ПЛАН

Взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

Старшей группы компенсирующей направленности № 10

По теме: «День защиты детей»

(01.06.20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «О правах ребенка.» (Эта тема у нас с вами была на одной из встреч в психолого-педагогической гостиной) |
| 2 | Почитайте | «Фантазеры» Н. Носов <https://mishka-knizhka.ru/> |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | «Нельзя расстраивать детей!» (Татьяна Ефимова) – *сегодня Вы только знакомите ребенка со стихотворением и обсуждаете его содержание* |
| 4 | Понаблюдайте | Как весело смеется человек – *обсудите этикет смеха* |
| 5 | Порисуйте | «Короновирус, Я – силнее!» |
| 6 | выполните аппликацию |  |
| 7 | Посмотрите мультфильм (презентацию) | <https://youtu.be/aIZwFinSQpI>  Ко Дню защиты детей читаем любимые стихи детства! Корней Чуковский "Мойдодыр" |
| 8 | поиграйте | Подвижная игра «Лабиринт из игрушек», |

ПЛАН

Взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

Старшей группы компенсирующей направленности № 10

По теме: «По выбору ребенка»

(02.06.20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «О том, что его интересует больше всего*.» (Ваша задача настроить доверительный контакт с ребенком, чтобы в дальнейшем подбирать темы для беседы. Результаты беседы просьба сообщить мне по ветсап.)* |
| 2 | Почитайте | «Огурцы» Н. Носов <https://mishka-knizhka.ru/> |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | «Нельзя расстраивать детей!» (Татьяна Ефимова) – *сегодня Вы повторно читаете стихотворение, но уже даете установку на запоминание* |
| 4 | Понаблюдайте | «Первая звезда» - *пофантазируйте перед сном* |
| 5 | Посчитайте | «Сколько вилок на столе, сколько ложек, а чего больше…» |
| 6 | выполните аппликацию | Просто дайте ребенку ножницы и старый журнал – *главная задача, научить уверенно пользоваться ножницами* |
| 7 | Посмотрите мультфильм (презентацию) | <https://youtu.be/9NjgNPH2j70> «Опять двойка», *не забудьте побеседовать по содержанию* |
| 8 | поиграйте | Подвижная игра «Кто быстрее соберет игрушки», |

ПЛАН

Взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

Старшей группы компенсирующей направленности № 10

По теме: «По выбору ребенка»

(03.06.20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Почему я скучаю за детским садом?» *(Благодаря этому мы сможем выстраивать интересный план занятий. Результаты беседы просьба сообщить мне по ветсап.)* |
| 2 | Почитайте | «Четыре желания» К.Д. Ушинский <https://mishka-knizhka.ru/> |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | «Нельзя расстраивать детей!» (Татьяна Ефимова) – *сегодня Вы повторно читаете стихотворение и предлагаете ребенку рассказать наизусть ту часть, которую он запомнил* |
| 4 | Понаблюдайте | «Роса на траве» - *прививайте любовь к природе* |
| 5 | Полепите | «Моя любимая игрушка» |
| 6 | конструируйте | *Работа с любым строительным материалом* |
| 7 | Посмотрите мультфильм (презентацию) | https://youtu.be/miKL9LeuYbU «Цветик, семицветик», *не забудьте побеседовать по содержанию* |
| 8 | поиграйте | Спортивная игра «Велосипедная дорожка с препятствиями» или Бадминтон |

ПЛАН

Взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

Старшей группы компенсирующей направленности № 10

По теме: «По выбору ребенка»

(04.06.20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Профессии» *(Ваша задача рассказать ребенку, где работают родители, кем и что они делают на работе.)* |
| 2 | Почитайте | «Пожарные собаки» Л.Н. Толстой <https://mishka-knizhka.ru/> |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | «Нельзя расстраивать детей!» (Татьяна Ефимова) – *сегодня Вы совместно с ребенком декларируете стих наизусть и даете установку, что завтра он на камеру расскажет его для воспитателей и других детей.* |
| 4 | Понаблюдайте | «Какие птицы прилетают во двор » - *повторите название птиц и их основные характеристики* |
| 5 | Порисуйте | «Роса на траве» |
| 6 | выполните аппликацию |  |
| 7 | Посмотрите мультфильм (презентацию) | https://youtu.be/eelLd6JqtKw «Маша больше не лентяйка», *не забудьте побеседовать по содержанию* |
| 8 | поиграйте | Пальчиковая игра (от логопеда) |

Взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

Старшей группы компенсирующей направленности № 10

По теме: «По выбору ребенка»

(05.06.20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Насекомые» *(Ваша задача выяснить, каких насекомых ребенок знает и обеспечить показ картинок.)* |
| 2 | Почитайте | «Белое и желтое» Ю.И. Коваль <https://mishka-knizhka.ru/> |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | «Нельзя расстраивать детей!» (Татьяна Ефимова) – *сегодня ребенок самостоятельно рассказывает стих, желательно снять на камеру.* |
| 4 | Понаблюдайте | «Плоды на деревьях » - *повторите название плодовых деревьев* |
| 5 | Порисуйте или  выполните аппликацию | «Насекомое» |
| 6 |
| 7 | Посмотрите мультфильм (презентацию) | https://youtu.be/2LGFIEVGu8g «Зайчонок и муха», *не забудьте побеседовать по содержанию* |
| 8 | поиграйте | Игра «Что где растет?» |