**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)**

по теме: **««Путешествие в деревню»** (18.05.-22.05.2020 год)

**второй группы раннего возраста № 9**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте  | Беседа о домашних животных.Задачи. Способствовать обогащению и углублению знаний детей о домашних животных (внешний вид, пища, условия жизни); развитию умения устанавливать связи между образом жизни домашних животных и человека; воспитывать заботливое отношение к домашним животным; |
| 2 | Почитайте | 1. Г. Остер «Котенок по имени Гав».
2. Л.Н. Толстой «Котенок».
3. Бр. Гримм «Бременские музыканты».
4. Р.н.с. «Волк и семеро козлят».
 |
| 3 | Выучите стихи, пословицы, поговорки | **На выбор!**Курочка моя, умница моя,Вот пшено, водичка,Дай ты мне яичко.            \*\*\*Гуси- гуси, гусачкиСами сделали конькиИ катаются на льдуПо замерзшему пруду. (А .Барто)КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА-Курочка – рябушечка, куда ты пошла?-На речку.-Курочка – рябушечка, зачем ты пошла?-За водичкой.-Курочка – рябушечка, зачем тебе водичка?-Цыпляток поить.-Курочка – рябушечка, как цыплятки просят пить?-«Пи-пи-пи-пи-пи-пи».НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕНаши уточки с утра:-Кря-кря-кря, кря-кря-кря!Наши гуси у пруда:-Га-га-га, га-га-га!-А индюк среди двора:-Бал-бал-бал, балды-балды!Наши курочки в окно:-Кхо-кхо-кхо, ко-ко-ко-ко!А наш Петя-петушокРанним - рано поутруНам споет: «Ку-ка-ре-ку!УТКА С УТЯТАМИ-Ты видишь, кто идет?-Утка серая идет.-А кого она ведет?-Утят маленьких ведет.-А куда они идут?-На лужок и на пруд.         \*\*\*Слышу в поле:«Му, да  му»,Кто завет и почему?Это же теленок!Буренки он ребенок.Очень огорчаетсяНикто не откликается.        \*\*\*Хорошо мне в луже грязнойКувыркаться и лежать.Хрюкать громко и визжать.Очень грязный я ребенок,Я – веселый поросенок.        \*\*\*Потешки:**\*\*\***- Петушок, петушок,Золотой гребешок,Масляна головушка,Шелкова бородушка,Что ты рано встаешь,Голосисто поешь,Деткам спать не даешь.**\*\*\***Три-та-та! Три-та-та!Вышла кошка за кота,За Кота Котовича,За Иван  Петровича.**\*\*\***Как у нашего котаШубка очень хороша,Как у котика усыУдивительной красы,Глаза смелые,Зубки белые.**\*\*\***Из – за леса, из – за  горЕдет дедушка Егор:Сам на лошадке,Жена на коровке,Дети на телятках,Внуки на козлятках.**\*\*\***- Гуси вы, гуси,Красные лапки!Где вы бывали,Что вы видали?- Мы видали волка:Унес он гусенка,Да самого лучшего,Да самого большого!- Гуси вы, гуси,Красные лапки!Щипите  вы волка!Спасайте гусенка!**\*\*\***Киска, киска, киска, брысь!На дорожку не садись:Наша деточка пойдет,Через киску упадет!....Загадки:Всех я вовремя бужу,Хоть часов не завожу.    (*петух)*На заборе сидит,«Ку-ка-ре-ку» кричит  *(петух)*Вместо хвостика  - крючок,Вместо носа – пятачок,Пятачок дырявый,А крючок вертлявый.  *(свинья)*Голодна – мычит,Сыта – жует,Малым ребяткамМолочка  дает.  *(корова)*Скажите,  почему мой другСпит без подушки,Ест без рук,Зимой без валенок гуляет,А если рад –Хвостом  виляет?  *(собака)*Я умею чисто мытьсяНе водой, а язычком.Мяу! Как мне часто снитсяБлюдце с теплым молочком!  *(кошка)*Зернышки клюет,Деток зовет:«Ко-ко-ко,  ко-ко-ко»,Не ходите далеко.  *(курица).*У меня пропал носок,Утащил его ……    (*щенок).*Идет, бредет, бородой трясет,Травки просит: «Ме-ме-ме!»  *(козел)* |
| 4 | Понаблюдайте  | За домашними животными и птицами. |
| 5 | Порисуйте  | Рисование «Травка для коровы»;Предложите детям с помощью ванной палочки, методом тычка нарисовать по контуру (можно использовать расскраски) шубку животному. |
| 6 | Слепите, выполните аппликацию | Лепка «Зернышки для курочки»«Косточка для собаки» |
| 7 | Посмотрите мультфильм, презентацию (указать ссылку) | Развивающие мультфильмы домашних животных для дошкольников https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2898195922107998587&from=tabbar&parent-reqid=1589985967644999-270843833750019270600300-production-app-host-vla-web-yp-219&text= |
| 8 | Поиграйте  | **Подвижная игра «Лохматый пес»,**Пёс (ребенок) сидит на стуле в одном конце площадки, и «спит». Остальные дети(взрослые) находятся на другом конце площадки за чертой – в доме. Они тихо подходят к собаке и шепотом говорят:«Вот лежит лохматый пес,В лапы свой, уткнувши нос.Тихо, смирно он лежит –Не то дремлет, не то спит.Подойдем к нему, разбудим,И посмотрим – что же будет?».На последних словах стишка дети должны дотронуться рукой до спящего пса.После этого пес просыпается,  встает и начинает лаять. Дети убегают в дом, за черту. Собака пытается их догнать. Роль передается другому ребенку. Игра повторяется.**Гуси, гуси**Дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине.Ведущий говорит: «Гуси, гуси».Дети: «Га, га, га».Ведущий: «Есть хотите?»Дети: «Да, да, да».Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите».Дети бегут к противоположной стене (там их домик), а ведущий должен успеть осалить как можно больше детей.  |