

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
НАУЧНО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**



**Методические рекомендации по подготовке педагогов
дополнительного образования к аттестации**

**Составитель: Карпусь Наталья Григорьевна,
методист**

г. Апшеронск.
2025 год

Аннотация

Введение

1.Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

2. Заключение

3. Приложение

Методические рекомендации по подготовке педагогов дополнительного образования к аттестации

Аннотация

Данные методические рекомендации предназначены для:

Педагогов дополнительного образования МБУДО ЦД(Ю)НТТ при их подготовке к аттестации в целях установления квалификационной категории.

Введение

В нашем Центре в настоящее время остро стоит вопрос оказания методической помощи и подготовки к аттестации педагогов дополнительного образования. Педагогу необходимо руководствуясь рекомендациями грамотно организовать сбор материалов для прохождения аттестации.

1.Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115 «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 7 мая 2024 г. № 08-610/262 «О направлении ответов на дополнительные вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196»

Приказом ГБУКК ЦСО от 07.09.2023 года № 98 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»

С латинского *attestatio* переводится, как «**свидетельство**» или «**подтверждение**» и означает официальное удостоверение квалификации, знаний или фактов, часто в виде документа (аттестата, сертификата), подтверждающего соответствие чему-либо, например, должности или образовательному уровню.

Целью аттестации педагогов является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда. В соответствии с целью, основной задачей аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма. Таким образом, аттестация – это процедура добровольной оценки соответствия квалификации педагогического работника требованиям, содержащимся в Едином квалификационном справочнике и требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом педагога. В соответствии с действующим Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного, профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; – обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. В настоящее время формируется более широкое видение профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, как профессионалов способных реально изменять окружающий мир к лучшему; складывается понимание, что ожидаемое от педагога дополнительного образования качество работы должно требовать изменений в профессиональной деятельности, адекватных вызовам времени и повышению ответственности за результаты работы МБУДО ЦД(Ю)НТТ.

Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности. Одним из важнейших средств, способствующих решению этих задач, является аттестация педагогов дополнительного образования.

Основные моменты аттестации в Краснодарском крае:

Электронный формат: Аттестация проводится в электронном виде, что упрощает подачу документов и взаимодействие с комиссией.

Бессрочные категории: С 1 сентября 2023 года первая и высшая категории становятся бессрочными.

Ключевые этапы (общие):

-Подготовка: Сбор и подача документов в электронном виде, включая портфолио (результаты, достижения). Педагог дополнительного образования должен знать критерии оценки своей работы и этапы сбора материалов для прохождения аттестации. Для того, чтобы понимать какие материалы необходимо систематизировать нужно изучить Перечень критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности. В соответствии с Перечнем педагогу рекомендуется заполнение индивидуальной таблицы с внесением реквизитов

подтверждающих документов. Следующий этап подача заявления в электронном виде.

-Заседание комиссии: Оценка представленных материалов аттестационной комиссией.

-Объявление результатов: Ознакомление с решением комиссии.

2. Заключение

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих образовательных проблем. Нередко из-за недооценки этого фактора тормозится процесс развития учреждения, а потому задача состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой творческий потенциал.

Педагог, организуя работу по сбору материалов для проведения аттестации, подразумевает повышение своего уровня квалификации, педагогического мастерства. Это работа на результат.

3.Приложение

Информация о результатах профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования МБУДО ЦД(Ю)НТТ

№ п/п	Ф.И.О.	до лж но сть	На каку ю квал ифи каци онн ую кате гори ю прет енду ет	Срок ранее устан овлен ной катег ории	Предпо лагаем ая дата подачи заявле ния	Результаты профессиональной деятельности				Общ ее коли чест во балл ов
						Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	
						«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»	«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»	«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»	«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»	

