

Принято на педагогическом совете:
Протокол №1 , от 31.08.2018г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС 9
_____ Л.В. Фурсова
Приказ №148 , от 31.08.2018г.
Протокол №1, от 31.08.2018г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «РАДУГА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
НА 2018 -2019гг

Заведующий МАДОУ ДС 9
Фурсова Людмила Всеволодовна

Информационная справка.

Название ОУ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МАДОУ ДС 9).

Юридический адрес:

352635, Краснодарский край , г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57.

Телефон: 8 (86155) -3-12-50

Е – mail: radyga_9@mail.ru

Адрес сайта:

МАДОУ ДС 9 функционирует на основании:

Федеральные:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Типовое положение о ДОУ от 27.10.2011, №2562.
(вступило в силу 1.05.2012)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.
- Федеральный закон от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010года №538 «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного к категории особо ценного движимого имущества».
- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.

Региональные и учредителя

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании»
- Приказ ДОН по аккредитации
- Приказы управления образованием администрации муниципального образования город Белореченск.

Образовательного учреждения

- Устав
- Образовательная программа
- Годовой план
- Локальные акты
- Протоколы педагогического совета.

Проектная мощность:

МАДОУ Д/С 9 рассчитан на 230 детей, согласно заключения Роспотребнадзора.

Фактическая наполняемость: 320 детей

Режим работы МАДОУ ДС9:

с сентября по май - учебно–воспитательный процесс;

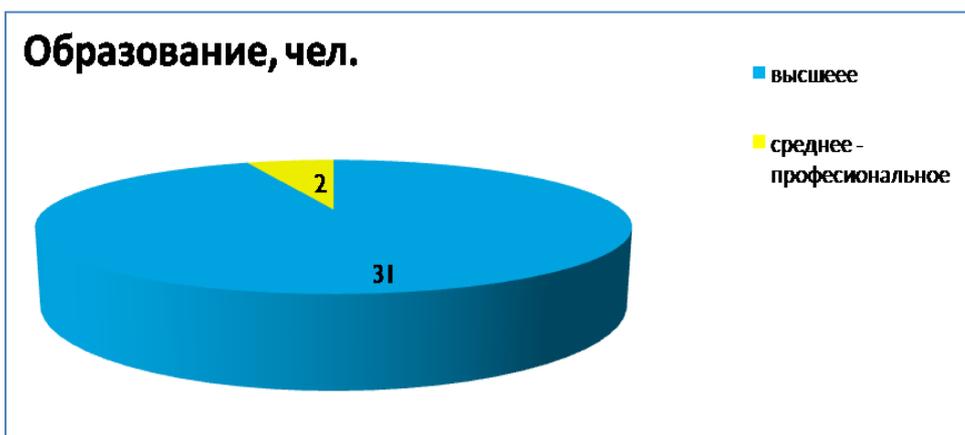
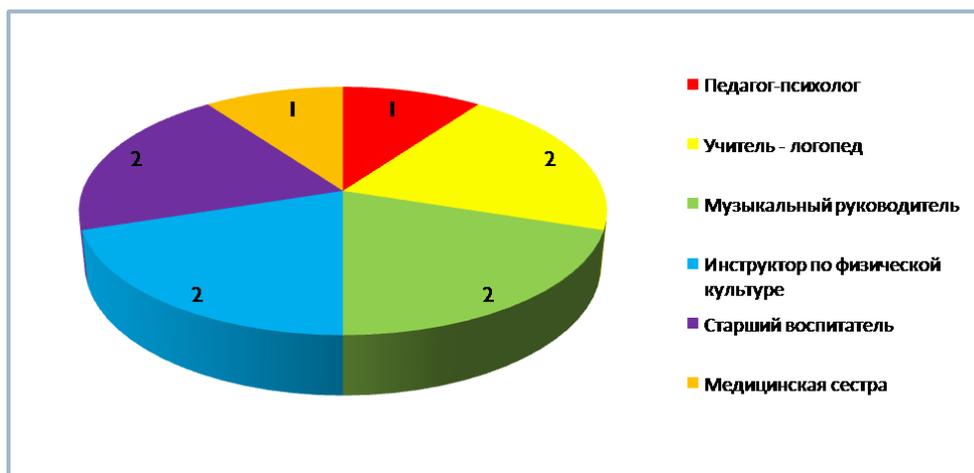
с июня по август – летняя оздоровительная компания;

рабочая неделя – пятидневная;

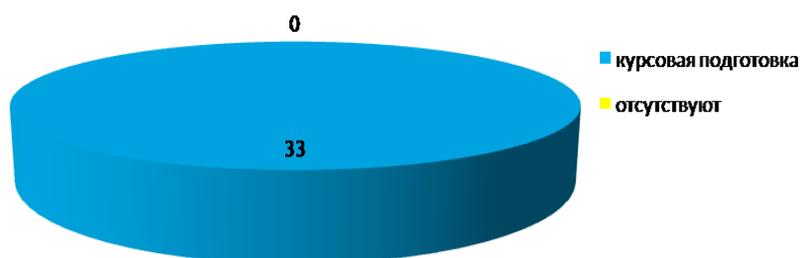
длительность пребывания детей -12 часов;

ежедневный график работы - с 7.00 до 19.00 часов.

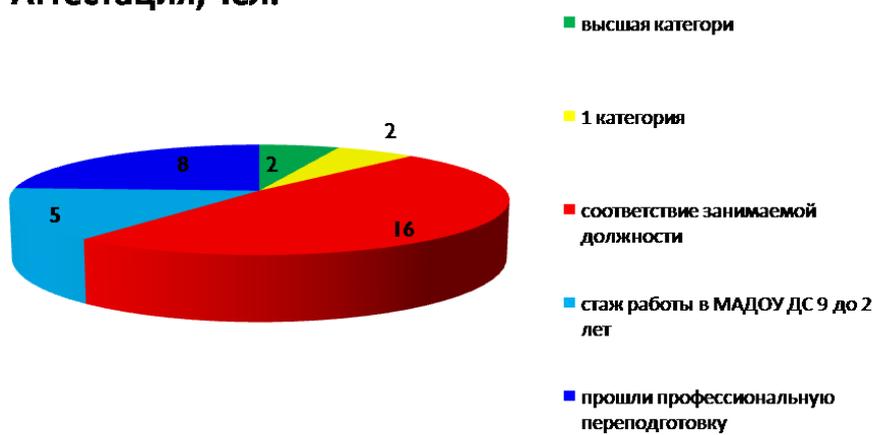
Педагогический состав МАДОУ ДС 9:



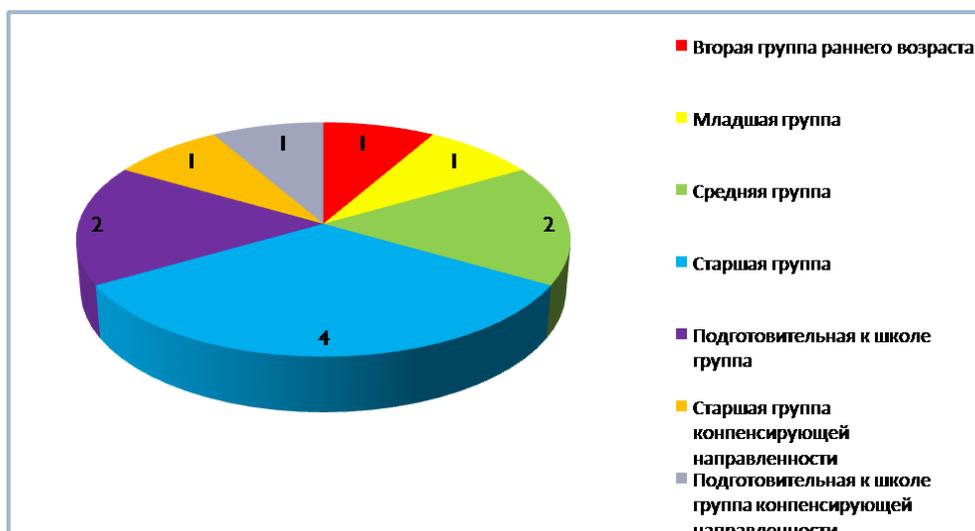
Курсы повышения квалификации, чел.



Аттестация, чел.



Виды групп в МАДОУ ДС 9:



1. Анализ работы МАДОУ ДС 9 за 2017 -2018гг.

1.1. Анализ работы направленной на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника.

МАДОУ ДС 9 уделяется охране и укреплению здоровья детей первостепенное внимание. Ведь здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные ООД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, ежеквартальное проведение Дней здоровья с учетом сезона. В результате ежедневно проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаляющие мероприятия, проветривание помещений.

С целью пропаганды здорового образа жизни проведен круглый стол с участием родителей «Школа здоровья», разработана памятка для родителей «Полезные продукты» и буклет с рекомендациями «Я здоровье берегу- сам себе я помогу».

Для родителей вновь поступающих в ДОУ детей, разработаны консультации и памятки с рекомендациями по облегчению процесса адаптации малышей к детскому саду. Одним из основных показателей эффективности работы по снижению заболеваемости детей является - число пропусков по болезни 1 ребенком в год. Показатели числа простудных заболеваний в ДОУ остаются достаточно высокими, особенно в младшей группе, что в конечном итоге отрицательно сказывается отрицательно сказывается на числе дней посещения.

1.1.1. Лечебно – оздоровительная работа

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатной медицинской сестрой. В ДОУ медицинской сестрой и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

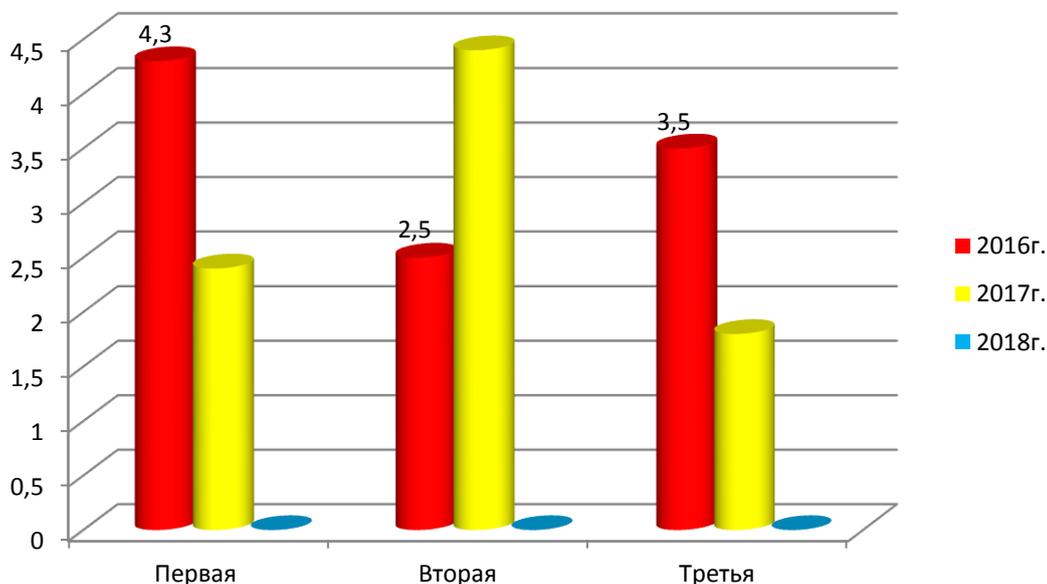
1. Кварцевание
2. «С»-витаминизация третьего блюда (постоянно).
3. Закаливающие процедуры.
4. Проводится анкетирование детей (антропометрия).
5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

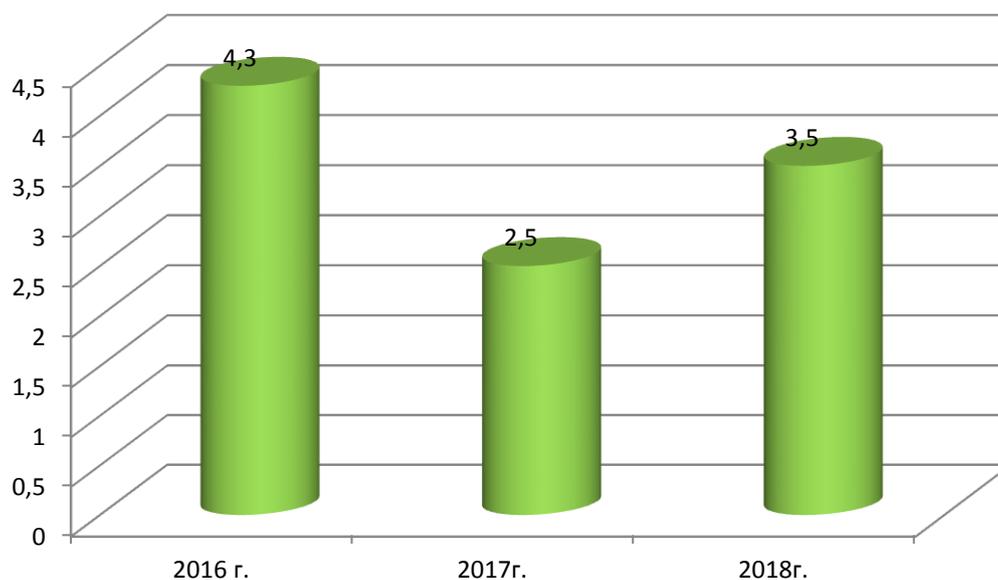
Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санпросветработа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МАДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

1.1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Распределение воспитанников по группам здоровья.



Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ



По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость в ДОУ в 2018 (первое полугодие) году выросла по сравнению с 2017 годом. Это связано со вспышкой ветряной оспы в зимне – весенний период.

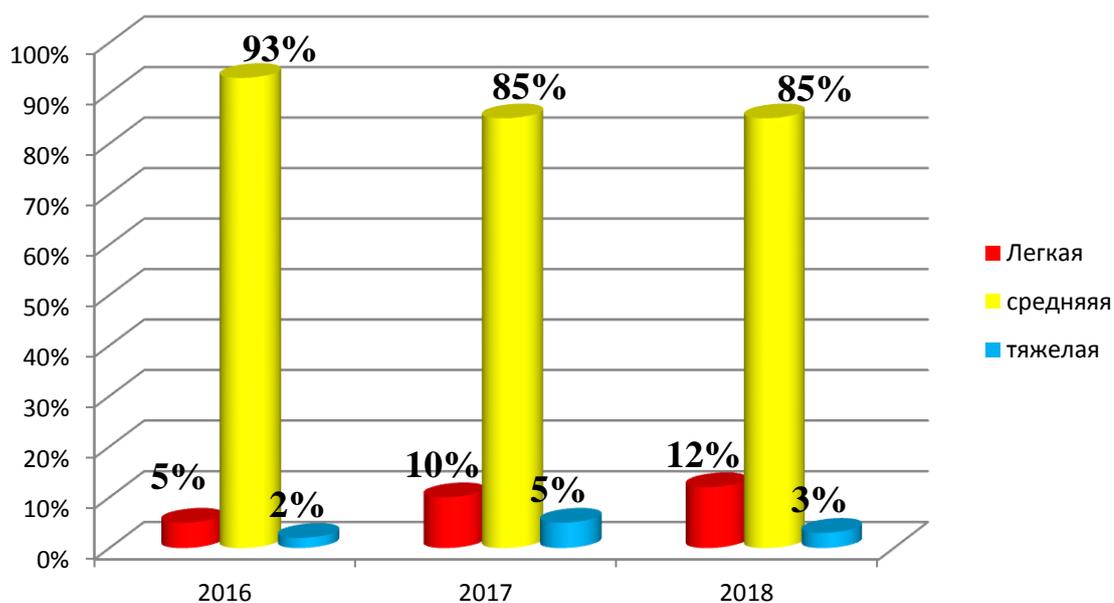
2.1.3. Организация работы в адаптационный период во второй группе раннего возраста.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в МАДОУ ДС 9 создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся гибкий режим, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей



2.1.4. ПИТАНИЕ.

В соответствии с 10-ым циклическим меню в ДОО организовано 3-х разовое горячее питание для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет (летне-осенний и зимне-весенний сезоны). В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

завтрак: чередуются молочные каши, салаты, омлет; колбасные изделия,

2 завтрак: фрукты или фруктовый сок;

обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;

уплотненный ужин.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОО проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд, в целях профилактики дефицита йода в ДОО круглогодично детям дают йодированные продукты: соль, хлеб. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. В летний период для питья детей используется кипяченая вода, при условии хранения ее не более 3 часов.

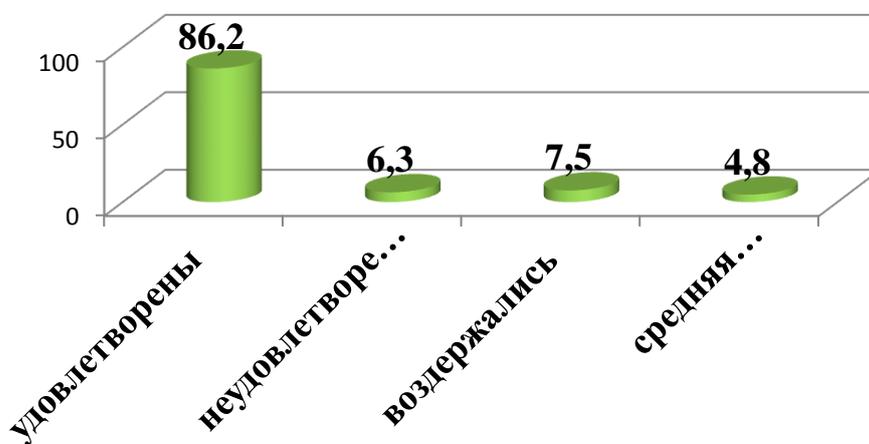
На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми

качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада, бракеражная комиссия и совет по питанию, в который включены члены совета родителей. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. Педагоги в целом выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В течение года в ДООУ проведены проверки специалистов управления образования и ревизорской службы, грубых нарушений не выявлено.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с нормами каждого блюда.

Анализ анкетирования родителей по организации питания в ДООУ показал:



Вывод: в следующем учебном году продолжать создавать условия по охране жизни и здоровья детей, уделять повышенное внимание оздоровительной и профилактической работе, адаптации вновь принятых детей совместными усилиями детского сада и семьи.

2.2. Анализ реализации образовательной Программы дошкольного образования

2.2.1. Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие».

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям. Старались, чтобы знания детей вызвали эмоции, чувства и побуждали их к деятельности, поступкам. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии.

В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили ООД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Разработали проекты «Первоцветы», «Красная книга Кубани», «Трудно птицам зимовать, поможем

им не голодать». Оформляли выставку детских работ и рисунков по временам года. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

По развитию элементарных математических представлений педагоги использовали такие формы работы, как обучение в повседневных бытовых ситуациях, демонстрационные опыты.

2.2.2. Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводила речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Педагогам необходимо больше внимания уделить звукопроизношению детей. Так же следует уделить внимание чтению художественной литературы, театрализованной деятельности, так как эти виды деятельности способствуют развитию речи. Следует пополнить среду различными видами театра, атрибутами.

2.2.3. Анализ реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

Социально — коммуникативное развитие — это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним относятся: формируемые бытовые и гигиенические

умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности - общении, игре, познании, в разных видах деятельности.

Анализируя процесс социально — коммуникативного развития ребенка в нашем детском саду. Педагоги решали естественно-культурные задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценка, эмпатия, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность.

Особое внимание педагоги ДОО уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольника были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде.

Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность.

Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта. Также дети все это усваивают быстрее через игровые формы работы. Игровая деятельность развивает способность видеть свое собственное поведение во взаимосвязи с другими индивидами и ощущать на себе их реакции. Благодаря этому закладывается фундамент социальной зрелости ребенка в период дошкольного детства. Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

2.2.4. Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников - музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофоны). Музыкальный зал - это маленькая планета в детском саду, на которой дети и взрослые получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театральной деятельности, это место для ежедневных музыкальных занятий и развлечений, площадка для утренней гимнастики, концертная или театральная сцена, музыкальной гостиная и место встреч с родителями и педагогами. Продуманная среда развития, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада.

В детском саду есть отдельно оборудованные уголки по изо-деятельности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, угольные палочки, кисточки 3-х размеров, карандаши ...). Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.).

2.2.5 Анализ реализации образовательной области « Физическое развитие».

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей. Спортивные праздники и развлечения.

Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и

качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах

Вывод: Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, разнообразить комплекс физкультминуток, систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

2. Анализ уровня готовности детей к школе подготовительной (ОНР) группы.

В текущем году в МАДОУ ДС 9 функционировала одна подготовительная к школе группа, группа компенсирующей направленности №12. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) работы выявила положительную динамику в развитии детей:



В результате работы к концу учебного года у 14 выпускников речь соответствует возрастной норме, 3 детей нуждаются в автоматизации звука, 1

выпускник зачислен в школу, но имеет низкий уровень развития. Все выпускники группы пойдут в массовые общеобразовательные школы.

4. Анализ развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ

В группах МАДОУ ДС 9 создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам (для речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития, где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Уголки размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Хорошо освещенное место отведено уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом. Собран материал по народно – прикладному искусству.

В старших группах уголок науки (*природы*) является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В данном уголке размещен

материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов.

В группах в достаточном количестве разнообразные дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, мольберт, магнитные доски.

Для развития творческих способностей в музыкально-театральных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой. В каждой группе имеется ширма для театрализации. Группы оснащены аудиотехникой, фонотекой, а в некоторых группа имеются телевизоры.

Книжные уголки и уголки патриотизма содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, города, района.

В группе старших дошкольников оборудованы уголки с материалами способствующие подготовке к обучению грамоте и математикой: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

В группах младшего возраста созданы уголки сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные уголки. Они содержат мягкий модуль и строительный материал, который хранится на открытых полках и коробах.

Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей.

Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории имеются огород, разбиты цветники, организована экологическая тропа и метеостанция.

Развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Таким образом, в нашем ДОУ создаются условия, соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО. Осуществляется творческий подход при её организации. Она соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

5. Анализ системы работы с педагогами.

Коллектив ДОУ молодой, работоспособный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Для решения годовой задачи по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности.

В 2017 – 2018 году прошли профессиональную переподготовку следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Присвоенная квалификация
1.	Мифтахова Валерия Альбертовна	Инструктор по физической культуре
2.	Мартиросян Эмилия Грачиковна	Музыкальный руководитель ДОУ
3.	Соколенко Ирина Сергеевна	Музыкальный руководитель ДОУ
4.	Арябинская Ирина Сергеевна	Воспитатель логопедической группы
5.	Фитиалова Елена Сергеевна	Воспитатель логопедической группы

6.	Четверякова Нина Леонидовна	Воспитатель логопедической группы
7.	Насифуллина Ирина Станиславовна	Воспитатель логопедической группы

Очередные курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Беляева Ольга Владиславовна	«Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС»
2.	Самойлова Наталья Геннадьевна	«Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
3.	Королева Алена Валерьевна	«Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
4.	Немонтова Наталья Владимировна	«Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Прошли аттестацию:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Присвоена квалификационная категория
1.	Фитиалова Елена Сергеевна	воспитатель	1 категория
2.	Абзалимова	учитель -	высшая категория

	Юлия Валерьевна	логопед	
3.	Чернова Светлана Александровна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
4.	Сафронова Татьяна Николаевна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
5.	Прилепская Ирина Владимировна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
6.	Ягодинская Юлия Анатольевна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
7.	Карауш Анна Юрьевна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
8.	Стеценко Татьяна Ивановна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
9.	Сидельникова Светлана Валентиновна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
10.	Осеева Наталья Николаевна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
11.	Бабичева Елева Васильевна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
12.	Дубинина Светлана Леонтьевна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
13.	Галустян Кима Юрьевна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
14.	Насуфуллина Ирина Станиславовна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
15.	Пушкина Людмила Викторовна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
16.	Леханова Наталья Владимировна	Инструктор по физической культуре	Соответствует занимаемой должности

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Для решения задач были намечены и проведены четыре педагогических совета, 7 консультаций по темам задач годового плана.

Из четырех педсоветов два освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, 7 семинаров - практикумов, две деловые игры 3

мастер – класса, 3 смотра-конкурса по организации предметно-развивающей среды в группах, конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия по художественно-эстетическому развитию, познавательному, коммуникации, социализации. Активное участие педагоги принимали в работе педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали РМО, открытые мероприятия.

При подготовке и проведении консультаций педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала.

Изучение состояния педагогического процесса – контроль, осуществляемый по заранее разработанному плану ДООУ. По каждому проверяемому пункту, сделана аналитическая справка. По необходимости, проведена коррекционная работа.

Тематический – В этом учебном году, темой тематического контроля было « Нравственно - патриотическое воспитание детей через региональный компонент». Целью тематической проверки было определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Результат проверки показал: во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данному направлению:

- собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, портреты защитников города и т.п.);

- с детьми проведены: занятия, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин;

- организована работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, проведены совместные творческие мероприятия с родителями.

Коллектив принял активное участие в создании центров нравственно - патриотического воспитания.

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами активного участия в игре Счастливый случай, проведенной на педагогическом совете и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм,

развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству.

Оперативный контроль – осуществлялся согласно плану. Цель оперативного контроля – путем наблюдения выявить незначительные недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно их устранить с помощью рекомендаций и советов. Для этого разработан журнал, где составлена циклограмма проведения оперативного контроля на учебный год, так же фиксируются результаты проверки, пишутся отзывы и рекомендации.

Вывод – В МАДОУ ДС 9 правильно и четко организован контроль, что является одним из основных условий научного и рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми. Но анализируя планирование ООД, было выявлено, что технологические карты, которые разрабатывают педагоги не всегда соответствуют ФГОС, поэтому целесообразно разработать новую форму планирования ООЛ с учетом требований ФГОС.

6. Анализ работы с родителями

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДОУ - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка.

Работа для реализации этой задачи строилась на основании годового плана и индивидуального запроса родителей. Воспитатели составляли план работы на месяц, что позволило нам учесть вопросы, которые возникали у родителей в течение года. Родительские собрания планировались на весь год, один раз в квартал, 4 собрания. Два из них были тематическим, и отражали в себе годовые задачи ДОУ.

Одной из годовых задач, была задача по созданию единого образовательного пространства с помощью разных форм взаимодействия с родителями, поэтому педагоги все работу проводили как в традиционной, так и в нетрадиционной форме: мастер – классы, круглые стол, деловые игры и т.д.

В начале учебного года, для привлечения внимания родителей к наглядной информации, в ДОУ был проведен конкурс на лучший уголок для родителей. К решению этой задачи педагоги отнеслись творчески, в группах появились различные стенды, разных форм («Цветик семицветик», «Грибок», «Корабль» и т.д., на которых появилась различная информация о жизни детского сада, консультативный материал. Вся информация выполнена в

форме буклетов, листовок, это удобно тем, что каждый родитель при желании может взять ее с собой.

С целью вызвать интерес родителей к совместному творческому процессу с детьми, были организованы выставки творческих работ.

В течение года родители принимали активное участие в анкетировании, что позволило нам выявить процент их удовлетворенности организацией питания, воспитательно – образовательного процесса в детском саду, узнать мнение о необходимости проводить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей в детском саду и др.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома.

В 2017-2018 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДООУ: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое.

В ДООУ работают узкие специалисты (учителя логопеды, педагог – психолог, старшие воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель), у которых родители при необходимости могут получить индивидуальную консультацию, но для удобства родителей, целесообразно в будущем году организовать «Дни открытых дверей».

Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДООУ за 2017-2018 учебный год необходимо:

Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплению физического развития.

Провести работу с родителями по привитию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Включать родителей в воспитательно - образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

Проводить в ДООУ дни открытых дверей.

II. Планирование работы МАДОУ ДС 9 на 2018-2019 гг.

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2018 -2019 учебный год:

1. Изучить и внедрить новую форму планирования ООД.
2. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к продуктивному чтению и театрализованной деятельности.
3. Систематизировать работу по созданию образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов образования, укрепления и охраны здоровья детей.

1. Сведения о педагогах.

№ группы	Ф.И.О. педагогов	Категория
Вторая группа раннего возраста		
1	Сафронова Т.Н.	Соответствие занимаемой должности
	Кулик З.А	
Младшая группа		
2	Прилепская И.В.	Соответствие занимаемой должности
	Немонтова Н.В.	
Средняя группа		
7	Бабичева Е.В.	Соответствие занимаемой должности
	Дейко М.В.	
6	Калиниченко Т.Н.	
	Королева А.В.	
Старшая группа		
3	Дубинина С.Л	Соответствие занимаемой должности
	Пушкина Л.В.	Соответствие занимаемой должности
4	Осеева Н.Н.	Соответствие занимаемой должности
	Галустян К.Ю.	Соответствие занимаемой должности
5	Ушакова Л.М.	Соответствие занимаемой должности

	Малеванная Н.Г.	
8	Чернова С.А.	Соответствие занимаемой должности
	Беляева О.В.	
Подготовительная к школе группа		
9	Стеценко Т.И.	Соответствие занимаемой должности
	Карауш А.Ю.	Соответствие занимаемой должности
11	Сидельникова С.В.	Соответствие занимаемой должности
	Ягодинская Ю.А.	Соответствие занимаемой должности
Старшая группа компенсирующей направленности		
12	Арябинская И.С.	
	Фитиалова Е.С.	1 категория
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности		
10	Насифуллина И.С.	Соответствие занимаемой должности
	Четверикова Н.Л.	

2. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Срок реализации	Продукт
1	Смотрова О.Н.	«Сказкотерапия»	2 год	
2	Подставкаина Н.Е.	«Диагностика детей»	2 года	Диагностические карты
3	Чич И.С.	«развитие мелкой моторики как один из аспектов развития речи и подготовки руки к письму у детей старшего дошкольного возраста с ОНР »	1 год	Методическое пособие
4	Пушкина Л.В.	«Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения»	1 год	Картотека игр по ПДД
5	Лиханова Н.В.	«Степ – аэробика»	2 года	Открытый показ
6	Калиниченко Т.Н.	«Кубановедение»	2 года	
7	Королева А.В.	«Формирование у дошкольников представлений о космосе»	3 года	отчет
8	Галустян К.Ю.	«Сказка, как средство	2 год	Обобщение

		духовно – нравственного воспитания детей»		опыта работы
9	Дубинина С.Л.	« Экспериментальная деятельность в ДОУ»	2 года	Картотека опытов
10	Беляева О.В.	«Воспитание культуры речевого общения дошкольников по средствам ознакомления со сказкой»	1 год	отчет
11	Арябинская И.С.	« Театральная деятельность как средство развития правильной речи с детьми логопедической группы»	3 года	Опыт работы
12	Четверикова Н.Л.	« Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду.	2 года	Методическое пособие
13	Фитиаллова Е.С.	« Театральная деятельность в ДОУ»	2 года	Открытый показ
14	Сидельникова С.В.	«Дидактическая игра в развитии детей дошкольного возраста»	1 год	Картотека дидактических игр.
15	Насифуллина И.С.	Развитие элементарных математических представлений дошкольников по средствам комбинаторики»	1 год	Методическое пособие
16	Ягодинская Ю.А.	Развитие познавательно исследовательской деятельности детей	1 год	Картотека
17	Чернова С.А.	«Ты Кубань, ты наша Родина»	1год	Опыт работы
18	Сафронова Т.Н.	«Экологическое воспитание детей младшего возраста»	1 год	картотека
19	Кулик З.А.	«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	2года	отчет
20	Мартиросян Э.Г	«Развитие художественно – образного мышления через восприятие музыки»		Отчет
21	Соколенко И.С.	«Развитие музыкального		отчет

		восприятия дошкольников в процессе музыкальной деятельности»		
22	Карауш А.Ю.	«Интеллектуальное развитие детей по средствам ТРИЗ»		отчет
23	Немонтова Н.В.	«Методики работы с детьми младшей группы»	1 год	отчет
24	Прилепская И.В.	Пальчиковые игры	1 год	картотека
25	Осеева Н.Н.	«Система работы педагога, в формировании основ безопасности у детей дошкольного возраста»	2 года	Опыт работы.
26	Малеванная Н.Г.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	2 года	отчет
27	Ушакова Л.М.	«Развитие дошкольников старшего возраста через театральную деятельность»	2 года	отчет
28	Бабичева Е.В.	«Дети в мире театра»	3 год	отчет
29	Дейко М.В.	«Метеостанция в ДОУ»	1 год	картотека
30	Стеценко Т.И.	«Мой дом- мой край – моя страна»	1 год»	отчет
31	Абзалимова Ю.В.	«Телесно – ориентированные методы работы с детьми с речевыми нарушениями»	2 года	отчет
32	Мифтахова В.А.	«Школа мяча»	1 год	Картотека игр

3. Организационно – методическая работа с кадрами.

3.1. Оказание помощи педагогам.

№п/п	Дата	Тема	По возрастам	Ответственный
	Консультации с презентациями.			
1.	05.09.2018г	«Современный детский сад»	Все	Л.В. Фурсова
2.	05.09.2018г.	«Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Младший старший	В.А. Мифтахова Н.В. Леханова

3.	12.09.2018г.	«Планирование воспитательно – образовательного процесса ДОУ с учетом ФГОС»	Все	Н.Е. Подставкина С.Н. Бондаренко
4.	26.09.2018г.	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»	Младший Средний Старший	Немонтова Н.В. Королева А.В. Сидельникова С.В.
5.	27.09.2018г.	« Особенности работы с детьми раннего возраста»	Вторая ранняя	Бондаренко С.Н.
6.	03.10.2018г.	«Проектная деятельность в компетентности родителей при решении вопросов образования и охраны здоровья детей »	все	Беляева О.В.
	03.10.2018г.	«Организация физкультуры на воздухе»	Ср.,Ст., подго.	Ягодинская Ю.А.
7.	17.10.2018г.	«Интеграция образовательных областей»	все	Осеева Н.Н. Соколенко И.С. Леханова Н.В.
8.	24.10.2018г.	«Взаимодействие узких специалистов и воспитателей логопедических групп»	Логогруппы	Насифуллина И.С. Арябинская И.С.
9.	31.10.2018г.	«Организация уголка чтения в группе»	Младший Средний Старший	Прилепская И.В. Бабичева Е.В. Дубинина С.Л.
10	7.11.2018г.	« Закаливание в осеннее – зимний период»	все	Мифтахова В.А. Леханова Н.В.
11	14.11.2018г.	« Театр речевой активности»	все	Ушакова Л.М. Мартиросян Э.Г.
12	12.12.2018г.	«Речетворчество»	все	Подставкина Н.Е.
13	16.01.2019г.	«Планирование зимней прогулки»	все	Калиниченко т.Н. Карауш А.Ю.
14	23.01.2019г.	«Формирование у детей инициативы и самостоятельности через речевое развитие»	все	Малеванная Н.Г.
15	30.01.2019г.	«Виды театра в доу. «Театральный уголок»	Младший Средний	Кулик З.А. Дейко М.В.

			Старший	Малеванная Н.Г.
16	20.02.2018г.	« Театр - как средство эмоционально-эстетического воспитания детей в ДОУ»	все	Арябинская И.С.
17	13.03.2019г.	««Методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста»»	все	Галустян К.Ю. Чернова С.А.
18	10.04.2019г.	«Организация и проведение выпускного»	Подготов.	Соколенко И.С. Мартиросян Э.Г.
19	22.05.2019г.	« Организация и оборудование пространства веранды »	все	Подставкина Н.Е.
Школа педагогического мастерства:				
1	19.09.2018г.	Семинары – практикум: «План – модель»	все	Подставкина Н.Е.
2	10.10.2018г.	Семинары – практикум: «Проект по здоровьесбережению с привлечением родителей»	все	Бондаренко С.Н.
3	19.12.2018г.	Практикум: «Театральный – ринг»	все	Мартиросян Э.Г.
4	10.11.2018г.	Мастер- класс «Обучение грамоте»	Стр., подгот. гр.	Чич И.С. Абзалимова Ю.В.
Смотры – выставки, конкурсы				
1	Август	«Подготовка к учебному году»	все	Воспитатели гр.
2	Октябрь	«Спортивный уголок»	все	Воспитатели гр.
3	Декабрь	«Новогодняя гостиная»	все	Воспитатели гр.
4	Март	« Уголок чтения и театра»	все	Воспитатели гр.
5	март	Выставка «Поздравительная открытка для мамы» (совместно с детьми)	Млад., сред. гр.	Воспитатели гр.
6	март	Выставка портретов «Мамины глаза» (совместно с детьми)	Стр. и подг. группы	Воспитатели гр.
7	Май	« Лучшая прогулочная	все	Воспитатели

		площадка»		гр.
Открытые просмотры.				
1	20.09.2018г.	«Утренняя гимнастика»	все	Леханова Н.В.
2	24.10.2018г.	Физкультура на воздухе.	все	Ягодинская Ю.А.
3	15.11.2018г.	ФЭМП с взаимодействием специалистов (интеграция)	все	Насифуллина И.С.
4	13.12.2018г.	Экспериментальная деятельность	все	Дубинина С.Л.
5	31.01.2019г.	Развитие речи	все	Ушакова Л.М.
6	14.02.2019г.	Чтение художест. литературы	все	Бабичева Е.В.
7	14.03.2019г.	Региональный компонент	все	Сафронова Т.Н.
8	18.04.2019г.	ООД по окружающему миру. Экология.	все	Галустян К.Ю.
9	21.05.2019г.	ООД с театральной деятельностью	все	Арябинская И.С.
Работа в методическом кабинете				
1	сентябрь	Банк данных. «Нормативно-правовая база по реализации ФГОС дошкольного образования» (электронный и бумажный носители).		Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
2	В течение года	Аттестация педагогов		Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
		Индивидуальная работа с педагогами по запросу.		Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
		Пополнение картотеки презентационного материала для работы с детьми		Воспитатели, узкие специалисты.
		Обобщение опыта работы педагогов		Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
		Аналитические отчеты, справки.		Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
<p>8. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования</p> <p>Цель: Создать доступную и эффективную систему дополнительного образования, отвечающую интересам личности ребенка, потребностям родителей, позволяющую повысить эффективность и качество функционирования современного ДООУ, гармоничное развитие, социальную активную и творческую личность ребенка, накопление традиций и опыта в образовании детей.</p>				

1	В течение года	Краеведческий музей г.Белореченска	
2		СДЮШОР «Юность»	
3		ГИБДД	
4		МЧС, пожарная служба	
5		Музыкальная школа	
6		МБОУ СОШ 8	
7		Библиотека	
8		Участие в муниципальных, региональных конкурсах	
9		Выставки детского творчества в учреждениях культуры и искусства	
10		Взаимодействие с Краснодарским краевым институтом дополнительной подготовки (ККИДППО)	
11		Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» г.Белореченска	
Медико – педагогические совещания в группа раннего возраста			
1	ноябрь	Адаптация воспитанников к условиям ДОУ. Рассматриваемые вопросы: Анализ адаптации воспитанников. Рекомендации по организации адаптационного периода. Состояние здоровья воспитанников: заболеваемость, причины и меры профилактики.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Медсестра
2	февраль	Физическое развитие воспитанников раннего возраста. Рассматриваемые вопросы: Анализ физического развития воспитанников раннего возраста. Оздоровительная работа с ЧБД. Особенности осуществления организации физического развитие воспитанников раннего возраста.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Медсестра
3	май	Анализ нервно-психического развития воспитанников. Рассматриваемые вопросы: Анализ нервно-психического развития	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог

		воспитанников. Рекомендации на летний период: – оздоровление, – создание условий комфортного пребывания ребенка в детском саду, осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями).	Воспитатели Медсестра
--	--	---	--------------------------

3.2. Контроль, регулирование педагогического процесса.

№п/п	Дата	Тема	Ответственный
Педагогические советы			
1.	30.08.2018г.	<u>Педагогический совет №1 (установочный)</u> Цель: формирование у педагогов значимости проблемы развития детей в дошкольном учреждении «Перспективы развития ДОО на 2018- 2019 учебный год в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	Фурсова Л.В. Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
2	28.11.2018г.	Педагогический совет №2(тематический) «Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов образования и охраны здоровья детей»	Фурсова Л.В. Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н. Леханова Н.В. Мифтахова В.А.
3.	27.02.2019г.	Педагогический совет №3 (тематический) «Развитие у детей самостоятельности, инициативности через приобщение к театральной деятельности»	Фурсова Л.В. Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.
4.	05.06.2019г.	Педагогический совет №4(итоговый) Цель: выявление состояния воспитательно-образовательной работы в ДОО. «Анализ работы по внедрению плана – модели ООД. Подготовка к работе в летний	Фурсова Л.В. Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.

		оздоровительный период».		
	Контроль			
	дата	Вид контроля	Группы	Ответственный
1	ноябрь	Взаимоконтроль	все	Фурсова Л.В. Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н., воспитатели
2	февраль	Тематический контроль	все	Фурсова Л.В. Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.,
3	апрель	Сравнительный контроль	Старшие гр.	Фурсова Л.В. Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.,
4	май	Фронтальный контроль	Подготови тельные к школе гр.	Фурсова Л.В. Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.,
5	В течение года	Оперативный контроль согласно циклограмме	Все	Фурсова Л.В. Подставкина Н.Е. Бондаренко С.Н.,

3.3 взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	1 раз в квартал	Собрания общего родительского комитета	Заведующий Ст.воспитатели Зам. по АХЧ Воспитатели гр.
2	В течение года	Родительский всеобуч: - Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. - Информационные стенды в группах. - Памятки для родителей. - Тематические выставки. - Информационные бюллетени.	Ст. воспитатели, Воспитатели гр.

		- Буклеты	
3	В течение года	Консультации по запросам родителей	Ст. воспитатель, Воспитатели гр.
4	В течение года	Участие родителей в совместных конкурсах, праздниках, выставках	Ст. воспитатель, Воспитатели гр.
5	Сентябрь-октябрь	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта ДОО.	Воспитатели групп
6	В течение года	Проведение анкетирования среди родителей	Воспитатели гр.
7	Апрель - Май	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели гр.
День открытых дверей			
1	апрель	- «Страна Детсадия»:	Заведующий Л.В. Фурсова Узкие специалисты, Ст.медсестра.
Общие родительские собрания			
1.	сентябрь	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его»	Заведующий Л.В. Фурсова Узкие специалисты, Ст.медсестра
2.	май	«Итоги работы за год. Организация летней оздоровительной работы»	Заведующий Л.В. Фурсова Узкие специалисты, Ст.медсестра.
Групповые собрания.			
Группа раннего возраста.			
1.1	Сентябрь	Круглый стол «Ребенок поступил в детский сад» - анкетирование «Давайте познакомимся»; -воспитание культурно-гигиенических навыков	Воспитатели группы, педагог - психолог
1.2.	декабрь	«Развитие речи детей»	Воспитатели

1.3.	март	«Игры и игрушки наших детей»	Воспитатели
1.4.	май	Итоговое	Воспитатели
2.	Младшая группа		
2.1.	Сентябрь	«У ребенка кризис 3 лет. Что делать?» тренинг для родителей с элементами квест-игры.	Воспитатели группы, педагог - психолог
2.2.	декабрь	«Развитие речи детей»	Воспитатели
2.3.	март	«Детские страхи»	Воспитатели
2.4.	май	«Чему мы научились за учебный год»	Воспитатели
3.	Средняя группа		
3.1.	Сентябрь	Особенности развития детей 4-5 лет	Воспитатели группы, педагог - психолог
3.2.	декабрь	«Изобразительная деятельность в жизни детей»	Воспитатели
3.3.	март	«Развитие речи детей»	Воспитатели
3.4.	май	«Чему мы научились за учебный год»	Воспитатели
4.	Старшая группа		
4.1.	Сентябрь	Особенности развития детей старшего возраста и основные направления работы	Воспитатели группы, педагог - психолог
4.2.	декабрь	«Любимые книги наших детей»	Воспитатели
4.3.	март	«Развитие речи детей»	Воспитатели
4.4.	май	«Наказания»	Воспитатели
5.	Подготовительная группа		
5.1.	Сентябрь	Дискуссия за круглым столом «Что такое готовность к школе?» с участием учителей начальных классов.	Воспитатели группы, педагог - психолог
5.2.	декабрь	«Развитие речи детей»	Воспитатели
5.3.	март	«Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы»	Воспитатели
5.4.	май	«Чему мы научились за учебный год»	Воспитатели
Совместные мероприятия			
Выставки:			
	Дата	Мероприятия	Участники
1	сентябрь	Фотовыставка «Физкультура в кругу семьи»	Дети, педагоги родители
2	октябрь	«Дары осени»	Дети, педагоги

			родители
3	ноябрь	Выставка творческих работ «У мамы руки золотые»	Дети, педагоги родители
5	декабрь	«Новогодняя игрушка»	Дети, педагоги родители
6	январь	«Лего – робот»	Дети, педагоги родители
7	февраль	Фотовыставка « Мой папа в армии служил»	Дети, педагоги родители
8	апрель	«Космические дали» (конструирование из бумаги)	Стр. и подг. группы
	май	Тематические выставки к Дню Победы.	Ср., Стр. и подг. группы
Праздники			
1	сентябрь	«Семейная олимпиада»	Дети, педагоги, родители
	октябрь	Покровская ярмарка	Дети, педагоги, родители
2	ноябрь	«Мамин день»	Дети, педагоги, родители
3	декабрь	«Новый год у ворот»	Дети, педагоги, родители
4	Февраль	«Мой папа самый ловкий»	Дети, педагоги родители, физинструктор
5	Февраль март	«Масленица»	Дети, педагоги родители
6	Март	«8 Марта»	Дети, родители, муз.руководитель,
7	апрель	Музыкальный баттл	Дети, родители, муз.руководитель
8	январь	«Театр вместе»	Дети, педагоги родители
9	В течение года	Совместная досуговая деятельность по плану воспитателей	Дети, педагоги, родители
Проектная деятельность			
1	В течение года	Проект « За здоровьем в детский сад»	Мифтахова В.А. Леханова Н.В.
2	В течение года	Проект « Сказку делаем мы сами»	Мартиросян Э.Г.

года	Соколенко И.С.
------	----------------

Административно – хозяйственная деятельность

Цель: создание благоприятных и безопасных условий для пребывания детей в ДОО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Косметический ремонт помещений ДОО	В течение года	Заведующий Зам.по АХЧ
2	Дополнить оборудование парка развлечений	В течение года	Заведующий Зам.по АХЧ
3	Дополнить оборудование спортивной площадки	В течение года	Заведующий Зам.по АХЧ
4	Установка доводчиков на двери.	декабрь	Заведующий Зам.по АХЧ
5	Категорирование складских помещений	ноябрь	Заведующий Зам.по АХЧ
6.	Пропитка деревянных покрытий	В течение года	Заведующий Зам.по АХЧ
7	Установка сплитсистемы в складе скоропортящихся продуктов	В течение года	Заведующий Зам.по АХЧ
8.	Частичный ремонт игрового оборудования на прогулочных площадках	Апрель - май	Заведующий Зам.по АХЧ
9.	Озеленение территории	Сентябрь - октябрь Апрель - май	Заведующий Зам.по АХЧ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Циклограмма работы старшего воспитателя на 2018 – 2019гг.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ежедневно	Обход групп.			
Понедельник	Административное совещание при заведующим			
	Наблюдение и анализ воспитательно - образовательного процесса по плану			
	Работа с документацией			
	По анализу педпроцесса		Оформление протоколов, документации	Изучение методической литературы, в то числе в сети интернет
	Контроль по плану ДОУ			
Вторник	Контроль по плану ДОУ			
	Работа с кадрами			
	Самообразование педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педчасу или педсовету			
	Резерв времени		Работа с документацией	По аттестации педагогов
среда	Наблюдение за педпроцессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач)			
	Взаимодействие с медсестрой	Решение текущих вопросов с родителями		Взаимодействие с социумом
	Педсовет (1 раз в квартал) / Педчас			
	Работа с родителями			
	Консультации		Посещение родительских собраний	
	Контроль по плану ДОУ			
Четверг	Анализ педпроцесса			
	Анализ календарных планов			
	Контроль по плану			
	Консультирование		Оформление документации	Взаимодействие с социумом
Пятница	Контроль по плану ДОУ			
	Анализ педагогического процесса			
	Индивидуальная работа с родителями			
	Оформление документации			

План праздников и развлечений
в МАДОУ ДС 9 на 2018-2019гг.

Перспективное планирование праздников и развлечений на 2018-2019 год

Месяц	Неделя	Вторая группа раннего возраста №1	Младшая группа №2	Старшая (№ 4,5)	Подготовительная (№ 9,10)
Музыкальный руководитель Мартиросян Э.Г.					
Сентябрь	1 неделя 3.09-7.09			Тематический вечер «День знаний»	
	2 неделя 10.09-14.09	Кукольный театр «Мишка-топтышка в большом городе»			
Октябрь	2 неделя 8.10-12.10	Тематическая композиция «Встречаем осень»	Праздник «Здравствуй , осень»	«Покровская ярмарка»	
Ноябрь	2 неделя 6.11-9.11	Музыкально-дидактическая игра «Где мои детки?»			
	5 неделя 26.11-30.11			Концерт «День матери»	
Декабрь	4 неделя 25.12-29.12	Утренник «Вместе встретим Новый год»	Утренник «Новогодняя сказка»	Утренник «Новый год у ворот»	Утренник «Новогодние приключения»
Январь	1 неделя 9.01-12.01	Игра-забава «Чудо-чудо Рождество»		«Рождественские гулянья»	
Февраль	3 неделя 18.02-22.02	Развлечение «Праздник мальчиков»	Досуг «Праздник пап»	Развлечение «Мы-военные»	Развлечение «Будем в армии служить!»
Март	1 неделя 4.03-8.03	Утренник «Для любимой мамочки, испечем мы прянички»	Утренник «Как Хрюша маму с праздником поздравил»	Утренник «Подарок маме»	Утренник «Поздравляем с женским днем»

Праздник «Масленица»					
Апрель	1 неделя 1.04-5.04	Театр игрушек «Цыпленок»	Вечер- досуг «День птиц»		
	2 неделя 8.04-12.04			Досуг «День Космоса»	
	3 неделя 15.04-19.04				Развлечение «Берегите землю»
Май	1 неделя 6.05-10.05			Концерт «Никто не забыт, ничто не забыто».	
	4 неделя 27.05-31.05	Развлечение «День защиты детей»			Утренник «До свидания, детский сад!»

Месяц	Неделя	Средняя группа (№6,7)	Старшая группа (№3,8)	Старшая логопедическ ая группа №12	Подготовител ьная к школе группа № 11
Музыкальный руководитель Соколенко И.С.					
Сентябрь	1 неделя 3.09-7.09	Тематический вечер «День знаний»			
Октябрь	2 неделя 8.10- 12.10	«Покровская ярмарка»			
Ноябрь	5 неделя 26.11- 30.11	Концерт «День матери»			
Декабрь	4 неделя 25.12- 29.12	Утренник «Новогодняя сказка»	Утренник «Новый год у ворот»		Утренник «Новогодние приключения»
Январь	1 неделя 9.01- 12.01	«Рождественские гулянья»			
Февраль	3 неделя 18.02- 22.02	Развлечение «Защитник и Отечества»	Развлечение «Мы- военные»		Развлечение «Будем в армии служить!»

Март	1 неделя 4.03-8.03	Утренник «Праздник бабушек и мам»	Утренник «Подарок маме»	Утренник «Поздравляем с женским днем»
		Праздник «Широкая Масленица»		
Апрель	2 неделя 8.04- 12.04	Досуг «День Космоса»		
Май	1 неделя 6.05- 10.05		Концерт «Никто не забыт, ничто не забыто».	
	4 неделя 27.05- 31.05	Развлечение «День защиты детей»		Выпускной «До свидания, детский сад!»

Перспективный план развлечений по физической культуре на 2018 -2019гг.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
1	«Наш любимый детский сад» Физкультурное развлечение	сентябрь	Старшая и подготовительная группа	Инструктор по физ.культуре, Леханова Н.В.
2	Спортивные старты» Физкультурное развлечение.	октябрь	Старшая и подготовительная группа	Инструктор по физ.культуре, Леханова Н.В.
3	«Моя Россия – Моя страна!» Спортивно - патриотическое развлечение	Ноябрь	Старшая и подготовительная группа	Инструктор по физ.культуре, Леханова Н.В.
4	«Азбука здоровья» Физкультурно-развлекательный досуг.	Декабрь	Старшая и подготовительная группа	Инструктор по физ.культуре, Леханова Н.В.
5	«Святочные затей» Фольклорно-игровой досуг.	Январь	Старшая и подготовительная группа	Инструктор по физ.культуре, Леханова Н.В.
6	«Зимние забавы» Спортивное развлечение.	Февраль	Старшая группа	Инструктор по физ.культуре, Леханова Н.В.
7	«День защитника отечества» Спортивный праздник	Февраль	подготовительная группа	Инструктор по физ.культуре, Леханова Н.В.
8	«Умники и умницы» Спортивный досуг	март	Старшая группа	Инструктор по физ.культуре, Леханова Н.В.
9	«Народные игры» Спортивное развлечение	март	Подготовительная к школе группа	Инструктор по физ.культуре, Леханова Н.В.
10	«Улыбайся детвора! Ха-Ха-Ха» Муз.праздник.	Апрель	Старший дошкольный возраст	Инструктор по физ.культуре, Леханова Н.В.
11	«Космическая одиссея» Физкультурный досуг.	Апрель	Подготовительная группа	Инструктор по физ.культуре, Леханова Н.В.
12	«Когда мы едины,	Май	Подготовительная группа	Инструктор по

	мы непобедимы» Патриотическая игра, посвящённая Дню Победы.		тельная группа	физ.культуре, Леханова Н.В.
13	«папа, мама, я» спортивный праздник.	май	Старший дошкольн ый возраст	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
14	Досуг «Маша и медведь»	Сентябрь	Младшая группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
15	Спортивные соревнования «Мы едины»	сентябрь	Средняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
16	Праздник «Как я к бабушке пошел»	сентябрь	Ранняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
17	Развлечение «Спортивная весенняя полянка»	Октябрь	Младшая группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
158	Досуг «Как я маме помогаю»	Октябрь	Средняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
19	Праздник «Малыш крепьш»	Октябрь	Ранняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
20	Досуг «В гости к белочке»	Ноябрь	Младшая группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
21	Досуг «Кто как от дождя спасается»	Ноябрь	Средняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
22	Развлечение ««Тропинка к здоровью»»	Ноябрь	Ранняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
23	Досуг «Маша и медведь»	Декабрь	Младшая группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
24	Спортивные соревнования «Мы едины»	Декабрь	Средняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
25	Праздник «Здоровячек»	Декабрь	Ранняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
26	Досуг «Веселые	Январь	Младшая группа	Инструктор по физ.культуре,

	снежинки»			Мифтахова В.А.
27	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	Январь	Средняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
28	Праздник «В гостях у снеговика»	Январь	Ранняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
29	Спортивный праздник «Вместе с папой»	Февраль	Младшая группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
30	Эстафета для сильных и смелых, посвящённая Дню защитника Отечества	Февраль	Средняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
31	Праздник «Снег кружиться...»	Февраль	Ранняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
32	«Путешествие в весенний лес»	Март	Младшая группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
33	Спортивный досуг, посвященный 8 марта «Я и мама – самые спортивные»	март	Средняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
33	Развлечение «Приглашаем детвору на веселую игру»	Апрель	Ранняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
34	«Путешествие в страну здоровья»	Апрель	Младшая группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
35	Развлечение «Страна дорожных знаков»	Апрель	Средняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
36	Праздник «Неболейка»	Май	Ранняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
37	Досуг «Царь - горы»	Май	Младшая группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.
38	А ну-ка, мальчики! «Русские Богатыри»	Май	Средняя группа	Инструктор по физ.культуре, Мифтахова В.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Циклограмма проведения контроля в МАДОУ Д/С 9 на 2018 – 2019 учебный год
(сентябрь – май)**

№	Вопросы контроля	Се нт.	Ок т.	Ноя б.	Дек .	Ян в.	Фе в.	Ма рт	Ап р.	Ма й
1	Подготовка педагога к воспитательно – образовательному процессу	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков				+				+	
3	Организация питания	+			+			+		
4	Состояние предметно - развивающей среды по игровой деятельности						+			
5	Организация деятельности в уголке природы		+							
6	Организация работы с семьей						+			
7	Предметно-развивающая среда по изобразительной деятельности дошкольников				+					
8	Создание условий для речевого развития детей в группе		+							
9	Ведение документации педагогами в группе (планы, табеля, журналы)	+						+		
10	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Организация питания в группах						+			
12	Изучение детьми ПДД и ОБЖ						+			
13	Руководство сюжетно-ролевой игрой					+				
14	По организации досугов и развлечений.					+				
15	Организация закаливания.							+		
16	Организация игровой деятельности			+					+	
17	Организация режима дня	+				+				+
18	Организация прогулок	+			+			+		
19	Организации работы с детьми раннего возраста							+		
20	Сформированность у детей навыков								+	
21	Организация и проведение сна.			+						+
22	Организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		+						+	
23	Организация досугов и развлечений физкультурным руководителем			+						
24	Организация досугов и развлечений музыкальными руководителями						+			
25	Особенности работы в группе компенсирующей направленности			+						
26	Готовность групп к организации и проведению летней оздоровительной работы									+
27	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+			+			+		
28	Посещение ООД по ФЭМП		+							

29	Посещение ООД по развитию речи			+						
30	Посещение ООД по художественному творчеству				+					
31	Посещение ООД по физическому развитию								+	
32	Посещение ООД по обучению грамоте (подготовительные группы)					+				
33	Взаимоконтроль «Реализация здоровьесберегающих технологий»			+						
34	Тематический контроль «Приобщение детей художественной литературе и театрализованной деятельности»						+			
35	Сравнительный контроль «Разработка плана – модели ООД»								+	
36	Фронтальный контроль в подготовительных группах «Готовность к школе»									+
ИТОГО:		7	7	8	8	6	8	8	8	7

**План прохождения
аттестации и курсовой подготовки педагогов МАДОУ ДС 9
в 2018 -2019гг.**

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	должность	квалификация	Прохождение аттестации		Прохождение курсовой переподготовки	
				предыдущая	следующая	предыдущая	следующая
1	Фурсова Л.В.	Заведующий МАДОУ ДС 9	Соответствие занимаемой должности	2014	2019	2015	2018
2	Бондаренко С.Н.	Заместитель по ВМР	высшая	2017г.	2022г.	2016г.	2019
3	Подставкаина Н.Е.	ст.воспитатель	1	2015г.	2020г.	2016г.	2019
4	Абзимова Ю.В.	у\логопед	высшая	2018	2023	2017г	2020
5	Фитиалова Е.С.	воспитатель	1	2018	2023	2017 переподготовка	2020
6	Чич И.С.	у\логопед	1	2016г.	2021г.	2015г.	
7	Арябинская И.С.	воспитатель	-		2019	2017 переподготовка	2020г.
8	Бабичева Е.В.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018	2023г.	2016г.	2019
9	Дубинина С.Л.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018	2023г.	2017г.	2021
10	Галустян К.Ю.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018г	2023г.	2016г.	2019
11	Карауш А.Ю.	воспитатель	Соответствие	2018г	2023г.	2016г.	2019

			занимаемой должности				
12	Леханова Н.В.	физ.инструктор	Соответствие занимаемой должности	2018г	2023г.	2016г.	2019
13	Насифуллина И.С	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018г	2023г.	2018	2021
14	Осеева Н.Н.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018г	2023г.	2016г.	2019
15	Прелепская И.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018г	2023г.	2016г.	2019
16	Пушкина Л.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018г	2023г.	2016г.	2019
17	Сафронова Т.Н.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018г	2023г.	2017г.	2020
18	Сидельникова С.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018г	2023г.	2016г.	2019
19	Смотрова О.Н.	Педагог психолог -	-	-	2019г.	2016г. 2015	2019 2018
20	Стеценко Т.И.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018г	2023г.	2016г.	2019
21	Чернова С.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой	2018г	2023г.	2016г.	2019

			должности				
22	Ягодинская Ю.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018г	2023г.	2016г.	2019
24	Кулик З.А.	воспитатель	-	-	2019г.		2019
25	Немонтова Н.В.	воспитатель	-	-	2020	2018	2021
26	Соколенко И.С.	Музыкальный руководитель	-	-	2019	2017 переподготовка	2020
27	Мартиросян Э.Г.	Музыкальный руководитель	-		2019	2017 переподготовка	2020
28	Беляева О.В.	воспитатель	-		2019	2018	2021
29	Ушакова Л.М	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018	2023	2016	2019
30	Королева А.В.	воспитатель			2018	2018	2021
31	Малеванная Н.Г.	воспитатель	-	-	2020	2018	2021
32	Четверикова Н.Л.	Воспитатель			2019	2017 переподготовка	2020
33	Мифтахова В.А.	Инструктор по физической культуре	-	-	2020	2018	2023
34	Калиниченко Т.Н.	Воспитатель			2018	2017	2020

**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ Д/С 9
на 2018-2019 г.**

Этапы	Сроки	Содержание заседаний ПМПк
Подготовительный	Август	<p>Подготовка первичных документов: - договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; -заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребёнка. Оформление журнала записи детей на ПМПк. Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк. Ознакомление с планами работы учителя-логопеда и педагога- психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития. Составление графика заседаний ПМПк.</p>
Промежуточные	Ноябрь	<p>Анализ представленных документов: -логопедическое представление и заключение (ответственный учитель-логопед); -психолого-педагогическая характеристика и заключение: (ответственный педагог-психолог); -педагогическая характеристика (ответственный педагог); Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка. Выработка согласованных решений по созданию условий для развития и обучения детей.</p>
	Февраль	<p>Динамическая оценка состояния ребёнка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p>
Итоговый	Май	<p>Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПк. Подведение итогов.</p>

**График работы
плановых заседаний ПМПк в МАДОУ ДС/9
на 2018-2019 гг..**

№ п\п	этапы	Дата	Ответственный
1	подготовительный	27 августа	Председатель комиссии ПМПк
2	промежуточный	23 ноября	Председатель комиссии ПМПк
3	промежуточный	19 февраля	Председатель комиссии ПМПк
4	итоговый	20 мая	Председатель комиссии ПМПк

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МАДОУ Д/С 9 с МБОУ СОШ 8 НА 2018 – 2019гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Экскурсии в здание школы, школьную библиотеку	В течение года	Воспитатели МАДОУ Д/С9 Педагоги МБОУ СОШ8
2	Совместная акция «Посади дерево. Разбивка «Аллеи выпускников»	Март - апрель	Воспитатели МАДОУ Д/С9 Педагоги МБОУ СОШ8
3	Совместные мероприятия подготовительных групп с учащимися 1 классов.	В течение года	Воспитатели МАДОУ Д/С9 Педагоги МБОУ СОШ8
Работа с педагогами			
4.	Семинары «Осуществление преемственности дошкольного и начального образования»	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели МАДОУ Д/С9 Педагоги МБОУ СОШ8
Работа с родителями			
5.	Встреча родителей подготовительной группы с учителями начальных классов	Ноябрь май	Воспитатели МАДОУ Д/С9 Педагоги МБОУ СОШ8

**ПЛАН
работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности,
несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия
в МАДОУ Д/С 9**

**Мероприятий по профилактике семейного
неблагополучия**

Работа с родителями		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Круглый стол «Семейные традиции»	Ноябрь	Заведующий МАДОУ Д/С 9
2. Буклет «Правам ребенка посвящается»	Октябрь	Воспитатели групп,
3. Практикум: «Праздник в кругу семьи»		Старший воспитатель
4. Консультация «Наши привычки – привычки наших детей»	Февраль	Педагог – психолог
5. Круглый стол «Родителям о воспитании детей»	Апрель	Уполномоченный по правам ребенка МАДОУ Д/С 9
Работа с воспитателями		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Знакомство педагогического коллектива с нормативными правовыми документами по защите прав детей	Сентябрь	Заведующий МАДОУ Д/С 9 Воспитатели групп, Старший воспитатель Педагог – психолог Уполномоченный по правам ребенка МАДОУ Д/С 9
2. Семинар «Семья как система. Эмоциональное благополучие семьи»	Ноябрь	
3. Консультация «Посеять в детских душах доброту»	Октябрь	
4. Деловая игра с использованием текстов из нормативно-правовых документов: - разработка листовок по реализации прав ребёнка в семье - как реализовать конкретное право ребёнка в вашей группе - что такое достоинство маленького ребенка	Май	
Работа с детьми		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Знакомства детей с их правами, через включение элементов материалов конвенции в спектакли, различные развлечения и познавательные игры.	В течение года	Воспитатели групп, музыкальные руководители, Инструктор по физической культуре.
2. Праздник, досуги, тематические развлечения		

**Мероприятий по профилактике правонарушений,
беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних**

Работа с родителями		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Просветительская работа по ознакомлению родителей с законами регламентирующие права ребенка.	В течение года	Заведующий МАДОУ Д/С 9 Воспитатели групп, Старший воспитатель

<p>2. Консультация «Мама и папа в жизни ребенка»</p> <p>3. Изготовление наглядной информации: - папка-раскладушка «Роль семьи в воспитании детей» - памяток, буклетов с советами по воспитанию детей</p> <p>4. Консультация «Понимаем ли мы друг друга»</p> <p>5. Круглый стол «Когда семья вместе, то и душа на месте»</p>	<p>Ноябрь В течение года</p> <p>Апрель Май</p>	<p>Педагог – психолог Уполномоченный по правам ребенка МАДОУ Д/С 9</p>
Работа с воспитателями		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
<p>1. Консультация «Как помочь ребенку избавиться от страха и обрести уверенность в себе»</p> <p>2. Всеобуч: Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних</p> <p>3. Консультация «Жестокое обращение с детьми – что это такое»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Заведующий МАДОУ Д/С 9 Воспитатели групп, Старший воспитатель Педагог – психолог Уполномоченный по правам ребенка МАДОУ Д/С 9</p>
Работа с детьми		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
<p>1. Развлечение для детей «Бабушкины посиделки»</p> <p>2. Подборка художественной литературы: стихов, пословиц, сказок, рассказов о семье</p> <p>3. Кукольный театр «Заюшкина избушка»</p>	<p>Март В течение года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2018-2019год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
1.8	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по	В течение	Воспитатели

	знакомству детей с ПДД	года	
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	педагоги
2.Работа с детьми			
2.1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Автомастерская 		
2.4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Педагоги
2.8	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На перекрёстке 		Зам. зав. по ВМР

	<ul style="list-style-type: none"> • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • В стране Дорожных знаков 	В течение года	Старший воспитатель
3.Работа с родителями			
3.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	В течение года	Воспитатели групп
3.2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели

План
на летний оздоровительный период в
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 9 «радуга»
города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
2019 год
(июнь – август)

Пояснительная записка:

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Создание в ДООУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализация системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление детям возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы

ЦЕЛЬ: Укрепление физического и психического здоровья детей.

Содержание	сроки	ответственн ые
Создание условий для физического развития детей		
- гибкий режим в летний период (Приложение 1)	Июнь - август	Воспитатели Ст. воспитатели. Заведующий Зам. по АХЧ
-оборудование спортивным инвентарём и оборудованием спортивной площадки, спортивных уголков в группах		
Организация закаливающих процедур (приложение 2)	Июнь – август	Воспитатели Медсестра.
Формирование у детей здорового образа жизни		
- формирование гигиенических навыков;	ежеднев но	Воспитатели Физ.инструкто р Медсестра.
- воспитание интереса и любви к двигательной деятельности;		
- формирование представлений о деятельности организма		
- формирование знаний о здоровой пище.		
Охрана психологического здоровья детей		
- создание комфортного психологического климата;	постоянн о	Воспитатели Педагог- психолог Медсестра
- формирование основ коммуникативной культуры общения со взрослыми и сверстниками		
-лично-ориентированный стиль взаимодействия с ребёнком;		
- медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период		
Система двигательной активности		
- утренняя гимнастика; - физкультурные занятия на воздухе; - музыкальные занятия; -гимнастика после сна	ежеднев но	Воспитатели Физ.инструктор Медсестра. Муз.рукводит.
- физкультурные праздники, досуги, забавы; - спортивные игры; - подвижные игры на воздухе и в помещении; - хороводы, игры-упражнения; - индивидуальная работа по освоению основных движений; - «Недели здоровья».	В течение года	Воспитатели Физ.инструкто р Медсестра.

Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на воздухе.	Ежедневно	воспитатели
---	-----------	-------------

Проведение инструктажей с сотрудниками

№ п/п	Тема	Ответственный
1.	Организация охраны жизни и здоровья детей;	с/в Подставка Н.Е., ответственный по ОТ
2.	Профилактика детского травматизма;	
3.	Предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;	
4.	ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;	
5.	Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	
6.	Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;	
7.	Организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке.	
8.	Проведение массовых мероприятий;	
9.	По проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;	
10	Правила оказания первой помощи;	

План работы на июнь

1. Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник « День защиты детей»	1.06.2019г.	м/р Соколенко И.С. Воспитатели групп.
2.	Муниципальный фестиваль « Мы дети Кубани!»	1- 14.06.2019г.	м/р Соколенко И.С. Ст. воспитатель
3.	Праздник « День России»	12.06.2019г.	м/р Соколенко И.С. Воспитатели групп.
3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели (приложение 3)	В течение месяца	Воспитатели групп.
2. Работа с педагогами			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ. Соблюдение требований СанПиН в летний период»	06.06.2019г.	с/в Бондаренко С.Н. с/м Агаджанян К.Э.
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	06.06.2019г.	с/в Подставкаина Н.Е.
3	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	13.06.2019г.	с/м Агаджанян К.Э.
4	Особенности проведения летней прогулки	13.06.2019г.	с/в Подставкаина Н.Е.
5	Мастер – класс « Играем в народные игры»	20.06.2019г.	м/р Соколенко И.С.
6	Семинар – практикум «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.)	27.06.2019г.	и/ф Мифтахова В.А.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1	Общесадовское собрание «Итоги года»	31.05.2019г.	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Старшие воспитатели Узкие специалисты
2.	Консультации по плану воспитателей.	В течение месяца	Воспитатели
3.	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	01 – 09.06.2019г.	м/р Соколенко И.С.
4.	Консультация «Организация досуга с детьми в летний период»	В течение месяца	Физ.инструктор
5.	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	25.06 – 29.06.2019г.	Воспитатели групп
6.	Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	22.06.2019г.	Физ.инструктор, муз. работник. Воспитатели.
3.1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.			
1.	Встреча с инспектором ОУУП и ПДН по делам несовершеннолетних.	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка.
2.	Консультация: «Как стать другом своему ребенку»	В течение месяца	Педагог - психолог
3.	Памятки по закону № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	1 неделя	Воспитатели групп.

4.	Плановое посещение семей находящихся на контроле.	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка Педагог – психолог, Воспитатели групп.
4. Работа в методическом кабинете.			
1.	Анализ работы педагогов за 2018 -19 уч.г.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2	Подготовка представлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	1 неделя	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
3.	Мониторинг методической литературы.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
4.	Консультирование по индивидуальному запросу педагогов.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
5. Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н. с/м Агаджанян К.э.
3	Организация закаливающих процедур	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н. с/м Агаджанян К.э.
4	Сформированность у детей КГН	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.

6. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

1.	Совместное мероприятие с ГИБДД	25.06 – 29.06.2019г.	Воспитатели.
2.	Совместное мероприятие с пожарной частью		воспитатели

План работы на июль

1. Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник « День семьи любви и верности»	06.07.2019г.	м/р Соколенко И.С. М/р Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	Спортивный праздник « Летняя Олимпиада»	13.07.2019г	и/ф Леханова Н.В. и/ф Мифтахова В.А.
3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели	В течение месяца	Воспитатели групп.
2. Работа с педагогами			
1	Консультация «Посильный труд дошкольников на воздухе»	11.07.2019г.	Кулик З.А.
2	Семинар – практикум « Оборудование для игр с водой, песком»	11.07.2019г.	Алиева А.Э.
3	Семинар – практикум « Формы планирования ООД»	25.07.2019г.	с/в Подставкаина Н.Е.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1	Праздник « День семьи любви и верности»	06.07.2019г.	м/р Соколенко И.С. М/р Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	Конкурс рисунков « Берегите природу Кубани»	30.07 – 03.08.2019г.	воспитатели
3.	Работа плану воспитателей.	В течение месяца	Воспитатели
4	Консультация «Музыкальный уголок дома»	В течение месяца	м/р Соколенко И.С. М/р Мартиросян Э.Г.

5	Консультация «Закаливание детей»	В течение месяца	и/ф Леханова Н.В. и/ф Мифтахова В.А.
3.1 Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.			
1.	Плановое посещение семей находящихся на контроле.	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка – Подставкина Н.Е.
2.	Консультация «Домашнему насилию нет оправданий»	В течение месяца	п/п Смотровая О.Н.
3.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка (вновь прибывших)	В течение месяца	Воспитатели групп.
4. Работа в методическом кабинете.			
1.	Подготовка представлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	1 неделя	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2	Работа творческих групп по подготовке к новому учебному году.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
5. Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н. с/м Агаджанян К.Э.

3	Организация с детьми подвижных и спортивных игр.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н. и/ф Леханова Н.В.
4	Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
6. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.			
1.	Пожарная часть	16.07 -20.07.2019г.	Воспитатели
2.	Краеведческий музей	30 – 03.08.2019г.	Воспитатели

План работы на август

1. Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник « Яблочный спас»	10.08.2019г.	м/р Соколенко И.С. М/р Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	Праздник « День Нептуна»	24.08.2019г	Инструктор по физ.культуре., Ст. воспитатель
3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели	В течение месяца	Воспитатели групп.
2. Работа с педагогами			
1	Семинар – практикум «Составление перспективного плана»	01.08.2019г.	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2	Установочный педагогический совет.	23.08.2019г.	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Старшие воспитатели Узкие специалисты
3	Индивидуальная работа с воспитателями по подготовке планирования к новому учебному году.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
4	Тренинг для педагогов	18.08.2019г.	Педагог - психолог
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1	Выставка кукол в национальных костюмах	13.08 – 17.08.2019г.	Воспитатели.
2.	Праздник « Яблочный спас»	17.08.2019г	Воспитатели.

3.	Работа плану воспитателей	В течение месяца	Воспитатели
4	Консультация «Роль родителей в организации и проведении праздников в детском саду»	В течение месяца	м/р Соколенко И.С. М/р Мартиросян Э.Г.
	Консультация «Физкультура вместе с мамой»	В течение месяца	и/ф Леханова Н.В. и/ф Мифтахова В.А.
4. Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.			
1.	Плановое посещение семей находящихся на контроле.	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка.
2.	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка.
3.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	В течение месяца	Воспитатели групп. Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка.
5. Работа в методическом кабинете.			
1.	Подготовка представлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	1 неделя	с/в Подставкаина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2.	Разработка стратегических документов к новому учебному году.	В течение месяца	с/в Подставкаина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.

6. Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н., с/м Агаджанян К.Э.
3	Организация детского изобразительного творчества	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.,
4	Подготовка и проведение целевых прогулок.	В течение месяца	с/в Подставкина Н.Е. с/в Бондаренко С.Н.
5.	Подготовка к новому учебному году.	20 – 22.08.2019г.	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Старшие воспитатели Педагоги.

РЕЖИМ ДНЯ
при 12-ти ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ В МАДОУ Д/С № 9
на 2019 год в теплый период времени
(июнь-август)

Режимные моменты	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.25	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (ООД, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00-11.30	9.00-12.05	9.00-12.15	9.00-12.30
Второй завтрак	9.50-10.00	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры; самостоятельная деятельность	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-16.00
Полдник	15.50-16.00	15.55-16.15	15.55-16.15	16.00-16.20
Чтение художественной литературы (10-15мин.) Самостоятельная деятельность детей	16.00-16.10	16.15-16.30	16.15-16.30	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.10-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00

РЕЖИМ ДНЯ при 12-ти ЧАСОВОМ ПРИБЫВАНИИ ДЕТЕЙ В МАДОУ Д/С № 9
в теплый период времени на 2019 год
(июнь-август)

Режимные моменты	Старшая группа компенсирующей направленности № 12
Прием, осмотр детей; свободная игра; самостоятельная деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (ООД, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00-12.30
Второй завтрак	9.55-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.30
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры	15.30-15.45
Полдник	15.45-16.00
Чтение художественной литературы (10-15мин.) Самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.30-19.00

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Особенности методики проведения	Ответственный исполнитель
Воздушные ванны			
Сквозное проветривание помещений	Ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проводится в отсутствии детей. ▪ При t выше $+18^{\circ}$ на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу 	Младшие воспитатели
Соблюдение температурного режима в группах	Ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> ▪ $+19^{\circ} - +22^{\circ}$ – ясли ▪ $+18^{\circ} - +21^{\circ}$ – детский сад 	Младшие воспитатели, воспитатели
Длительное пребывание детей на свежем воздухе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренний прием на участке (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети). ▪ Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осмотр участка перед каждой прогулкой. ▪ При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы. ▪ Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора. ▪ Соблюдение питьевого режима. ▪ Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность). ▪ В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег 	Старшая медсестра, воспитатель, младший воспитатель
Утренняя гимнастика, культурно-досуговая деятельность	<p>Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ младшая гр. – 6 мин. ▪ средняя гр. – 8 мин. 	Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ старшая гр. – 10 мин. ▪ подготовит. гр. – 12 мин. 		
Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	<p>Проводятся на дневной прогулке ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ младший возраст – 20 мин; ▪ старший возраст – 30 мин. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Место проведения оборудуется заранее. ▪ В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). ▪ Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. ▪ Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр. 	Воспитатель
Сон без маек	Проводится в спальном комнате в соответствии с режимом дня	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14 °С. ▪ Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. ▪ Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними 	Воспитатели
Световоздушные и солнечные ванны			
Световоздушные ванны	На прогулке с 9 до 11 ч.	<p>Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!</p> <p>Противопоказания: острые инфекционные заболевания.</p> <p>Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ общие на открытом воздухе; ▪ местные в различных режимных моментах <p>Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; ▪ при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста 	старшая медсестра, воспитатель

Солнечные ванны	На прогулке с 10 до 11 ч.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дети находятся на открытом солнце. ▪ Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн. ▪ Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха. ▪ Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. ▪ По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени 	старшая медсестра, воспитатель
Водные процедуры			
Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате	Начинают с t воды $+28^{\circ} - +30^{\circ}\text{C}$, снижая каждые 3 дня на 1° и доводят до $+18^{\circ}\text{C}$ – для младшего, среднего возраста, и $+16^{\circ}\text{C}$ – для старшего возраста	Воспитатель, младший воспитатель
Обливание ног водой	Проводится ежедневно после прогулки в умывальной	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Начинают с t воды $+28^{\circ} - +30^{\circ}\text{C}$, снижая каждые 3 дня на 1° и доводят до $+18^{\circ}\text{C}$ – для младшего, среднего возраста, и $+16^{\circ}\text{C}$ – для старшего возраста. 	Воспитатель, младший воспитатель
Полоскание полости рта	Процедура проводится после каждого приема пищи	Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. Процедура выполняется в умывальной комнате.	Воспитатель, младший воспитатель
Игры с водой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха $+22^{\circ}\text{C}$ и выше) ▪ Время процедур от 10 мин. и больше 	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках.	Воспитатель

После сна	▪ После сна	Рижский метод закаливания	Воспитатель, младший воспитатель
Босохождение			
По траве, мокрому песку, неровной земле	▪ На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) ▪ Время процедуры от 10 мин и больше	▪ Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов. ▪ Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. ▪ После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин.	Старшая медсестра, воспитатель, младший воспитатель
Процедуры после сна			
Гимнастика после сна	▪ В спальне	▪ Комплекс	Воспитатель,
Массаж стопы ног	▪ В спальне	▪ Массажные коврики	Воспитатель,
Рижский метод закаливания	▪ Спальня - группа	▪	Воспитатель,
Обширное умывание	▪ Ванная комната	▪ Руки – лицо – шея. Начинают с t воды +28 ⁰ – + 30 ⁰ С, снижая каждые 3 дня на 1 ⁰ и доводят до +18 ⁰ С – для младшего, среднего возраста, и +16 ⁰ С – для старшего возраста.	Воспитатель, младший воспитатель

Тематическое планирование

дата	Тема недели	Тема дня	Итоговое мероприятие недели
ИЮНЬ			
01.06.2018г.	День защиты детей Цель:	1.06.2016г. – День защиты детей. Задачи:	«День защиты детей»
04. – 09.06.2018г.	«Мы живем в России» Цель:	04.06 – Моя семья	
		05.06 – День дружбы	
		06.06 - В стране вежливых слов.	
		07.06 - Мой дом - моя Кубань	
		08.06 – «Юные помощники»	
		09.06 – День России	День России
13.06-15.06	«По выбору детей»	13.06.2016г.	
		14.06.2016г.	
		15.06.2016г.	
18.06. -22.06	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	«Быть здоровыми хотим!»	« Мама, папа, я – спортивная семья»
25.06. – 29.06	«Неделя безопасности»	25.06 ПДД,	
		26.06 ПБ	
		27.06 ОБЖ	
		28.06 безопасность в природе	
		29.06 в быту	«В стране дорожных знаков»
ИЮЛЬ			
02.-06.07	«Мама, папа, я – дружная семья»	02.07. – День путешественника	
		03.07. - День юного следопыта.	
		04.07 - Все профессии важны, все профессии нужны!	
		05.07. – Про бабушку и дедушку.	
		06.07. – День семьи, любви и верности.	«День семьи, любви и верности.»
09.07 – 13.07	«Неделя здоровья»	09.07 – «Чистота залог здоровья»	
		10.07 – «Добрый доктор Айболит»	
		11.07 - « Витаминка»	
		12.07 - «Будущие олимпийцы»	
		13.07. - «Солнце, воздух и вода наши	«Летняя Олимпиада»

		лучшие друзья»	
16.07 – 20.07	«Неделя безопасности»	16.07 – День автомобиля и пешехода.	
		17.07 – День светофора и дорожных знаков.	
		18.07 – День пожарной безопасности.	
		19.07 – Опасные предметы.	
		20.07 – Опасности в природе.	«»
23.07 -27.07	«По выбору детей»		
30.07 – 03.08.	«Мир природы Кубани»	30.07.– Мир растений.	
		31.07. – Мир животных.	
		01.08 - Мир насекомых.	
		02.08- Мир птиц.	
		03.08. – На Кубани мы живем!	«
АВГУСТ			
06.08 - 10.08	«Сказочный мир детства»	06.08. – День игрушки	
		07.08. – В мире музыки	
		08.08. – В мире сказок.	
		09.08. –.Мульт-зал	
		10.08 – «Чудеса на сцене»	Театральное представление «»
13.08 – 17.08	«Народные традиции»	13.08 – «Народный фольклор»	
		14.08 – «Народные промыслы»	
		15.08 – «Матушка Кубань»	
		16.08 – «Город славный -Белореченск»	
		17.08 – «Яблочный спас»	«Яблочный спас» / «Выставка кукол в национальных костюмах»
20.08 – 24.08	«В стране здоровья»	20.08 – «Вода – водица»	
		21.08 – «День чистюль»	
		22.08 – « Юные туристы»	
		23.08 – « В гостях у Капельки»	
		24.08 – «День Нептуна»	«День Нептуна»
27.08 - 31.08	«До свиданья лето!»	27.08 – День веселых развлечений	
		28.08 - День мыльных пузырей	
		29.08 – «День книги»	
		30.08 – « Краски лета»	
		31.08 – «До свиданья лето!»	«До свиданья лето!»

