**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно) старшей группы компенсирующей направленности №10.**

**по теме: «Весенние сельскохозяйственные работы»**

**( в период 13.04.-17.04. 2020)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности с детьми** |
| **1.** | **Побеседуйте** | Побеседуйте с ребенком времени года, которое наступило(о весне) Предло­жите вспомнить приметы весны. Подведите ребенка к тому, что весной природа просыпается,2. Расскажите ребенку, что весной начинаются весенние сельскохозяйственные работы. Объясните, что значит «сельскохозяйственные работы» .Обратите внимание ребенка на новые длянего слова: *пахать, сеять, белить, пар­ник.*  |
| **2.** | **Уточните**  |  Может ли ребенок объяснить смысл слов : рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, кисть, весенний, влажный, ; пахать, боронить, рыхлить, копать, белить, сеять.. |
| **3.** | **Почитайте** |  1. Д.Родари. Чем пахнут ремесла. Какого цвета ремесла.2. Р. Сеф. Лопата.(выучите)3.Народная сказка «Вершки и корешки» |
| **4.** | **Выучите поговорку.** |  **«Весенний день весь год кормит».** Пусть ребенок попробует объяснить ее (чем больше люди работают весной, тем лучше будет уро­жай, тем больше запасов на весь год можно сделать). |
| **5.** | **Выполните подвижное упражнение** *(подвижное упражнение выполняется с проговариванием текста)* | Подвижная игра «Грядка».Я давно весну ждала У меня свои дела. (Идут вперед)Мне участок в огороде Нынче мама отвела.( Разворачиваются -идут назад)Я пойду вскопаю грядку. (показывают, каккопают)Мягкой грядка быть должна (Показывают, как рыхлят грядкуграблями) Это любят семена. Посажу на ней морковку(Идут по кругу, изображая, что раз-6.брасывают семена.)И редиску. А с боковБудут кустики бобов. |
| **6.** | **Выполните речевые упражнения**  | **1.Упражнение** «Закончи предложение». Чтобы поса­дить дерево, нужно яму... **Вы**копать.А потом яму нужно... **За**копать.Весной землю в огороде нужно... **Пере**копать.Под фруктовыми деревьями землю стоит... **В**скопать.2.Упражнение «Скажи ласково». Лопата….Лопатка.Грабли… Грабельки.Ведро…. Ведерко.Кисть.. Кисточка …и т.д. **3.** Упражнение «Посчитай-ка».*( обратите внимание на то, как изменяются слова)*Посчитать от 1 до 5.**Одна** лопат**а**,две лопат**ы**, три лопат**ы**, четыре лопат**ы**, пять лопат**Одно** ведро…….. пять ведер**4. Упражнение « Поймай слово»**Хлопни в ладоши, когда услышишь слово «огород».Взрослый называет цепочку слов:Хоровод,огород,бутерброд,огород,огород,огородить,садовод,огород.**5.** Упражнение «Кто чем пользуется» Чем пользуется тракто­рист? Трактором, инструментами, плугом, бороной, сеялкой.Чем пользуется садовод? Лопатой, граблями, кистью, ведром, лейкой, садовыми ножницами.Чем пользуется овощевод ? Лопатой, граблями, тяпкой, лейкойЧем пользуется комбайнер?. Комбайном, инструментами. |