

Принято:
Советом педагогов МАДОУ Д/С 9
Протокол №01 от 30.08.2024 года

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ Д/С 9

М.В. Котова
Приказ №128-од, от 30.08.2024 года

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «РАДУГА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
НА 2024 -2025 ГОД**

**Заведующий МАДОУ Д/С 9
Котова Марина Викторовна**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1	Информационный раздел	3
2	Цель и задачи работы МАДОУ Д/С 9 на 2023 – 2024 учебный год	4
3	Организационно – методическая работа с кадрами	4
3.1.	Участие в районных методических объединениях	4
3.2	Участие в конкурсах	5
3.3	Консультации, семинары, практикумы	7
3.4.	Открытые просмотры	8
3.5	Педагогические советы	8
4	Изучение состояния педагогического процесса	9
5	Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника	9
5.1	Смотры, конкурсы, выставки	9
5.2	Праздники, фестивали, развлечения, досуги	10
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	11
7.	Социальные партнеры	12
8.	Творческая группа	12
9.	Административно-хозяйственная деятельность	13
10	Приложения	15-89

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Радуга» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее МАДОУ Д/С 9)

МАДОУ Д/С 9 размещён в 2-хэтажном здании, построенном в 2015 году по типовому проекту. В детском саду имеются:

- 12 групповых ячеек;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения;
- кабинеты: методический, заведующего и заместителя по АХЧ, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога- психолога, музыкальный и физкультурный залы.
- спортивная площадка;
- веранды, прогулочные площадки.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352630, Краснодарский край, город Белореченск, улица 8 Марта, дом 57

Телефон: 3-12-50

Адрес сайта: belds-9.obr23.ru

Адрес электронной почты: radyga_9@mail.ru

Режим работы МАДОУ Д/С 9: пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 7.00 ч. - 19.00 ч.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

Заведующий МАДОУ Д/С 9: Котова Марина Викторовна

МАДОУ Д/С 9 функционирует на основе Устава,

МАДОУ Д/С 9 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 08480, выданной министерством образования и науки и молодёжной политики Краснодарского края (приказ №3373 от 11.08.2017 г.) на срок - бессрочно.

2. Цели и задачи работы МАДОУ Д/С 9 на 2024 – 2025 год.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к художественной литературе через семейное чтение. (Задача 3-его года реализации)
2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через проектную деятельность. (Задача 2-го года реализации)
3. Начать работу по формированию у дошкольников ценностного отношения к труду. (Задача 1-го года реализации)

3. Организационно – методическая работа

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1 Участие в районных методических объединениях

№ п/п	Ф.И.О. участника	Тема выступления	Дата выступления
Младший возраст			
1	Бушланова Т.И.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	март
Средний возраст			
2	Шпилева И.В.	«Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми среднего возраста»	апрель
Старший дошкольный возраст			
3	Адамович И.В.	«Нравственное и этическое воспитание старших»	март

		дошкольников через ознакомление с художественной литературой»	
4	Пономарева Г.Ю.	«Волонтерство в детском саду»	апрель
5	Воронкова Н.В.		март
Музыкальные руководители			
6	Соколенко И.С.	«Технология «Тимбилдинг» , как средство организации оркестра»	июнь
Педагог-психолог			
7	Баскакова Л.Ф.	Тренинг для педагогов «Мы живем, как можем, а они как мы научим»	апрель

3.2. Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и УО МО Белореченский район

№ п/п	Конкурс	Срок	Ответственный
1	«Современные подходы к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	12 февраля 2025	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н.
2	Акция «Семейный альбом», фотовыставка «Счастливые моменты своей семьи»	август	Воспитатели Бабичева Е.В.
3	Муниципальный конкурс «Лучшая территория дошкольного образования»	С 4 сентября по 27 сентября 2024	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н. Воспитатели
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году	с 30 сентября по 11 октября 2024 года	Бондаренко С.Н.
5	Районная конференция для педагогов ДОО, родителей, ОУ, «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования»	18 октября 2024	Воспитатели подготовительных групп
6	Организация выставки художественных работ в ДОО, посвященных бабушкам и дедушкам	21-25 октябрь 2024	Бондаренко С.Н. Воспитатели
7	Муниципальный конкурс	С 5 по 14 ноября	Подставка Н.Е.

	детско-родительского творчества среди ДОО «Моя семья» (по номинациям)	2024	Бондаренко С.Н. Воспитатели
8	Районный фестиваль «Мы дети твои, Кубань!» (в рамках Года семьи)!!!!	28-29 ноября 2024	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н. Музыкальные рук.
9	Акция в ДОО «Любимая семейная новогодняя игрушка». Организация в ДОО выставки самых оригинальных экспонатов	Декабрь 2024	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н. Воспитатели
10	Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Калейдоскоп педагогических идей»	С 9 декабря по 13 декабря 2024	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н.
11	Муниципальный конкурс для молодых специалистов «Педагогический дебют»	Февраль 2025	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н.
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я исследователь»	3-7 февраля 2025	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н. Воспитатели
13	Муниципальный Лего-Фестиваль, посвященный 80-летию Великой Победы	12-14 марта 2025	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н. Воспитатели
14	Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Читающая мама - читающая страна»	30 марта по 11 апреля 2025 года	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н. Воспитатели
15	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший педагог-психолог Кубани» в 2023 году (участие педагога)	Март 2025	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н. Баскакова Л.Ф.
16	Парад Победы дошкольников «Потомки Великих героев»	18 апреля 2025	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н. Инструктора по ф/к
17	Фестиваль военной песни!!!! среди дошкольных образовательных организаций «Поклонимся великим тем годам», посвященный 80-летию	25 – 26 апреля 2024	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н. Воспитатели

	Великой Победы		
18	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогических работники дошкольных образовательных организаций»	Июнь 2023	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н.

3.3. Консультации, семинары, практикумы

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
1	Культурные практики	Подставка Н.Е.	сентябрь
2	«Современные подходы в патриотическом воспитании дошкольников»	Бушланова Т.И.	сентябрь
3	«ППРС по патриотическому воспитанию»	Осеева Н.Н.	сентябрь
4	Влияние музыки на патриотическое воспитание детей.	Домская В.Н.	октябрь
5	Аукцион «Игры по патриотическому воспитанию»	Воспитатели	октябрь
6	Практикум «Саморегуляция эмоционального состояния»	Педагог-психолог	октябрь
7	«Современные подходы к трудовому воспитанию»	Евстегнеева А.В.	ноябрь
8	«Развивающая среда по трудовому воспитанию»	Бабичева Е.В.	ноябрь
9	Психолого-педагогический тренинг «Гиперактивный ребенок в детском саду»	Баскакова Л.Ф.	ноябрь
10	Практикум «Компоненты трудовой деятельности»	Шпилева И.В.	декабрь
11	Брифинг «Влияние установок и стереотипов на личность педагога»	Баскакова Л.Ф.	декабрь
12	«Волонтерство в детском саду»	Пономарева Г.Ю.	январь
13	Семинар – практикум «стресс – пути его преодоления»	Баскакова Л.Ф.	январь
14	Практикум «Ручной труд в детском саду».	Дубинина С.Л.	февраль
15	Тренинг «Детские конфликты»	Баскакова Л.Ф.	февраль
16	Обобщение опыта работы по	Воспитатели	март

	приобщению детей к художественной литературе через семейное чтение		
17	Практикум «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»	Баскакова Л.Ф.	март
18	Защита проектов по патриотическому воспитанию	Воспитатели	апрель
19	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Баскакова Л.Ф.	апрель
20	Организация летнего оздоровительного периода	Селезнева С.С.	май

3.4. Открытые просмотры

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1	Социально-коммуникативное развитие – (ПДД)	Октябрь	Арябинская И.С.
2	Чтение художественной литературы	Ноябрь	Адамович И.В.
3	Познавательная деятельность	Декабрь	Гутник Л.А.
4	Экспериментальная деятельность	январь	Кулик З.А.
5	Патриотическое воспитание	февраль	Щепелева О.А.
6	Обучение грамоте	март	Воронкова Н.В.
7	Развитие речи	апрель	Сидельникова С.В.

3.5. Совет педагогов.

№ п/п	Тема Совета педагогов	Срок проведения	Ответственные
1	Установочный Совет педагогов №1. «Перспективы работы МАДОУ Д/С 9 на 2024-2025 г. Повестка: 1. Анализ ЛОП. 2. Утверждение режима дня, расписания ООД, графика работы педагогов, программ: АОП, ОП, ДОП образования. 3. Утверждение Годового плана работа на 2024-2025 г. 4. Утверждение плана работы творческих групп 5. Разное	30.08.2024г.	Завед.МАДОУ Д/С 9 Котова М.В. Зам.зав. по ВМР Подставкаина Н.Е.

2	Тематический педсовет №2: «Воспитываем патриотов» Повестка: 1. Выполнение решения предыдущего педсовета педагогов. 2. Анализ тематического контроля 3. Деловая игра 4. Решение педагогического совета	ноябрь	Завед. МАДОУ Д/С 9 Котова М.В. Зам.зав по ВМР Подставкина Н.Е.
3	Тематический педсовет №3 «Трудовое воспитание дошкольников» Повестка: 1. Выполнение решения предыдущего педсовета педагогов. 2. Анализ тематического контроля 3. Круглый стол. 4. Решение педагогического совета	февраль	Завед. МАДОУ Д/С 9 Котова М.В. Зам.зав по ВМР Подставкина Н.Е.
4	Итоговый педсовет №4 «Анализ работы МАДОУ Д/С 9 за 2024-2025 год» Повестка: 1. Выполнение решения предыдущего педсовета педагогов. 2. Анализ реализации Годового плана работы. 3. Итоги анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей организацией работы МАДОУ Д/С 9» 4. Анализ работы творческих групп. 5. Анализ работы по самообразованию педагогов.	май	Завед. МАДОУ Д/С 9 Котова М.В. Зам.зав. по ВМР Подставкина Н.Е.

4. Изучение состояния педагогического процесса *

Цель: Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МАДОУ Д/С 9.

№ п/п	Вид контроля	Периодичность	Группы
1	Тематический	2 раза в год	Все возр.группы
2	Итоговый	май	Подготовит. к школе гр.
3	Оперативный	постоянно	Все возр.группы

* - см. приложение 8

5. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

5.1. Смотры, конкурсы, выставки

Дата	Тема	Ответственный
Август	Смотр – конкурс «Готовность к новому учебному году»	Воспитатели групп
Сентябрь	Видеопоздравление ко дню дошкольного работника	Воспитатели групп
Октябрь	Выставка «Чудо с грядки» Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	Воспитатели групп
Ноябрь	Выставка Семейных плакатов «Наша дружная семья»	Воспитатели групп
Декабрь	Конкурс «Новогодняя сказка» (лучшее оформление группы к Новому году)	Воспитатели групп
Февраль	Выставка рисунков «Спасибо солдатам!» Конкурс «Читающая семья»	Воспитатели групп
Март	Викторина «Хочу все знать» (стар., подг.) Конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» (стихи поэтов Краснодарского края) Фотовыставка «Моя мама самая красивая»	Воспитатели групп
Апрель	Выставка творческих работ «Мир космоса» (конструирование из бумаги) Муниципальный Парад Победы дошкольников «Потомки Великих героев»	Воспитатели групп
Май	Конкурс «Лучшая прогулочная площадка»	Воспитатели групп

5.2 Праздники, фестивали, развлечения, досуги

Дата	Тема	Ответственный
------	------	---------------

Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, здравствуй детский сад!» Акция «Сохрани природу – собери макулатуру»	Инструктора по физ-ре Муз.руководители Воспитатели групп
Октябрь	Развлечение «Покровская ярмарка» Волонтерские акции к дню защиты животных	Инструктора по физ-ре Муз.руководители Воспитатели групп Родители
Ноябрь	Фестиваль «Сказки народов России»	Инструктора по физ-ре Муз.руководители Воспитатели групп
Декабрь	Праздник «Новый год»	Муз.руководители Воспитатели групп
Январь	Акция «Блокадный хлеб» «Зимняя Олимпиада» Парад Снеговиков*	Инструктора по физ-ре Воспитатели групп
Февраль	Праздник «23 Февраля»	Инструктора по физ-ре Воспитатели групп
Март	Развлечение «Широкая масленица» Праздник «8 Марта»	Муз.руководители Воспитатели групп
Апрель	Ручной труд вместе с мамами «Пасхальное яичко»	Муз.руководители Воспитатели групп
Май	«Бессмертный полк» Выпускной бал	Инструктора по физ-ре Муз.руководители, восп.

* - переходящий, проводиться в соответствии с погодными условиями

6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель: Объединение усилий детского сада и семьи для всестороннего развития и воспитания ребенка.

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	1 раз в квартал	Собрания общего родительского комитета (приложение 2)	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. по АХЧ Воспитатели гр.
2	1 раз в квартал	Групповые родительские собрания (по плану)	Воспитатели
3	В течение	- Стенд нормативных документов,	Зам. зав. по ВМР

	года	регламентирующих деятельность учреждения. - Информационные стенды в группах. - Тематические памятки, буклеты - Индивидуальные консультации по запросам родителей - Проведение анкетирования среди родителей - Участие родителей в совместных конкурсах, праздниках, выставках	Воспитатели гр.
4	Сентябрь-октябрь	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта МАДОУ Д/С 9.	Воспитатели групп
5	Апрель - Май	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели гр.
Общесадовские родительские собрания			
1	сентябрь	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его»	Заведующий, узкие специалисты,
2	май	«Подведение итогов за 2024-2025 год»	Заведующий, узкие специалисты,

7. Социальные партнеры

№	Социальный партнер	Сроки
1	Закубанская линейная община (ЗЛО)	В течение года
2	Краеведческий музей	В течение года
3	Музыкальная школа	В течение года
4	Детская библиотека	В течение года
5	Станция юных техников	В течение года
6	Воскресная школа	В течение года
7	ЦРКЦ «Южненского сельского поселения»	В течение года
8	МБОУ СОШ 8	В течение года

8. Творческая группа

№	Направление работы	Участники	Продукт
---	--------------------	-----------	---------

1	Разработка картотеки наблюдений (всех видов): Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Селезнева С.С. Бушланова Т.И. Воронкова Н.В. Щепелева О.А. Пономарева Г.Ю. Адамович И.В.	Картотека наблюдений
---	---	---	-------------------------

8. Административно – хозяйственная деятельность

Цель: создание благоприятных и безопасных условий для пребывания детей в МАДОУ Д/С 9.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение испытания внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу	Июль 2025	Котова М.В., заведующий, Андрянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
2	Проведение замеров сопротивления изоляции	июль 2025	Котова М.В., заведующий, Андрянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
3	Частичный ремонт цоколя	В течении года	Котова М.В., заведующий, Андрянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
4	Завоз песка	май 2025	Котова М.В., заведующий, Андрянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
5	Ремонт сантехнического оборудования	По необходимости	Котова М.В., заведующий, Андрянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ

6	Ремонт электротехнического оборудования, замена лампочек	По необходимости	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ, ИП Коваленко Е.Е.
7	Проведение обучения и проверки знаний неэлектротехнического персонала	Февраль 2025	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
8	Косметический ремонт помещений детского сада	Июнь – август 2025	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
9	Покраска и частичный ремонт малых архитектурных форм на территории	Май 2025	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
10	Проведение тренировочной эвакуации из здания на случай ЧС	ежемесячно	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
11	Покос травы, озеленение	Летний период 2025	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
	Дезинсекция	Январь Май	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
12	Дератизация	ежемесячно	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
13	Перемотка пожарных рукавов на новую скрутку. Поверка огнетушителей.	Июнь 2025	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ

14	Замена огнетушителей	Июнь 2025	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
15	Поверка весов.	Июнь 2025	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ
16	Испытания воды, почвы	Июнь 2025	Котова М.В., заведующий, Андриянова Ю.Л., заместитель заведующего по АХЧ

Приложение 1

Режим дня в МАДОУ Д/С 9 на 2024-2025 год

2-3 года - холодный период (сентябрь- май)	
Содержание	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.50 - 09.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	09.00 - 09.50
Второй завтрак	09.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00 - 15.00
Организованная и самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00

Чтение художественной литературы	16.00 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.10 – 17.40
Возвращение с прогулки, организованная и самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.40 – 19.00
2-3 года - теплый период года(июнь-август)	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность,	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	09.00 -11.30
Второй завтрак	09.50 - 10.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Чтение художественной литературы	16.00-16.10
Занятия (при необходимости); организованная и самостоятельная деятельность детей, игры	16.10-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам, уход детей домой	17.00-19.00

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Холодный период года (сентябрь- май)				

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 8.00	07.00 - 8.00	07.00 - 8.10	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	08.00-8.10	08.00-8.10	08.00-8.10	08.00-8.10
Заход детей в группу, подготовка к завтраку	08.10-8.30	08.10-8.30	08.10-8.30	08.10-8.30
Завтрак	08.30 - 8.50	08.30 - 8.50	08.30 - 8.50	08.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.50 - 9.00	08.50 - 9.00	08.50 - 9.00	08.50 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты)	09.00 - 9.40	09.00 - 9.50	09.00 - 10.00	09.00 - 10.50
Второй завтрак	09.40-10.00	09.50-10.05	10.00-10.10	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 - 11.30	10.05 - 11.40	10.15 - 11.50	11.00 - 12.00
Обед	11.30 - 12.30	11.40 - 12.30	11.50 - 12.30	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
Занятия (при необходимости); организованная, самостоятельная деятельность детей	15.00-16.10	15.00-16.10	15.00-16.15	15.00-16.15
Полдник	16.10 - 16.25	16.10 - 16.25	16.15 - 16.30	16.15 - 16.30

Чтение художественной литературы	16.25-16.35	16.25-16.35	16.30-16.40	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.35-17.35	16.35-17.40	16.40-17.50	16.40-18.00
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и педагогов, уход домой	17.35-19.00	17.40-19.00	17.50-19/00	18.00-19.00
Теплый период года(июнь-август)				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 0 8.00	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-008.10	08.00-08.10
Заход детей в группу, подготовка к завтраку	08.10-08.30	08.10-8.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Второй завтрак	09.40-10.00	09.50-10.05	10.00-10.10	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	08.50-11.30	08.50-11.40	08.50-11.50	08.50-12.00
Обед	11.30 - 12.30	11.40 - 12.30	11.50 - 12.30	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие	12.30 - 15.30	12.30 - 15.30	12.30 - 15.30	12.30 - 15.30

процедуры				
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Чтение художественной литературы	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Занятия (при необходимости); организованная и самостоятельная деятельность детей, игры	16.10 - 17.00	16.10 - 17.00	16.10 - 17.00	16.10 - 17.00
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и педагогов, уход домой	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00

Режим дня для групп компенсирующей направленности Холодный период (сентябрь-май)		
Содержание	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 8.00	07.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Заход детей в группу, подготовка к завтраку	08.10 - 08.30	08.10 - 08.30
Завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты)	09.00 - 10.30	09.00 - 10.50
Второй завтрак	10.30-10.40	10.50-11.00

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, индивидуальные занятия с учителем-логопедом	10.40 - 11.50	11.00 - 12.00
Обед	11.50 - 12.30	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
Занятия (при необходимости); организованная, самостоятельная деятельность детей	15.00 - 16.15	15.00 - 16.15
Полдник	16.15 - 16.30	16.15 - 16.30
Чтение художественной литературы	16.30 - 16.40	16.30 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.40 - 17.50	16.40 - 18.00
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и педагогов, уход домой	17.50 - 19.00	18.00 - 19.00
Теплый период (июнь-июль)		
Содержание	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 8.00	07.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Заход детей в группу, подготовка к завтраку	08.10 - 08.30	08.10 - 08.30
Завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Второй завтрак	10.30-10.40	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	08.50 - 11.50	08.50 - 12.00
Обед	11.50 - 12.30	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30 - 15.30	12.30 - 15.30

Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Чтение художественной литературы	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10
Занятия (при необходимости); организованная и самостоятельная деятельность детей, игры	16.10 - 17.00	16.10 - 17.00
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и педагогов, уход домой	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00

Приложение 2

План – график заседаний родительского комитета

МАДОУ Д/С 9 на 2024-2025 год.

Дата	Содержание	Ответственный
05.09. 2024г	<u>1. Установочное заседание.</u> <u>Повестка:</u> 1. Утверждение состава родительского комитета. 2. Выборы председателя родительского комитета. 3. Утверждение плана работы на 2023-24 год. 4. Актуальные формы взаимодействия с родителями. 5. Подготовка к проведению праздника	Котова М.В. заведующий, Подставка Н.Е. зам по ВМР Бондаренко С.Н. Зам по ВМР Андрианова Ю.Л. Зам по АХЧ

	«Покровская ярмарка», фестиваля «Сказки народов России», Волонтерские акции 6. Разное	
21.11. 2024г.	<u>2. Тематическое заседание «Читаем детям»</u> <u>Повестка:</u> 1. Выполнение решения предыдущего заседания. 2. Подготовка к проведению новогодних утренников. 3. Информирование родителей о реализации текущей годовой задачи. 4. Разное.	Котова М.В. заведующий, Подставкина Н.Е. зам по ВМР Бондаренко С.Н. Зам по ВМР
27.02. 2025г.	<u>3. Родительская гостиная</u> <u>Повестка:</u> 1. Выполнение решения предыдущего заседания. 2. Подготовка и участие в мероприятиях к 9 Мая 3. Подготовка к ЛОП. 4. Информирование родителей о реализации текущей годовой задачи. 5.Разное.	Котова М.В. заведующий, Подставкина Н.Е. зам по ВМР Бондаренко С.Н. Зам по ВМР
22.05. 2024г.	<u>4. Итоговое заседание «Безопасное лето»</u> <u>Повестка:</u> 1. Выполнение решения предыдущего заседания. 2. Подведение итогов о проделанной работе за учебный год. 3. Итоги анкетирования родителей об удовлетворённости работой детского сада. 4.Разное.	Котова М.В. заведующий, Подставкина Н.Е. зам по ВМР Бондаренко С.Н. Зам по ВМР

Приложение 3

План работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ Д/С 9 на 2024-2025 год.

Мероприятия	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

<u>Тема: «Установочное заседание ППк».</u> 1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОО. 2.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 4.Принятие плана работы ППк на 2024-2025 год.	Август 2024 г.	Председатель, члены ППк ДОО.
Тема: «Выявление детей группы «риска» (дети имеющие трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО) 1.Обсуждение результатов диагностики детей. 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 3. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.	Октябрь 2024 г.	Председатель, члены ППк ДОО.
Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие». 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Подготовка документов для районного ПМПК по рекомендациям ППк 3. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	Январь 2025 г.	Председатель, члены ППк ДОО.
Тема: «Итоги работы ППк за 2024-2025 год». 1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2.Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности. 3.Анализ деятельности ППк за 2024-2025 год	Май 2025 г.	Председатель, члены ППк ДОО.
1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития	В течение года	Председатель, члены ППк ДОО.

детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.		
--	--	--

Приложение 4

План преемственности МАДОУ Д/С 9 со школой на 2024 -2025 учебный год

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>		
Утверждение плана взаимодействия со школой.	Август	Администрация МАДОУД/С 9 и МБОУ СОШ 8
Организация РППС для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение года	Воспитатели
<i>Содержание совместной работы воспитателей и учителей школы</i>		
Взаимное посещение школы и детского сада Взаимное консультирование	В течение года	Педагоги
<i>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</i>		
Праздник «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе.	Сентябрь	Педагоги
Экскурсия в школу. Беседа о школе. Беседа о профессии учителя	Октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Праздник «До свидание, детский сад».	Май	
<i>Содержание работы по взаимодействию с родителями</i>		
Индивидуальные консультации по запросу родителей	В течение года	
Оформление уголка для родителей «Будущий первоклассник»	Ноябрь	воспитатели старшей группы
Родительское собрание с учителями «Скоро в школу»	Ноябрь	Воспитатели

Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	Учитель-логопед педагог-психолог
--	------	-------------------------------------

**работы по профилактике правонарушений, безнадзорности,
беспризорности, несовершеннолетних и предупреждению семейного
неблагополучия в МАДОУ Д/С 9**

Дата	Мероприятие	Ответственные
Мероприятий по профилактике семейного неблагополучия		
Работа с родителями		
В течение года	Буклет «Права ребенка» Памятки «Закон 1539» Консультация «Жестокое обращение с детьми». Консультация «Поощрение и наказание» Консультация «Если ребенок грубит» Консультация «Наши привычки-привычки наших детей» Просветительская работа по ознакомлению родителей с законами регламентирующие права ребенка.	Заведующий МАДОУ Д/С 9 Котова М.В. Педагог – психолог Просвирякова И.Д. Воспитатели групп
Работа с педагогами		
В течение года	1. Знакомство педагогического коллектива с нормативными правовыми документами по защите прав детей 2. Консультация «Жестокое обращение с детьми – что это такое»	Заведующий МАДОУ Д/С 9 Котова М.В. Педагог – психолог Просвирякова И.Д. Воспитатели групп
Работа с детьми		
В течение года	1. Знакомства детей с их правами, через различные мероприятия, режимные моменты. 2. Праздник, досуги, тематические развлечения 3. Подборка художественной литературы: стихов, пословиц, сказок, рассказов о семье	Воспитатели групп, музыкальные руководители, Инструктор по физической культуре.

**План
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма**

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Обновить разметку	Сентябрь	
2	Обновление уголков безопасности в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Консультация «Формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах»		Зам.зав по ВМР Подставкаина Н.Е.
2	Консультация «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» Консультация «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах»		Педагог-психолог
3	<i>Методический кабинет</i> - Приобретение наглядно – демонстрационных пособий по ПДД;	В течение года	Заместитель по ВМР
<i>Работа с детьми</i>			
1	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей, дорогой -Наблюдение за движением грузового транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели групп
2	<i>Беседы:</i> -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге	В течение года	

	-Мой путь в детский сад -Катание на велосипеде -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Будь внимателен на дороге!		Воспитатели групп
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели групп
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается» Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок» и др.	В течение года	Воспитатели групп
	Выставки детско-родительских работ	В течение года	Воспитатели групп

Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний, консультаций,		Заведующий Воспитатели групп
2	Консультации: 1. «Как воспитать дисциплинированных пешеходов» 2. «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» 3. «Если вы купили ребенку велосипед» 4. «Как научить ребенка наблюдать за дорогой» 5. Если вы взяли ребенка с собой на улицу»	В течение года	Воспитатели групп

Приложение 7

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Дата отчета	Форма отчета/продукт
1	Адамович И.В.	«Трудовая деятельность дошкольников»	май	Опыт работы
2	Акопян В.А.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	май	Опыт работы
3	Арябинская И.С.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей»	май	Опыт работы
4	Бабичева Е.В.	Культурные практики в театрализованной деятельности	май	Опыт работы
5	Баскакова Л.Ф.	«Мы живем как можем, а они как мы поможем»	май	Опыт работы
6	Бушланова Т.И.	«Духовно-нравственное воспитание детей»	май	Опыт работы
7	Воронкова Н.В.	«Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни через разнообразные виды культурных практик»	май	Опыт работы
8	Гадиева Т.С.			
9	Гутник Л.А.	«Художественная литература как средство развития и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста»	май	Опыт работы
10	Домская В.Н.	Культурные практики в музыкальном воспитании	май	Опыт работы
11	Дубинина С.Л.	Культурные практики для раннего возраста	май	Опыт работы
12	Евстегнеева А.В.	«Формирование основ	апрель	Картотека Д/И

		финансовой грамотности»		
13	Королева А.В.	«Эмоциональное развитие детей младшего возраста через приобщение к театрализованной деятельности»	май	Опыт работы
14	Кулик З.А.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.	апрель	Картотека игр на ознакомление детей с хозяйственно-бытовым трудом.
15	Некрылова Н.Г.	«Патриотическое воспитание»	май	Опыт работы
16	Мартиросян Э.Г.	«Формирование навыков музыкально – ритмических движений младшего дошкольного возраста через музыкальные игры»	май	Открытый показ
17	Осеева Н.Н.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	апрель	Опыт работы
18	Петрова Л.А.	Культурная практика - Мир театра.	апрель	Представление для детей
19	Пономарева Г.Ю.	«Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через волонтерскую деятельность»	Май 2025 г.	«Альбом добрых дел»
20	Прилепская И.В	«Трудовое воспитание дошкольников»	май	Опыт работы
21	Пушкина Л.В	Культурные практики для раннего возраста	май	Опыт работы
22	Селезнева С.С.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего возраста»	май	Опыт работы
23	Сидельникова С.В.	«Игровая деятельность, как средство развития эмоциональной сферы и	май	Опыт работы

		формирования эмоциональной отзывчивости детей младшего возраста»		
24	Соколенко И.С.	«Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ»	май	Пособие
25	Стеценко Т.И	«Трудовое воспитание»	май	Опыт работы
26	Турыгина В.С.	«Культурные практики в познавательной деятельности»	май	Опыт работы
27	Феоктистова А.Г.	Культурная практика «творческая мастерская в работе с детьми 2-3 лет»	май	Опыт работы, альбом
28	Чернова С.А.	Культурные практики физического воспитания	май	Опыт работы
29	Четверикова Н.Л.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	апрель	Опыт работы
30	Чич И.С.	«Игровые культурные практики»	апрель	Опыт работы
31	Шпилева И.В.	«Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии»	май	Опыт работы
32	Щепелева О.А	«Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни через разнообразные виды культурных практик»	май	Открытый показ

Циклограмма контрольной деятельности

№	Виды контроля, вопросы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Форма отчетности
Административный контроль												
1	Организация питания (пищеблок)										Заведующий, медсестра	Анализ
2	Соответствие нормам выдачи порции										Медсестра	Карта контроля
3	Соблюдение санитарного состояния										Медсестра	Карты контроля
4	Соблюдение условий по ПБ, АЗ, (локальные акты, инструктажи, тренировки)			ПБ					ПБ		Зам.зав по АХЧ	Журнал инструктажей, акт
5	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей										Специалист по ОТ	Журнал осмотра, акт
6	Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ										Специалист по ОТ	Журнал инструктажей акты
7	Анализ посещаемости и заболеваемости детей										Делопроизводитель Медсестра	Отчеты, журналы
Тематический контроль												
1	«Состояние работы по патриотическому воспитанию»										Зам. зав. по ВМР	Аналит. справка
2	«Организация работы по трудовому воспитанию»										Зам. зав. по ВМР	Аналит. справка
Итоговый контроль												
№	Виды контроля, вопросы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Форма отчетности
1	Готовность детей к школе (выпускные группы)										Зам. зав. по ВМР Специалисты	Аналит. справка

2	Просмотр итоговых занятий											Зам. зав. по ВМР	Аналит. справка
3	Эффективность организации работы в период адаптации детей групп раннего возраста.											Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог	Аналит. справка
	Фронтальный контроль												
№	Виды контроля, вопросы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Форма	
1	Определение готовности групп к новому учебному году.										Комиссия по приказу	Приказ по итогам	
2	Определение готовности прогулочных площадок к летнему оздоровительному периоду.										Комиссия по приказу	Приказ по итогам	
3	Документация группы										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля	
	Ежемесячно												
№	Виды контроля, вопросы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Форма отчетности	
1	Календарное планирование										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля	
	Ежедневный мониторинг												
№	Виды контроля, вопросы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Форма отчетности	
1	Готовность педагогов к началу рабочего дня.										Зам. зав. по ВМР	Журнал фиксации выявленных нарушений	
2	Соблюдение выполнения режима дня: - прием детей (визуализация) - проведение утренней зарядки(визуализация) - своевременное проведение занятий(визуализация)										Зам. зав. по ВМР		
	Оперативный контроль												

№	Виды контроля, вопросы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Форма отчетности
1	Организация ДОП услуг										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
2	Организация питания										Зам. зав. по ВМР Медсестра, Инст. по физ-ре	Карта контроля
3	«Организация и проведение наблюдений»										Зам. зав. по ВМР медсестра	Карта контроля
4	«Состояние уголков чтения»										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
5	Плотность физкультурного занятия										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
6	Организация проектной деятельности										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
7	Проведение утренней гимнастики										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
8	Организация гимнастики после сна										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
9	Анализ подготовки и проведения праздников										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
10	Состояние уголков природы и экспериментальной деятельности										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
11	Содержание физкультурных уголков										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
12	Организация и проведение ОД										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
13	Организация прогулки										Зам. зав. по ВМР	Карта контроля
	ИТОГО	11	12	11	11	11	10	12	10	12	Зам. зав. по ВМР	Карта контроля

Перспективный план аттестации педагогических работников МАДОУ Д/С 9

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации						
					2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Адамович Ирина Владимировна	Воспитатель	соответствие	Июль 2024						июль
2	Арябинская Ирина Сергеевна	Воспитатель	соответствие	Июль 2024						июль
3	Акопян Валентина Агасеровна	воспитатель	Менее 2 лет				июль			
4	Бабичева Елена Васильевна	Воспитатель	соответствие	Январь 2023					январь	
5	Баскакова Лариса Федотовна	Педагог-психолог	Менее 2 лет			январь				
6	Бушланова Татьяна Игоревна	воспитатель	высшая	Январь 2020		январь				
7	Воронкова Надежда Валерьевна	Воспитатель	соответствие	Ноябрь 2021			ноябрь			
8	Гадиева Татьяна Сергеевна	Учитель- логопед	Высшая	Март 2022				март		
9	Гутник Людмила Александровна	Воспитатель	Первая	Февраль 24						февраль
10	Дубинина Светлана Леонтьевна	Воспитатель	соответствие	Апрель 2023					апрель	
11	Домская Виктория Николаевна	Музыкальный руководитель	соответствие	Декабрь 2023					декабрь	
12	Евстигнеева Анастасия Викторовна	воспитатель	соответствие	Декабрь 2023					декабрь	
13	Королева Алена Валерьевна	Воспитатель	соответствие	Июнь 2021			июнь			
14	Кулик Зинаида Алексеевна	Воспитатель	соответствие	Июль 2024						июль
15	Мартиросян Эмилия Грачиковна	Музыкальный руководитель	соответствие	Август 2024	август					август
16	Некрылова Наталья Георгиевна	Воспитатель	Высшая	Январь 2020		январь				
17	Осеева Наталья Николаевна	Воспитатель	Первая	Июнь 2021			июнь			
18	Пономарева Галина Юрьевна	Воспитатель	Менее 2 лет			сентябрь				
19	Петрова Любовь Андреевна	Инструктор по физ.культуре	Высшая	Февраль 2023					февраль	
20	Прилепская Ирина Владимировна	Воспитатель	соответствие	Январь 2023					январь	
21	Пушкина Людмила Викторовна	Воспитатель	соответствие	Июль 2023					июль	
22	Селезнева Светлана Сергеевна	Воспитатель	соответствие	Апрель 2021			апрель			
23	Сидельникова Светлана Валентиновна	Воспитатель	соответствие	Январь 2023					январь	
24	Соколенко Ирина Сергеевна	Музыкальный руководитель	Менее 2 лет			сентябрь				
25	Стеценко Татьяна Ивановна	Воспитатель	соответствие	Январь 2023					январь	

26	Турыгина Виктория Сергеевна	Воспитатель	Менее 2 лет							
27	Фиактистова Алевна Геннадьевна	воспитатель	Менее 2 лет		сентябрь					
28	Чернова Светлана Александровна	Инструктор по физ.культуре	соответствие	Август 2021			август			
29	Четверикова Нина Леонидовна	Воспитатель	Первая	Июнь 2023					июнь	
30	Чич Ирина Сергеевна	Учитель- логопед	Высшая	Март 2021			март			
31	Шпилева Ирина Валентиновна	Воспитатель	Первая	Март 2022				март		
32	Щепелева Ольга Анатольевна	Воспитатель	соответствие	Февраль 2021			февраль			

Приложение 10

График прохождения курсов повышения квалификации педагогов МАДОУ Д/С 9

	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения курсов	Год следующих КПК					
				2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Адамович Ирина Владимировна	Воспитатель	Июль 2023			июль			
2	Акопян Валентина Агасеровна	Воспитатель	П. декабрь 2023			декабрь			
3	Арябинская Ирина Сергеевна	Воспитатель	Декабрь 2022		декабрь				
4	Бабичева Елена Васильевна	Воспитатель	Сентябрь 2022		сентябрь				
5	Бушланова Татьяна Игоревна	воспитатель	декабрь 2023			декабрь			
6	Баскакова Лариса Федотовна	Педагог-психолог	Апрель 2024				апрель		
7	Воронкова Надежда Валерьевна	Воспитатель	Октябрь 2022		октябрь				
8	Гадиева Татьяна Сергеевна	Учитель- логопед	Июль 2024				июль		
9	Гутник Людмила Александровна	Воспитатель	Январь 2023			январь			
10	Дубинина Светлана Леонтьевна	Воспитатель	Июль 2022		июль				
11	Домская Виктория Николаевна	Музыкальный руководитель	П. август 2024				август		
12	Евстигнеева Анастасия Викторовна	воспитатель	Декабрь 2021	декабрь					
13	Королева Алена Валерьевна	Воспитатель	Июль 2022		июль				
14	Кулик Зинаида Алексеевна	Воспитатель	Июнь 2022		июнь				
15	Мартirosян Эмилия Грачиковна	Музыкальный руководитель	Сентябрь 2023			сентябрь			
16	Некрылова Наталья Георгиевна	воспитатель	Июль 2024				июль		
17	Осеева Наталья Николаевна	Воспитатель	Февраль 2022		февраль				
18	Пономарева Галина Юрьевна	воспитатель	Август 2024				сентябрь		
19	Петрова Любовь Андреевна	Инструктор по физ.культуре	Январь 2023			январь			
20	Прилепская Ирина Владимировна	Воспитатель	Август 2022		август				
21	Пушкина Людмила Викторовна	Воспитатель	Июль 2022		июль				
22	Селезнева Светлана Сергеевна	Воспитатель	октябрь 2022		октябрь				
23	Сидельникова Светлана Валентиновна	Воспитатель	Май 2022		май				
24	Соколенко Ирина Сергеевна	Музыкальный воспитатель	Октябрь 2023			октябрь			
25	Стеценко Татьяна Ивановна	Воспитатель	Сентябрь 2022		сентябрь				
26	Турыгина Виктория Сергеевна	Воспитатель	П. октябрь 2021	октябрь					

27	Фиактистова Алсанна Геннадьевна	Воспитатель	Февраль 2024				февраль		
28	Чернова Светлана Александровна	Инструктор по физ.культуре	Август 2022		август				
29	Четверикова Нина Леонидовна	Воспитатель	Март 2023			март			
30	Чич Ирина Сергеевна	Учитель- логопед	Июль 2022		июль				
31	Шпилева Ирина Валентиновна	Воспитатель	Август 2022		август				
32	Щепелева Ольга Анатольевна	Воспитатель	Сентябрь 2022		сентябрь				

**Годовой план работы педагога-психолога МАДОУ Д/С 9 Баскаковой Ларисы Федотовны
на 2024-2025 год.**

Цель: обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
----------	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------

1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения.
3	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	Сентябрь, май	Заключение по результатам анкетирования

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.

2	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети среднего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия»	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
7	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
8	Анкета по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе Н. Ю. Куражева ЦВETИК- СЕМИЦВETИК.	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
3	Групповые занятия с детьми направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы Н. Ю. Куражева ЦВETИК- СЕМИЦВETИК.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации (А.С. Роньжина).	Дети	В течение учебного года.	Рабочая программа

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Психологический тренинг «Саморегуляция эмоционального состояния»	Педагоги	Октябрь	Оформление конспекта
2	Психологический тренинг «Гиперактивный ребенок в детском саду»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
3	Брифинг «Влияние установок и стереотипов на личность педагога»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
4	Семинар - практикум «Стресс – пути его преодоления»	Педагоги	Январь	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Детские конфликты»	Педагоги	Февраль	Оформление конспекта
6	Брифинг «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
7	Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Педагоги	Апрель	Оформление конспекта

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы)	Конспект выступления.

			воспитателей)	
2	Информационные листовки «В ожидании первого звонка»	Родители подготовительной возрастной группы	1 раз в 2 месяца	Информационные листовки «В ожидании первого звонка»
3	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
Стендовая информация в группах				
1	«Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стендовая информация
3	«Гиперактивный ребенок»	Родители 2-х младших групп	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Детские конфликты»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
5	«Как понять своего малыша»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
6	«Тревожность у детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
7	«Гиперопека»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка

2	«Когда идти к детскому психологу?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Памятка
3	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Памятка
4	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ,	Педагог-психолог	В течение учебного	Разработанные

	индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.		года	документы.
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Годовой план работы музыкального руководителя Соколенко Ирины Сергеевны

I. Организационный раздел

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформить необходимую рабочую документацию.	Август
2.	Составить циклограмму рабочего времени.	Август
3.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий	в течение года
4.	Создавать предметно-пространственную среду в музыкальном зале.	в течение года
5.	Выявление, изучение, обобщение, внедрение, распространение инновационного педагогического опыта по теме самообразования .	в течение года
6.	Составить отчет о проделанной работе за год.	Май

II. Работа с детьми

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
2.	Провести диагностику музыкального развития детей.	Сентябрь , май
3.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года
5.	Подготовка дошкольников к участию в мероприятиях , конкурсах .	В течение года

III. Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки
---	------------	-------

		проведения
1.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь
2.	Групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	Октябрь
3.	Подготовка к новогодним утренникам . (Обсуждение сюжета мероприятия и сюрпризных моментов , распределение ролей)	Ноябрь
4.	Организовать репетиции с ведущими и персонажами которые задействованы в новогодних утренниках.	Декабрь
5.	Рекомендация : «Использование музыкального материала на логопедических занятиях»	Январь
6.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара ко дню 8 марта . Организовать репетиции с ведущими и персонажами которые задействованы в утренниках к 8 марта .	Февраль
7.	Консультация «Роль музыки в речевом развитии дошкольников»	Апрель
8.	Подведение итогов работы за год. (воспитатели, логопед, психолог, физ. инструктор)	Май
9	Индивидуальные консультации по запросу педагогов .	В течение года

**IV. Работа с родителями музыкального руководителя Соколенко И.С.
на 2024-2025 год**

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Консультация на тему: «Советы по музыкальному воспитанию в домашних условиях». Консультация на тему: Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях	Сентябрь гр. №11. гр. №6; №7; №12.

2.	Консультация на тему: «Пальчиковые игры с детьми дома» Консультация на тему: «Детские песенки для развития речи».	Октябрь гр. №11. гр. №6; №7; №12.
3.	Консультация на тему: «Музыкально-дидактические игры с детьми, используемые дома». Консультация на тему: «Совместная музыкально- театрализованная деятельность детей и взрослых».	Ноябрь гр. №11. гр. №6; №7; №12.
4.	Консультация на тему: «Памятка для родителей» (Новогодние утренники)	Декабрь гр. №6; №7; №11; №12.
5.	Консультация на тему: «Раннее развитие музыкальных способностей у детей». Консультация на тему: «Использование мультимедийных презентаций в музыкальном развитии ребенка».	Январь гр. №11. гр. №6; №7; №12.
6.	Консультация на тему: «Как поддержать у ребенка интерес к музыке». Консультация на тему: «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях».	Февраль гр. №11. гр. №6; №7; №12.

7.	Консультация на тему: «Ритмы и звуки как лекарство» Консультация на тему: «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу».	Март гр. №11. гр. №6; №7; №12.
8.	Консультация на тему: «Слушаем музыку П.И.Чайковского». Консультация на тему: «Как организовать праздник дома».	Апрель гр. №11. гр. №6; №7; №12.
9.	Консультация на тему: «Игры со звуками». Памятка для заботливых родителей: «7 упражнений на каждый день»	Май гр. №11. гр. №6; №7; №12.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Месяц	Дата	Младшая группа (№11)	Старшая группа (№ 6;7)	Старшая логопедическая группа (№12)
Сентябрь	02.09.-06.09	Развлечение: «Здравствуй, здравствуй, детский сад!»	Праздник: «День воспитателя и всех дошкольных работников»	
	23.09-27.09.			
Октябрь	14.10-18.10.	Развлечение: «Ох, урожай у нас не плох»	Праздник: «Покровская ярмарка»	

Ноябрь	18.11-22.11	Развлечение: «Моя семья»	Развлечение: «Моя дружная семья»	Развлечение: «Моя семья, мое богатство»
Декабрь	23.12-28.12	Праздник: «Волшебник Дедушка Мороз»	Праздник: «Новый год зажигает огни!»	Праздник: «Новый год зажигает огни!»
Январь	20.01-24.01.	Развлечение: «Осторожно, тонкий лед!»	Развлечение: «Ледяные игры»	Развлечение: «Ледяные игры»
Февраль	24.02-28.02.	Развлечение: «Проводы зимы»	Общий праздник: «Широкая масленица»	
Март	03.03-07.03.	Праздник: «8 марта-женский день»	Праздник: «8 марта – день торжественный!»	Праздник: «Мамам и бабушкам посвящается»
Апрель	14.04-18.04	Развлечение: «Пасхальное яйцо»		
	21.04-25.04		Развлечение: «День Земли Кубанской»	Развлечение: «День Земли Кубанской»
Май	26.05-30.05	Развлечение: «Счастливое детство»		

**Годовой план работы музыкального руководителя Домской Виктории Николаевны
на 2024-2025 учебный год**

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформить необходимую рабочую документацию.	Сентябрь
2.	Составить циклограмму рабочего времени.	Сентябрь
3.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий	в течение года
4.	Создавать предметно-пространственную среду в музыкальном зале.	в течение года
5.	Выявление, изучение, обобщение, внедрение, распространение инновационного педагогического опыта по теме самообразования .	в течение года
6.	Составить отчет о проделанной работе за год.	Май

II. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
2.	Провести диагностику музыкального развития детей.	Сентябрь , май
3.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года
5.	Подготовка дошкольников к участию в мероприятиях , конкурсах .	В течение года

III. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя и дошкольников на музыкальных занятиях.	Сентябрь

2.	Групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	Октябрь
3.	Подготовка к новогодним утренникам . (Обсуждение сюжета мероприятия и сюрпризных моментов , распределение ролей)	Ноябрь
4.	Организовать репетиции с ведущими и персонажами которые задействованы в новогодних утренниках.	Декабрь
5.	Рекомендация : «Использование музыкального материала на занятиях – развития речи»	Январь
6.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара ко дню 8 марта . Организовать репетиции с ведущими и персонажами которые задействованы в утренниках к 8 марта .	Февраль
7.	Семинар – практикум «Роль музыки в речевом развитии дошкольников»	Апрель
8.	Подведение итогов работы за год. (воспитатели , логопед, психолог, физ. инструктор)	Май
9	Индивидуальные консультации по запросу педагогов .	В течение года

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Консультация на тему: «Музыкальные игры с ребенком дома». Консультация на тему: «Как научить малыша подпевать». Консультация на тему: «Музыкально - ритмические движения и игры дома».	Сентябрь гр. №4; №8. гр. №3 гр. №5
2.	Консультация на тему: «Праздник дома» . Консультация на тему: «Влияние музыки на психику ребенка». Консультация на тему: «Музыкальное развитие в семье» .	Октябрь гр. №4; №8 гр. №3 гр. №5

3.	Консультация на тему : «Тренируем слуховое внимание» . Консультация на тему: «Пальчиковые музыкальные игры» Консультация на тему:. «Праздник дома» .	Ноябрь гр. №4;№8 гр. №3 гр. №5
4.	Консультация : Игра - «Музыкальная аптека» Консультация на тему: «Музыка на кухне» Практикум; «Игра со звуками»	Декабрь гр.№4;№8;. гр.№3. гр. №5
5.	Консультация на тему: «Влияние музыки на сон». Практикум: «Азбука звуков». Консультация на тему : «Музыкальное воспитание начинается в семье».	Январь гр.№4;№8 гр.№3 гр.№5
6.	Консультация на тему: «Как поддерживать у ребенка интерес к музыке». Консультация на тему : «Влияние музыки на психику ребенка» . Консультация на тему «Как поддерживать у ребенка интерес к музыке».	Февраль гр. №4,№8 гр.№3 гр.№5
7.		Март

	Консультация на тему: «Музыкальное развитие в семье»	гр.№4;№8
	Консультация на тему: «10 советов родителям»	гр. №3
	Консультация на тему; «Музыкальная аптека».	гр. №5
8.	Консультация на тему: «Музыка на кухне».	Апрель гр №4,№8
	Консультация на тему: «Музыкальное развитие в семье»	гр. №3
	Консультация на тему: «Тренируем слуховое внимание».	гр.№5
9.	Консультация на тему: «Развитие музыкального слуха» .	Май гр. №4,№8
	Консультация на тему: «Играем и поем дома».	гр. №3
	Консультация на тему; «10 советов родителям»	гр. №5

Перспективное планирование праздников и развлечений на 2024-2025 год

Месяц	Неделя	Старшая № 5	Подготовительная № 4,8	Вторая группа раннего возраста № 3
Сентябрь	1 неделя 02.-03.09.24	Праздник: «День знаний»		Праздник: «Наш любимый детский сад»
Октябрь	3 неделя 13.-14.10.24	Фольклорный праздник «Покровская ярмарка»		Праздник «Осень на дворе,

				урожай на столе»
Октябрь	5 неделя 28.10-01.11.24	Досуг: «Музыка и сказка!»	Досуг: «В гостях у сказки!»	
Ноябрь	4 неделя 18-22.11.24	Развлечение: «Музыкальный калейдоскоп!»		Развлечение: «Девочки и мальчики-солнечные зайчики!»
Декабрь	4 неделя 23.-27.12.24	Утренник «Новый год зажигает огни»	Утренник «Вновь приходит Новый год»	Утренник «Сказки маленькой елочки»
Январь	2 неделя 08.-10.01.25	Игра-забава «Рождественские встречи»		Зимнее рождественское развлечение
Февраль	4 неделя 24.02.-28.02.25	Развлечение: «Широкая масленица!»		Развлечение: «Ой, блины, блины, блины....!»
Март	1 неделя 03.-07.03.25	Утренник «С Праздником Весенним»	Утренник «Весенний праздничный концерт»	Утренник «Солнышко лучистое»
Апрель	3 неделя 14.-18.04.25	Досуг «Край родной, на век любимый!»		Развлечение: «Музыкальные заводные игрушки»
Май	2 неделя 12-16.05.25	Развлечение: «Веселые ритмы»		Развлечение: «День рождения у куклы Маши»
Май	4 неделя 26.-30.05.25		Праздник: «Выпускной бал»	

**Годовой план работы музыкального руководителя Мартиросян Эмили Грачиковны
на 2024-2025год**

Цели:

- Развитие эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование представлений о видах искусства
- Побуждение к сопереживанию
- Восприятие фольклора, музыки, художественной литературы
- Формирование ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы
- Осуществление самостоятельного творчества детей

Задачи:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке.
- Обогащать впечатления детей, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.
- Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах. Знакомить с начальными элементами музыкальной грамоты. Все это позволит им действовать осознанно, непринужденно, выразительно.
- Развивать общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формировать певческий голос и выразительность движений. Если в этом возрасте ребенка обучают и приобщают к активной практической деятельности, то происходит становление и развитие всех его способностей.
- Содействовать первоначальному развитию музыкального вкуса. На основе полученных впечатлений и представлений о музыке проявляется сначала избирательное, а затем оценочное отношение к исполняемым произведениям.
- Развивать творческое отношение к музыке, прежде всего, в такой доступной для детей деятельности, как передача образов в музыкальных играх и хороводах, применение новых сочетаний знакомых танцевальных движений, импровизация попевок.

I.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформление, ведение необходимой рабочей документации.	Август в течение года
2.	Подготовка к утренникам и развлечениям, оформление зала, изготовление атрибутов, пособий, костюмов.	в течение года
3.	Пополнение предметно-пространственной среды в музыкальном зале.	в течение года
4.	Подготовка и участие в педсоветах, педчасах.	Поплану
5.	Посещение МО	в течение года
6.	Составление отчета о проделанной работе за год.	Май

II.РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Проведение организационно- образовательной деятельности с детьми согласно сетке занятий.	Ежедневно
2.	Диагностика музыкального развития детей.	Сентябрь, апрель
3.	Индивидуальная работа	В течение года
4.	Проведение праздников и развлечений согласно плану.	В течение года
5.	Подготовка дошкольников к участию в мероприятиях, конкурсах .	В течение года

III.РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Консультация. Тема: «Оснащение музыкальных уголков»	Сентябрь
2.	Обсуждение сценариев праздников и развлечений, итоги их проведения.	В течение года

3.	Беседы с воспитателями по оснащению музыкальных уголков.	Ноябрь
4.	Подготовка к новогодним утренникам.	Декабрь
5.	Индивидуальная консультация на тему: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	Январь
6.	Привлечение воспитателей к участию в утренниках и развлечениях, учитывая способности каждого.	Февраль
7.	Памятка: «Фоновая музыка в жизни детского сада»	Апрель
8.	Подведение итогов работы за год (воспитатели, логопед, психолог, физ. инструктор)	Май
9.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение года

План взаимодействия с семьями воспитанников

№	Содержание	Сроки проведения. Группы.
1.	Консультация на тему: «Зачем вашему ребенку нужна музыка?» Консультация на тему: «Ребенок начинает петь» Консультация на тему: «Задачи музыкального воспитания»	Сентябрь гр. №1. гр. №2; №9. гр. №10.
2.	Консультация на тему: «Звуки, которые нас окружают» Консультация на тему: «Влияние семьи на музыкальное воспитание детей» Консультация на тему: «Пение и музыка»	Октябрь гр. №1. гр. №2; №9 гр. №10;
3.	Консультация на тему: «Воспитание юного музыканта» Консультация на тему: «Музыкальная терапия» Консультация на тему: «Озвучивание стихов»	Ноябрь гр. №1. гр. №2; №9 гр. №10;
4.	Консультация на тему: «Подарите детям праздник» Памятка для родителей: «Новый год»	Декабрь гр. №1. гр. №2 ; №9.

	Консультация на тему: «Правила поведения на детском празднике»	гр. №10.
5.	Консультация на тему: «Почему важно петь детям колыбельные» Консультация на тему: «Домашний концерт» Рекомендация: «Музыкальные произведения для прослушивания»	Январь гр. №1. гр. №2; №9. гр. №10.
6.	Консультация на тему: «Фланелеграфный театр» Консультация на тему: «Музыкальные игры в семье» Консультация на тему: «Интересные сведения о музыке»	Февраль гр. №1. гр. №2; №9. гр. №10.
7.	Консультация на тему: «Музыкальное воспитание дошкольника» Консультация на тему: «В мире музыки» Консультация на тему: «Озвучивание сказок»	Март гр. №1. гр. №2; №9. гр. №10.
8.	Консультация на тему: «Развитие музыкального слуха дошкольников» Консультация на тему: «Музыка лечит» Консультация на тему: «Десять заповедей родителя»	Апрель гр. №1. гр. №2; №9. гр. №10.
9.	Консультация на тему: «Слушаем музыку с ребенком» Консультация на тему: «Музыкальные инструменты в вашем доме» Консультация на тему: «Несколько причин, по которым ребенок должен заниматься музыкой»	Май гр. №1. гр. №2; №9. гр. №10.

Перспективное планирование праздников и развлечений

Месяц	Неделя	Младшая группа № 1	Средняя группа №2, 9	Подготовительная группа № 10
Сентябрь	1 неделя 01-08.09.23	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»		Развлечение «Мой детский сад»
Октябрь	3 неделя	Праздник «Как хлеб на стол	Фольклорный праздник «Покровская ярмарка»	

	14-18.10.24	пришел»		
Ноябрь	3 неделя 18-22.11.24	Кукольный театр «Дружная семейка»	Досуг «Моя семья»	
	4 неделя 25-29.11.24			Развлечение «День Матери»
Декабрь	4 неделя 23-28.12.24	Утренник «Вместе встретим Новый год»	Утренник «Новогодние приключения»	Утренник «Новогодняя сказка»
Январь	2 неделя 20-24.01.25	Игра-забава «Лед и вода»		
Февраль	4 неделя 24-28.02.25	Народный праздник «Широкая масленица»		
Март	1 неделя 03-07.03.25	Утренник «Весну встречаем - маму поздравляем!»	Утренник «Весна пришла- мамин праздник принесла!»	Утренник «Мама- первое слово!»
Апрель	4 неделя 21-25.04.25	Развлечение «Береги природу родной Кубани»		
Май	3 неделя 20-24.05.24	Кукольный театр «Беззаботный зайка»	Развлечение «Рождение Кубани»	
	4 неделя 26-30.05.25			Утренник «Выпускной бал»

Годовой план работы инструктора по физической культуре

Черновой Светланы Александровны

на 2024– 2025 учебный год.

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи.

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
Сентябрь	1. Оформление стенда с информацией для родителей. 2. Подобрать	«Живой диалог» 1.Советы и рекомендации воспитателям по применению современных форм и методов	1.Проведение спортивных флешмобов, соревнований и развлечений» 2.Провести диагностику	Принять участие в оформлении стендов для родителей в группах детского

	развлекательные игры, упражнения и двигательные задания для проведения соревнований в группах старшего возраста. 3.Работа по заполнению таблиц по обработке результатов диагностики.	организации занятий по физическому развитию детей дошкольного возраста. 2.Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей. 3.Пожелания инструктору по ФК и новаторство воспитателей.	физического развития детей. «Неделя безопасности» 09.09.-13.09.2024 Гр. №10,12 -Диагностика Гр. №3,9,11- «Маленькие спасатели» Гр. №4,8- «Юные спасатели» Гр. № 5 –« Юные спасатели»	сада: Консультация для родителей: «Подготовленность детей к занятиям по физической культуре - залог безопасности» (все группы)
Октябрь	1.Оформить таблицы диагностического обследования на начало учебного года.	1.Познакомить воспитателей с результатами диагностики обследования детей. 2.Консультация для воспитателей: «Использование пособий физкультурного уголка для развития двигательной активности детей»	«Старшим надо помогать, старших надо уважать» 30.09.-04.10.2024 Гр. № 10,12 – «Помощники» Гр. №3,9,11- «Мамины помощники» Гр.№4,8-«Юные помощники» Гр. №5 -«Юные помощники»	Консультация для родителей: «Здоровый ребенок – счастливое детство» (все группы)

Ноябрь	1.Сделать подборку зимних забав, игр на прогулке для детей младшего и среднего возраста.	1.Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду. 2.Консультация для воспитателей: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»	«Дружат дети всей земли» 01.11.-08.11.2024 Гр. № 10,12 -«Если с другом вышел в путь» Гр. № 3,9,11- «Путешествие с друзьями» Гр. № 4,8- «Если с другом вышел в путь» Гр. № 5 -«Если с другом вышел в путь»	Рекомендация для родителей: «Играем вместе с детьми. Полезные игры дома» (все группы)
Декабрь	1. Подборка движений и разучивание спортивного танца «Вот так холод, вот мороз...»	1.Мастер – класс на воздухе: проведение подвижных соревновательных игр и игр с элементами спорта: «Меткий снежок» «Шайбу в ворота» «Быстрые лыжи» 2.Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»	«Зимние забавы» 16.12.-20.12.2024 Гр. № 10,12 –«Зимние забавы» Гр. № 3,9,11- «Зимние забавы» Гр. № 4,8- «Зимние забавы» Гр. № 5 -«Зимние забавы»	Консультация для родителей: «Зимние забавы дома» (все группы)
Январь	1.Рапространить буклеты с подборкой	1.Рекомендация для воспитателей «Одежда	«Спортивная Кубань» 27.12.-31.12.2024	Консультация для родителей:

	подвижных игр для часто болеющих детей «Игры с острова здоровья» в группах младшего и среднего возраста.	детей во время проведения физкультуры на воздухе в зимний период»	Гр.№10,12-«Будущие спортсмены» Гр. № 3,9,11- «Малыши – крепыши» Гр. № 4,8- «Юные спортсмены» Гр. № 5 -«Юные спортсмены»	«Подвижные игры дома»(все группы)
Февраль	1. Оформить физкультурный зал к празднику «23 Февраля». 2. Пополнить фонотеку для спортивных развлечений.	1. Помощь воспитателей и детей по подготовке к спортивному празднику. 2.Провести индивидуальные беседы с воспитателями о предстоящем празднике. 3. Совместно с музыкальными руководителями, воспитателями групп, подготовить и провести праздник «23 февраля»	Проведение праздника «23 февраля – День Защитника Отечества» «Защитники Родины» 17.02.-21.02.2024 Гр. № 10,12 –«Бравые солдаты» Гр. № 3,9,11- «Маленькие защитники» Гр. № 4,8- «Защитники Отечества» Гр. № 5 – «Бравые солдаты»	1.Участие родителей в спортивном празднике. 2.Подготовка видео и фото материала для сайта дошкольного учреждения. 3. Консультация для родителей: «На зарядку всей семьей»
Март	1. Составить конспекты для проведения спортивного весеннего развлечения для всех возрастных групп.	1. Практическая консультация с выходом на дневную прогулку: «Атрибуты и пособия для проведения подвижных игр»	Закреплять правила поведения, выдержку в играх – эстафетах. «Весна на Кубани» 11.03.-14.03.2024 Гр.№10,12 – «Весенние эстафеты» Гр.№3,9,11- «Прогулка в	Консультации для родителей: «Как выбрать вид спорта для ребенка» (все группы)

			весенний лес» Гр.№ 4,8- «Весенние эстафеты» Гр. № 5 – «Весенние эстафеты»	
Апрель	Пополнить картотеку подвижных игр	1.Консультирование по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств. 2. Индивидуальные консультации для воспитателей «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	«Как много интересного вокруг» 07.04.-11.04.2024 Гр. № 10,12 – «Путешествие вокруг света» Гр. № 3,9,11- « Маленькие путешественники» Гр. № 4,8- «Путешествие вокруг света» Гр. № 5 - «Путешествие вокруг света»	Консультации для родителей: «Двигательная активность дошкольника» (все группы)
Май	1.Проведение и обработка мониторинга на конец учебного года по ОВД среди групп среднего, старшего и подготовительного возраста. 2. Разработать и утвердить план физкультурно-оздоровительной работы на летний период. 2. Составить план	1. Совместно с музыкальными руководителями, воспитателями групп, подготовить и провести праздник «День Победы» 2. Познакомить воспитателей групп с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.	Проведение праздника «День Победы» «День Победы» 28.04.-08.05.2024 Гр. № 10,12 – «День Победы» Гр. № 3,9,11- «День Победы» Гр. № 4,8- «День Победы» Гр. № 5 -«День Победы»	1. Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год. 2. Провести индивидуальные беседы всех возрастных групп по результатам диагностики физического

	индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики.	3. Консультация «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей»		развития дошкольников на конец учебного года 3. Консультация для родителей: «Лето и безопасность» (все группы)
Ежемесячно	1. Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей. 2. Составлять перспективно-календарный план. 3. Вести карту индивидуальной работы с детьми.	1. Провести индивидуальную работу с ведущими праздников и развлечений. 2. Проводить консультации по содержанию и проведению основной образовательной деятельности, организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого. 3. Давать рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми.	1. Проводить основную образовательную деятельность, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу с детьми. 2. Проводить спортивные развлечения, праздники.	Организовать выставку для оформления фоторепортажей, стенгазет, альбомов.

Годовой план работы руководителя по физической культуре

Петровой Любовь Андреевны

Пояснительная записка

План работы инструктора по физической культуре составлен в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ Д/С 9 на 2024-2025 год. План является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задача для работы с педагогами: развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путём внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

Обучающие:

Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
Сентябрь	1.Оформить карты диагностического обследования. 2. Создать картотеку утренней гимнастики.	1.Познакомить воспитателей групп с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации. 2.Подготовить рекомендации по содержанию физкультурно-оздоровительного центра с учётом результатов	02.09. -15.09. 2024 Провести диагностический зачёт физического развития детей первого этапа. Бег на 10 м. Бег на 30м Челночный бег 10х3раза Гр. №2,6,7 16.09.-30.09.2024 Провести диагностический зачёт физического развития второго этапа. Метание набивного мяча. Отбивание мяча от пола. Прыжки в длину с места.	Консультация для родителей 1. Младший возраст- «На ногах носки и пятки тоже просят физзарядки» 2. Средний возраст – «Спортивная форма детей в детском саду» 3. Старший возраст - «Спортивная форма детей в детском саду»

		диагностики.	Упражнение на гибкость Гр. №2,6,7 –Диагностика -Досуги с 2-6. 09.2024 Младшая -«Мой детский сад» Средняя-«Неделя безопасности» Старшая -«По дороге в детский сад»	
Октябрь	1. Пополнять физкультурное оборудование в зале, фонотеку новыми аудиозаписями. 2. Дополнить картотеку подвижных игр.	1. Внести дополнения в содержание предметно-развивающей среды групп, на основании результатов диагностики.	-Досуги с 1-4. 10.2024 Младшая - «Братья наши меньшие» Средняя - «Старшим помогаю, малышей не обижаю» Старшая - «Собираем урожай»	Консультация для родителей 1.Младший возраст- «здоровье начинается со стопы» 2.Средний возраст – «Начальное ознакомление детей со спортом» 3. Старший возраст - «Роль родителей в формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста»
Ноябрь	1.Пополнить фонотеку для физкультурных занятий.	1. Провести индивидуальные беседы с воспитателями средней и старшей группы «Инвентарь и место для занятий».	-Досуги с 4-8. 11.2024 Младшая - «Дружат дети всей Земли» Средняя - «Кто я» Старшая - «Родина моя Кубань»	Консультация для родителей 1. Младший возраст- «ФизкультУра!» 2. Средний возраст – «Совместные занятия спортом детей и родителей» 3. Старший возраст - «Как заинтересовать ребенка заниматься физкультурой»

Декабрь	1. Продолжать пополнять картотеку с подвижными играми.	1 Консультация «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке» - все группы.	-Досуги с 2-6. 12.2024 Младшая - «Неделя Доброты» Средняя - «Много снега, много хлеба» Старшая - «Что б желания сбывались»	Консультация для родителей 1. Младший возраст- «физическое воспитание ребёнка в семье» 2. Средний возраст – «Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий» 3. Старший возраст - «Зарядка - это весело!»
Январь	1. Дополнение и изготовление атрибутов к Зимней олимпиаде .	Совместная с музыкальными руководителями подготовка к проведению Зимней олимпиады. 2. Консультации с логопедом по составлению комплекса упражнений на развитие общей моторики.	-Досуги с 13-15. 01.2025 Младшая - «Добрый праздник рождество» Средняя - « В здоровом теле, здоровый дух» Старшая - «Спортивная страна»	Консультация для родителей 1. Младший возраст- «Дыхательная гимнастика после сна» 2. Средний возраст – «Плоскостопие. Диагностика. профилактика» 3. Старший возраст - «Плоскостопие. Как его выявить?»
Февраль	1. Оформить физкультурный зал к празднику «23 Февраля». 2. Пополнить	1. Совместно с музыкальным руководителем, воспитателями групп, подготовить и	-Досуги с 17-21. 02.2025 Младшая - «выросту большим» Средняя - «Защитники Родины»	Консультация для родителей 1. Младший возраст- «Возрастные особенности детей 3-4 лет» 2. Средний возраст –

	фонотеку для спортивных развлечений.	провести праздник «23 февраля» 2. Консультации с логопедом по подбору упражнений для развития ориентировки в пространстве.	Старшая - «Защитники Родины»	«Правильное питание – залог здоровья» 3. Старший возраст - «Правильная осанка – залог здоровья»
Март	1. Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование – массажный коврик для профилактики плоскостопия.	1. Индивидуальные консультации для воспитателей младшей, средней и старшей группы по организации и проведение утренней гимнастики 2. Консультация для воспитателей «Совместная деятельность воспитателя и детей» - все группы.	-Досуги с 17-21. 03.2025 Младшая - «Солнечные лучики» Средняя - «Весенняя карусель» Старшая - «Весенняя карусель»	Консультация для родителей 1. Младший возраст- «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка» 2. Средний возраст – «Спортивный уголок дома» 3. Старший возраст - «Здоровые глазки»
Апрель	1. Оформить зал к проведению спортивного развлечения «В мире космоса»	1. Индивидуальные консультации для воспитателей «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ» - все группы.	-Досуги с 1-4. 04.2025 Младшая - «Птицы рядом с нами» Средняя - «Птичкий дом» Старшая - «Чтобы птицы пели»	Консультация для родителей 1. Младший возраст- «Правила Закаливания» 3. Средний возраст – «Двигательная активность ребёнка в режиме дня» 3. Старший возраст -Памятка

				для родителей по оздоровлению детей
Май	1. Составить план физкультурно-оздоровительной работы на летний период. 2. Составить план индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики.	1. Познакомить воспитателей групп с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период. 2. Консультация «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей» «Лето красное безопасное»	-Досуги с 5-7. 05.2025 Младшая - «Праздник, праздник» Средняя - «Этот День Победы» Старшая - «Этот День Победы»	Консультация для родителей 1. Младший возраст- «О правильной осанке» 2. Средний возраст –«Чем занять ребёнка летом?» 3. Старший возраст - «Закаливание детского организма»
Каждый месяц	1. Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребёнка и его	1. Провести индивидуальную работу с ведущими праздников и развлечений. 2. Проводить консультации по содержанию и проведению основной образовательной	1. Проводить индивидуальную работу с детьми. 2. Проводить спортивные развлечения, праздники.	Консультация для родителей «Когда начинать». Все группы

	индивидуальных особенностей. 2. Составлять перспективно-календарный план. 3. Вести карту индивидуальной работы с детьми.	деятельности, организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого. 3. Давать рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми.		
--	---	--	--	--

Годовой план работы учителя - логопеда Гадиевой Татьяны Сергеевны на 2024-2025 год

Анализ коррекционно-образовательной работы показал необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении, привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей.

Пути решения.

1. Разработать и реализовать план-программу коррекционно-образовательной работы с детьми логопедической группы.
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства и распространению передового педагогического опыта в следующем учебном году.
3. Усилить просветительскую и консультативную работу среди родителей и педагогов. Разнообразить формы работы с родителями
4. Усилить совместную работу узких специалистов.

Исходя из этого, я запланировала следующую цель и задачи работы в 2024-2025 учебном году:

Цель: Достижение детьми логопедической группы уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием, и обеспечивающим его адаптацию и интеграцию в обществе.

Годовые задачи учителя-логопеда:

1. Диагностическое обследование речевого развития детей ДООУ, полное или частичное устранение имеющихся недостатков речи у детей логопедической группы.
2. Создание комфортной предметно-пространственной среды, с целью сохранения и укрепления соматического и психологического здоровья детей.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей ДООУ, создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.
4. Использование эффективных методов работы по улучшению взаимодействия с социумом и семьями воспитанников.

№	Содержание работы	Форма работы	Период	Условия работы
1	Документальный блок - Оформление документации - Разработка планов (годового, и т. д.) - Подготовка анкеты для родителей - Подготовка речевых карт	Работа с документацией	Сентябрь	Тетради, Компьютер

2.	Диагностический блок			
2.1	Подробное обследование детей группы, деление детей на подгруппы; Диагностика и обследование: 1.Грамматический строй родного языка 2.Обследование звукопроизношения 3.Обследование словаря детей 4.Состояние связной речи детей 5.Обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции 6.Обследование фонематического слуха детей Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого воспитанников	Наблюдени е Диагностич еские материалы, тесты, тесты-игры, тесты- упражнения Беседа с родителями	Сентябр ь Сентябр ь- Октябрь	Диагност ические материал ы на каждого ребёнка Диагност ические пособия
3.	Организационный блок			
3.1	Создание оптимальных условий коррекционно-образовательного процесса.	Оформлени е текущей документац ии	Август	
3.2	Определение оптимального рабочего графика.			
4.	Блок анализа и планирования	Результаты диагностик и	1 - 10 Октября	Тесты
4.1	Анализ результатов диагностики и комплектования			
4.2	Статический учёт Выработка стратегии коррекционно – педагогического процесса и планирование на год	Составлени е плана работы	30 - 10 Сентябр я	
4.3	- комплектование подгрупп по проявлению нарушений - планирование индивидуальной работы с детьми Оформление документации: - личное дело каждого воспитанника. Заполнение речевых карт - план организации совместной деятельности детей - планы (перспективные, календарные, фронтальные, индивидуальные, подгрупповые) - тетрадь для родителей ребёнка с индивидуальными рекомендациями Консилиумы педагогические (по	Списки (в приказ) План ежемесячны й, еженедельн ый	Сентябр ь- май	Планы, файлы

	проблемам отдельно взятых детей): психолог, логопед, воспитатели			
5.	Коррекционно – развивающие занятия Коррекционно – развивающая работа по развитию всех сторон речи	Индивидуал ьные занятия	Октябрь Ноябрь	Дидактич еский материал Картинки , пособия
5.1	Индивидуальные занятия 1. Подготовительный этап: - формирование произносительных форм деятельности и осознанности отношений к занятиям - развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, сравнения - умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений 2. Этап формирование произносительных умений и навыков - постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений) - формировать умение отбирать звуки, не смешивать их между собой (дифференциация звуков) 3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков - формирую умения и навыки безошибочного употребления звуков в ситуациях общения	Индивидуал ьные занятия	Ноябрь и в течение всего года	Картинки , наглядны е пособия
		Индивидуал ьные занятия	Октябрь и в течение всего года	Конспект ы, дидактич еский материал
		Занятия	Октябрь - Май	Конспект ы, картины, наглядны е пособия
5.2	Фронтальные и подгрупповые занятия по формированию лексико- грамматического строя речи (см. Перспективное планирование)	Занятия	Ноябрь - Май	Игры, пособия
5.3	Групповые занятия по плану воспитателя по формированию звуковой культуры речи	Развлечения игры	Июнь- август	
5.4	1.Провести развлечение на участке ДООУ для детей подготовительной группы: «Лето - чудная пора» (выставка летних работ, конкурс			

	рисунков на асфальте, стихи о лете, игры на развитие речевого дыхания: «Узнай цветок», «Надуй игрушку», «Капитаны» (тазы с водой и кораблики), на развитие и формирование фонематического слуха: «Найди звук», «дополни фразу», «Какая буква потерялась» и др.) 2. Развлечение «Конкурс знатоков». 3. Показать сказки-инсценировки, подготовленные детьми подготовительной группы («Репка», «Теремок», «Колобок», «Сбор овощей») 4. «День пальчиковых игр». 5. Развлечение «Игры в песочной стране». 6. «Помогаем себе сами». Знакомство детей с упражнениями для развития правильного дыхания и артикуляции в игровой форме. 7. Лексические и дидактические игры с детьми. Ознакомление с играми (на свежем воздухе) воспитателей и самих детей. 8. Игровые упражнения на закрепление поставленных звуков «Дополни фразу», «Составь предложение», «Посчитай-ка!».			
6.	Блок профилактической и консультативной работы	Беседа	октябрь	Литература, консультация
6.1	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи - Индивидуальные беседы с родителями - Приглашение родителей на	Индивидуальные или фронтальные	1 раз в месяц	

6.2	фронтальные и индивидуальные занятия - Наглядные папки - передвижки Профилактика нарушений письменной речи. 1. Провести ряд индивидуальных консультаций по организации и созданию детям условий дома на период летне-оздоровительной работы. 2. Организовать и провести индивидуальное консультирование родителей. 3. Разработать и опубликовать на сайте детского сада рекомендации для родителей на летний период. 5. Разместить на сайте детского сада рекомендации родителям: «Как проводить работу над звукопроизношением» 6. Продолжить работу по оказанию консультативной помощи родителям и воспитанникам ДОУ. 7. Разработать буклет для родителей: «Советы логопеда на лето».	е занятия Консультации Консультации, рекомендации	Весь год Июль-август	Конспекты
7.	Методическое обеспечение			
7.1	Научно – методическая помощь воспитателям по вопросам коррекции - Индивидуальные консультации - Консультации - Анкетирование – тестирование - Семинары по практическим вопросам коррекции	Консультации Консультации Анкет	Сентября и в течение всего года	Методическая литература
7.2	Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи		В течение года	
7.3	Создание библиотеки коррекционной помощи			
7.4	Подготовить пособия:		Июль-август	

	-для развития мелкой моторики; -для развития и формирования фонематического слуха («Найди, чей домик», «Украсть елочку»); -для развития связной речи и обогащения словаря, внимания и памяти («Составь и расскажи») 1. Оформить методическое пособие: «Логопедические игры с использованием нетрадиционных материалов». 2. Пополнить картотеку речевого материала по автоматизации и дифференциации звуков. 3. Составить план работы по самообразованию на 2025-2026 год. 4. Подготовить дидактические игры на развитие творческого воображения («Дорисуй рисунок», «Придумай сказку по книжке-малышке»). 5. Подготовить материал для сайта детского сада. 6. Систематизировать материал для опыта работы по теме: «использование мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста». Изучение новинок логопедической литературы.			
8. 8.1	Блок контроля Информация о работе учителя – логопеда на педагогическом и методическом советах. Информация на родительских собраниях- подводим итоги работы логопедической группы за год, демонстрирую запись «дефектов речи» детей в начале года и чистой речи – в конце года		Май	Методическая литература

	Подведение итогов работы за учебный год – характеристика на каждого воспитанника и аналитический отчёт о результатах коррекционной работы. Подготовка документов на выпускников (по требованию) для предоставления на ПМПк для выявления дальнейшего образовательного маршрута.			
--	---	--	--	--

План МАДОУ Д/С 9 на летний оздоровительный период 2025 года.

Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДОО к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

План работы на ЛОП

План работы на июнь			
Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник «День защиты детей»	02.06.2025г.	Мартиросян Э.Г. Домская В.Н. Воспитатели групп.
2.	Праздник «День России»	11.06.2025г.	Мартиросян Э.Г. Домская В.Н. Воспитатели групп.
3.	«Летняя Олимпиада»	27.06.2025г.	Петрова Л.А. Чернова С.А.
4.	Организация работы по плану в рамках тематической недели	В течение месяца	Воспитатели групп.
Работа с педагогами			
1	«Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями ранней группы).	июнь	Подставкаина Н.Е.
2	«Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период».	июнь	Бондаренко С.Н.
Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1	- «Познавательное развитие детей летом»; «Лето - пора закаляться»	В течение месяца	Воспитатели
2.	Консультация «Чем заняться с детьми летом»		Мартиросян Э.Г.
3.	Консультация «Веселый музыкальный оркестр дома»		Домская В.Н.
4.	Консультация «Организация спортивного досуга с детьми в летний период»		Чернова С.А.
5.	«Безопасное поведение на воде»		Петрова Л.А.
6.	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.		Воспитатели групп Инструктор по Физической культуре

Работа в методическом кабинете.			
1.	Анализ работы педагогов за 2024 -25 год	В течение месяца	Подствикна Н.Е.
2.	Мониторинг методической литературы.	В течение месяца	С.Н. Бондаренко
3.	Консультирование по индивидуальному запросу педагогов.	В течение месяца	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
4.	- Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка»	02.06.2025г.	Котова М.В. Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	июнь	Подставкина Н.Е.
2.	Утренний прием. Гимнастика на воздухе.	июнь	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
3.	Организация питьевого режима	июнь	Ивлева О.Г. Потапкина Г.С.
4.	Прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	июнь	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
План работы на июль			
1. Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник «День семьи любви и верности»	08.07.2025г.	Домская В.Н. Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	«День Нептуна»	25.07.2024г	Чернова С.А. Петрова Л.А.
3.	Организация работы по плану в рамках тематической недели	В течение месяца	Воспитатели групп.
2. Работа с педагогами			
1.	«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».	10.07.2025г.	Подставкина Н.Е.

2.	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».		Бондаренко С.Н.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1.	Праздник «День семьи любви и верности»	08.07.2025г.	Домская В.Н. Мартиросян Э.Г. Воспитатели групп.
2.	«Профилактика травматизма летом» «Профилактика кишечных инфекций»	В течение месяца	Воспитатели
3.	Консультация «Музыкальный уголок дома»	В течение месяца	Мартиросян Э.Г.
4.	Консультация «Закаливание детей»	В течение месяца	Чернова С.А.
5.	«Босохождение»	В течение месяца	Петрова Л.А.
4. Работа в методическом кабинете.			
1	Работа творческих групп по подготовке к новому учебному году.	В течение месяца	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
2.	Индивидуальная работа с педагогами по запросу	В течение месяца	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
3.	Организация работы ДОП услуг на 2024 – 2025 год.	В течение месяца	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
5.			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
3.	Организация с детьми подвижных и спортивных игр.	В течение месяца	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
4.	Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.	В течение месяца	Бондаренко С.Н. Подставкина Н.Е.
6. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.			

1.	ГИБДД	14 -18.07.2025г.	Воспитатели
План работы на август			
Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Праздник « Яблочный спас»	19.08.2025г.	
2.	Организация работы по плану в рамках тематической недели	В течение месяца	Воспитатели групп.
Работа с педагогами			
1.	«Посильный труд дошкольников на воздухе»	07.08.2025г.	Воспитатели
2.	Индивидуальная работа с воспитателями по подготовке планирования к новому учебному году.	В течение месяца	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н.
3.	Установочный педагогический совет.	28.08.2025г.	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н.
Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1.	Праздник « Яблочный спас»	19.08.2025г	Воспитатели.
2.	Работа плану воспитателей	В течение месяца	Воспитатели
3.	Консультация «Роль родителей в организации и проведении праздников в детском саду»	В течение месяца	Домская В.Н. Мартиросян Э.Г.
4.	Консультация «Физкультура вместе с мамой»	В течение месяца	Чернова С.А.
5.	«Предупреждение плоскостопия у детей»	В течение месяца	Петрова Л.А.
Работа в методическом кабинете.			
1.	Разработка стратегических документов к новому учебному году.	В течение месяца	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н.
Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Планирование воспитательно – образовательной работы	В течение месяца	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н.
2.	Организация здоровьесберегающего режима.	В течение месяца	Подставка Н.Е. Бондаренко С.Н.,

5.	Подготовка к новому учебному году.	В течение месяца	Заведующий МАДОУ ДС 9 Зам по АХЧ Педагоги.
----	------------------------------------	------------------	---

Тематическое планирование на летний оздоровительный период

Июнь

Тема недели		Дата	Тема дня	Итоговое мероприятие
1.	«Здравствуй, Лето!»	02.06.25г.	«Здравствуй, Лето!»	Воспитатели
		03.06.25г.	«День веселых представлений»	
		04.06.25г.	«День мыльных пузырей»	
		05.06.25г.	День А.С. Пушкина	
		06.06.25г.	«День дворовых игр»	
2.	«Мы живем в России»	09.06.25г.	«Моя семья»	«День России» (музыкальные руководители)
		10.06.25г.	«Россия – Родина моя»	
		11.06.25г.	«День дружбы»	
3.	«Неделя безопасности»	16.06.25г.	«Дорожная безопасность»	воспитатели
		17.06.25г.	«Безопасность в быту»	
		18.06.25г.	«Безопасность в природе»	
		19.06.25г.	«Пожарная безопасность»	
		20.06.25г.	«Безопасный интернет»	
4.	«Неделя здоровья»	23.06.25г.	«Чистота – залог здоровья!»	«Летняя олимпиада» Инструктора по физической культуре
		24.06.25г.	«Чудо витамины»	
		25.06.25г.	«Будущие олимпийцы»	
		26.06.25г.	«Добрый доктор Айболит»	
		27.06.25г.	«Солнце, воздух и вода наши верные друзья!»	

Июль

Тема недели		Дата	Тема дня	Итоговое мероприятие
1.	«Мир природы Кубани»	30.06.25г.	«Мир растений Кубани»	воспитатели
		01.07.25г.	«Мир животных Кубани»	
		02.07.25г.	«Мир птиц Кубани»	
		03.07.25г.	«Мир насекомых Кубани»	
		04.07.25г.	«Водоемы Кубани»	
2.	«Папа, мама, я – дружная семья!»	07.07.25г.	«Про бабушек и дедушек»	«День семьи, любви и верности» Музыкальные руководители
		08.07.25г.	«День Ромашек, день семьи, любви и верности»	
		09.07.25г.	«Все профессии важны, все профессии нужны»	
		10.07.25г.	«Семейное древо»	
		11.07.25г.		
3	«Неделя безопасности»	14.07.25г.	«День автомобиля и пешехода»	воспитатели
		15.07.25г.	«День светофора и дорожных знаков»	
		16.07.25г.	«День пожарной безопасности»	
		17.07.25г.	«Опасные предметы»	
		18.07.25г.	«Опасности в природе»	
4.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	21.07.25г.	«Вода-водица»	«День Нептуна»
		22.07.25г.	«День чистюль»	
		23.07.25г.	«День исследователя»	
		24.07.25г.	«В гостях у капельки»	
		25.07.25г.	«День Нептуна»	
5.	По выбору детей	28.07.25г.		воспитатели
		29.07.25г.		
		30.07.25г.		
		31.07.25г.		
		01.08.25г.		

Август

Тема недели		Дата	Тема дня	Итоговое мероприятие
1.	«Неделя искусства»	04.08.25г.	«День живописи»	воспитатели
		05.08.25г.	«День музыки»	
		06.08.25г.	«День кино»	
		07.08.25г.	«День театра»	
		08.08.25г.	«День моды»	
2.	«В стране здоровья»	11.08.25г.	«В гостях у Айболита»	«Мама, папа, я спортивная семья» (инструктора по физической культуре)
		12.08.25г.	«Со спортом дружить – здоровыми быть»	
		13.08.25г.	«День мяча»	
		14.08.25г.	«Мой друг велосипед»	
		15.08.25г.	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	
3.	«Народные традиции»	18.08.25г.	«Народные промыслы»	«Яблочный спас» «День флага» Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре
		19.08.25г.	«Яблочный спас»	
		20.08.25г.	«Город славный – Белореченск»	
		21.08.25г.	«Народный фольклор»	
		22.08.25г.	«День Государственного флага России»	
4.	«До свиданье, Лето»	25.08.25г.	«До свиданье, Лето»	Воспитатели
		26.08.25г.		
		27.08.25г.		
		28.08.25г.		
		29.08.25г.		