

ПРИНЯТО:

Советом педагогов МАДОУ Д/С 9
Протокол № «01» от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № «80-од» от 31.08.2022 года
Заведующий МАДОУ Д/С 9
_____ М. В. Котова

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 9 «Радуга»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район.
на 2022-2023 год

город Белореченск
2022 год

Учебный план**Пояснительная записка**

Учебный план (далее — План) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее — МАДОУ Д/С 9) на 2022 - 2023 год разработан в соответствии с:

Федеральные:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательная программа дошкольного образования»

-Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 (редакция от 1 января 2021) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)

Региональные и учредителя:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,

приказы министерства образования и науки Краснодарского края

Образовательного учреждения:

-Приказы ОУ.

— План является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

— МАДОУ Д/С 9 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 году в МАДОУ Д/С 9 функционирует 13 групп – 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа
- Младшая группа (3-4 года) – 3 группы
- Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы
- Старшая группа (5-6 лет) – 4 группы
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 группы

№ п/п	№ группы	Возрастная категория	Вид	Количество воспитанников
1	№ 2	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Общеразвивающая	31
2	№ 6	Младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	29
3	№ 7	Младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	28
4	№ 5	Младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	29
5	№ 4	Средняя группа (4-5 лет)	Общеразвивающая	28
6	№ 8	Средняя группа (4-5 лет)	Общеразвивающая	28
7	№ 3	Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	24
8	№ 9	Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	25
9	№ 11	Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	26
10	№ 12	Старшая группа (5-6 лет)	Компенсирующей направленности	15
11	№ 1	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	28
12	№ 13	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	30
13	№ 10	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Компенсирующей направленности	12
Всего воспитанников				333

МАДОУ Д/С 9 реализует: -Основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее –ООП МАДОУ Д/С 9), разработанную с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.3-е издание, исправленное и дополненное; издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г. (для детей 3-7 лет); «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е издание, исправленное и дополненное; издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019 г. (для детей 2-3 года) Адаптированную основную общеобразовательную программу —образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее –

АООП МАДОУ Д/С 9), разработанную с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

Методическое обеспечение ООП МАДОУ Д/С 9, АООП МАДОУ Д/С 9 соответствует перечню методических рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.; Нищевой Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Основная цель Плана: регламентация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

План обеспечивает комплексное развитие детей по пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

— воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

— при организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство целей и задач (воспитательных, обучающих, развивающих).

— построение воспитательно-образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь поставленной цели и задач.

— структура Плана выделяет основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы (воспитание любви, гордости и уважительного отношения к культуре родного края).

Программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район нравственно-патриотической направленности «Казачий край» (2-7 лет).

При составлении Плана МАДОУ Д/С 9 учитываются следующие принципы (ФГОС п.1.4):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МАДОУ Д/С 9 с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Продолжительность основной образовательной деятельности в МАДОУ Д/С 9:

Количество и продолжительность основной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20(редакция от 1 января 2021). Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (до 2-х лет) – до 10 минут,
- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2 - 3 года) - 10 минут,
- младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) - 15 минут,
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) - 20 минут.
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 25 минут
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 20 минут
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) - 30 минут
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (лет) - 30 минут;

Максимально допустимый объём основной образовательной нагрузки в день:

- во первой группе раннего возраста не превышает 20 минут,
- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей группе не превышает 30 минут,
- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей группе 75 минут,
- в старшей группе компенсирующей направленности 60 минут;
- в подготовительной к школе группе 90 минут;
- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности 90 минут

В отведённое время на организованную образовательную деятельность (ООД), предусмотрены динамические паузы (10-15 минут).

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность не должна превышать 10 — 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
Формы организованной образовательной деятельности: подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Проектирование воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ Д/С 9 осуществляется с учетом:

- построения воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы и ведущим видом деятельности с детьми дошкольного возраста — является игра)
- решения программных образовательных задач в рамках:
- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- совместной деятельности взрослого и ребенка;
- самостоятельной деятельности детей;

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, досуги и др

Учебный план на 2022-2023 год

Режим работы МАДОУ Д/С 9	Понедельник-пятница с 07.00-19.00 мин.
Продолжительность учебного года	Начало учебного года: 01.09.2022 год
	Окончание учебного года: 31.05.2023 год
Количество учебных недель в году	36 недель
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Каникулярный период	31.12.2022-08.01.2023 год
Летний оздоровительный период	01.06.2023-31.08.2023 год

Организованная образовательная деятельность (ООД)						
Базовый вид деятельности	Продолжительность ООД (мин)					
	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей/компенсирующей направленности)	Подготовительная к школе группа (общеразвивающей/компенсирующей направленности)
Физическая культура в помещении	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Физическая культура на прогулке	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Познавательное развитие	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Развитие речи	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Рисование	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Лепка	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Аппликация			15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Музыка	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин./20 мин.	30 мин./30 мин.
Конструирование	10 мин.				0 мин./20 мин.	0 мин./30 мин.
ИТОГО:	1ч. 40 мин в неделю	1ч. 40 мин в неделю	2ч. 30 мин. в неделю	3ч. 20 мин. в неделю	5ч. 25 мин. / 5ч. в неделю	6ч. 30 мин. / 7ч.

Организованная образовательная деятельность (ООД)						
Базовый вид деятельности	Базовый вид деятельности					
	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей/компенсирующей направленности)	Подготовительная к школе группа (общеразвивающей/компенсирующей направленности)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений		1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза/4 раза в неделю
Рисование	1 раз	1 раз	1 раз в неделю	1 раз	2 раза в неделю	1 раза в неделю

	в неделю	в неделю		в неделю		
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирован ие	1 раз в неделю				1 раз в неделю/ группа компенсирующей направленности	1 раз в неделю/ группа компенсирующей направленности
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий/15 занятий в неделю	13 занятий/15 занятий в неделю
ИТОГО:	1ч. 40 мин в неделю	1ч. 40 мин в неделю	2ч. 30 мин. в неделю	3ч. 20 мин. в неделю	5ч. мин. / 5ч. в неделю	6ч. 30 мин. / 7ч.

Режим двигательной активности в МАДОУ Д/С 9

Формы работы	Виды занятий	Количество и виды занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкульт урные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	б) на улице	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Физкульт урно- оздорови тельная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	в) физкульт. минутки (в середине статистичес кого	3-5 ежедневно в зависимос ти от вида	3-5 ежедневно в зависимос ти от вида	3-5 ежедневно в зависимос ти от вида	3-5 ежедневно в зависимос ти от вида	3-5 ежедневно в зависимос ти от вида	3-5 ежедневно в зависимос ти от вида

	занятия)	и содержани я занятия	и содержани я занятия	и содержани я занятия	и содержани я занятия	и содержани я занятия	и содержани я занятия
Активны й отдых	а)физкульту рный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц 40
	б)физкульту рный праздник				2 раза в год до 45 мин.	раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в)день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоя тельная двигатель ная деятельн ость	а)самостоят ельное использован ие физкультурн ого и спортивно- игрового оборудовани я	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б)самостоятел ьные подвижные, спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Режим дня МАДОУ Д/С 9

Адаптационный режим в МАДОУ Д/С 9

- 1.Тщательный подбор педагогов в формируемую группу
- 2.Постепенное заполнение групп (прием 2-3 малышей в неделю)
- 3.Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2-3 часа, возможность пребывания с мамой)
- 4.Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода).
- 5.Сохранение впервые 2-3 недели имеющихся у ребенка привычек

Утро	Приём Утренняя гимнастика Завтрак Игры с элементами фольклора Развивающие игры Формирование культурно-гигиенических навыков (приём пищи, одевание, гигиенические процедуры) Игры- знакомства Игровые ситуации, общение Второй завтрак Подготовка к прогулке
Прогулка	Игры с элементами фольклора Игры: д/и, п/и, развивающие Игры с песком Наблюдения, беседы Опыты и эксперименты Формирование культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, прием пищи, гигиенические процедуры)
Возвращение с прогулки	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, дневной сон
После сна	Гимнастика-пробуждение Чтение художественной литературы Уплотненный полдник Художественно-творческая деятельность Игры-драматизации, игры-инсценировки
Вечер прогулка	Игры: подвижные, развивающие. Наблюдения, беседы Уход домой

Режим дня при 12-ти часовом пребывании детей в МАДОУ Д/С 9
групп общеразвивающей направленности на 2022-2023 год
в холодный период времени
(сентябрь-май)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.25	8.00-8.25	08.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	08.30-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	08.50-9.00
ООД (организованная образовательная деятельность)	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.35	9.00-10.50
Второй завтрак	9.30-9.50	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.05-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.20	9.50-12.05	10.00-12.15	10.35-12.30	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.30	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры; самостоятельная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-16.05	15.00-16.05	15.00-16.10	15.00-16.15	15.00-16.15
Полдник	16.05-16.15	16.05-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30

Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30-18.00	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	17.30-18.00	17.50-18.15	17.50-18.15	18.00-18.20	18.00-18.20
Чтение художественной литературы	18.00-18.10	18.15-18.25	18.15-18.25	18.20-18.35	18.20-18.35
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.10-19.00	18.25-19.00	18.25-19.00	18.35-19.00	18.35-19.00

Режим дня при 12-ти часовом пребывании детей в МАДОУ Д/С 9
групп общеразвивающей направленности на 2023 год
в теплый период времени
(июнь-август)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.25	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Второй завтрак	9.30-9.50	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.20	9.50-12.05	10.00-12.15	10.35-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.30	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры; самостоятельная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-16.00

Полдник	15.50-16.10	15.55-16.15	15.55-16.15	16.00-16-20
Чтение художественной литературы	16.10-16.20	16.15-16.30	16.15-16.30	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00

Режим дня
при 12-ти часовом пребывании детей в МАДОУ Д/С 9
групп компенсирующей направленности на 2022-2023 год
в холодный период времени (сентябрь-май)

Режимные моменты	Время по режиму	
	№ 12 старшая группа 5-6 лет	№ 10 подготовительная к школе группа 6-7 лет
Прием детей на улице, осмотр детей, свободная игра, самостоятельная и организованная деятельность детей	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика, возвращение в группу	08.00-08.25	08.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.50	08.25-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00	08.50-09.00
ООД(организованная образовательная деятельность)	09.00-10.30	09.00-11.00
Второй завтрак, самостоятельная деятельность	09.55-10.10	10.10-10.20
Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.30	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, игры	15.00-16.15	15.00-16.15
Полдник	16.15-16.30	16.15-16.30
Подготовка к прогулке прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20	18.00-18.20
Чтение художественной литературы	18.20-18.35	18.20-18.35

Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.35-19.00	18.35-19.00
Динамическая пауза между ООД (не менее)	15 минут	10 минут

Режим дня
при 12-ти часовом пребывании детей в МАДОУ Д/С 9
старшей группы компенсирующей направленности № 12 на 2023 год
в теплый период времени (июнь-август)

Режимные моменты	Время по режиму
Прием детей на улице, осмотр, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика, возвращение в группу	08.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка	09.00-12.30
Возвращение с прогулки	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30-16.10
Полдник	16.10-16.30
Чтение художественной литературы	16.30-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45-19.00