

**План работы
педагога-психолога МАДОУ Д/С 9
Смотрова Ольги Николаевны на 2022-2023 год**

Задачи на 2022-2023 учебный год МАДОУ Д/С 9

1. Совершенствовать работу по внедрению инновационных методов и приемов взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников, используя технологию проектной деятельности.
3. Создать условия для приобщения детей к чтению художественной литературы.

Цель работы педагога-психолога: обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
2. Изучение особенностей психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению в подготовительной группе.
3. Выявление уровня и особенностей развития познавательной сферы, изучение эмоционально-волевого и личностного развития детей.
4. Составление заключений и рекомендаций по развитию, обучению и воспитанию детей.
5. Разработка и реализация групповых психопрофилактических и развивающих занятий.
6. Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных занятий.
7. Консультационная работа с родителями и педагогами.
8. Разработка и реализация просветительской работы.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- Психодиагностическое направление.
- Психокоррекционное, развивающее и сопровождающее направление.
- Консультационное направление.
- Просветительское направление.
- Психопрофилактическое направление.
- Организационно-методическое направление.
- Экспертное направление.

Д И А Г Н О С Т И Ч Е С К А Я Р А Б О Т А

Категория	Программа (вид работы)	Условия выполнения работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
дети	Выявление детей с признаками дезадаптации: листы адаптации (А.С. Роньжина «Диагностика адаптированности» Н.Е.	Наблюдение в группе, анкетирование родителей. <i>Группа раннего возраста № 2</i> <i>Группа раннего возраста № 7</i>	Октябрь, февраль	Заполнение и анализ адаптационных листов. Психологическое сопровождение.

Веракса « Лист адаптации».)			
Диагностика нервно-психического развития Ранее выявление отклонений в психическом развитии детей (по запросам родителей и педагогов)	Наблюдение, опрос воспитателей и родителей, индивидуальная диагностика в группе. <i>Группа раннего возраста № 2</i>	Октябрь - апрель (по запросу)	Составление рекомендаций для родителей и воспитателей. Составление индивидуальной коррекционной программы (при необходимости)
Диагностика детей с ОВЗ (Экспресс-диагностика психического развития детей (Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко))	Наблюдение в группе, анкетирование родителей и воспитателей, индивидуальная диагностика в кабинете психолога. <i>Дети с рекомендациями от ПМПК на работу с педагогом-психологом:</i> <i>Группа комбин. направл № 10</i> <i>Группа комбин. направл № 12</i>	Октябрь Февраль Май	Составление карт развития, индивидуальных маршрутов. Организация коррекционно-развивающей помощи.
Диагностика готовности детей к обучению в школе	Подгрупповая диагностика в кабинете психолога. Индивидуальная диагностика. <i>Подготовительная группа № 13</i> <i>Подготовительная группа № 1</i> <i>Группа комбин. направл. № 10</i>	Сентябрь, Апрель	Составление групповых заключений по результатам диагностики. Разработка рекомендаций для родителей и воспитателей.
Индивидуальная углубленная диагностика личностного развития (познавательной и эмоциональной сферы) Диагностика эмоциональной сферы. (групповая) (Методика Л.П.Стрелковой).	Индивидуальная диагностика детей по запросам родителей, воспитателей и администрации д/с.	Октябрь - май (по запросу)	Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Составление рекомендаций для родителей и воспитателей
Диагностика сформированности эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста	Подгрупповая диагностика в кабинете психолога по психоэмоциональному развитию старших дошкольников <i>Группа комбин. направл. № 12</i> <i>Старшая группа № 3,</i> <i>Старшая группа № 9,</i> <i>Старшая группа № 11.</i>	Сентябрь Апрель	Составление рекомендаций для родителей и воспитателей. Организация коррекционно-развивающей помощи.
Составление банка данных семей «группы риска»	Сбор данных: диагностическая познавательной и эмоциональной сферы	Август-май	Составление рекомендаций для родителей и воспитателей.

		ребенка, ДРО, изучение медицинских карт. <i>Все группы</i>		Организация коррекционно-развивающей помощи (по необходимости)
родители	Диагностика детско-родительских отношений с семьями «группы риска»	Анкетирование <i>Все группы</i>	Сентябрь-май(по запросу)	Составление рекомендаций для родителей Организация коррекционной помощи Оказание консультативной помощи
	Степень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ	Анкетирование родителей	Февраль	Составление рекомендаций для родителей
	Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	Анкетирование родителей <i>Подготовительные группы</i>	январь Март	Составление рекомендаций для родителей
педагоги	«Психологический климат в коллективе».	Групповая диагностика педагогов	Ноябрь	Составление отчета и рекомендаций для администрации ДОУ
	Психодиагностика личности педагога.	Анкетирование воспитателей	По запросу	Составление рекомендаций для воспитателей.
	Психодиагностика педагогического коллектива.	Тестирование воспитателей	По запросу	Составление отчета и рекомендаций для администрации ДОУ
	Диагностика эмоционального выгорания	Тестирование воспитателей	Февраль	Составление рекомендаций для воспитателей групп
	Диагностика агрессивности поведения	Опрос педагогического коллектива Тестирование воспитателей	Декабрь	Составление отчета и рекомендаций для администрации ДОУ

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЕ РАБОТА

Категория	Программа (вид работы)	Условия выполнения работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
дети	Программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации А.С. Роньжина	Групповые и подгрупповые занятия с психологом. Подбор стимульного материала.	Сентябрь-февраль	Развитие у детей навыков общения, снижение тревожности, легкая степень адаптации к ДОУ.
	Индивидуальный коррекционно-	Подгрупповые и индивидуальные		Развитие эмоционально-волевой ,

	развивающий маршрут ребенка с ОВЗ	занятия в кабинете психолога. Подбор стимульного материала. <i>Группы компенсир. направл. Дети с рекомендациями от ПМПК на работу с педагогом-психологом</i>	Ноябрь – январь / Март - апрель	познавательной сферы детей (согласно рекомендациям ППк и по итогам диагностики).
	Программа психологической подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе Шарохина В.Л..	Групповые занятия психолога, в группе Подбор стимульного материала. <i>Подготовительные группы</i>	Ноябрь - март	Снятие страхов и тревожности перед поступлением в школу, повышение уровня общего кругозора, развитие эмоционально-волевой сферы
	Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»).	Групповые занятия с детьми . Подбор стимульного материала. <i>Старшие группы</i>	Ноябрь - апрель	Развитие эмоционально-волевой сферы, формирование конструктивных умений взаимодействовать с окружающими.
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы («Цветик – семицветик» Н. Ю. Куражева).	Подгрупповые занятия с детьми . Подбор стимульного материала. <i>Все группы (по результатам диагностики)</i>	Октябрь апрель	Развитие познавательной сферы детей.
педагоги	«Профилактика профессионального выгорания через сплочение педагогического коллектива ДОУ и снятие психоэмоционального напряжения.»	Тренинговые занятия для педагогов доу.	В течении года (по запросу)	Снятие психоэмоционального напряжения у педагогов.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Категория	Программа (вид работы)	Условия выполнения работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
родители	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам познавательной и	Индивидуальные консультации в кабинете психолога	Октябрь – май	Составление индивидуальных заключений по результатам диагностики,

	эмоциональной сферы детей (по результатам диагностики): 1. уровня познавательного развития 2. отклонения в эмоционально – волевой сфере 3. готовность к обучению в школе 4. отклонения в интеллектуальном и личностном развитии детей с ОВЗ		(по запросу)	заполнение диагностических протоколов. Разработка индивидуальных рекомендаций.
	Консультации по необходимости и запросу.	Индивидуальные консультации в кабинете психолога	Октябрь – май	Разработка индивидуальных рекомендаций
педагоги	Консультирование родителей по созданию условий для успешной адаптации детей в детском саду, преодоление дезадаптации.	Индивидуальные консультации в кабинете психолога <i>Группы раннего возраста</i>	Октябрь-февраль (по запросу)	Индивидуальные рекомендации родителям, педагогам (согласно результатам наблюдения и диагностики).
	Индивидуальное консультирование воспитателей по проблемам познавательной и эмоциональной сферы детей, по результатам диагностики: 1. уровня познавательного развития 2. отклонений в эмоционально-волевой сфере 3. готовность к обучению в школе 4. отклонения в интеллектуальном и личностном развитии детей с ОВЗ	Индивидуальные консультации в кабинете психолога	Октябрь – май (по запросу)	Предоставление обобщенных справок по результатам диагностики. Разработка рекомендаций.
	«Потребности педагогического коллектива» 1) Возрастные особенности дошкольников	консультирование по результатам анкетирования	В течении года	Анкетные, сводные данные, текст консультаций памятки

	2) Игры, которые можно использовать на занятиях и вне их, для: · сплочения коллектива · развития мышления · развития внимания · развития памяти 3) Методы и приемы снятия нервного напряжения 4) Типы конфликтных личностей			
	Консультация «Сказка как средство развития эмоционального интеллекта»		март	презентация

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Категория	Программа (вид работы)	Условия выполнения работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
родители	Оказание помощи родителям в период адаптации детей к условиям ДОУ.	Беседы, наглядный и раздаточный материал. <i>Группа раннего и младшего возраста</i>	Сентябрь - январь	Индивидуальные рекомендации родителям, педагогам. Оформление информационных стендов в группах.
	Выступления на общих родительских собраниях	Плановые родительские собрания, объединенные по возрастам.	По плану доо	Выступление с демонстрацией презентации. Подготовка буклетов для родителей.
	Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей	Лекции-беседы для родителей:	По плану воспитателей	Конспекты выступлений, совместная работа с воспитателями групп по возрастам.
	1. Адаптация ребенка к условиям детского сада.	Родители детей раннего возраста		
	2. «А вам пора в школу?»	Родители детей подготовительных групп		
	3. «Семь звезд упрямства, кризис 3	Родители детей младших групп		

	лет»			
	4. «Как понять своего малыша?»	Родители детей средних групп		
	5. «Психологическая безопасность ребенка в семье»	Родители детей старших групп		
	6. «Скоро в школу. Результаты диагностики готовности к школе»	Родители детей подготовительных групп		
	Просветительская и профилактическая работа с родителями всех групп	Информация в родительский уголок во всех группах детского сада.	В течении года	Краткий текст выступления для родительского уголка, информация в родительский уголок
	Составление памяток, буклетов для родителей: - «Как правильно вести себя с ребёнком» - «Критерии готовности ребёнка к школе» - «Половозрастная идентификация в дошкольном возрасте» - «Причины детского онанизма и их решение» - «Детские конфликты»	Работа с информационно-методической литературой	сентябрь – май	Памятки для воспитателей
педагоги	1. «Эффективного взаимодействия» 2. «Конфликты» 3. «Методы снятия нервного напряжения» 4. «Язык внешности» 5. «Познай себя» 6. «Мотивы неправильного поведения детей» 7. «Возрастные особенности дошкольников» 8. «Дети с ОВЗ»	<i>Тренинги, семинары</i> по результатам анкетирования «Потребности педагогического коллектива»	Сентябрь-апрель	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Программа (вид работы)	Условия выполнения работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
------------------------	---------------------------	------------------	--------------------------

Посещение курсов, семинаров.		В течении года	Повышение профессионального мастерства и квалификации
Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога	Работа с документами.	.В течении года	Нормативная и организационно-методическая документация, регламентирующая деятельность образовательных организаций и педагога-психолога.
Участие в работе МО педагогов-психологов ДООУ района	Посещение кабинетов педагогов-психологов образовательных организаций района	В течении года	Повышение профессионального уровня
Подготовка к диагностической, консультативной, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками, педагогами и родителями.	Работа с дидактическим материалом	В течении года	Картотеки, стимульный материал (диагностический, коррекционный, развивающий) и сопутствующие принадлежности на каждого воспитанника, консультации, памятки и буклеты
Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности.	Работа с результатами диагностик	В течении года	Заключения, протоколы. Интерпретированные данные, полученные в результате диагностического обследования.
Изготовление дидактических игр		В течении года	
Материально-техническое и методическое пополнение и оснащение кабинета психолога	Составление списков необходимого в кабинет психолога материала: методического и технического	В течении года	Приобретение орг. техники, литературы, подбор и оформление стимульного материала для занятий.
Составление аналитического отчета о проделанной работе за год	Анализ проведенной работы за 2022-2023 учебный год.	до 25 мая 2023 г.	Заполнение документации, предоставление аналитического отчета

Планирование работы на следующий год	Определение видов работы и предполагаемых результатов на основе анализа работы.	июнь	Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год.
Самообразование «Сказкотерапия»		В течении года	Повышение профессионального мастерства

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа (вид работы)	Условия выполнения работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
Участие в работе ППк в ДОУ	В соответствии с планом ППк	В течении года	Оформление и ведение соответствующей документации.
Совместная работа с администрацией ДОУ.	По запросу администрации	. В течении года	Участие в составлении планов воспитательно-учебных мероприятий.
Участие в работе «Службы профилактики»	В соответствии с планом	В течении года	Оформление и ведение протоколов обследования , а также соответствующей документации