План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

по теме: «Весенние работы на селе» (13.04-17.04.2020год)

старшей группы №10

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте | «Что такое профессии на селе?»-дать детям представление о труде людей  сельскохозяйственных профессий. Воспитывать уважительное отношение к труду сельских жителей. |
| 2 | Почитайте | Гайланс В. И. «Сказка о том, как труд лень победил» |
| 3 | Прочитайте пословицы о труде, разберите их смысл | Что посеешь, то и пожнёшь.Труд человека кормит, а лень портит.Терпенье и труд всё перетрут.Мала пчела, и та работает.Скучен день до вечера, коли делать нечего.Откладывай безделье, да не откладывай дела.Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.Лучше тихо да вперед, чем скоро да потом назад. |
| 4 | Понаблюдайте | За погодой-совершенствовать умение сравнивать погоду вчера и сегодня; развивать познавательный интерес. |
| 5 | Порисуйте  | Раскрашивание раскрасок «Профессии»-закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание. |
| 6 | Слепите | «Орудия труда»- развивать творческие способности, умение аккуратно работать, мелкую моторику рук. |
| 7 | Выполните аппликацию | «Машины везут урожай»- закреплять навыки работы с ножницами; развивать творческие способности; мелкую моторику рук. |
| 8 | Поиграйте | «Где и какая нужна профессия»-закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими, развивать логическое мышление.«Назови профессии села»-закреплять знания о сельскохозяйственных профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к людям руда. |