

ПАСПОРТ

| | |
|--|--|
| Наименование муниципалитета | Муниципальное образование Апшеронский район |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 66329 |
| Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Робототехника LegoWeDo 2.0 » |
| Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | На бюджетной основе |
| ФИО автора т(составителя) | Гадицкий Владислав Алексеевич |
| Краткое описание программы | Программа позволяет учащимся познакомиться с направлением робототехники и интегрироваться в современную систему |
| Форма обучения | очная |
| Уровень содержания | ознакомительный |
| Продолжительность освоения (объем) | 16 часов |
| Возрастная категория | 6,5-14 лет |
| Цель программы | Обучение законам моделирования, программирования и тестирования LEGO-роботов, путем создания команды, в которой каждый ребёнок является лидером. |
| Задачи программы | <p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить основные понятия, термины и определения в предметной области; -изучить основные механизмы программирования; -изучить основы конструирования; -развить познавательный интерес к проектной деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить творческие способности; -привить навыки здорового образа жизни; -развить мелкую моторику пальцев рук; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить мотивацию к техническому виду деятельности, -создать условия для саморазвития и проявления активности, формировать самостоятельность и ответственность |
| Ожидаемые результаты | <p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучены основные понятия, термины и определения в предметной области; -изучены основные механизмы программирования; -изучены основы конструирования; -развит познавательный интерес к проектной деятельности. <p>Личностные:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>-развиты творческие способности; -привиты навыки здорового образа жизни; -развита мелкая моторика пальцев рук;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>-развита мотивация к техническому виду деятельности, -созданы условия для саморазвития и проявления активности, -сформированы самостоятельность и ответственность</p> |
| Воспитательный компонент | <p>Цель воспитания:</p> <p>Создание условий для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национального, этнокультурного самосознания; - уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыт участия в технических проектах; -навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса -интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; <p>Целевые ориентиры воспитания</p> <p>Сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальное, этнокультурное самосознание; - уважение к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыт участия в технических проектах; -навыки определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса -интерес к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества |
| Возможность участия детей с особыми образовательными потребностями | В программе предусмотрено участие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | - |
| Возможность реализации в сетевой форме | Доступно |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. |

| | |
|---|---|
| Направленность программы на социально – экономическое развитие муниципального образования и региона в целом | Программа направлена на социально – экономическое развитие муниципального образования и региона в целом |
| Материально-техническая база | <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением.</p> <p>Учебное оборудование включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения наглядных пособий и учебных материалов.</p> <p>Материалы и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска - Ноутбук (для педагога) - Ноутбук для воспитанника (пронумерованный) - Проектор. - Базовый набор LegoWeDo 2.0 (пронумерованный) - Мотор. - USB Lego – коммутатор (хабб). |
| | Информационное обеспечение – аудио, видео, фото, интернет-источники. |