**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

по теме: **««Путешествие в деревню»** (18.05.-22.05.2020 год)

**второй группы раннего возраста № 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми | |
| 1 | Побеседуйте | Беседа о домашних животных.  Задачи. Способствовать обогащению и углублению знаний детей о домашних животных (внешний вид, пища, условия жизни); развитию умения устанавливать связи между образом жизни домашних животных и человека; воспитывать заботливое отношение к домашним животным; |
| 2 | Почитайте | 1. Г. Остер «Котенок по имени Гав». 2. Л.Н. Толстой «Котенок». 3. Бр. Гримм «Бременские музыканты». 4. Р.н.с. «Волк и семеро козлят». |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | **На выбор!**  Курочка моя, умница моя,  Вот пшено, водичка,  Дай ты мне яичко.              \*\*\*  Гуси- гуси, гусачки  Сами сделали коньки  И катаются на льду  По замерзшему пруду.  (А .Барто)  КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА  -Курочка – рябушечка, куда ты пошла?  -На речку.  -Курочка – рябушечка, зачем ты пошла?  -За водичкой.  -Курочка – рябушечка, зачем тебе водичка?  -Цыпляток поить.  -Курочка – рябушечка, как цыплятки просят пить?  -«Пи-пи-пи-пи-пи-пи».  НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕ  Наши уточки с утра:  -Кря-кря-кря, кря-кря-кря!  Наши гуси у пруда:  -Га-га-га, га-га-га!  -А индюк среди двора:  -Бал-бал-бал, балды-балды!  Наши курочки в окно:  -Кхо-кхо-кхо, ко-ко-ко-ко!  А наш Петя-петушок  Ранним - рано поутру  Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!  УТКА С УТЯТАМИ  -Ты видишь, кто идет?  -Утка серая идет.  -А кого она ведет?  -Утят маленьких ведет.  -А куда они идут?  -На лужок и на пруд.           \*\*\*  Слышу в поле:  «Му, да  му»,  Кто завет и почему?  Это же теленок!  Буренки он ребенок.  Очень огорчается  Никто не откликается.          \*\*\*  Хорошо мне в луже грязной  Кувыркаться и лежать.  Хрюкать громко и визжать.  Очень грязный я ребенок,  Я – веселый поросенок.          \*\*\*  Потешки:  **\*\*\***  - Петушок, петушок,  Золотой гребешок,  Масляна головушка,  Шелкова бородушка,  Что ты рано встаешь,  Голосисто поешь,  Деткам спать не даешь.  **\*\*\***  Три-та-та! Три-та-та!  Вышла кошка за кота,  За Кота Котовича,  За Иван  Петровича.  **\*\*\***  Как у нашего кота  Шубка очень хороша,  Как у котика усы  Удивительной красы,  Глаза смелые,  Зубки белые.  **\*\*\***  Из – за леса, из – за  гор  Едет дедушка Егор:  Сам на лошадке,  Жена на коровке,  Дети на телятках,  Внуки на козлятках.  **\*\*\***  - Гуси вы, гуси,  Красные лапки!  Где вы бывали,  Что вы видали?  - Мы видали волка:  Унес он гусенка,  Да самого лучшего,  Да самого большого!  - Гуси вы, гуси,  Красные лапки!  Щипите  вы волка!  Спасайте гусенка!  **\*\*\***  Киска, киска, киска, брысь!  На дорожку не садись:  Наша деточка пойдет,  Через киску упадет!....  Загадки:  Всех я вовремя бужу,  Хоть часов не завожу.    (*петух)*  На заборе сидит,  «Ку-ка-ре-ку» кричит  *(петух)*  Вместо хвостика  - крючок,  Вместо носа – пятачок,  Пятачок дырявый,  А крючок вертлявый.  *(свинья)*  Голодна – мычит,  Сыта – жует,  Малым ребяткам  Молочка  дает.  *(корова)*  Скажите,  почему мой друг  Спит без подушки,  Ест без рук,  Зимой без валенок гуляет,  А если рад –  Хвостом  виляет?  *(собака)*  Я умею чисто мыться  Не водой, а язычком.  Мяу! Как мне часто снится  Блюдце с теплым молочком!  *(кошка)*  Зернышки клюет,  Деток зовет:  «Ко-ко-ко,  ко-ко-ко»,  Не ходите далеко.  *(курица).*  У меня пропал носок,  Утащил его ……    (*щенок).*  Идет, бредет, бородой трясет,  Травки просит: «Ме-ме-ме!»  *(козел)* |
| 4 | Понаблюдайте | За домашними животными и птицами. |
| 5 | Порисуйте | Рисование «Травка для коровы»;  Предложите детям с помощью ванной палочки, методом тычка нарисовать по контуру (можно использовать расскраски) шубку животному. |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка «Зернышки для курочки»  «Косточка для собаки» |
| 7 | Посмотрите мультфильм, презентацию (указать ссылку) | Развивающие мультфильмы домашних животных для дошкольников https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2898195922107998587&from=tabbar&parent-reqid=1589985967644999-270843833750019270600300-production-app-host-vla-web-yp-219&text= |
| 8 | Поиграйте | **Подвижная игра «Лохматый пес»,**  Пёс (ребенок) сидит на стуле в одном конце площадки, и «спит». Остальные дети(взрослые) находятся на другом конце площадки за чертой – в доме. Они тихо подходят к собаке и шепотом говорят:  «Вот лежит лохматый пес,  В лапы свой, уткнувши нос.  Тихо, смирно он лежит –  Не то дремлет, не то спит.  Подойдем к нему, разбудим,  И посмотрим – что же будет?».  На последних словах стишка дети должны дотронуться рукой до спящего пса.  После этого пес просыпается,  встает и начинает лаять. Дети убегают в дом, за черту. Собака пытается их догнать. Роль передается другому ребенку. Игра повторяется.  **Гуси, гуси**  Дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине.  Ведущий говорит: «Гуси, гуси».Дети: «Га, га, га».Ведущий: «Есть хотите?»Дети: «Да, да, да».Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите».  Дети бегут к противоположной стене (там их домик), а ведущий должен успеть осалить как можно больше детей. |