**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

**младшей группы № 13 (15.06.-19.06.2020 год)**

**по теме недели:** «**Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья**»

Воспитатели: Селезнева С.С., Перевезенцева Е.С.

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Водичка, водичка!» на 15.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| 1 | Побеседуйте | «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья»  рассказать детям о таких природных факторах как солнце, воздух и вода и их влиянием на здоровье и жизнь человека |
| 2 | Почитайте | И. Токмакова  «Здоровым быть приятно», «Солнечные зайчики» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Чтоб в спорте первыми быть Надо спорт любить. Чтоб спортсменом мог каждый стать. Надо день зарядкой начинать.  <https://bugaga.ru/pozdravlenya/stihi/1146755856-korotkie-stihi-pro-sport-dlya-detey.html#ixzz6PKneZwuj> |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение** «Вода – наша помощница».  Расширить знания детей о действиях с водой (вода смывает грязь с предметов). |
| 5 | Порисуйте | **Рисование «Подарок для солнышка».** Техника: рисование пальчиками. Формировать умение детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками, используя яркие краски. |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Аппликация «Ромашка»  <https://youtu.be/2SIG6_oXQmU> |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»  <https://youtu.be/i6Wy0vZkfNs> |
| 8 | Поиграйте | **«Великаны — карлики»**  Формировать навык детей чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.  **П/И: «Солнышко и дождик»**  **Д\И: «Медвежата мед едят»**  Развитие артикуляционного аппарата у детей. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Раз, два, три, четыре, пять становитесь дружно в ряд» на 16.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| 1 | Побеседуйте | **«Здоровье в порядке - спасибо зарядке».**  Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями, подводить детей к пониманию зависимости между занятиями физическими упражнениями и здоровьем |
| 2 | Почитайте | Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Хочешь быть здоровым, сильным? Занимайся спортом ты! И тогда добиться в жизни, Сможешь очень много ты! <https://bugaga.ru/pozdravlenya/stihi/1146755856-korotkie-stihi-pro-sport-dlya-detey.html#ixzz6PKnupqKh> |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение** «Какая лужа высохнет быстрее?»  **У**глубить знания детей о свойствах воды (на солнце высыхает; чем меньше воды, тем быстрее она высыхает). |
| 5 | Порисуйте | Рисование «Одуванчик в траве».  Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать аккуратность. |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка «Солнышко»  <https://youtu.be/MlyUMiftVyM> |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | Зарядка  <https://youtu.be/5lskSbsdeuQ> |
| 8 | Поиграйте | **П /И: «У медведя в бору».**  Формировать у детей навык бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Д/И:** **«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»**  Ориентирование на род имени существительного при определении предмета по его признакам. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Радуга - дуга»** **на 17.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| 1 | Побеседуйте | **«Овощи, фрукты – полезные продукты!»** Формировать представления о том, что витамины очень нужны детям для укрепления организма. |
| 2 | Почитайте | Н. Полякова «Доброе лето» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Где здоровье — там и красота. |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение за движением пешеходов по тротуару**  закреплять знания о правилах безопасного поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. |
| 5 | Порисуйте | **Рисование «Гусеница».** Закреплять навыки работы с кистью ( правильно держать кисть и верно пользоваться кистью, использования банки с водой); закреплять навык примакивания салфеткой; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка «Улитка»  <https://youtu.be/iT-x34AFySc> |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | «Веселая радуга»  <https://youtu.be/CamIy9OBnz8> |
| 8 | Поиграйте | **М/И: «По трудной дорожке».**  Развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.  Д/И: **«ПОТЕРЯЛИСЬ»**  Закреплять умения детей соотносить название животного с названием детеныша. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Солнечные лучики»** **на 18.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| 1 | Побеседуйте | «Как правильно мыть руки»  Закрепить правила мытья рук, как пользоваться мылом. |
| 2 | Почитайте | Н. Сладков «Медведь и солнце» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Солнце, воздух и вода помогают нам всегда. |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение за солнцем**  Напомнить и закрепить знания о признаках времени года: когда летом светит солнце —  на улице тепло;  создать и поддерживать радостное настроение. |
| 5 | Порисуйте | **Рисование "Домик для Солнышка".**  Закрепить знания о тёплых цветах ; повторить геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат; развивать эстетические чувства, чувство композиции, аккуратность; развивать умение замечать красоту природы. |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Аппликация «Цыпленок в скорлупе»  <https://youtu.be/aGWo6ryuFQU> |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | «Овощи и фрукты»  <https://youtu.be/XbmTXe501TM> |
| 8 | Поиграйте | **«Пройди бесшумно».**  Ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией  движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  **Н/И: «По ровненькой дорожке».**  Развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо)**

**по теме дня: «Быть здоровыми хотим!»** **на 19.06.2020 год младшей группы №13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| 1 | Побеседуйте | **«Для чего человеку нужен сон?»**  Напомнить о том, что с помощью сна восстанавливают силы. |
| 2 | Почитайте | Е Благинина «Дождик-дождик» |
| 3 | Выучите, стихи, поговорки, пословицы | Отдай спорту время, а получи здоровье. |
| 4 | Понаблюдайте | **Наблюдение** «Влажные салфетки быстрее высыхают на солнце, чем в тени». Закрепить знания детей о свойствах воды (впитывается в ткань), качествами материалов (ткань впитывает воду, через некоторое время высыхает; на солнце ткань высыхает быстрей). |
| 5 | Порисуйте | **Рисование «Олимпийские кольца».** Закреплять умение рисовать кистью и красками; Развивать внимание, память, сенсорное восприятие, глазомер; Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать волевые качества - терпение, умение доводить работу до конца. |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка «Чебурашка»  <https://youtu.be/tQbvYIGSKeI> |
| 7 | Посмотрите мультфильмы, презентацию | «Как правильно чистить зубы»  <https://ok.ru/video/235023370807> |
| 8 | Поиграйте | **«Попади в круг».**  Совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.  **П/И: «Солнышко и дождик».** |