**План взаимодействия с родителями и детьми (удаленно)**

**по теме: «Мир!Труд!Май!»**

**подготовительной к школе группы №4.**

***Уважаемые родители! Предлагаем Вам подборку материалов на тему: «Мир! Труд! Май!»***

|  |
| --- |
| **Предлагаем побеседовать с детьми на тему праздник «Мир! Труд! Май!**  <https://infourok.ru/beseda-v-podgotovitelnoy-gruppe-o-prazdnike-maya-prazdnike-vesni-i-truda-3011206.html> |
| **Советуем просмотреть презентации: « Праздник весны и труда»**  <https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-dlia-doshkol-nikov-1-maia.html>  -**Всемирный праздник «1Мая»**  <http://900igr.net/prezentacija/prazdniki/prazdnik-vesny-i-truda-109428/vsemirnyj-prazdnik-7.html> |
| **Советуем почитать детям:**  -Я. Смеляков «1 Мая»  - Ольга Теплякова «1Мая»  - Екатерина Шелыгина «1Мая»  - Колесник Ольга «1Мая»  - Юлия Тимофеева «1Мая»  <http://doshkolnik.ru/1-maya/3307-1-maya-stihi.html> |
| -**Советуем выучить пословицы о труде:**  -Больше дела – меньше слов.   -Всякая работа мастера хвалит.   -Глазам страшно, а руки сделают.   -Торопливый дважды одно дело делает.   -На необработанной земле лишь бурьян растет.   -Без труда нет плода.   -Муравей не велик, а горы копает.   -С охотой можно и в камень гвоздь забить.   -Маленькое дело лучше большого безделья.  -Кончил дело — гуляй смело.   -Кто раньше встает, тот грибки соберет, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.   -Думай ввечеру, что делать поутру.   -Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.   -Не диво дело начать — диво кончить.   -За всякое дело берись умело.   -Пчелка маленькая, а и та работает. |
| **Советуем сделать с детьми:**   -«Голубь Мира и Труда»  <https://www.maam.ru/detskijsad/detskii-master-klas-po-ruchnomu-trudu-golub-mira-i-truda.html> |
| -**поздравительная открытка «1Мая»;**  https://creativebaby.ru/applicaciy\_k\_1\_may/ |
| **Рисование :**  -«Первомайский праздник в городе»  -рисование цветочков к 1Мая(при помощи пластиковой бутылки)  http://detskiepodelki.ru/detskie-podelki-na-1-maya/risuem-czvetochki-k-1-maya.html |
| **Предлагаем сделать с детьми:**  -Труд в огороде на окошке: уход за рассадой – полив,  рыхление почвы, прореживание, пересаживание.  - Наблюдения: рассматривание семян через лупу,  наблюдение за ростом лука, редиса, картофеля, наблюдение за всходами и ростом растений, за ростом рассады, вытягиванием её к солнцу, за появлением плодов, за состоянием листьев в утреннее и полуденное время, за изменением состояния растений.  -Опыт «Как питаются растения»: наблюдение за окрашиванием стебля и цветка, опущенного в подкрашенную воду.  -Опыт «С водой и без воды»: если долго не поливать рассаду, листочки увядают, а цветок падает. Что произошло с растением, когда его полили?  -Опыт «Где быстрее растут растения»: выращивание рассады из семян и наблюдение за их проращиванием и ростом (оформление календаря роста рассады). Наблюдения за тем, где семена быстро взойдут (на солнце, в тёмном месте или в дали от солнечных лучей). |