

Принято:
Советом педагогов МАДОУ Д/С 9
Протокол №1 от 31.08.2022 года

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ Д/С 9

М.В. Котова
Приказ № 80-од от 31.08.2022 года

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «РАДУГА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
НА 2022 -2023 ГОД**

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее МАДОУ Д/С 9)

МАДОУ Д/С 9 размещён в 2-хэтажном здании, построенном в 2015 году по типовому проекту. В детском саду имеются:

- 12 групповых ячеек;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения;
- кабинеты: методический, заведующего и заместителя по АХЧ, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога- психолога, музыкальный и физкультурный залы.
- спортивная площадка;
- веранды, прогулочные площадки.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352630, Краснодарский край, город Белореченск, улица 8 Марта, дом 57

Телефон: 3-12-50

Адрес сайта:

Адрес электронной почты:

Режим работы МАДОУ Д/С 9: пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 7.00 ч. - 19.00 ч.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

Заведующий МАДОУ Д/С 9: Котова Марина Викторовна

МАДОУ Д/С 9 функционирует на основе Устава, утверждённого приказом УО администрации МО Белореченский район №1120 от 09.07.2019 года.

МАДОУ Д/С 9 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 08480, выданной министерством образования и науки и молодёжной политики Краснодарского края (приказ №3373 от 11.08.2017 г.) на срок - бессрочно.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МАДОУ Д/С 9.

В своей деятельности МАДОУ Д/С 9 руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовые акты Краснодарского края и органов местного самоуправления.
- Устав МАДОУ Д/С 9.

2. Анализ выполнения годового плана работы МАДОУ Д/С 9 за 2021-2022 год.

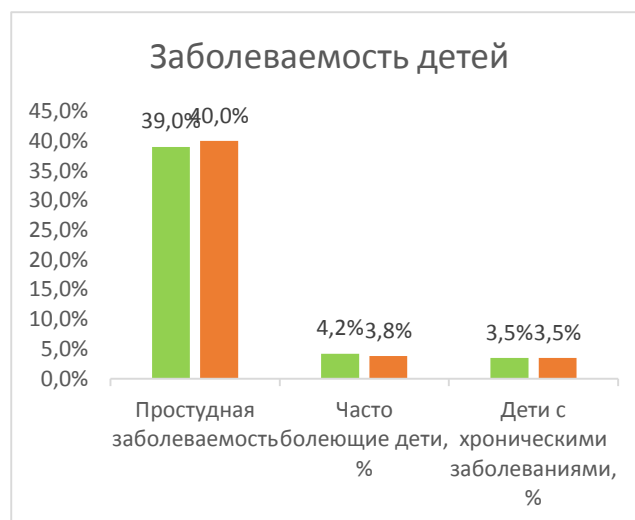
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Профилактическая деятельность в МАДОУ Д/С 9 обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников:

Показатели	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
Простудная заболеваемость	39,%	40%
Часто болеющие дети, %	3,8%	3,3%
Дети с хроническими заболеваниями, %	3,5%	3,5%



Группы здоровья	1	214	205
	2	115	127
	3	19	19
	4	1	1
	5	3	3

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за два года количество воспитанников с 1 группой здоровья уменьшилось,

В МАДОУ Д/С 9 выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, нетрадиционные методы оздоровления.

В МАДОУ Д/С 9 проводятся закаливающие мероприятия, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корректирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Недели здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Вывод: в течение 2021-2022 года увеличилось количество д/дней по болезни.

Остаётся большое количество д/дней пропущенных по неизвестным причинам. Администрацией детского сада приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по не уважительным причинам;
- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется программой

разработанной и реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течении учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

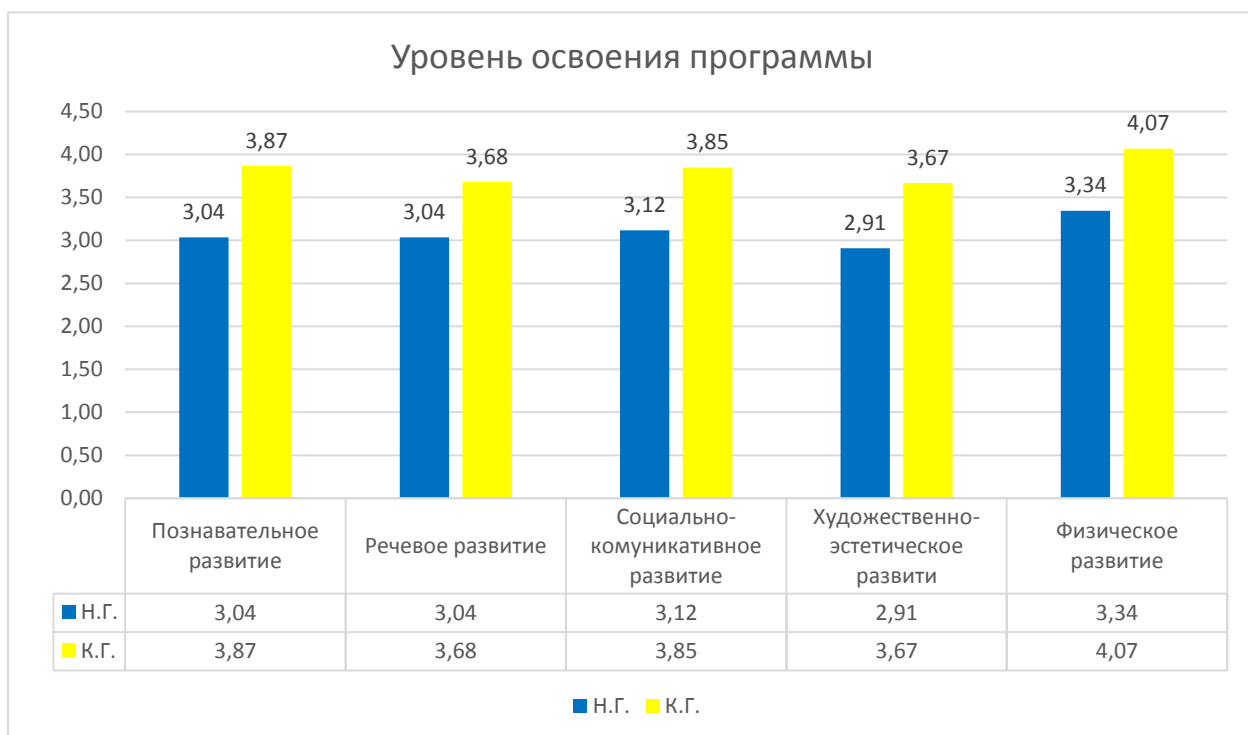
Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (сентябрь и май).

Диагностика проводится специалистами и педагогами МАДОУ Д/С 9 в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год по каждой из пяти образовательных областей:

№	Образовательная область	Н.Г.	К.Г
1	ОО «Познавательное развитие»	3,04	3,87
2	ОО «Физическое развитие»	3,04	4,07
3	ОО «Речевое развитие»	3,12	3,68
4	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	2,91	3,67
5	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	3,34	3,80

В 2021-2022 учебном году оказывались дополнительные платные образовательные услуги:



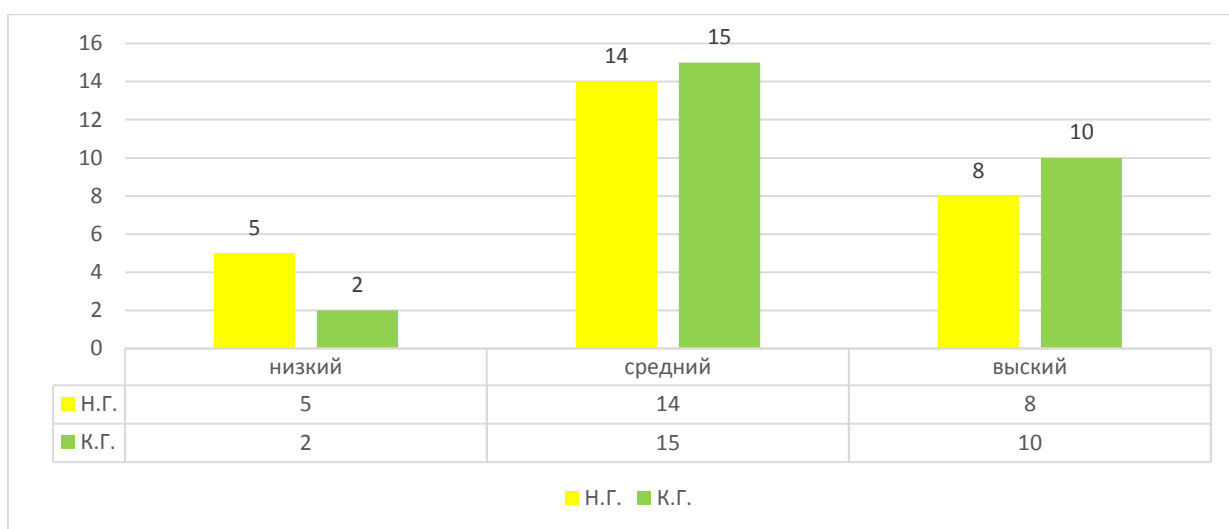
№ п/п	Направленность	Название кружка	Кол- во групп	Преподаватель
Платные услуги				
1	Социально-педагогическая направленность	«Скоро в школу»	1	Бруснецова Л.Л.
2	Социально-педагогическая направленность	«Говорушка»	2	Гадиева Т.С.
3	Естественно - научная	«Английский для малышей»	1	Сурина Е.В.
4	Физкультурно-спортивная	«Радуга движения»	2	Константинова Д.В.
5	Социально-педагогическая направленность	«Веселый язычок»	1	Чич И.С.
Бесплатные услуги				
1	«Мой веселый звонкий мяч»		1	Мифтахова В.А.
2	«Степ-аэробика»		1	Чернова С.А.
3	«Волшебные ножницы»		1	Гадиева Т.С.
4	«Волшебные пальчики»		1	Чич И.С.
5	«Шахматы»		1	Четверикова Н.Л.

Вывод: в результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2021 - 2022 году была эффективна. Но необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 9 в связи с особенностями развития. Для решения задач по организации всех видов деятельности детей, выявляется необходимость развития важнейших личностных качеств таких, как инициативность и самостоятельность.

2.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников.

В 2021-2022 учебном году МАДОУ Д/С 9 подготовительные к школе группы посещали 27 ребенка, из них 15 детей посещали коррекционную группу (ОНР). 14 детей зачислены в образовательные школы, 1 ребенок остался детском саду.

По итогам скрининг – обследования детей подготовительных к школе групп были получены следующие результаты.



Полученные данные, позволяют сделать вывод, что у 21% воспитанников подготовительных групп высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности.

У 60% воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе.

Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности 15%, родителям даны рекомендации.

2.4. Анализ адаптационного периода воспитанников за 2021 -2022 год

С июня 2021 по январь 2022 года в МАДОУ Д/С 9 поступило 59 детей раннего возраста.

С момента поступления детей в группу раннего возраста, осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно - профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по

адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога - психолога и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей:



Таким образом:

9 (15,2%) детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

48 (81,4%) детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 3 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. При поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 2 (3,4%) детей адаптационный период очень тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. Для оказания помощи в прохождении и облегчении адаптации были проведены индивидуальные беседы с родителями.

На конец 2021 - 2022 учебного года у большинства воспитанников эмоциональное состояние стабилизировалось, дети стали проявлять инициативу во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, обозначается повышение познавательной активности.

Вывод: Адаптация детей в детском саду всегда была и остается психологически наиболее сложным периодом как для ребенка и его родителей, так и для педагогов. Учет специфики адаптационного периода поможет не

только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для его успешной социализации в новом коллективе.

2.5. Анализ коррекционной работы в МАДОУ Д/С 9 за 2021 -2022 год.

В 2021-2022 гг. в МАДОУ Д/С 9 функционировало 2 группы компенсирующей направленности (ОНР)

Старшая группа компенсирующей направленности №10:

Обследования на начало 2021 учебного года позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

В период с 1 по 30 сентября 2021 г. было проведено стартовое логопедическое обследование детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи составлены индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Также были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились не менее 2-3 раза в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 уч.год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. Итоговая диагностика в конце учебного года (апрель) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

- с высоким уровнем – 10 детей, а это 55.6 %;
- со средним уровнем -7 детей – 39 %
- с низким уровнем 1ребенок, что составило 5.4%

Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности в 2021-2022 учебном году (вводный мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	0	3(20%)	12 (80%)
Звукопроизношение	0	3(20%)	12 (80%)
Фонематические	0	2(13.3%)	13 (86.7%)
Звуко-слоговая структура слова	0	2(13.3%)	13 (86.7%)
Словарный запас	2(13.3%)	4(26.7%)	9(60%)
Грамматический строй речи	2(13.3%)	5 (33.3%)	8 (53.3%)
Связная речь	0	0	15 (100%)
Ручная моторика	0	4(26.7%)	11 (73.3%)

Для большей достоверности и наглядности представлены данные итогового мониторинга, сопоставлены показатели данных диагностик уровня речевого развития после проведения коррекционно-развивающей работы.

Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности за 2021-2022 учебный год (итоговый мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	9(60%)	6 (40%)	0
Звукопроизношение	8 (53.3%)	7 (46.7%)	0
Фонематические процессы	9(60%)	6 (40%)	0
Звуко-слоговая структура слова	9(60%)	6 (40%)	0
Словарный запас	11 (73.3%)	4(26.7%)	0
Грамматический строй речи	9(60%)	6 (40%)	0
Связная речь	11 (73.3%)	4(26.7%)	0
Ручная моторика	11 (73.3%)	4(26.7%)	0

В результате итогового обследования о проделанной коррекционно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень - 64.2 %, средний уровень –35.8.2 %, низкий уровень - 0. %.

Вывод: на начало учебного года в подготовительной группе уровень развития всех компонентов речи был низким. За учебный год была проделана большая коррекционно-развивающая работа, результат которой виден в итоговых таблицах, что ещё раз подтверждает положительную динамику развития всех речевых процессов у дошкольников и готовности детей к школе.

Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

2.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов МАДОУ Д/С9.

Комплектование кадрами в МАДОУ Д/С 9 строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Котова Марина Викторовна

Заместитель заведующего по ВМР – Подставкина Наталья Евгеньевна
Бондаренко Светлана Николаевна

Педагогический состав - 34 педагога.

Воспитатели: 26 педагогов

Специалисты:

Музыкальные руководители – Соколенко И.С., Мартиросян Э.Г., Домская В.Н.

Учителя-логопеды – Гадиева Т.С., высшая квалификационная категория, Чич И.С., высшая квалификационная категория;

Педагог-психолог – Смотровая О.Н.;

Инструктора по физкультуре – Чернова С.А., Мифтахова В.А.

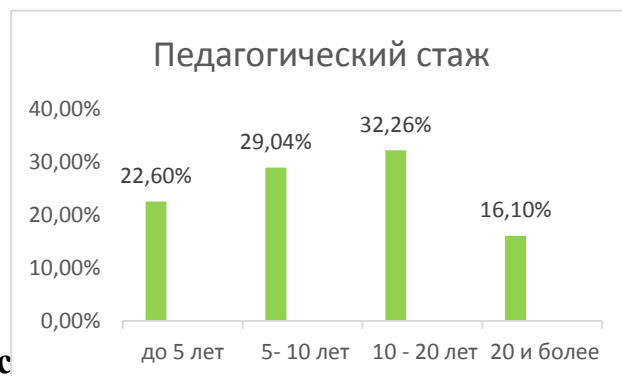
Распределение педагогического персонала по образованию:

Образование	Кол-во	%
Среднее специальное	7	22,60
Высшее	24	77,40



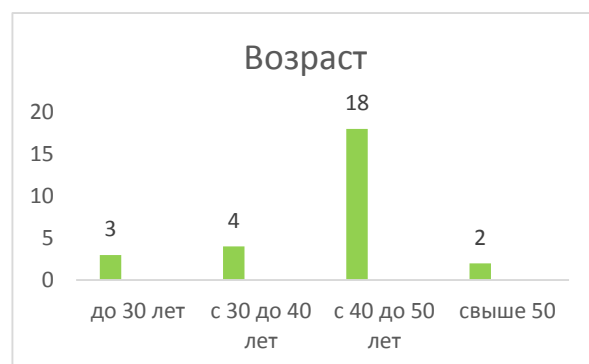
Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Педагогический стаж		
до 5 лет	7	22,60 %
от 5 до 10 лет	9	29,04%
от 10 до 20 лет	10	32,26%
от 20 и более	5	16,10%



Распределение педагогичес

Возраст педагогов		
до 30 лет	3	12%
с 30 до 40 лет	4	54,5 %
с 40 до 50 лет	18	27,2%
свыше 50	2	3%



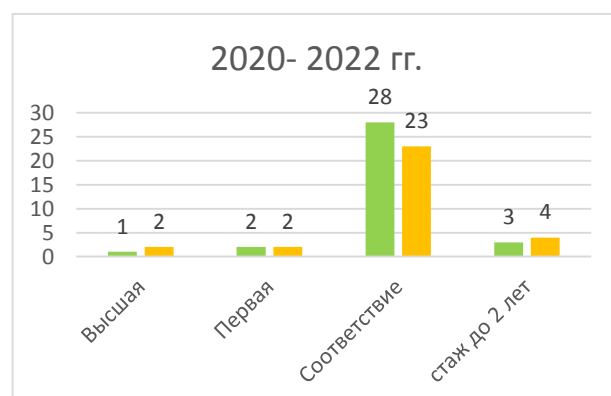
Распределение педагогического персонала по категориям:

Квалификационная категория	
Высшая	2
Первая	2
Соответствие	23
Стаж до 2 лет	4



Сравнительный уровень квалификации педагогов за 2 года:

Квалификация категория	2020-2021г.	2021-2022г.
Высшая	1	2
Первая	2	2
Соответствие	28	23
Стаж до 2 лет	3	4



Курсы повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации (профессиональная переподготовка) в соответствии с ФГОС ДО 7 педагогов:

№	Ф.И.О. педагога	Пропереподготовка /курсы повышения квалификации, количество часов
1	Кулик З.А.	ПК «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», 72 ч.
2	Зайцева А.В.	ПК «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
3	Осеева Н.Н.	ПК «Личностное развитие дошкольника в социальной сфере в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
4	Евстегнеева А.В.	ПК «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
5	Фролова Е.В.	ПК «Инновационные подходы у организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», 72 ч.
	Сидельникова С.В.	ПК «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, пополнения дидактического, наглядного, раздаточного материала для использования в образовательном процессе, в МАДОУ Д/С 9 созданы творческие группы, по различным направлениям:

№	Творческая группа	Руководитель	Продукт
1	«Виртуальные экскурсии»	Кулик З.А.	Сборник виртуальных экскурсий по теме «Профессии»
2	«Наши земляки»	Шпилева И.В.	Методическая разработка

Таким образом, можно сделать вывод, что в МАДОУ Д/ 9 созданы

условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать ООП ОП и АООП ДО МАДОУ Д/С 9.

2.7. Анализ выполнения годовых задач.

В 2021 -2022 учебном году перед коллективом МАДОУ Д/С 9 стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию у детей социально-коммуникативных навыков по средствам игровой деятельности.

Направленность:

1.1. ранний, младший дошкольный возраст – Культурно- гигиенические навыки.

1.2. старший дошкольный возраст – социально-коммуникативные навыки через взаимодействие с социальными партнерами.

2. Продолжить работу по внедрению инновационных методов и приемов взаимодействия с родителями воспитанников.

3. Создать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников.

1. Совершенствовать работу по развитию у детей социально-коммуникативных навыков по средствам игровой деятельности. Направленность: 1.1. ранний, младший дошкольный возраст – Культурно- гигиенические навыки. 1.2. старший дошкольный возраст – социально-коммуникативные навыки через взаимодействие с социальными партнерами.		
<i>Мероприятия с педагогами по реализации годовой задачи</i>	<i>Проблемы выявленные в результате реализации</i>	<i>Перспективы</i>
Семинар практикум «Формирование КГН у дошкольников в режимных моментах» Консультация «Роль педагога в организации приема пищи в детском	Низкий уровень организации социальных проектов.	Реализация социальных проектов

саду» «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста» Тематический педсовет «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста» Тематический контроль «Эффективность проводимой работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников» Взаимодействие с социальными партнерами.		
Вывод: Продолжить работу по развитию КГН у детей младшего возраста. Разработать перспективный план социальных проектов. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами.		
2. Продолжить работу по внедрению инновационных методов и приемов взаимодействия с родителями воспитанников.		
<i>Мероприятия с педагогами по реализации годовой задачи</i>	<i>Проблемы выявленные в результате реализации</i>	<i>Перспективы</i>
1. Опыт работы «Инновационные формы взаимодействия с родителями» 2. «Современные эффективные технологии взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» 3. Родительские собрания во всех	Из-за сложившейся обстановки в стране, работа некоторых мессенджерах была приостановлена, что способствовало снижению активности взаимодействия с родителями по средствам дистанционных форм.	Поиск новых форм работы с родителями и интернет платформ.

возрастных группах на тему «Организация взаимодействия по средствам дистанционных форм» 6. Ежемесячные дистанционные мероприятия по плану взаимодействия с родителями в каждой группе.		
Вывод: обстановка, сложившаяся в социуме в период с 2019 по настоящее время, способствовало развитию дистанционных форм, родители привыкли к такому формату общения, процент удовлетворённости возрос. Перед педагогами стоит задача в поиске новых удобных интернет платформ для организации работы в этом направлении.		
3. Создать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников.		
<i>Мероприятия с педагогами, детьми по реализации годовой задачи</i>	<i>Проблемы выявленные в результате реализации</i>	<i>Перспективы</i>
1. Консультация «Формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников» 2. Опыт – экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания детей Комнатные растения в детском саду Наблюдения как средство экологического развития дошкольников Консультация с сопровождением презентации на тему: «Создание условий	Тематический контроль показал, что в группах условия, которые созданные для экологического развития детей не достаточны.	Создание в группах условий для экологического развития детей.

для экологического воспитания детей в детском саду». Консультация с сопровождением презентации на тему: «Экологическая тропа как средство экологического образования детей дошкольного возраста» Тематический ««Новые подходы по организации экологического воспитания дошкольников» Тематический контроль по теме «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».		
Вывод: Продолжить планомерную, систематическую работу по созданию условий для комплексного экологического развития детей.		

2.8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2021-2022 году одной из приоритетной задачей МАДОУ Д/С 9 была задача по взаимодействию с родителями. Педагогами были разработаны планы, в которые были включены различные мероприятия проведение которых предполагалась в дистанционном формате. Мероприятия включали в себя консультации, индивидуальная работа, родительские собрания, гостиные, трансляция праздников, организованной деятельности и т.д. Для организации данной работы педагогами были созданы закрытые страницы на различных мессенджерах: ВатЦап, Инстаграм, организовывались конференции на платформе Zoom. Но, в связи с тем, что работа мессенджеров была приостановлена, уровень дистанционного взаимодействия с родителями снизился.

В перспективе необходим поиск новых интернет платформ и новых форм взаимодействия с родителями.

2. 9. Анализ административно-хозяйственной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1	Проведение испытания внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу	Июнь 2022	Выполнено

2	Проведение замеров сопротивления изоляции	июль 2022	Выполнено
3	Частичный ремонт цоколя	В течении года	Частично
4	Завоз песка	май 2022	Выполнено
5	Оборудование спортивной площадки	Апрель – май 2022	нет
6	Проведение категорирования складских и подсобных помещений на взрывопожарную и пожарную безопасность	Апрель 2022	нет
7	Приобретение и установка информационного стенда на центральном входе	Июнь – август 2022	выполнено
8	Приобретение спецодежды (в рамках деятельности по ОТ)	Май 2022	Выполнено
9	Проведение обучения и проверки знаний неэлектротехнического персонала	Июнь 2022	Выполнено
10	Косметический ремонт помещений детского сада	Июнь – август 2022	Выполнено
11	Частичный ремонт оконных блоков	В течении года	нет
12	Покраска и частичный ремонт малых архитектурных форм на территории	Май 2022	Выполнено
13	Проведение тренировочной эвакуации из здания на случай ЧС	Апрель ноябрь	Выполнено
14	Покос травы, озеленение	Летний период 2022	Выполнено
15	Обработка деревянных конструкций кровли огнезащитным составом	Июнь 2022	нет
16	Перемотка пожарных рукавов на новую скрутку. Поверка огнетушителей.	Июнь 2022	Выполнено
17	Поверка весов.	Июнь 2022	Выполнено
18	Испытания воды, почвы	Июнь 2022	Выполнено

Из 18 запланированных мероприятий выполнено 14 (77,8%), 4 (22,2%), мероприятий на реализованы из-за отсутствия финансирования. Все не выполненные мероприятия будут включены в план по административно-хозяйственной работе на 2022-2023 год.

2.10. Перспективы развития МАДОУ Д/С 9 на 2022 – 2023 год.

Проанализировав работу по реализации годового плана в 2021 - 2022 учебном году, основываясь на результатах и выводах контрольной деятельности, считаем необходим провести в 2022 -2023 учебном году работу по реализации следующих задач:

1. Совершенствовать работу по внедрению инновационных методов и приемов взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников, используя технологию проектной деятельности.
3. Создать условия для приобщения детей к чтению художественной литературы.

3. Организационно - методическая работы с кадрами.

Обобщение педагогического опыта.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании детей МАДОУ Д/С 9.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и Управлением образования МО Белореченский район	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Участие в городских методических объединениях: логопедических групп; младшего возраста; среднего возраста; старшего дошкольного возраста; учителей-логопедов; педагогов-психологов; музыкальных руководителей; инструкторов по физкультуре	в течение года	Зам. по ВМР, Педагоги ДОУ

Консультации, семинары, практикумы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	1. Семинар «Инновационные формы взаимодействия с родителями». ИТК технологии. 2. Консультация «Технология проектной деятельности как эффективная форма работы» 3. Тренинг «Эффективное взаимодействие с родителями»	07.09	Н.Е. Подставкаина О.Н. Смотровая
2	Подготовка к методической недели «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»	12-16.09.	С.Н. Бондаренко Творческая группа
	Семинар «Мотивы неправильного поведения детей»	14.09	Смотровая О.Н.
3	Проведение методической недели	19-23.09	С.Н. Бондаренко Творческая группа
4	Практикум «Социальные проекты»	21.09.	С.Н. Бондаренко
5	Подготовка к методической недели «Организация деятельности по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС»	03-10.10.	С.Н. Бондаренко Творческая группа
	Семинар «Методы снятия нервного напряжения»	05.10	Смотровая О.Н.
6	Проведение методической недели	10-14.10.	С.Н. Бондаренко Творческая группа
7	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по экологическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС»	12.10	Щепелева О.А.
8	«Игровые технологии в экологическом воспитании детей»	13.10	Фролова Е.В.
9	Подготовка к методической недели физкультуры « Наше здоровье»	07-11.11	Н.Е. Подставкаина С.Н. Бондаренко Творческая группа

10	Консультация «Проведение физической культуры на воздухе»	09.11.	Петрова Л.А.
11	Проведение методической недели	14-18.11	Н.Е. Подставкина С.Н. Бондаренко Творческая группа
12	Подготовка к методической недели «Организация системы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС»	28.11-02.12.	Н.Е. Подставкина С.Н. Бондаренко Творческая группа
13	Проведение методической недели	05-09.12	Н.Е. Подставкина С.Н. Бондаренко
14	Семинар – практикум «Методика разучивания стихотворений»	18.01.	Осеева Н.Н.
15	Практикум «Структура проведения ООД по чтению художественной литературы»		Чич И.С.
16	Семинар – практикум «Методика чтения произведений» «Приемы формирования восприятия произведения»	01.02	Бушланова Т.И.
17	Практикум «Формы работы с книгой в режимных моментах»	15.02	Евстегнеева А.В.
18	Современные технологии приобщения детей к художественной литературы		Воронкова Н.В.
19	Консультация «Книжный уголок в группе»	15.03	Тензина М.Ю.
	Сказка, как средство развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста		Смотрова О.Н.
20	Обобщения опыта работы по инновационным формам работы с родителями	апрель	Педагоги подготовительны х групп

Открытые просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	ООД по социально-коммуникативному развитию	20.09	Бабичева Е.В.
2	ООД по социально-коммуникативному развитию. Региональный компонент	21.09	Перевезенцева Е.С.
3	Показ сюжетно – ролевой игры «Библиотека»	22.09	Тензина М.Ю.
4	ООД по экологии	11.10	Пушкина Л.В.
5	ООД по ФЭМП Социально-игровая технология	12.10	Осеева Н.Н.
6	ООД по ФЭМП Здоровьесберегающие технологии	15.11	Селезнева С.С.
7	ООД по физической культуре	17.11	Петрова Л.А.
8	ООД по рисованию	06.12	Фролова Е.В.
9	ООД по аппликации/лепки	08.12	Четверикова Н.Л.
10	ООД по ознакомлению с художественной литературой	16.02	Сидельникова С.В
11	ООД по развитию речи с элементами театрализации	14.03	Ушакова Л.М.
12	ООД по ФЭМП		Щепелева О.А.
13	Итоговые занятия	апрель	Все педагоги

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Установочный совет педагогов «Перспективы работы МАДОУ Д/С 9 в 2022-2023 учебном году»	август	Заведующий М.В. Котова Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Зам по ВМР Бондаренко С.Н. Педагоги
2	Тематический педсовет «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»	ноябрь	Заведующий М.В. Котова Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Зам по ВМР Бондаренко С.Н. Педагоги
3	Тематический педсовет «Современные подходы к организации работы с детьми	февраль	Заведующий М.В. Котова Зам по ВМР Подставкина Н.Е. Зам по ВМР Бондаренко С.Н.

	по ознакомлению с художественной литературой»		Педагоги
4	Итоговый Совет педагогов «Анализ работы МАДОУ Д/С 9 за 2021-2022 учебный год.	май	Заведующий М.В. Котова Зам по ВМР Подставка Н.Е. Зам по ВМР Бондаренко С.Н. Педагоги

4. Изучение состояния педагогического процесса.

Цель: Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МАДОУ Д/С 9.

№ П/п	Дата	Вид контроля	Группы	Ответственные
1	Октябрь - ноябрь (4 неделя)	Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»	Все группы	Заместители заведующего по ВМР
2	Январь - февраль	Тематический контроль «Состояние работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»	Все группы	Заместители заведующего по ВМР
3	Апрель Май	Итоговый «Готовность детей к школе» (гр.1,13,10)	Группы	Заместители заведующего по ВМР
5	В течение года	Оперативный контроль согласно циклограмме	Все группы	Заместители заведующего по ВМР

5. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

Дата	Тема	Ответственный
Смотры, выставки, конкурсы		
Август	Смотр – конкурс « Готовность к новому учебному году»	Воспитатели групп
Сентябрь	Конкурс «Сезонное оформление рекреации»	Воспитатели групп
Октябрь	Выставка «Чудо с грядки»	Воспитатели групп
Ноябрь	Фото выставка «Наша группа самая дружная»	Воспитатели групп
Декабрь	Конкурс «Сезонное оформление рекреации» Выставка поделок «Ёлочная игрушка»	Воспитатели групп

	(для оформления групповой елки)	
Февраль	Выставка рисунков «Спасибо солдат!»	Воспитатели групп
Март	Выставка «Поздравительная открытка для мамы» (коллективная работа, младший, возраст) Выставка «Мамин портрет» (средний, старший возраст) Конкурс «Сезонное оформление рекреации»	Воспитатели групп
Апрель	Выставка детско –родительских творческих работ «Удивительный космос»	Воспитатели групп
Май	Конкурс «Лучшая прогулочная площадка»	Воспитатели групп
Праздники, фестивали, развлечения, досуги		
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, здравствуй детский сад!» Акция «Новая жизнь старой книги»	Инструктора по физ-ре Муз.руководители Воспитатели групп
Октябрь	Развлечение « Покровская ярмарка»	Инструктора по физ-ре Муз.руководители Воспитатели групп Родители
Ноябрь	Фестиваль «Дружат дети всей Земли» Конкурс « Мамина Колыбельная»	Инструктора по физ-ре Муз.руководители Воспитатели групп
Декабрь	«Мама, папа, я – спортивная семья» Праздник «Новый год»	Муз.руководители Воспитатели групп
Январь	Акция «Блокадный хлеб» Лего –конкурс «Зеленый огонек» «Зимняя Олимпиада»	Инструктора по физ-ре Воспитатели групп
Февраль	Праздник «23 Февраля» Развлечение « Широкая масленица»	Инструктора по физ-ре Воспитатели групп
Март	Праздник «8 Марта»	Муз.руководители Воспитатели групп
Апрель	Театральный фестиваль «По дорогам сказок» Ручной труд вместе с мамами «Пасхальное яичко»	Муз.руководители Воспитатели групп

Май	Парад Победы дошкольников «Потомки Великих Героев» Конкурс чтецов «Победный май» Выпускной бал	Инструктора по физ-ре Муз.руководители, восп.
-----	---	--

6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	1 раз в квартал	Собрания общего родительского комитета	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. по АХЧ Воспитатели гр.
2	1 раз в квартал	Групповые родительские собрания (по плану)	Воспитатели
3	В течение года	- Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. - Информационные стенды в группах. - Тематические памятки, буклеты - Индивидуальные консультации по запросам родителей - Проведение анкетирования среди родителей - Участие родителей в совместных конкурсах, праздниках, выставках	Зам. зав. по ВМР Воспитатели гр.
4	Сентябрь-октябрь	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта МАДОУ Д/С 9.	Воспитатели групп
5	Апрель - Май	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели гр.
Общесадовские родительские собрания			
1	сентябрь	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его»	Заведующий, узкие специалисты,
2	май	«Подведение итогов за 2021-2022 учебный год»	Заведующий, узкие специалисты,

7. Работа в методическом кабинете

В течение года:	
Аттестация педагогов	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
Индивидуальная работа с педагогами по запросу.	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
Аналитические отчеты, справки.	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.

8. Социальные партнеры

№	Социальный партнер	Сроки
1	Белореченское городское казачье общество (БГКО)	В течение года
2	Закубанская линейная община (ЗЛО)	В течение года
3	Краеведческий музей	В течение года
4	Музыкальная школа	В течение года
5	Детская библиотека	В течение года
6	Станция юных техников	В течение года
7	Воскресная школа	В течение года

9. Административно – хозяйственная деятельность

Цель: создание благоприятных и безопасных условий для пребывания детей в МАДОУ Д/С 9.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение испытания внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу	Июнь 2023	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
2	Проведение замеров сопротивления изоляции	июль 2023	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
3	Частичный ремонт цоколя	В течении года	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
4	Завоз песка	май 2023	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л.,

			заместитель заведующего по АХЧ
5	Оборудование спортивной площадки	Апрель – май 2023	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
6	Приобретение и установка информационного стенда на центральном входе	Июнь – август 2023	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
7	Проведение обучения и проверки знаний неэлектротехнического персонала	Июнь 2023	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
8	Косметический ремонт помещений детского сада	Июнь – август 2023	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
9	Частичный ремонт оконных блоков	В течении года	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
10	Покраска и частичный ремонт малых архитектурных форм на территории	Май 2023	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
11	Проведение тренировочной эвакуации из здания на случай ЧС	Апрель, ноябрь	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
12	Покос травы, озеленение	Летний период 2023	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
13	Обработка деревянных конструкций кровли огнезащитным составом	Июнь 2023	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ

14	Перемотка пожарных рукавов на новую скрутку. Поверка огнетушителей.	Июнь 2023	Котова М.В., заведующий, Андрянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
15	Поверка весов.	Июнь 2023	Котова М.В., заведующий, Андрянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
16	Испытания воды, почвы	Июнь 2023	Котова М.В., заведующий, Андрянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ