <https://youtu.be/xD5sGOvv1bg> |
| 8 | Поиграйте | Дидактическая игра «Найди фигуру». Совершенствование умения детей ориентироваться в пространстве, различать основные цвета и знакомые оттенки, геометрические фигуры. |