

Принято на педагогическом совете:
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ Д/С9
«Радуга»
_____ Л.В.Фурсова

Пр.№122, от 31.08.2017г.

Годовой план

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «РАДУГА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
на 2017 – 2018 год**

Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район, сокращенное наименование - МАДОУ Д/С 9.

Место нахождения:

Почтовый адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, ул. 8 Марта, 57

Юридический адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, ул. 8 Марта, 57

МАДОУ Д/С 9 функционирует на основании Устава, зарегистрированного в ИНФС № 9 по Краснодарскому краю, ОГРН 1152368000036 от 20.02.2015г. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1,5-7лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 06598 от 06 марта 2015 г.

Режим работы – двенадцатичасовой при пятидневной рабочей недели.

МАДОУ Д/С 9 функционирует на основании документов:

Федеральные:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.
- Федеральный закон от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010года №538 «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного к категории особо ценного движимого имущества».
- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.

Региональные и учредителя

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании»
- Приказ ДОН по аккредитации
- Приказы управления образованием администрации муниципального образования город Белореченск.

Образовательного учреждения

- Устав
- Образовательные программы
- Годовой план
- Локальные акты
- Приказы ОУ
- Протоколы педагогического совета.

Проектная мощность:

МАДОУ Д/С 9 рассчитан на 230 детей, согласно заключения Роспотребнадзора.

Общая площадь : 3136,6м².

Этажность: 2

Имеется спортивный зал, музыкальный зал.

Количество групп: 12**Виды групп:**Общеразвивающей направленности

2-я группа раннего возраста (2-3 лет) - 2 групповая ячейка

младшая группа (3-4лет) - 6 групповая ячейка

Средняя группа (4-5лет) - 3 групповая ячейка

Средняя группа (4-5лет) - 4 групповая ячейка

Средняя группа (4-5лет) - 5 групповая ячейка

Средняя группа (4-5лет) - 1 групповая ячейка

Средняя группа (4-5лет) - 7 групповая ячейка

Средняя группа (4-5лет)- 8 групповая ячейка

Старшая группа (5-6лет)- 9 групповая ячейка

Старшая группа (5-6лет)- 10 групповая ячейка коррекционная

Старшая группа (5-6лет)- 11 групповая ячейка

Подготовительная группа (6-7 лет) - 12 групповая ячейка коррекционная.

Количество детей в доу 340.

Совместная работа социальными институтами:

1. Взаимодействие с Муниципальным учреждением здравоохранения Детской поликлиникой города Белореченска.

2. Взаимодействие с ГБУЗ Противотуберкулезным диспансером №6.

3. Взаимодействие с Краснодарским Краевым Институтом Дополнительной Подготовки (ККИДППО).

4. Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования»

Качественный состав:

Заведующий МАДОУ Д/С 9 — 1

Старший воспитатель — 2

Воспитатели — 24

Узкие специалисты:

Инструктор по физической культуре -1

Педагог-психолог -1

Музыкальный руководитель — 2

учитель- логопед -2

Общее количество учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части-1

Делопроизводитель —1

Специалист по кадрам — 1

Повар — 4

Кух. Рабочая — 2
Кладовщик — 1
Помощник воспитателя — 13
Машинист по стирке белья — 1
Сторож — 3
Дворник - 2
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий — 1
Вахтер - 1
Кастелянша – 1
Уборщик служебного помещения - 2

1. Анализ работы за прошедший, 2016 – 2017 учебный год.

1.1. Сохранение и укрепление здоровья. Адаптация.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов: - СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Для всех возрастных групп разработан специальный адаптационный режим с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Результаты педагогического анализа показывают, что процентное содержание адаптации воспитанников по уровням составляет:

Легкая адаптация – 50%

Адаптация средней тяжести – 48%

Тяжелая адаптация – 2%

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В текущий период систематически проводились в детском саду: утренняя гимнастика в зале и на улице, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;

Решая задачу по созданию условий для реализации естественной потребности детей в двигательной активности и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, в группах:

- мебель подобрана по росту детей и имеет соответствующую маркировку;
- есть картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения по возрасту;
- оборудованы физкультурные уголки;
- созданы условия для гигиенических процедур.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Тем, не менее, считаем, что работу в данном направлении надо продолжить и в новом учебном году.

1.2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагогическую деятельность коллектив МАДОУ Д/С 9 осуществлял в соответствии с составленной на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, принятой на Совете педагогов 26.08.2016г.

В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию посредством прохождения курсов 2 педагога.

Успешно прошла процедуру аттестации на высшую категорию старший воспитатель Бондаренко С.Н.

Методическая работа, осуществляемая в течение 2016-2017 учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, реализацией и внедрением ФГОС ДО и была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по развитию профессиональной компетентности педагогов ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования.
2. Внедрить инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в реализации регионального компонента – ознакомление дошкольников с родным краем

Как известно, высшей формой методической работы является Совет педагогов, в 2016-2017 учебном году их было проведено пять.

1. Установочный педагогический совет:

- анализ работы за летний оздоровительный периода.
- анализ заболеваемости, эффективность оздоровительных процедур;
- утверждение изменений в ООП;
- утверждение положения о написании планов;
- утверждение годового плана на 2016-2017 уч.год.

2. Анализ работы педагогов по выполнению требований ФГОС в воспитательно - образовательном процессе.

Деловая игра «Профессиональная компетенция»

3. Современные подходы к проблеме сотрудничества дошкольного учреждения и семьи.

- положительные и отрицательные стороны воспитания ребенка в семье и в детском саду.

4. Реализация регионального компонента в ДОУ

Анализ работы педагогов по ознакомлению дошкольников с историей родного края

Воспитание у детей любви к родному дому в условиях семьи и ДОУ

Ознакомление дошкольников историей родного края через различные формы работы (опыт работы)

- Работа с детьми по физическому воспитанию на основе личностно-ориентированных педагогических технологий»

5. Подведение итогов деятельности педагогов за 2016-2017 учебный год.

Анализ усвоения программы детьми за 2016-2017 учебный год.

Отчёты воспитателей и узких специалистов о выполнении основной образовательной программы за 2016-2017 учебный год.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.

Отчет о выполнении ООП.

Утверждение плана на летний оздоровительный период 2017 год

Утверждение планов развлечений на лето.

На каждом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Активная педагогическая деятельность коллектива подтверждается его участием в разнообразных конкурсах, выставках, организованных в ДОО:

Семинары – практикумы:

Разработка ООД с учетом ФГОС

Организация работы с родителями в условиях ФГОС.

Методы активизации родителей на родительских собраниях нетрадиционной формы.

Решение педагогических ситуаций. Игра-инсценировка «Как поступить?»

Практикум: «Физические упражнения и методические приемы для выработки правильной осанки у дошкольников»

"Играем вместе с детьми»

Компетентность педагога при реализации регионального компонента.

Деловая – игра «Люби и знай свой край»

Мастер - классы

«Учимся говорить играя» - учитель –логопед Абзалимова Ю.В.

«Вытынанка» - Бабичева Е.В.

«Тряпичная кукла». – Чернова С.А.

Мастер – класс «Знакомство с Петриковской росписью»

Открытые просмотры

Познание (ФЦКМ) (формирование основ безопасности) – Осеева Н.Н.

ФЭМП – Насифуллина И.С.

Познание(ФЦКМ) (экология) – Бабичева Е.В.

Развитие речи – Семенец Н.С.

Продуктивная деятельность – Сафронова Т.Н.

Родительское собрание в форме игры «Что, где, когда?»

на тему: «Развивающие игры ТРИЗ» - Насифуллина И.С., Карауш А.Ю.

Мастер – класс «Театр на ложках» - Калачян К.М.

Продуктивная деятельность – Осеева Н.Н.

ФЦКМ - Насифуллина И.С.

Форумы:

– участие в IX муниципальном педагогическом форуме «Новой школе новое качество», представила свой инновационный опыт учитель – логопед Абзалимова Ю.А.

Старший воспитатель Бондаренко С.Н. приняла участие в форуме стажировочных площадок по Краснодарскому краю

На базе ДООУ проводились заседания РМО:

старших воспитателей, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.

В рамках реализации инновационного проекта «Маленькое окно в прекрасный мир: технологии педагогического сопровождения как условие развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» был проведен семинар практикум совместно с участниками проекта МБДОУ ДС 7 и МАДОУ ЦРР-Д/С 7 города Краснодара.

Для решения задачи по созданию условий для позитивной социализации и личностного развития детей были проведены праздники и развлечения:

«День знаний»

«Праздник Осени»

«День матери»

«Новогодние праздники»

«День защитника Отечества»

«Прощай, прощай Масленица!»

«Мамин день»

«День Победы»

«День защиты детей»
«День семьи любви и верности»
«День Нептуна»
« Яблочный спас»

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе начинает давать хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.3. Анализ взаимодействия работы с семьями воспитанников.

Большое внимание, уделялось работе с семьями наших воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, как традиционные, так и в форме семинаров и практикумов, совместные праздники, ни одно плановое и уж тем более внеплановое мероприятие не прошло без их участия и помощи; индивидуальные формы: беседы, консультации; пользуются популярностью наглядно-информационные уголки. Проводятся анкетирования.

Так в ходе анкетирования родителей была выявлена потребность родителей на участие в различных мероприятиях, проводимых в ДОУ. Так же родительская общественность внесла предложение об организации дополнительных образовательных услуг.

Вывод: Принимая во внимание запрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, считаем необходимым продолжить работу по внедрению в систему работы ДОУ нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

1.4. Анализ коррекционной работы.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Адаптированной программы обучения детей старшей, подготовительной групп для детей с нарушением речи». Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что

достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);

развитие речеслухового внимания;

развитие фонематического слуха;

подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;

развитие слоговой структуры слова;

расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;

развитие грамматического строя речи;

развитие фразовой и связной речи;

развитие коммуникативных умений и навыков;

развитие общей и мелкой моторики;

развитие психических функций.

Диагностическая деятельность

В начале учебного года повторно проведено логопедическое обследование детей средней и старшей группы; составлены перспективный и календарно-тематический планы коррекционной работы;

Коррекционно-развивающая деятельность

На 1 сентября 2016 года укомплектованы 2 группы с нарушением речи в количестве 41 человека:

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 учебный год.

В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в группе для детей с нарушением речи.

Консультативная деятельность

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (*воспитателями, психологом, специалистами ДОУ*):

ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;

информация о задачах обучения;

совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;

подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации на темы: «Роль художественного слова в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Речевая среда как основной фактор развития речи детей», «Аспекты формирования звуковой культуры речи дошкольников». В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

По плану были проведены родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей:

для сбора данных о раннем речевом развитии детей;

по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей;

о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи;

о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.

1.5. Анализ административно – хозяйственной работы

В ходе анализа административно – хозяйственной работы было выявлено, что все запланированные мероприятия были выполнены, а так же были проведены мероприятия не входящие в рамки годового планирования:

- установка теневых навесов на прогулочных площадках;
- покраска игрового оборудования на площадках;
- посадка деревьев, кустарников;
- покраска пожарных лестниц.

Проанализировав работу ДОО в 2016-17 учебном году, учитывая запрос родителей, Советом педагогов, с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, были намечены следующие направления и задачи на 2017-18 учебный год:

1. Оптимизация работы, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

- Создать благоприятные условия, обеспечивающие физическое и психическое развитие личности дошкольников.

- Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОО посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

2. Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через реализацию регионального компонента

- Разработать систему патриотического воспитания дошкольников через использование технологий проектирования, музейной педагогики.

3. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия.

- информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка;
- вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей;

2.Организационно – методическая работа с кадрами

2.1. Самообразование педагогов.

Содержание	Ответственные
«Дидактическая игра в развитии детей дошкольного возраста	Сидельникова С.В.
Ниткография	Дубинина С.Л.
Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	Галустян К.Ю.
Интеллектуальное развитие детей по средствам ТРИЗ	Карауш А.Ю.
«Система работы педагога, в формировании основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Осеева Н.Н.
«Мой дом – мой край – моя страна»	Стеценко Т.И.
Развитие элементарных математических представлений дошкольников по средствам комбинаторики.	Насифуллина И.С.
Сказка терапия как средство развития детей дошкольного возраста.	Смотрова Н.В.
«Степ – аэробика с детьми дошкольного возраста»	Леханова Н.В.
Развитие познавательно - исследовательской деятельности детей	Ягодинская Ю.А.
Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей раннего возраста	Прилепская И.В.
Метеорологическая площадка как способ экологического воспитания.	Бабичева Е.В.
«Ты Кубань, ты наша Родина»	Чернова С.А.
Экологическое воспитание детей младшего возраста.	Сафронова Т.Н.
Развитие творческих способностей детей по средствам нетрадиционных методов рисования.	Пушкина Л.В.
Нетрадиционные методы рисования на песочном планшете	Ушакова Л.М.
Нетрадиционные методы рисования	Мищукова А.Е.
«Развитие амплификации у детей дошкольного возраста»	Ермоленко З.А.
Нравственно – патриотическое воспитание детей через проект «Кубань моя Родина, мой дом»	Парамонова Л.А.
«Нравственно-патриотическое воспитание детей	Калиниченко Т.Н.

дошкольного возраста»	
Здоровье сберегающие технологии в ДОУ	Кулик З.А.
«Развитие речи у детей по средствам сказки»	Беляева О.В.
Развитие социального интеллекта у детей дошкольного возраста. Эмоциональная и Когнитивная группы.	Арябинская И.С.
Развитие социального интеллекта у детей дошкольного возраста. Поведенческая группа.	Фитиалова Е.С.
«Развитие художественно – образного мышления через восприятие музыки»	Мартиросян Э.Г.
«Развитие музыкального восприятия дошкольников в процессе музыкальной деятельности»	Соколенко И.С.
Использование ИКТ в работе с дошкольниками	Абзалимова Ю.В.

2.2. Педагогические советы

Цель: Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно – образовательного процесса.

Дата	Содержание	Ответственные
август	Установочный «Основные направления и задачи развития на 2017-2018 год» Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ и основной образовательной программы на новый учебный год.	Л.В. Фурсова Н.Е. Подставкина С.Н. Бондаренко
декабрь	2. Тема: «Растим детей здоровыми!» Цель: « Систематизировать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»	Л.В. Фурсова Н.Е. Подставкина С.Н. Бондаренко Д.В. Лапенко Н.В. Леханова
февраль	3.Тема: «Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем». Цель: Систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности.	Л.В. Фурсова Н.Е. Подставкина С.Н. Бондаренко Т.Н. Калиниченко Л.А. Парамонова С.А. Чернова

май	4. Итоговый.	Л.В. Фурсова Н.Е. Подставкина С.Н. Бондаренко
	Цель: дать оценку деятельности педагогического коллектива по реализации годовых задач, наметить перспективы.	Воспитатели гр., узкие специалисты.

2.3. Консультации

Цель: Повышение педагогического мастерства педагогов.

Дата	Содержание	Ответственные
сентябрь	«Экспериментальная деятельность в ДОУ»	Подставкина Н.Е.
декабрь	«Имидж – современного педагога»	Фитиалова Е.С.
январь	Организация досугов совместно с родителями	Беляева О.В.
Февраль	«Музейная педагогика»	Бабичева Е.В.
март	«Воспитатель и родитель: монолог или диалог»	Карауш А.Ю.
октябрь	«Музыкальный уголок в группе»	Мартиросян Э.Г.
ноябрь	«Значимость музыкального сопровождения занятий»	Соколенко И.С.

2.4. Семинары – практикумы

Цель: Совершенствование практических навыков педагогов.

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	«Организация и проведение физкультуры на воздухе»	Леханова Н.В.
октябрь	«Мои эмоции»	Смотрова О.Н.
ноябрь	«Речь – педагога»	Калачян К.Ю.
Январь	«Методика и организация подвижных игр»	Леханова Н.В.
апрель	<u>Опыт работы</u> по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.	Сафронова Т.Н.
май	<u>Опыт работы</u> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей	Ягодинская Ю.А.
октябрь	«Музыкальный уголок в группе»	Соколенко И.С.

2.5. Деловые игры

Цель: Формирование профессиональной личности педагога.

Дата	Содержание	Ответственные
апрель	Деловая игра «Знатоки проектного метода»	Подставкина Н.Е.

март	Брей ринг «Развитие коммуникативных навыков у детей»	Бондаренко С.Н.
------	--	-----------------

2.6.Смотры – конкурсы

Цель: Развитие творческой инициативы педагогов.

Дата	Содержание	Ответственные
Август	« Лучший уголок для родителей» Цель: обеспечение контроля за организацией и содержанием информационных стендов для родителей и активации усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества, развития наглядных форм работы с родителями.	Воспитатели групп
Август	«Готовность групп к новому учебному году» Цель: совершенствование педагогической деятельности организуемой в МАДОУ и создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.	Воспитатели групп
Ноябрь	«Исследовательский центр в группе» Цель: Формирование познавательных процессов дошкольников путем активизации творческой, исследовательской деятельности.	Воспитатели групп
Декабрь	«Новогодняя гостиная» Цель: Стимулирование творческого поиска педагогов. Выявление лучшего опыта в оформлении групп и музыкального зала к Новому году.	Воспитатели группы
Январь	«Огород - круглый год» Цель: Развитие у детей познавательных интересов и исследовательских навыков.	Воспитатели групп
Май	«Лучшая площадка» Цель: Создание комфортных и безопасных условий пребывания детей на игровых площадках.	Воспитатели групп

2.7. Мастер – классы

Цель: Освоение педагогами современных образовательных методик и технологий.

Дата	Содержание	Ответственные
ноябрь	Развитие речи. Обучение грамоте	Абзалимова Ю.В.
Декабрь (1 неделя)	«Новогодняя мастерская»	Ушакова Л.В.
апрель	Культурные практики	Подставкаина Н.Е.
май	Развитие речи. Связная речь	Чич И.С.

2.8.ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Цель: Обмен опытом педагогов, выявление наиболее продуктивных методов, форм и технологий в образовательном процессе.

Дата	Содержание	Ответственные
октябрь	ФЭМП	Бабичева Е.В.
	Лепка	Сафронова Т.Н.
	Прогулка на улице	Стеценко Т.И.
ноябрь	Развитие речи	Чернова С.А.
	ФЭМП	Карауш А.Ю.
	Физкультура на воздухе	Насифуллина И.С.
декабрь	ФКЦМ (региональный компонент)	Ягодинская Ю.А.
	ФКЦМ (предметный мир)	Прелепская И.В.
	ФКЦМ (социальный мир)	Дубинина С.В.
январь	Экологическое воспитание	Фитиалова Е.С.
	Сюжетно ролевая игра	Галустян К.Ю.
	ФЭМП	Пушкина Л.В.
Февраль	Прогулка на улице	Калиниченко Т.Н.
	Чтение художественной литературы	Парамонова Л.А.
	Рисование (декоративно – прикладное)	Кулик З.А.
Март	ФЭМП (региональный компонент)	Мищукова А.Е.
	Развитие речи (региональный компонент)	Осеева Н.Н.
	Физкультура на воздухе	Арябинская И.С.
апрель	Рисование.	Беляева О.В.
	Аппликация.	Сидельникова С.В.
	Лепка	Ермоленко З.А.
май	Экспериментальная деятельность.	Четверикова Н.Л.
	Развитие речи. Составление рассказа.	Ушакова Л.М.

3. Изучение состояния педагогического процесса

Цель: Совершенствование образовательного процесса во всех возрастных группах и оказание каждому педагогу конкретной помощи.

Виды контроля	Сроки	Ответственные
- оперативный - тематический - текущий -персональный (на основании оперативного, тематического контроля)	В течение года, согласно плану контроля (Приложение 1)	Заведующий ст.воспитатели

4. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Дата	Содержание	Ответственные
сентябрь	«День знаний»	Воспитатели, физинструктор, музыкальные руководители.

Октябрь	«Покровская ярмарка»	Воспитатели, физинструктор, музыкальные руководители.
ноябрь	«Дружат дети всей земли»	Воспитатели, физинструктор, музыкальные руководители.
	День Матери	
декабрь	Новогодние утренники	Воспитатели, физинструктор, музыкальные руководители.
январь	Зимние забавы	Воспитатели, физинструктор, музыкальные руководители.
февраль	Защитники Отечества	Воспитатели, физинструктор, музыкальные руководители.
	Фольклорный праздник «Масленица»	
март	День Веснянки	Воспитатели, физинструктор, музыкальные руководители.
	Праздник 8 Марта	
апрель	Пасха на Кубани	Воспитатели, физинструктор, музыкальные руководители.
	День земли Кубанской	
Май	День Победы	Воспитатели, физинструктор, музыкальные руководители.
	Выпускной	
июнь	День защиты детей	Воспитатели, физинструктор, музыкальные руководители.
	День России	
июль	День семьи, любви и верности	Воспитатели, физинструктор, музыкальные руководители.
	День Нептуна	
август	Праздник спелых яблок	Воспитатели, физинструктор, музыкальные руководители.
	День города	

4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Собрания общего родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий Ст.воспитатели Зам. по АХЧ Воспитатели гр.
2	Общие родительские собрания: 1.«План работы на 2017-18 учебный год»	Октябрь	Заведующий Зам.по АХЧ Ст. воспитатели.
	2. «Итоги 2017-18 года»	Май	
3	Родительские собрания в группах с	1 раз в	Воспитатели гр.

	учетом годовых задач ДООУ и запроса родителей (по плану воспитателей).	квартал	
4	Родительский всеобуч: - Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. - Информационные стенды в группах. - Памятки для родителей. - Тематические выставки. - Информационные бюллетени. - Буклеты	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели гр.
5	Консультации по запросам родителей	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели гр.
6	Участие родителей в совместных конкурсах, праздниках, выставках	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели гр.
7	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта ДОО.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
8	Проведение анкетирования среди родителей	В течение года	Воспитатели гр.
9	Субботники по благоустройству территории	Апрель - Май	Воспитатели гр.

5.1 Совместное творчество детей, педагогов и родителей.

Цель: Вызвать интерес родителей к совместному творческому процессу с детьми.

Дата	Содержание	Участники
Сентябрь	Выставка творческих работ по ППД	Дети, педагоги , родители
Октябрь	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Дети, педагоги , родители
	Выставка поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки»	Дети, педагоги , родители
Ноябрь	Акция «Птичья кормушка»	Дети, педагоги, родители
Декабрь	Выставка творческих работ «Новогодняя игрушка»	Дети, педагоги, родители
Январь	Конкурс «Лего»	Дети, педагоги,

		родители
Февраль	Выставка творческих работ к Дню Защитника Отечества	Дети, педагоги, родители
Апрель	Выставка творческих работ «Пасхальная радуга	Дети, педагоги, родители
	Выставка творческих работ «Обитатели других планет»»	
Май	Конкурс стихов к 9 мая	Дети, педагоги, родители
	Конкурс мини – музеев «Никто не забыть, ни что не забыто»	Дети, педагоги, родители
	Выставка творческих работ «Мы правнуки Великой Победы»	

5.2 Совместные праздники и развлечения

Дата	Содержание	Участники
Октябрь	«Покровская ярмарка»	Дети, педагоги, родители
Октябрь	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Дети, родители, физинструктор
Декабрь	«Новый год у ворот»	Дети, педагоги, родители
Февраль	«Мой папа самый ловкий»	Дети, педагоги, родители, физинструктор
Февраль -март	«Масленица»	Дети, педагоги, родители
Март	«8 Марта»	Дети, родители, муз.руководитель, физинструктор

6. Административно – хозяйственная деятельность

Цель: создание благоприятных и безопасных условий для пребывания детей в ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Установка сантехнического оборудования на прачечной	Сентябрь - октябрь	Заведующий Зам.по АХЧ
2	Установка противопожарных дверей	сентябрь	Заведующий Зам.по АХЧ

3	Приобретение тачки на пищеблок, для перевозки продуктов.	сентябрь	Заведующий Зам.по АХЧ
4	Частичный ремонт игрового оборудования на прогулочных площадках	Апрель - май	Заведующий Зам.по АХЧ
5	Обустройства «Парка развлечений» на территории ДОУ	Апрель - май	Заведующий Зам.по АХЧ
6.	Обустройство Кубанского подворья	Апрель - август	Заведующий Зам.по АХЧ
7	Косметический ремонт лестничных пролетов.	Июнь	Заведующий Зам.по АХЧ
8.	Облагораживание спортивной площадки	Июль - август	Заведующий Зам.по АХЧ
9	Озеленение территории	Октябрь -2017 Апрель 2018	Заведующий Зам.по АХЧ
10	Косметический ремонт цеха первичной обработки продукции на пищеблоке	январь	Заведующий Зам.по АХЧ

7.Работа в методическом кабинете.

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Должность	квалификация	Дата аттест.	Дата след. аттестации (соответствие)	Дата прохождения курсов	Дата прохождения след. курсов.
1	Фурсова Л.В.	заведующий	соответствие	2014	2019	2015	2018-
2	Арябинская И.С.	воспитатель	-			2017 переподготовка	2020
3	Абзимова Ю.В.	у\логопед	1	2015	2020	2014г	2017г.
4	Бабичева Е.В.	Воспитатель	-	-	2017г.	2016г.	2019г.
5	Бондаренко С.Н.	ст.воспитатель	высшая	2017г.	2022г.	2013г.	2016г.
6	Дубинина С.Л.	воспитатель	-	-	2017г.	2014г.	2017г.
7	Галустян К.Ю.	воспитатель	-	-	2017г.	2016г.	2019г.
8	Карауш А.Ю.	воспитатель	-	-	2017г.	2016г.	2019г.
9	Леханова Н.В.	физ.инструктор	-	-	2017г.	2017г.	2020г.
10	Насифуллина И.С	воспитатель	-	-	2017г.	2016г.	2019г.
11	Осеева Н.Н.	воспитатель	-	-	2017г.	2016г.	2019г.
12	Подставкина Н.Е.	ст.воспитатель	1	2015г.	2020г.	2016г.	2019г
13	Прелепская И.В.	воспитатель	-	-	2017г.	2016г.	2019г.
14	Пушкина Л.В.	воспитатель	-	-	2017г.	2016г.	2019г.
15	Сафронова Т.Н.	воспитатель	-	-	2017г.	2017г.	2020г.
16	Сидельникова С.В.	воспитатель	-	-	2017г.	2016г.	2019г.
17	Смотрова О.Н.	Педагог - психолог	-	-	2017г.	2016г. 2015	2019г. 2018

18	Стеценко Т.И.	воспитатель	-	-	2017г.	2016г.	2019г.
19	Чернова С.А.	воспитатель	-	-	2017г.	2016г.	2019г.
20	Чич И.С.	улогопед	1	2016г.	2021г.	2015г.	2018г.
21	Ягодинская Ю.А.	воспитатель	-	-	2017г.	2016г.	2019г.
22	Кулик З.А.	воспитатель	-	-	2019г.	2017	2021
23	Ермоленко З.А.	воспитатель	-	-	2019г.		
24	Соколенко И.С.	Музыкальный руководитель	-	-	2019	2017пере подготов ка	2021
25	Мартиросян Э.Г.	Музыкальный руководитель			2019	2017пере подготов ка	2021
26	Беляева О.В.	воспитатель			2019	2016	2019
27	Ушакова Л.М		-		2018	2016	2019
28	Парамонова Л.А.	воспитатель			2018	2016	2019
29	Мищукова А.Е	воспитатель			2019	2016	2019
30	Четверикова Н.Л.	Воспитатель				2017пере подготов ка	2021

8. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Цель: Создать доступную и эффективную систему дополнительного образования, отвечающую интересам личности ребенка, потребностям родителей, позволяющую повысить эффективность и качество функционирования современного ДОО, гармоничное развитие, социально активную и творческую личность ребенка, накопление традиций и опыта в образовании детей.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Участие в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатели. Заведующий
Выставки детского творчества в учреждениях культуры и искусства	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатели. Заведующий
Взаимодействие с Краснодарским краевым институтом дополнительной подготовки (ККИДПО)	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатели. Заведующий
Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» г.Белореченска	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатели. Заведующий
Ознакомление с экспонатами Белореченского краеведческого музея	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатели. Заведующий
Музыкальная школа	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатели. Заведующий
Взаимодействие с:		

- МБОУ СОШ №8, - МБОУ НОШ №39 - КСОШ 10	В течение года, по необходимости.	Воспитатели Ст. воспитатели
- ГИБДД	в рамках проведения Недели ПДД	Воспитатели Ст. воспитатели. Заведующий
- МЧС	В рамках проведения Недели ОБЖ; проведение тренировочных эвакуаций, инструктажей.	Воспитатели Ст. воспитатели. Заведующий Зам. по АХЧ
Молодежный спортивный центр	В течение года, по необходимости. В течение года	Воспитатели Ст. воспитатели. Заведующий Зам. по АХЧ

План
на летний оздоровительный период в
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 9 «радуга»
города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
2018 год

Пояснительная записка:

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Создание в ДООУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализация системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление детям возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы

ЦЕЛЬ: Укрепление физического и психического здоровья детей.

Содержание	сроки	ответственные
Создание условий для физического развития детей		
- гибкий режим в летний период (Приложение 1)	Июнь - август	Воспитатели Ст. воспитатели. Заведующий Зам. по АХЧ
-оборудование спортивным инвентарём и оборудованием спортивной площадки, спортивных уголков в группах		
Организация закаливающих процедур (приложение 2)	Июнь – август	Воспитатели Медсестра.
Формирование у детей здорового образа жизни		
- формирование гигиенических навыков;	ежедневн о	Воспитатели Физ.инструкто р Медсестра.
- воспитание интереса и любви к двигательной деятельности;		
- формирование представлений о деятельности организма		
- формирование знаний о здоровой пище.		
Охрана психологического здоровья детей		
- создание комфортного психологического климата;	постоянн о	Воспитатели Педагог-психолог Медсестра
- формирование основ коммуникативной культуры общения со взрослыми и сверстниками		
-лично-ориентированный стиль взаимодействия с ребёнком;		
- медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период		
Система двигательной активности		
- утренняя гимнастика; - физкультурные занятия на воздухе; - музыкальные занятия; -гимнастика после сна	ежедневн о	Воспитатели Физ.инструктор Медсестра. Муз.рукводит.
- физкультурные праздники, досуги, забавы; - спортивные игры; - подвижные игры на воздухе и в помещении; - хороводы, игры-упражнения; - индивидуальная работа по освоению основных движений; - «Недели здоровья».	В течение года	Воспитатели Физ.инструкто р Медсестра.
Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на воздухе.	Ежедневн о	воспитатели

Проведение инструктажей с сотрудниками

№ п/ п	Тема	Ответственный
1.	Организация охраны жизни и здоровья детей;	с/в Подставкаина Н.Е., ответственный по ОТ
2.	Профилактика детского травматизма;	
3.	Предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;	
4.	ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;	
5.	Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	
6.	Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;	
7.	Организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке.	
8.	Проведение массовых мероприятий;	
9.	По проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;	
10	Правила оказания первой помощи;	

План работы на ИЮНЬ

Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник « День защиты детей»	1.06.2018г.	м/р Соколенко И.С. Воспитатели групп.
2.	Муниципальный фестиваль « Мы дети Кубани!»	1- 14.06.2018г.	м/р Соколенко И.С. Ст. воспитатель
3.	Праздник « День России»	12.06.2018г.	м/р Соколенко И.С. Воспитатели групп.
3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели (приложение 3)	В течение месяца	Воспитатели групп.
1. Работа с педагогами			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ. Соблюдение требований СанПиН в летний период»	06.06.2018г.	с/в Бондаренко С.Н. с/м Агаджанян К.Э.
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	06.06.2018г.	с/в Подставкаина Н.Е.
3	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	13.06.2018г.	с/м Агаджанян К.Э.
4	Особенности проведения летней прогулки	13.06.2018г.	с/в Подставкаина Н.Е.
5	Мастер – класс « Играем в народные игры»	20.06.2018г.	м/р Соколенко И.С.
6	Семинар – практикум «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.)	27.06.2018г.	и/ф Мифтахова В.А.
2. Взаимодействие с семьями воспитанников.			
01.06.18	Общесадовское собрание « Итоги года»	31.05.2018г.	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Старшие воспитатели Узкие специалисты

2.	Консультации по плану воспитателей.	В течение месяца	Воспитатели
3.	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	01 – 09.06.2018г.	м/р Соколенко И.С.
4.	Консультация «Организация досуга с детьми в летний период»	В течение месяца	Физ.инструктор
5.	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	25.06 – 29.06.2018г.	Воспитатели групп
6.	Праздник « Мама, папа, я – спортивная семья»	22.06.2018г.	Физ.инструктор, муз. работник. Воспитатели.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

1	Общесадовское собрание « Итоги года»	31.05.2018г.	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Старшие воспитатели Узкие специалисты
2.	Консультации по плану воспитателей.	В течение месяца	Воспитатели
3.	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	01 – 09.06.2018г.	м/р Соколенко И.С.
4.	Консультация «Организация досуга с детьми в летний период»	В течение месяца	Физ.инструктор
5.	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	25.06 – 29.06.2018г.	Воспитатели групп
6.	Праздник « Мама, папа, я – спортивная семья»	22.06.2018г.	Физ.инструктор, муз. работник. Воспитатели.

4. Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.

1	Встреча с инспектором ОУУП и ПДН по делам несовершеннолетних.	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка.
2.	Консультация: «Как стать другом своему ребенку»	В течение месяца	Педагог - психолог
3.	Памятки по закону № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и	1 неделя	Воспитатели групп.

	правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»		
4.	Плановое посещение семей находящихся на контроле.	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка Педагог – психолог, Воспитатели групп.
5. Работа в методическом кабинете.			
1.	Анализ работы педагогов за 2017 -18 уч.г.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2	Подготовка представлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	1 неделя	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
3.	Мониторинг методической литературы.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
4.	Консультирование по индивидуальному запросу педагогов.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
6. Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н. с/м Агаджанян К.э.
3	Организация закаливающих процедур	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н. с/м Агаджанян К.э.
4	Сформированность у детей КГН	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
7. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.			
1.	Совместное мероприятие с ГИБДД	25.06 – 29.06.2018г.	Воспитатели.
	Совместное мероприятие с пожарной частью		воспитатели

План работы на ИЮЛЬ

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с детьми			

1.	Праздник « День семьи любви и верности»	06.07.2018г .	м/р Соколенко И.С. М/р Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	Спортивный праздник « Летняя Олимпиада»	13.07.2018г	и/ф Леханова Н.В. и/ф Мифтахова В.А.
3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели	В течение месяца	Воспитатели групп.
2. Работа с педагогами			
1	Консультация «Посильный труд дошкольников на воздухе»	11.07.2018г .	Кулик З.А.
2	Семинар – практикум « Оборудование для игр с водой, песком»	11.07.2018г .	Алиева А.Э.
3	Семинар – практикум « Формы планирования ООД»	25.07.2018г .	с/в Подставкина Н.Е.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1	Праздник « День семьи любви и верности»	06.07.2018г .	м/р Соколенко И.С. М/р Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	Конкурс рисунков « Берегите природу Кубани»	30.07 – 03.08.2018г .	воспитатели
3.	Работа по плану воспитателей.	В течение месяца	Воспитатели
4	Консультация «Музыкальный уголок дома»	В течение месяца	м/р Соколенко И.С. М/р Мартиросян Э.Г.
5	Консультация «Закаливание детей»	В течение месяца	и/ф Леханова Н.В. и/ф Мифтахова В.А.
3.1 Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.			
1.	Плановое посещение семей находящихся на контроле.	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка – Подставкина Н.Е.
2.	Консультация «Домашнему насилию нет оправданий»	В течение месяца	п/п Смотрова О.Н.
3.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка (вновь прибывших)	В течение месяца	Воспитатели групп.
4. Работа в методическом кабинете.			
1.	Подготовка представлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	1 неделя	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2	Работа творческих групп по подготовке к новому учебному	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.

	году.		
5. Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н. с/м Агаджанян К.Э.
3	Организация с детьми подвижных и спортивных игр.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н. и/ф Леханова Н.В.
4	Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
6. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.			
1.	Пожарная часть	16.07 -20.07.2018г.	Воспитатели
	Краеведческий музей	30 – 03.08.2018г.	Воспитатели

План работы на АВГУСТ

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с детьми			
1.	Праздник « Яблочный спас»	10.08.2018 г.	м/р Соколенко И.С. М/р Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	Праздник « День Нептуна»	24.08.2018г	Инструктор по физ.культуре., Ст. воспитатель
3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели	В течение месяца	Воспитатели групп.
2. Работа с педагогами			
1	Семинар – практикум «Составление перспективного плана»	01.08.2018 г.	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2	Установочный педагогический совет.	23.08.2018 г.	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Старшие воспитатели Узкие специалисты
3	Индивидуальная работа с воспитателями по подготовке планирования к новому учебному году.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.

4	Тренинг для педагогов	18.08.2018 г.	Педагог - психолог
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1	Выставка кукол в национальных костюмах	13.08 – 17.08.2018 г.	Воспитатели.
2.	Праздник « Яблочный спас»	17.08.2018 г	Воспитатели.
3.	Работа плану воспитателей	В течение месяца	Воспитатели
4	Консультация «Роль родителей в организации и проведении праздников в детском саду»	В течение месяца	м/р Соколенко И.С. М/р Мартиросян Э.Г.
5	Консультация «Физкультура вместе с мамой»	В течение месяца	и/ф Леханова Н.В. и/ф Мифтахова В.А.
3.1 Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.			
1.	Плановое посещение семей находящихся на контроле.	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка.
2.	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка.
3.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	В течение месяца	Воспитатели групп. Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка.
4. Работа в методическом кабинете.			
1.	Подготовка представлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	1 неделя	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2.	Разработка стратегических документов к новому учебному году.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.

5. Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н., с/м Агаджанян К.Э.
3	Организация детского изобразительного творчества	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.,
4	Подготовка и проведение целевых прогулок.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
5.	Подготовка к новому учебному году.	20 – 22.08.2018 г.	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Старшие воспитатели Педагоги.
4	Подготовка и проведение целевых прогулок.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
5.	Подготовка к новому учебному году.	20 – 22.08.2018 г.	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Старшие воспитатели Педагоги.

Приложение 1

РЕЖИМ ДНЯ при 12-ти ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ В МАДОУ Д/С № 9 на 2018 год в теплый период времени (июнь-август)

Режимные моменты	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.25	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00

Подготовка к прогулке, прогулка (ООД, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00-11.30	9.00-12.05	9.00-12.15	9.00-12.30
Второй завтрак	9.50-10.00	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры; самостоятельная деятельность	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-16.00
Полдник	15.50-16.00	15.55-16.15	15.55-16.15	16.00-16.20
Чтение художественной литературы (10-15мин.) Самостоятельная деятельность детей	16.00-16.10	16.15-16.30	16.15-16.30	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.10-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
при 12-ти ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ В МАДОУ Д/С № 9
на 2018 год в теплый период времени
(июнь-август)

Режимные моменты	Старшая группа компенсирующей направленности № 10
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (ООД, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00-12.30
Второй завтрак	9.55-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.30
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры	15.30-15.45
Полдник	15.45-16.00
Чтение художественной литературы (10-15мин.) Самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.30-19.00

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Особенности методики проведения	Ответственный исполнитель
Воздушные ванны			
Сквозное проветривание помещений	Ежедневно	- Проводится в отсутствие детей. - При t выше $+18^{\circ}$ на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу	Младшие воспитатели
Соблюдение температурного режима в группах	Ежедневно	$+19^{\circ} - +22^{\circ}$ – ясли $+18^{\circ} - +21^{\circ}$ – детский сад	Младшие воспитатели, воспитатели
Длительное пребывание детей на свежем воздухе	- Утренний прием на участке (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети). - Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)	- Осмотр участка перед каждой прогулкой. - При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы. - Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора. - Соблюдение питьевого режима. - Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность). - В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег	Старшая медсестра, воспитатель, младший воспитатель
Утренняя гимнастика, культурно-досуговая деятельность	Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке: - младшая гр. – 6 мин. - средняя гр. – 8 мин. - старшая гр. – 10 мин. - подготовит. гр. – 12 мин.	Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Совместная деятельность с детьми по	Проводятся на дневной прогулке	- Место проведения оборудуется заранее. - В жаркие солнечные дни	Воспитатель

закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	ежедневно: ▪ младший возраст – 20 мин; ▪ старший возраст – 30 мин.	уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). ▪ Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. ▪ Для детей «группы риска» (II — III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр.	
Сон без маек	Проводится в спальном комнате в соответствии с режимом дня	▪ Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14 °С. ▪ Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. ▪ Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними	Воспитатели
Световоздушные и солнечные ванны			
Световоздушные ванны	На прогулке с 9 до 11 ч.	<u>Показания:</u> световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо! <u>Противопоказания:</u> острые инфекционные заболевания. Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин: ▪ общие на открытом воздухе; ▪ местные в различных режимных моментах Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев: ▪ при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; ▪ при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста	старшая медсестра, воспитатель
Солнечные ванны	На прогулке с 10 до 11 ч.	▪ Дети находятся на открытом солнце. ▪ Назначение солнечных ванн проводится лишь после	старшая медсестра, воспитатель

		предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн. - Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха. - Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. - По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени	
Водные процедуры			
Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате	Начинают с t воды $+28^{\circ} - +30^{\circ}\text{C}$, снижая каждые 3 дня на 1° и доводят до $+18^{\circ}\text{C}$ – для младшего, среднего возраста, и $+16^{\circ}\text{C}$ – для старшего возраста	Воспитатель, младший воспитатель
Обливание ног водой	Проводится ежедневно после прогулки в умывальной	Начинают с t воды $+28^{\circ} - +30^{\circ}\text{C}$, снижая каждые 3 дня на 1° и доводят до $+18^{\circ}\text{C}$ – для младшего, среднего возраста, и $+16^{\circ}\text{C}$ – для старшего возраста.	Воспитатель, младший воспитатель
Полоскание полости рта	Процедура проводится после каждого приема пищи	Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. Процедура выполняется в умывальной комнате.	Воспитатель, младший воспитатель
Игры с водой	- На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха $+22^{\circ}\text{C}$ и выше) - Время процедур от 10 мин. и больше	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазаках.	Воспитатель
После сна	После сна	Рижский метод закаливания	Воспитатель, младший воспитатель
Босохождение			
По траве, мокрому	На прогулке, при	Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных	Старшая медсестра,

песку, неровной земле	установивше йся теплой погоде (температура воздуха +22 °C и выше) Время процедуры от 10 мин и больше	предметов. - Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. - После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин.	воспитатель, младший воспитатель
Процедуры после сна			
Гимнастика после сна	В спальне	Комплекс	Воспитатель,
Массаж стопы ног	В спальне	Массажные коврики	Воспитатель,
Рижский метод закаливания	Спальня - группа		Воспитатель,
Обширное умывание	Ванная комната	Руки – лицо – шея. Начинают с t воды +28° – +30°С, снижая каждые 3 дня на 1° и доводят до +18°С – для младшего, среднего возраста, и +16°С – для старшего возраста.	Воспитатель, младший воспитатель

Тематическое планирование

дата	Тема недели	Тема дня	Итоговое мероприятие недели
ИЮНЬ			
01.06.2018г.	День защиты детей	1.06.2016г. – День защиты детей.	«День защиты детей»
04. – 09.06.2018г	«Мы живем в России»	04.06 – Моя семья	«День России»
		05.06 – День дружбы	
		06.06 - В стране вежливых слов.	
		07.06 - Мой дом - моя Кубань	
		08.06 – «Юные помощники»	
		09.06 – День России	
13.06-15.06	«По выбору детей»	13.06.2016г.	
		14.06.2016г.	
		15.06.2016г.	
19.06. -22.06	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	«Быть здоровыми хотим!	« Мама, папа, я – спортивная семья»
25.06. – 29.06	«Неделя безопасности»	25.06 ПДД,	«В стране дорожных знаков»
		26.06 ПБ	
		27.06 ОБЖ	
		28.06 безопасность в природе	
		29.06 в быту	
ИЮЛЬ			
02.-06.07	«Мама, папа, я – дружная семья»	02.07. – День путешественника	«День семьи, любви и верности.»
		03.07. - День юного следопыта.	
		04.07 - Все профессии важны, все профессии нужны!	
		05.07. – Про бабушку и дедушку.	
		06.07. – День семьи, любви и верности.	
09.07 – 13.07	«Неделя здоровья»	09.07 – «Чистота залог здоровья»	«Летняя олимпиада»
		10.07 – «Добрый доктор Айболит»	
		11.07 - « Витаминка»	
		12.07 - «Будущие олимпийцы»	
		13.07. - «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	
16.07 – 20.07	«Неделя безопасности»	16.07 – День автомобиля и пешехода.	«Наш друг светофор»
		17.07 –День светофора и дорожных знаков.	
		18.07 – День пожарной безопасности.	
		19.07 – Опасные предметы.	
		20. 07 – Опасности в природе.	
23.07 -27.07	«По выбору детей»		
30.07 – 03.08.	«Мир природы Кубани»	30.07.– Мир растений.	
		31.07. – Мир животных.	
		01.08 - Мир насекомых	
		02.08- Мир птиц.	
		03.08. – На Кубани мы живем!	
АВГУСТ			

06.08 - 10.08	«Сказочный мир детства»	06.08. – День игрушки	«Театральное представление »
		07.08. – В мире музыки	
		08.08. – В мире сказок.	
		09.08. – Мульт-зал	
		10.08 – «Чудеса на сцене»	
13.08 – 17.08	«Народные традиции»	13.08 – «Народный фольклор»	«Яблочный спас» / «Выставка кукол в национальных костюмах»
		14.08 – «Народные промыслы»	
		15.08 – «Матушка Кубань»	
		16.08 – «Город славны-Белореченск»	
		17.08 – «Яблочный спас»	
20.08 – 24.08	«В стране здоровья»	20.08 – «Вода – водица»	«День Нептуна»
		21.08 – «День чистюль»	
		22.08 – « Юные туристы»	
		23.08 – « В гостях у Капельки»	
		24.08 – «День Нептуна»	
27.08 - 31.08	«До свиданья лето!»	27.08 – День веселых развлечений	«До свиданья лето!»
		28.08 - День мыльных пузырей	
		29.08 – «День книги»	
		30.08 – « Краски лета»	
		31.08 – «До свиданья лето!»	