

Формирование культурно-  
гигиенических навыков в  
подготовительной к школе группе  
№6 «Почемучка»



воспитатель МАДОУ Д/С 9  
Воронкова Н.В.

город Белореченск  
2021 год

**Основная цель:** воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов



**Воспитание культурно-гигиенических навыков включает широкий круг задач:**



**Формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком.**



**Формирование у детей  
ответственности за  
порученное дело, стремление  
работать на пользу  
коллектива, привычки к  
систематическому  
выполнению обязанностей.**





**Совершенствовать  
умение  
самостоятельно  
раскладывать  
подготовленный  
воспитателем  
материал для  
занятия.**

**Формировать навыки  
поведения на занятиях.**





**Формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно столовыми приборами, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом.**



**Формировать  
начальные  
представления о  
ценности здоровья,  
о том, что здоровье  
начинается с  
чистоты тела, что  
чистота-красота-  
здоровье – это  
неразделимые  
понятия.**



**Закреплять  
умение  
заправлять  
кровать:  
поправлять  
простыню,  
накрывать  
покрывалом**





**Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.**

**Особая роль в воспитании культурно-гигиенических навыков принадлежит игровым приемам. Используя их, воспитатель закрепляет у детей навыки, которые вырабатываются в повседневной жизни.**

**С/р игра  
«Семья»  
сюжет  
«Ждем гостей»**



**Использование игровых приемов:  
«Куклы в парикмахерской»  
«Стираем платочки»  
«Одеваем куклу  
на прогулку»**



# Использование в формировании КГН предметно-развивающей среды группы.





## **Методы и приемы формирования у детей культурно – гигиенических навыков :**

- Личный пример взрослых**
- непосредственно образовательная деятельность**
- показ**
- объяснение**
- поощрение**
- беседы**
- упражнения в действиях**
- дидактические игры**
- загадки , пословицы, поговорки, стихотворения**
- прием повторения действий**



**Спасибо  
за внимание!**

