План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

по теме: «Весенние работы на селе» (13.04-17.04.2020год)

старшей группы №10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | «Что такое профессии на селе?»-дать детям представление о труде людей  сельскохозяйственных профессий. Воспитывать уважительное отношение к труду сельских жителей. |
| 2 | Почитайте | Гайланс В. И. «Сказка о том, как труд лень победил» |
| 3 | Прочитайте пословицы о труде, разберите их смысл | Что посеешь, то и пожнёшь.  Труд человека кормит, а лень портит.  Терпенье и труд всё перетрут.  Мала пчела, и та работает.  Скучен день до вечера, коли делать нечего.  Откладывай безделье, да не откладывай дела.  Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.  Лучше тихо да вперед, чем скоро да потом назад. |
| 4 | Понаблюдайте | За погодой-совершенствовать умение сравнивать погоду вчера и сегодня; развивать познавательный интерес. |
| 5 | Порисуйте | Раскрашивание раскрасок «Профессии»-  закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание. |
| 6 | Слепите | «Орудия труда»- развивать творческие способности,  умение аккуратно работать, мелкую моторику рук. |
| 7 | Выполните аппликацию | «Машины везут урожай»- закреплять навыки работы с ножницами; развивать творческие способности; мелкую моторику рук. |
| 8 | Поиграйте | «Где и какая нужна профессия»-закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими, развивать логическое мышление.  «Назови профессии села»-закреплять знания о сельскохозяйственных профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к людям руда. |