**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно) старшей группы компенсирующей направленности №10.**

**по теме: «Весенние сельскохозяйственные работы»**

**( в период 13.04.-17.04. 2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности с детьми** | |
| **1.** | **Побеседуйте** | Побеседуйте с ребенком времени года, которое наступило(о весне) Предло­жите вспомнить приметы весны. Подведите ребенка к тому, что весной природа просыпается,  2. Расскажите ребенку, что весной начинаются весенние сельскохозяйственные работы. Объясните, что значит «сельскохозяйственные работы» .Обратите внимание ребенка на новые длянего слова: *пахать, сеять, белить, пар­ник.* |
| **2.** | **Уточните** | Может ли ребенок объяснить смысл слов :  рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, кисть, весенний, влажный, ; пахать, боронить, рыхлить, копать, белить, сеять.. |
| **3.** | **Почитайте** | 1. Д.Родари. Чем пахнут ремесла. Какого цвета ремесла.  2. Р. Сеф. Лопата.(выучите)  3.Народная сказка «Вершки и корешки» |
| **4.** | **Выучите поговорку.** | **«Весенний день весь год кормит».**  Пусть ребенок попробует объяснить ее (чем больше люди работают весной, тем лучше будет уро­жай, тем больше запасов на весь год можно сделать). |
| **5.** | **Выполните подвижное упражнение**  *(подвижное упражнение выполняется с проговариванием текста)* | Подвижная игра «Грядка».  Я давно весну ждала  У меня свои дела. (Идут вперед)  Мне участок в огороде  Нынче мама отвела.( Разворачиваются -идут назад)  Я пойду вскопаю грядку. (показывают, каккопают)  Мягкой грядка быть должна (Показывают, как рыхлят грядкуграблями)  Это любят семена.  Посажу на ней морковку(Идут по кругу, изображая, что раз-  6.брасывают семена.)  И редиску. А с боков  Будут кустики бобов. |
| **6.** | **Выполните речевые упражнения** | **1.Упражнение** «Закончи предложение».  Чтобы поса­дить дерево, нужно яму... **Вы**копать.  А потом яму нужно... **За**копать.  Весной землю в огороде нужно... **Пере**копать.  Под фруктовыми деревьями землю стоит... **В**скопать.  2.Упражнение «Скажи ласково».  Лопата….Лопатка.  Грабли… Грабельки.  Ведро…. Ведерко.  Кисть.. Кисточка …и т.д.  **3.** Упражнение «Посчитай-ка».*( обратите внимание на то, как изменяются слова)*  Посчитать от 1 до 5.  **Одна** лопат**а**,две лопат**ы**, три лопат**ы**, четыре лопат**ы**, пять лопат  **Одно** ведро…….. пять ведер  **4. Упражнение « Поймай слово»**  Хлопни в ладоши, когда услышишь слово «огород».  Взрослый называет цепочку слов:  Хоровод,огород,бутерброд,огород,огород,огородить,садовод,огород.  **5.** Упражнение «Кто чем пользуется»  Чем пользуется тракто­рист? Трактором, инструментами, плугом, бороной, сеялкой.  Чем пользуется садовод? Лопатой, граблями, кистью, ведром, лейкой, садовыми ножницами.  Чем пользуется овощевод ? Лопатой, граблями, тяпкой, лейкой  Чем пользуется комбайнер?. Комбайном, инструментами. |